

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC		
Código:		
Carga Horária Total:	80	CH Teórica: 40      CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 40		
Número de Créditos:	4	
Pré-requisito:	Projeto de Pesquisa e História da Física	
Co-requisito:	Nenhum	
Semestre:	8º	
Nível:	Superior	
<b>EMENTA</b>		
Desenvolvimento da pesquisa. A estrutura do TCC. Redação do TCC. Apresentação gráfica do TCC.		
<b>OBJETIVOS</b>		
Aprimorar a capacidade de interpretação e de crítica através de trabalho de pesquisa		
<b>PROGRAMA</b>		
<p>UNIDADE I - Desenvolvimento da pesquisa.            Demonstrar embasamento teórico sobre o tema definido para pesquisa, a partir da revisão da literatura, procedendo a coleta de dados em campo de acordo com a metodologia especificada, tabulando e interpretando os dados organizando-os de acordo com o plano do trabalho.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plano provisório da monografia;</li> <li>2. Revisão da literatura e documentação bibliográfica;</li> <li>3. Pesquisa de campo;</li> <li>4. Organização e interpretação.</li> </ol> <p>UNIDADE II - Redação do texto conforme estrutura do TCC.            Montar o núcleo do trabalho, dispondo os dados num raciocínio capaz de permitir a comprovação das hipóteses e o desenvolvimento da argumentação.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redigir o pré-texto, o texto e pós-texto, de acordo com as diversas etapas que constituem o TCC: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão.</li> </ol> <p>UNIDADE III - Apresentação gráfica do TCC.            Dominar as técnicas necessárias à redação e apresentação gráfica do TCC, segundo as normas de elaboração do trabalho científico.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos básicos indispensáveis à apresentação gráfica do trabalho científico;</li> <li>2. Citações e notas de rodapé;</li> <li>3. Normas bibliográficas.</li> </ol>		
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
<p>As estratégias didáticas utilizadas para o alcance do objetivo elencado serão: orientação de trabalho de conclusão do curso ,estudo de texto; estudo dirigido; estudos de casos práticos como a elaboração de materiais adptados ao ensino inclusivo e também o uso da metodologia do ensino de libras; solução de problemas; estudo do meio e apresentação de trabalhos em eventos científicos; .</p> <p>Além disso, poderá ser disposta como metodologia de ensino a utilização (integral ou parcial) de Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVA nesta disciplina, a exemplo da Plataforma de Educação a Distância do IFCE com o uso do Moodle utilizando recurso de chats, fórum, questionário e textos didáticos.</p>		
<b>RECURSOS</b>		

Quadro, pincel, projetor multimídia, computador, xerox, scanner (digitalização de materiais).	
AVALIAÇÃO	
Produção escrita e apresentação oral do TCC.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANDRÉ, Marli (Org.). <b>O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores</b>. 12. ed. São Paulo: Papyrus, 2013.</li> <li>2. DEMO, Pedro. <b>Pesquisa: princípio científico e educativo</b>. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</li> <li>3. FAZENDA, Ivani (Org.). <b>Metodologia da Pesquisa Educacional</b>. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.</li> </ol>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli D. A. <b>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</b>. 2. ed. São Paulo: EPU, 2013.</li> <li>2. THIOLENT, Michel. <b>Metodologia da pesquisa-ação</b>. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</li> <li>3. CALEFFE, Luiz Gonzaga; MOREIRA, Herivelto. <b>Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador</b>. 2. ed. São Paulo: Lamparina, 2008.</li> <li>4. LUDKE, Menga. <b>O professor e a pesquisa</b>. 7. ed. São Paulo: Papyrus, 2001.</li> <li>5. ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. <b>Etnografia da prática escolar</b>. 18. ed. 2ª reimpressão. Campinas: Papyrus, 2013.</li> </ol>	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____