

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| DISCIPLINA: Projeto de Pesquisa   |   |                                   |
| Código:   |   |                                   |
| Carga Horária Total:  | 80  | CH Teórica: 80      CH Prática: - |
| CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -  |   |                                   |
| Número de Créditos:   | 4   |                                   |
| Pré-requisito:  | Métodos e Técnicas da Pesquisa Educacional e Física Moderna I |                                   |
| Co-requisito:   | Nenhum  |                                   |
| Semestre:   | 7º  |                                   |
| Nível:  | Superior  |                                   |
| <b>EMENTA</b>   |   |                                   |
| Estudo sobre a pesquisa no campo da Física e do Ensino de Física, fase de planejamento e método na ciência. Elaboração de projetos de pesquisa acadêmica.   |   |                                   |
| <b>OBJETIVOS</b>  |   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer os diversos métodos da pesquisa em Ensino de Física e em Física Elementar.</li><li>2. Entender as normas para elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso.</li><li>3. Auxiliar na fundamentação/elaboração do TCC.</li></ol>  |   |                                   |
| <b>PROGRAMA</b>   |   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. A redação dos trabalhos acadêmicos;</li><li>2. Métodos e técnicas de pesquisa;</li><li>3. O projeto de pesquisa;</li><li>4. O Trabalho de Conclusão de Curso como um relatório de pesquisa.</li></ol>  |   |                                   |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>  |   |                                   |
| As estratégias didáticas utilizadas para o alcance do objetivo elencado serão: aula direcionada para a elaboração de projetos, orientação teórica e metodológica do trabalho de conclusão de curso; estudo dirigido; estudos de casos práticos como a elaboração de materiais adaptados ao ensino inclusivo e também o uso da metodologia do ensino de línguas; solução de problemas; estudo do meio; estudos de casos práticos, trabalhos individuais e em grupo e participação em eventos científicos, projetos políticos pedagógicos de inclusão dos surdos. |   |                                   |
| <b>RECURSOS</b>   |   |                                   |
| Quadro, pincel, projetor multimídia, ambiente virtual de aprendizagem, computador, xerox, scanner (digitalização de materiais).   |   |                                   |
| <b>AValiação</b>  |   |                                   |
| A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos), debates e apresentação do projeto de pesquisa.   |   |                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  |   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. DEMO, Pedro. <b>Metodologia do Conhecimento Científico</b>. São Paulo: Atlas, 2009.</li><li>2. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b>: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</li></ol>  |   |                                   |

3. GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. Ed. Porto Alegre: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. Porto Alegre: Atlas, 2010.
2. FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Guia do trabalho científico**: do projeto à redação final. São Paulo: Contexto, 2013.
3. CASTRO, Cláudio de Moura. **Como redigir e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Pearson, 2012.
4. AQUINO, Ítalo de Souza. **Como escrever artigos científicos sem arrodeio e sem medo da ABNT**. 7. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
5. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

Coordenador do Curso \_\_\_\_\_

Setor Pedagógico  
\_\_\_\_\_