

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Libras		
Código:		
Carga Horária Total:	80	CH Teórica: 40
		CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 40		
Número de Créditos:	4	
Pré-requisito:	Nenhum	
Co-requisito:	Nenhum	
Semestre:	5º	
Nível:	Superior	
EMENTA		
Fundamentos históricos culturais de LIBRAS e suas relações com a educação dos surdos. Parâmetros e traços linguísticos de LIBRAS. Cultura e identidades surdas. Alfabeto datilológico. Parâmetros fonológicos e demais traços linguísticos da Libras; Cultura e Identidade Surdas; Expressões não manuais. Uso do espaço. Classificadores. Vocabulário de LIBRAS em contextos diversos. Diálogos em língua de sinais.;		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar aos estudantes o contato com essa língua , possibilitando trocas comunicativas com pessoas surdas, com quais poderão se deparar em sua vida profissional 2. Entender os fundamentos da Língua Brasileira de Sinais. 3. Conhecer os parâmetros linguísticos de LIBRAS. 4. Identificar as diferentes concepções da Surdez e as mudanças de paradigmas em torno da Língua de Sinais e da educação das pessoas Surdas 5. Caracterizar a cultura dos sujeitos surdos. 6. Compreender os fundamentos da linguística na Língua Brasileira de Sinais. 7. Dialogar em LIBRAS. 8. Trabalhar o bilinguismo na comunidade escolar 		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabeto manual e sinal de identificação; 2. Saudações; 3. Perguntas básicas; 4. Numerais (cardinais, ordinais e quantificadores); 5. Pronomes pessoais (singular, dual, Trial, quatrial); 6. Pronomes demonstrativos e possessivos; 7. Advérbio de lugar; 8. Verbos (simples, indicadores e classificadores) 		

<p>9. Expressões faciais e corporais;</p> <p>10. Substantivos;</p> <p>11. Adjetivos;</p> <p>12. Profissões;</p> <p>13. Questões básicas sobre o surdo no contexto escolar, familiar e social.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>As estratégias didáticas utilizadas para o alcance do objetivo elencado serão: aula expositiva dialogada; estudo de texto específicos da linguagem de sinais; estudo dirigido; estudos de casos práticos como a elaboração de materiais adaptados ao ensino inclusivo e também o uso da metodologia do ensino de libras; solução de problemas; estudo do meio; visitas técnicas a laboratórios específicos; com estudos de casos práticos, trabalhos individuais e em grupo.</p> <p>A carga horária referente a Prática como Componente Curricular que refletirá tanto os saberes didático-pedagógicos quanto saberes do conhecimento, vinculados à área específica de libras, será desenvolvida por meio das seguintes estratégias didáticas: objeto para diagnóstico e mapeamento de seu perfil e características; seminários; aulas ministradas pelos estudantes; apresentação de estudo de caso; elaboração de vídeos; ilustrativo; projetos políticos pedagógicos de inclusão dos surdos e elaboração de matérias adaptados aos surdos .</p> <p>Além disso, poderá ser disposta como metodologia de ensino a utilização (integral ou parcial) de Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVA nesta disciplina, a exemplo da Plataforma de Educação a Distância do IFCE com o uso da linguagem brasileira de de Sinais.</p>
RECURSOS
Datashow, Lousa, pincel, apagador, Notebook.
AVALIAÇÃO
A avaliação será permanente e processual, relativa à participação e ao desempenho dos alunos. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<ol style="list-style-type: none"> 1. LACERDA, C. B. F. O intérprete de libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 2. AUDREI, G. Libras: que língua é essa: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 3. AUDREI, G. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender libras. São Paulo: Parábola, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. REIS, B. A. C. ABC em Libras. São Paulo: Panda Books, 2009. 2. CARMOZINE, M. M.; NORONHA, S. C. C. Surdez e Libras: conhecimento em suas mãos. São Paulo: Hub Editorial, 2012. 3. QUADROS, R. M. Educação de surdos: aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997. 4. PEREIRA, M. C. C. Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011. 5. BRASIL. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC, 2004. https://www.passeidireto.com/arquivo/35247350/o-tradutor-e-interprete-de-lingua-brasileira-de-sinais-e-lingua-portuguesa. Acesso em 12/11/2017.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
----------------------------	------------------------