

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Inglês Instrumental		
Código:		
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40	CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -		
Número de Créditos: 2		
Pré-requisito: Nenhum		
Co-requisito: Nenhum		
Semestre: 3º		
Nível: Superior		
EMENTA		
Desenvolvimento das habilidades comunicativas e linguísticas necessárias à aquisição da leitura de textos de Física em língua inglesa.		
OBJETIVOS		
Reconhecer estratégias de leitura e pontos gramaticais da língua inglesa para compreender alguns dos principais gêneros de Física.		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none">1. Estratégias de leitura (Skimming, scanning, cognatos, grupos nominais, etc.)2. Gramática3. Prática de leitura4. Discussão de uma proposta de educação bilingue.		
METODOLOGIA DE ENSINO		
<p>As estratégias didáticas utilizadas para o alcance do objetivo elencado serão: aula expositiva dialogada; estudo de texto específicos da área; estudo dirigido; estudos de casos práticos como a elaboração de materiais adaptados ao ensino inclusivo e também o uso da metodologia do ensino de línguas; solução de problemas; estudo do meio; visitas técnicas a laboratório de línguas; discussão a partir da exibição de filmes/vídeos/ músicas com estudos de casos práticos, trabalhos individuais e em grupo.</p> <p>Além disso, poderá ser disposta como metodologia de ensino a utilização (integral ou parcial) de Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVA nesta disciplina, a exemplo da Plataforma de Educação a Distância do IFCE com o uso do Moodle utilizando recurso de chats, fórum, questionário e textos didáticos.</p>		
RECURSOS		
Datashow, Lousa, pincel, apagador e Notebook.		
AVALIAÇÃO		
A avaliação será realizada através de provas e exercícios, enfatizando sempre o texto e as estratégias de leitura estudadas. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<ol style="list-style-type: none">1. LONGMAN. Gramática Escolar da Língua Inglesa. Pearson Longman, 2009.2. MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: módulo 1. São Paulo: Texto novo, 2004.3. MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: módulo 2. São Paulo: Texto novo, 2004.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		

1. PLATÃO, F.; FIORIN, J.. **Para entender o texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1990.
2. MICHAELIS. **Dicionário Escolar Inglês - Inglês-português**: Nova Ortografia. Melhoramentos. 2008.
3. SYEINBERG, Martha. **Neologismos da Língua Inglesa**. São Paulo: Nova Alexandria, 2003
4. TORRES, Nelson. **Gramática Prática da língua inglesa**: O inglês descomplicado. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
5. WILSON, Ken. **Smart Choice 1a**: Student Book with Multi-Rom. 2ed. Oxford University, 2011.

Coordenador do Curso _____

Setor Pedagógico _____