

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| | | |
|--|----------------|---------------|
| DISCIPLINA: Filosofia da Ciência | | |
| Código: | | |
| Carga Horária Total: 80 | CH Teórica: 80 | CH Prática: - |
| CH - Prática como Componente Curricular do ensino: - | | |
| Número de Créditos: 4 | | |
| Pré-requisito: Nenhum | | |
| Co-requisito: Nenhum | | |
| Semestre: Optativa | | |
| Nível: Superior | | |
| EMENTA | | |
| Estudo introdutório de autores tais como: Popper, Bachelard, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Schlick, Carnap, Fleck, dentre outros. Nessa disciplina, também serão abordados temas clássicos em filosofia da ciência tais como: conhecimento científico, ciência e sociedade, método científico, pesquisa científica, dentre outros. | | |
| OBJETIVOS | | |
| Descrever e analisar textos que abordam os seguintes temas: filosofia e ciência/filosofia da ciência, justificação do conhecimento científico, explicação científica, leis científicas, fato científico, descobertas científicas, hipóteses científicas, revoluções científicas, método científico, progresso científico, dentre outros temas correlatos. | | |
| PROGRAMA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento vulgar e conhecimento científico. • Indução e dedução. • Empirismo. A ciência como saber objetivo e metódico. Ciências formais e ciências factuais. O papel da observação e do experimento na ciência. • A natureza das hipóteses e das teorias. Os "paradigmas" científicos. A explicação científica. Ciências humanas: explicação e compreensão. Ciência básica, ciência aplicada e tecnologia. A questão do cientificismo. • Anarquismo epistemológico, o pluralismo metodológico. | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | |
| As estratégias didáticas utilizadas para o alcance do objetivo elencado serão: aula expositiva dialogada; estudo de texto; estudo dirigido; estudos de casos práticos como a elaboração de materiais adaptados ao ensino inclusivo e também o uso da metodologia do | | |

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>ensino de libras; solução de problemas; estudo do meio; visitas técnicas; discussão a partir da exibição de filmes/vídeos com estudos de casos práticos, trabalhos individuais e em grupo.</p> <p>Além disso, poderá ser disposta como metodologia de ensino a utilização (integral ou parcial) de Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVA nesta disciplina, a exemplo da Plataforma de Educação a Distância do IFCE com o uso do Moodle utilizando recurso de chats, fórum, questionário e textos didáticos</p> | |
| <p>RECURSOS</p> | |
| <p>Pinceis para quadro branco, livro didático, Datashow, caixa de som.</p> | |
| <p>AVALIAÇÃO</p> | |
| <p>A avaliação ocorrerá de forma contínua e processual através de trabalho individual ou em grupo, a partir de: Provas Escritas, Provas Práticas e Seminários.</p> | |
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. POPPER, Karl. A Lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2007. 567 p. 2. KUHN, Thomas S. A Estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2018. 3. BACHELARD, Gaston. A Formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2013. 314 p | |
| <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ROSSI, Paolo. A Ciência e a filosofia dos modernos: aspectos da revolução científica. São Paulo: Universidade Estadual Paulista - Unesp, 1992. 389 p. 2. POPPER, Karl R. Textos escolhidos. Rio de Janeiro: Contraponto: PUC - Rio, 2016. 3. FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Universidade Estadual Paulista - Unesp, 2007. 374 p 4. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2019. 5. BAZZO, Walter Antonio. Ciência, tecnologia e sociedade e o contexto da educação tecnológica. 5. ed. Florianópolis: UFSC, 2015. 292 p. 6. HISSA, Cassio E. Viana (org.). Conversações de artes e de ciências. Belo Horizonte: UFMG, 2011. 315 p. (Humanitas). | |
| <p>Coordenador do Curso _____</p> | <p>Setor Pedagógico _____</p> |