

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado III			
<b>Código:</b>			
<b>Carga Horária Total:</b>	100	<b>CH Teórica:</b>	100
		<b>CH Prática:</b>	-
<b>CH - Prática como Componente Curricular do ensino:</b> -			
<b>Número de Créditos:</b>	5		
<b>Pré-requisito:</b>	Estágio Supervisionado II		
<b>Co-requisito:</b>	Nenhum		
<b>Semestre:</b>	7º		
<b>Nível:</b>	Superior		
<b>EMENTA</b>			
Fundamentação teórica, preparação/planejamento e acompanhamento da prática docente em Física, preferencialmente na Rede Pública de Ensino. Atividades teórico-práticas instrumentalizadoras da práxis educativa, realizadas em situações reais de vida e de trabalho, próprias do campo profissional. Ações relativas a planejamento, análise e avaliação de processo ensino-aprendizagem da disciplina de Física. Atividades de observação da realidade escolar e de sala de aula sob supervisão e acompanhamento dos professores-supervisores.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estabelecer relações entre o ensino e a prática reflexiva do Ensino Médio numa sociedade contraditória e em mudança;</li> <li>2. Refletir sobre a realidade escolar, principalmente das escolas do Ensino Médio do município de Fortaleza;</li> <li>3. Analisar questões e problemas associados às práticas de ensino e de aprendizagem no Ensino Médio, adquiridas no cotidiano escolar;</li> <li>4. Apresentar propostas e refletir sobre encaminhamentos relacionados com a organização do trabalho na escola e na sala de aula.</li> </ol>			
<b>PROGRAMA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imersão na escola de ensino médio: análise documental, entrevista com gestores, diagnóstico da estrutura física e aspectos pedagógicos da escola;</li> <li>2. A dinâmica de sala de aula: observação do desenvolvimento da aula e da relação professor e aluno, entrevista com professor;</li> <li>3. A prática pedagógica no cotidiano escolar;</li> <li>4. Metodologia de projeto: elaboração de projeto de intervenção e planos de aula;</li> <li>5. O planejamento de aula: elaboração dos planos de aula;</li> <li>6. Regências introdutórias.</li> <li>7. A Importância de recurso didáticos na educação de surdos</li> <li>8. A Relevância do uso de matérias adptados na pratica docente</li> </ol>			
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>			
<b>RECURSOS</b>			
Quadro, pincel, projetor multimídia, ambiente virtual de aprendizagem, computador, xerox, scanner (digitalização de materiais).			
<b>AValiação</b>			

1. Todos os elementos propostos para trabalho estarão permanentemente abertos para avaliação. No decorrer da disciplina serão discutidas formas de avaliação dos alunos.
2. Assiduidade: 75% de frequência;
3. A aprendizagem será avaliada mediante a verificação de leituras, participação das discussões em grupo e dos seminários e verificação de aproveitamento nas provas e trabalho escrito, assim como entrega final de um relatório reflexivo.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
2. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. Rio de Janeiro: Cengage, 2012.
3. BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM)**. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>>. Acesso em 16/04/2017.
2. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Física / Secretaria de Educação fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 2018.
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2010.
4. LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS. **Tópicos de História da Física e da Matemática**. Intersaberes. Disponível em: <<http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582126417>>. Acesso em: 16 abr. 2017.
5. MAURIZIO RUZZI. **Física moderna: teorias e fenômenos**. Intersaberes. Disponível em: <<http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582120422>>. Acesso em: 16 abr. 2017.
6. PERRENOUD, Philippe. **A Prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Coordenador do Curso \_\_\_\_\_

Setor Pedagógico  
\_\_\_\_\_