|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA: Políticas Educacionais | | |
| Código: |  | |
| Carga Horária: | 60 | |
| Número de Créditos: | 4 | |
| Código pré-requisito: |  | |
| Semestre: | 1 | |
| Nível: | Graduação | |
| EMENTA | | |
| A nova LDB da Educação Nacional e Estadual. A política educacional brasileira e o processo de organização do ensino. O exercício da profissão do magistério. O processo de democratização do ensino. Questões atuais do ensino brasileiro. A reforma do ensino brasileiro: a educação básica e o ensino profissional em suas diversas modalidades. Estrutura administrativa da escola e a divisão de trabalho. | | |
| OBJETIVOS | | |
| 1. Conhecer as diversas trajetórias que resultaram na atual estrutura e organização da educação básica.  2. Entender os instrumentos de legislação que regem a educação básica  3. Refletir sobre as condições existentes para o cumprimento das finalidades de cada uma das etapas da educação básica. | | |
| PROGRAMA | | |
| 1. Estrutura e funcionamento do ensino: origem sócio-histórica e importância no contexto da formação pedagógica.  2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e seus desdobramentos.  3. Diretrizes Curriculares Nacionais, especialmente as do Ensino Fundamental e Médio.  4. Políticas públicas para a educação: plano nacional de educação e sistema nacional de avaliação da educação básica (IDEB, SAEB e ENEM)  5. Gestão democrática da escola.  6. Estatuto da Criança e do Adolescente. | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | |
| Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas. | | |
| AVALIAÇÃO | | |
| A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos) debates e seminários. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei. | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| 1. BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e Funcionamento do Ensino**. São Paulo: Avercamp, 2004.  2. SAVIANI, Dermeval. **Educação Brasileira – Estrutura e Sistema**. 8 ed. São Paulo: Autores Associados, 1996.  3. MANHAES, Luiz Carlos Lopes. **Estrutura e Funcionamento do Ensino**. São Paulo: UFSC, 1996. | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | |
| 1. BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.**  2. SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Educação Escolar Brasileira**: estrutura, administração e legislação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.  3. Kuenzer, Acacia; Calazans, M. Julieta. Garcia, W. **Planejamento e educação no Brasil**. 7. ed. Sao Paulo: Cortez, 2009.  4. CUNHA, Roselys Marta Barilli. **A formação dos profissionais da educação**. São Paulo: Ícone Editora, 2010.  5. BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **LDB**: **passo a passo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)**. São Paulo: Avercamp, 2003. | | |
| Coordenador do Curso    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Setor Pedagógico    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

https://ssl.gstatic.com/ui/v1/icons/mail/images/cleardot.gif