CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEARÁ DIRETORIA DE ENSINO GERÊNCIA DE LICENCIATURAS, ENSINO MÉDIO E DESPORTO E LAZER DISCIPLINA PROJETOS SOCIAIS

PLANO DE DISCIPLINA

CURSO	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA			
LICENCIATURA FISICA	V	40			
PROFESSOR(A)		PRÉ-REQUISITOS			
Tereza Cristina Valverde A. Alves					
		DISCIPLINA etodologia e técnica de elaboração de projetos; Vivenciar práticas olidária de partilha e de compromisso social, de modo que possam			
construir e exercitar a sua cidadania vivenciando-a com a do outro; Contribuir para melhoria da qualidade de vida dos cidadãos envolvidos no projeto.					
VISTO:					
Coordenador do Curso:	Em _				
Coordenação técnico-pedagógica:Em/					

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES SÓCIO-CIENTÍFICAS
-Compreender as relações que se estabelecem entre	Conviver e compartilhar práticas laborais,	Análise do contexto socio-político-
		econômico da sociedade brasileira.
	sócio-educativas.	

Entender as diversas e múltiplas possibilidades existentes na sociedade a partir da experiência do presente.	Investigar, observar e comparar a realidade vivenciada.	Movimentos Sociais e o papel das ONG'S como instâncias ligadas ao terceiro setor.	
-Desenvolver a criatividade, a capacidade para debater problemas.	Intervir técnico e pedagogicamente na realidade social	Formas de organização e participação em trabalhos sociais.	
Reconhecer direitos e responsabilidades como agente de mudança mediante situações que permitam o exercício da crítica.	Utilizar os diversos tipos de linguagem para expressar idéias, pensamentos, emoções e sentimentos.	Métodos e Técnicas de elaboração de projetos sociais.	
consolidar a formação da cidadania.	Inserir-se no contexto social localizado a partir das próprias vivências e experiências.	Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos	
-Analisar criticamente a relação entre os indivíduos e o espaço social e físico que ocupam.	Percebe-se como agente na construção de uma sociais. sociedade em constante evolução.		
-Ver-se como cidadão situado historicamente no seu tempo e espaço social.	(Re)elaborar conceitos sobre a realidade social tendo como suporte um olhar crítico e indagador. Resolver situações-problemas utilizando-se dos	autonomia pré-requisitos necessários de	
-Desenvolver a capacidade de relacionamento e convivência social harmoniosa	diversos tipos de linguagem.		
	Organizar o trabalho de forma que possa desenvolvê-lo competentemente e com isto ser valorizado como sujeito histórico, crítico e participativo.		

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
Discussão em sala de aula dos objetivos e		
fins dos projetos sociais.	do projeto social, roteiros de elaboração de	no acompanhamento dos trabalhos sociais

Acompanhamento e/ou visitas "In loco"	projetos,	e-mail	para	contatos	diuturnos	desenvolvidos em campo.
das atividades sociais desenvolvidas nas	etc.					Ao término das efetivas 40 horas será
comunidades.						realizado um Workshop na socialização e
Simulação em sala de aula de "cases"						divulgação do trabalho realizado.
direcionados as formas de participação						
social e de resolução de problemas.						
Convite as entidades voltadas à assistência						
social ao CEFET, para divulgação de suas						
necessidades						
Realização de Workshop no final do						
semestre						

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

DEMO, P. PARTICIPAÇÃO É CONQUISTA: NOÇÕES DE POLÍTICA SOCIAL PARTICIPATIVA. São Paulo, Cortez, 1998.

FERNANDES, R.C. *PÚBLICO*, *PORÉM PRIVADO: O TERCEIRO SETOR NA AMÉRICA LATINA*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

HERKHENHOFF, J.B. a CIDADANIA. Manaus: Editora Valer, 2000.

SANTOS, B de S. PELA MÃO DE ALICE: O social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1999.