

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEARÁ
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE LICENCIATURAS, ENSINO MÉDIO E DESPORTO E LAZER
DISCIPLINA METODOLOGIA DO ENSINO DA FÍSICA
PLANO DE DISCIPLINA

CURSO	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA
Licenciatura em Física	V	80 h/a

PROFESSOR(A)	PRÉ-REQUISITOS
Gilvandenys Leite Sales	

EMENTA DA DISCIPLINA

Ser professor de Física: uma visão crítica. LDB E PCNs. Modelo Construtivista X Modelo Tradicional de Educação. Análise e discussões sobre o uso de produtos educacionais informatizados (software educativo e multimídia) no ensino da Física. A função e o papel das atividades experimentais no Ensino de Física. Planejamento e elaboração de uma Oficina de Física. Análise de materiais didáticos e paradidáticos.

VISTO :

Coordenador do Curso: _____ **Em** ___/___/___
Coordenação técnico-pedagógica: _____ **Em** ___/___/___

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
<p>Ser professor de Física: uma visão crítica. LDB E PCNs. Modelo Construtivista X Modelo Tradicional de Educação. Análise e discussões sobre o uso de produtos educacionais informatizados (software educativo e multimídia) no ensino da Física. A função e o papel das atividades experimentais no Ensino de Física. Planejamento e elaboração de uma Oficina de Física. Análise de materiais didáticos e paradidáticos.</p>	<p>Estudo de projetos de Ensino de Física Contemporâneos com Vínculos a Novas Propostas Curriculares. Tendências Atuais da Pesquisa em Ensino de Física/Ciências com ênfase em Conteúdos e Métodos Articulados. Análise de Materiais e Recursos Tradicionais e Alternativos: livros didáticos, paradidáticos, tv/vídeos, CD-Roms, e páginas WEB. Contribuição para a Melhoria do Ensino de Física no Ensino Formal e Informal. Planejamento de Tópicos/ Temas com Seleção e Produção de Materiais Didáticos, Simulação e Aplicação Inicial em Demonstrações/sala de Aula.</p>

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
Aulas dialógicas; seminários, realização de		Resenhas; apresentação de seminários;

trabalhos em grupos, oficinas de trabalhos práticos.		trabalho em grupo.
--	--	--------------------

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. LBD/1996; PCN/1999; PCN+/2002
2. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA – Departamento de Física/UFSC. Editora da UFSC, Florianópolis.
3. Revista – FÍSICA NA ESCOLA – Sociedade Brasileira de Física.
4. GREF – Textos de mecânica, termologia e eletromagnetismo. Editora da USP, São Paulo, 1993.
5. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA – Sociedade Brasileira de Física
6. Atas do XV e XVI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA
7. Site: <http://www.uniescola.ufrj.br/fisica>
8. Site: <http://www.clubedoprofessor.com.br/recursos/feiradeciencias>
9. Site: <http://www.scite.com.br>
10. CHAVES,Alaor; SHELLARD, Ronaldo Cintra. Física para o Brasil: Pensando o futuro. O desenvolvimento da Física e sua inserção na vida social e econômica do país. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física, 2005.
11. SALES, Gilvandenys Leite. QUANTUM:Um Software para Aprendizagem dos Conceitos da Física Moderna e Contemporânea. Dissertação de Mestrado. Fortaleza: UECE/CEFET-CE,2005.