

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEARÁ**  
**DIRETORIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE LICENCIATURAS, ENSINO MÉDIO E DESPORTO E LAZER**  
**DISCIPLINA HISTORIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**  
**PLANO DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
LICENCIATURA MATEMÁTICA/FÍSICA	I	60

<b>PROFESSOR(A)</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
IZAÍRA MACHADO EVANGELISTA	

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Desenvolvimento da compreensão do fenômeno educativo como fator de contextualização e socialização da dinâmica do processo ensino-aprendizagem, em estreita articulação com os múltiplos movimentos históricos e suas determinações, por se tratar de uma atividade essencialmente mediadora, no âmbito das contradições que compõem o universo das relações sociais, devendo a educação formal se constituir num instrumento de crescimento e de promoção humana.

**VISTO :**

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_ Em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 Coordenação técnico-pedagógica: \_\_\_\_\_ Em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

<b>COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES</b>	<b>BASES TECNOLÓGICAS</b>

- COMPREENDER A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM SEU CONTEXTO SÓCIO-POLÍTICO E ECONÔMICO
- ENTENDER A EVOLUÇÃO DO ENSINO NO BRASIL
- ENTENDER A REVOLUÇÃO DE TRINTA E A EXPANSÃO EDUCACIONAL DO PAÍS
- COMPREENDER A LEGISLAÇÃO NO ESTADO NOVO E A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
- COMPREENDER O REGIME POPULISTA E A ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL
- COMPREENDER A EDUCAÇÃO BRASILEIRA DE 1964 ATÉ A ATUALIDADE

#### UNIDADE I

- História da educação  
Introdução  
Visão dicotômica da educação  
Função e objetivo da educação formal

#### UNIDADE II

- Evolução do ensino no Brasil
- Períodos: Colonial – A Reforma Pombalina  
Imperial – A Independência e a Educação  
Republicano – A Educação em Debate

#### UNIDADE III

- A Revolução de 30 e a Expansão do Ensino  
Exigências educacionais da industrialização  
Manifestos dos pioneiros da educação nova

#### UNIDADE IV

- A Educação no estado novo
- As leis Orgânicas: - O Ensino Técnico – profissional  
- O Ensino Secundário  
- O Ensino Primário e o Normal

#### UNIDADE V

- O Regime Populista e a Organização do Sistema Educacional  
A Redemocratização e a Educação  
Diretrizes e Bases da Educação Nacional  
A Luta pela Escola pública  
Movimento de Educação Popular: O método Paulo Freire

## **BASES TECNOLÓGICAS**

### **UNIDADE VI**

- A Educação Brasileira após 1964  
Os acordos MEC-USAID e a definição de uma política educacional tecnicista  
A Reforma Universitária de 68  
A Reforma do Ensino de 1º e 2º Graus

### **UNIDADE VII**

- Da Transição à Atualidade  
O Fórum da Educação na Constituinte  
A Nova LDB  
Democratização na Escola

<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>

#### **INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- HISTORIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA – A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, MARIA LUIZA S. Ribeiro, Ed. Moraes, 1987
- HISTORIA DA EDUCAÇÃO DO BRASIL : 1930/1973, Otaíza Romanelli, Ed. Vozes, 2002
- HISTORIA DA EDUCAÇÃO DO BRASIL, Néilson Piletti, Ed. Ática, 2002
- HISTORIA DA EDUCAÇÃO – da antiguidade aos nossos dias, Mário Alighiero Manacorda
- PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO, ELIANE M. T. Lopes
- GRANDEZAS E MISÉRIAS DO ENSINO NO BRASIL, MARIA J. G. WEREBE
- HISTORIA DAS IDEIAS PEDAGÓGICAS, MOACIR GADOTTI
- IDEOLOGIA E EDUCAÇÃO BRASILEIRA, C. R. J. CURY