



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEARÁ
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE LICENCIATURAS, ENSINO MÉDIO E DESPORTO E LAZER
DISCIPLINA FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

PLANO DE DISCIPLINA

CURSO	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA
LICENCIATURA FÍSICA E MATEMÁTICA	II	80

PROFESSOR(A)	PRÉ-REQUISITOS
Maria Núbia Barbosa Maria Inez I. Moreira	

EMENTA DA DISCIPLINA

A questão dos paradigmas. Dimensões sócio-filosófica da educação. Dimensão ético-política da educação. Dimensão ético-política da educação. a análise sociológica da educação contemporânea Pedagogia da Essência em busca da totalidade.

VISTO :

Coordenador do Curso: _____ **Em** ___/___/___

Coordenação técnico-pedagógica: _____ **Em** ___/___/___

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONHECER OS PARADGMAS EDUCACIONAIS DENTRE ESTES O PARADGMA EMERGENTE 2. ENTENDER AS DIMENSÕES SÓCIO – FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO 3. ANALIZAR A DIMENSÃO ÉTICO – POLÍTICO DA EDUCAÇÃO 	<p>UNIDADE I – INTRODUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e integração do grupo. • Sondagem e expectativas. • Apresentação e discussão do plano de curso. <p>UNIDADE II – A QUESTÃO DOS PARADIGMAS Conceitos e Funções Classificação: positivista, racionalista, pragmatista Brasileiro progressista e o paradigma emergente no contexto da educação.</p> <p>UNIDADE III – DIMENSÕES SÓCIO – FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • O papel da filosofia e da sociologia na formação do educador • Análise sócio - filosófica da educação contemporânea. • <p>UNIDADE IV – DIMENSÃO ÉTICO – POLÍTICA DA EDUCAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores e objetivos da educação contemporânea • A postura do educador: ética e competência

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Debates ➤ Seminário ➤ Exposições dialogadas ➤ Exercícios de pesquisa ➤ Trabalhos individuais e coletivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exibição de vídeos ➤ Quadro, pincel, apagador ➤ Data show ➤ Retroprojektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individual e coletiva (produções orais e escritas) ➤ Desempenho dos alunos

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). Filosofia da Educação Matemática: concepções & movimento. Brasília: Plano Editora, 2003.

GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. Série Educação. 8ª ed. – São Paulo: Ática, 1995.

GHIRALDELLI Junior, Paulo. Filosofia da Educação. – Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GILES, Thomas Ransom. Filosofia da Educação. – São Paulo: EPU, 1983.

MARCELINO, Nelson (Org.) – Introdução às Ciências Sociais. 10ª ed. - Campinas, São Paulo: Papirus, 1988.

MARIA, J. P. – Novos Paradigmas Pedagógicos: para uma filosofia da educação. – São Paulo: Paulus Editora, 1996.

MORAES, Maria Cândida. O paradigma Educacional Emergente. – São Paulo: Papirus, 1997.

PAQUAY, Léopold (e Orgs.) - Formando Professores Profissionais. 2ª ed. rev. - São Paulo: Artmed Editora, 2001.

SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1996.