

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEARÁ
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE LICENCIATURAS, ENSINO MÉDIO E DESPORTO E LAZER
DISCIPLINA DIDÁTICA EDUCACIONAL

PLANO DE DISCIPLINA

CURSO	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA
Licenciatura em Física/Matemática	III	80h

PROFESSOR(A)	PRÉ-REQUISITOS
Tânia Linhares/Idalina Bezerra	

EMENTA DA DISCIPLINA

A Didática e suas dimensões político social e as implicações no processo de ensino e aprendizagem;
Tendências pedagógicas e a didática;
Saberes docentes;
A organização do trabalho docente;
Relação professor e aluno.

VISTO :

Coordenador do Curso: _____ **Em** ___/___/___
Coordenação técnico-pedagógica: _____ **Em** ___/___/___

HABILIDADES / COMPETÊNCIAS	BASES TECNOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender a história da formação da teoria didática; ➤ Analisar e comparar os pensamentos de diferentes teóricos da didática; ➤ Analisar, comparar e questionar os diferentes pensamentos sobre o processo de ensino e aprendizagem construído historicamente; ➤ Refletir sobre as recentes demandas para a profissão docente; ➤ Utilizar os saberes necessários à profissão docente; ➤ Analisar o perfil docente para a atual sociedade; ➤ Reconhecer e elaborar diferentes tipos de planos; ➤ Analisar projetos políticos pedagógicos de uma unidade escolar; ➤ Elaborar um projeto político pedagógico; ➤ Selecionar os conteúdos de ensino a partir de sua tipologia e dos objetivos desejáveis; ➤ Identificar e utilizar diferentes recursos de avaliação do processo de ensino de ensino; ➤ Reconhecer e refletir sobre as nuances que envolvem a relação pedagógica ➤ Buscar alternativas para uma práxis pedagógica que possibilite a emancipação humana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Didática e ensino: conceitos e significados ➤ Didática e as tendências pedagógicas ➤ As atuais demandas para o trabalho docente ➤ Planejamento: concepções e tipologias ➤ Os métodos de ensino e os recursos didáticos ➤ As relações pedagógicas e a organização social da classe ➤ A avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
<p>As atividades serão desenvolvidas por meio de: Exposições orais; Interativas; Leituras diversas; Atividades em grupos e individuais; Debates; Seminários,etc.</p> <p>Os alunos serão envolvidos em atividades de pesquisas e produções textuais.</p>	<p>Livros Filmes Retroprojeter Textos diversos</p>	<p>Os alunos serão avaliados por meio de exercícios, provas escritas, relatórios, participação em pesquisas, seminários e debates.</p>

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

CANDAU, Vera. A didática em questão. Petrópolis – RJ: Vozes, 1991.

ESTRELA, Maria Teresa (org). Viver e Construir a profissão docente. Porto: Porto Ed. 1997.

FERNANDES, Natal Lânia Roque. Professores e computadores: navegar é preciso. Porto Alegre: Mediação, 2004.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. Repensando a didática. Campinas – SP: Papirus, 1994.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, Brasília: Unesco, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido (org). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 2002.

_____, GHEDIN, Evandro (org). Professor Reflexivo no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002.

ZABALA, Antoni. Prática Educativa: Como ensinar. Artmed, 1997.