



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Relatório das Ações da Coordenação do Curso de Engenharia de
Telecomunicações no Ano de 2020**

IFCE-Campus Fortaleza

Departamento de Telemática

Coordenador: Regis Cristiano Pinheiro Marques

- Ações do Ano de 2020

Destaco como principal ação, o esforço para viabilização do ensino remoto. A organização e a adaptação das disciplinas práticas para o ensino remoto, a organização dos planos de aula das disciplinas do curso de engenharia de telecomunicações. O cadastramento de alunos para o ensino remoto, distribuição e solução de problemas relacionados aos e-mails institucionais, auxílio e suporte aos docentes.

As demais atividades da coordenação foram adaptadas à situação de isolamento social, como acompanhamento de estágios, acompanhamento de formandos e novatos, e criação dos horários semestrais, por exemplo. Porém, atividades como Semana de Pré-Engenharia e Semana de Telecomunicações não foram possíveis devido às atividades estarem em regime de remoto. Os minicursos normalmente oferecidos pelo Centro Acadêmico com apoio da coordenação também foram inviabilizados por causa da pandemia e do isolamento social.

No semestre de 2020.2 destacam-se as ações do departamento, da coordenação de curso da DIREX e do LABHUAWEI, coordenado pelo prof. Moacyr Regys, no convênio com a empresa chinesa Huawei. Essa é uma importante ação no que tange incentivar os alunos por meio de treinamentos, participação de competições nacionais e internacionais e fomento de bolsas para os alunos do curso de engenharia de telecomunicações.

Continuam sendo ofertadas turmas duplicadas das disciplinas do primeiro semestre que possuem maior demanda: Química Geral e Eletrônica Digital.

Os dados a seguir foram levantados via Sistema Acadêmico no dia 25 de janeiro de 2020.

- Quantitativo Atual

Atualmente o curso tem 322 (trezentos e vinte dois) alunos matriculados e 78 (setenta e oito) em situação de trancamento. Isso totaliza **400 (quatrocentos) alunos vinculados ao curso**. Uma média de 40 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres). Entre 25 de novembro de 2019 e 25 de janeiro de 2021, os alunos que se desvincularam do curso foram: 22 por abandono, 25 por cancelamento de matrícula e 04 por transferência interna ou externa. Destaca-se que em 2020

- **61 alunos deixaram o curso (evadiram).**
- **o número de trancamentos aumentou 77% em relação ao ano de 2019.**

- Quantitativo Histórico

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 1256 alunos, em 28 turmas semestrais**. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferência externa, interna e entrada de diplomados. **Média histórica de 44,8 alunos ingressantes por semestre**.

Considerando ainda o histórico, temos de 2007 até 2020:

- **666 desligamentos**
 - **377 abandonos**
 - **241 cancelamentos (voluntário ou compulsório)**
 - **48 transferidos para outros cursos/instituições**
- **190 alunos formados**

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2011.2, e até 2020.2 ocorreram 18 cerimônias de colação de grau. Temos o **histórico total de 190 egressos e média de 10 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2020.2)**. Considerando os 28 semestres de funcionamento do curso, temos uma **média de 23,7 alunos desligados por semestre. Taxa média de evasão de 59,5%**.

- Avaliação do Plano de Ação 2020

É notório que a suspensão das aulas por conta da pandemia de COVID-19 teve impacto direto nos indicadores de evasão e retenção, além de uma redução no número de formandos. Quanto às ações planejadas, não foram realizadas as semanas de Pré-engenharia e de Telecomunicações. Com o distanciamento, o CAET suspendeu suas atividades e não ocorreu a oferta de minicursos e treinamentos. Todas as disciplinas práticas, até aqui oferecidas, possuem seu manual de experimentos redigido.

Quanto às causas de evasão, a CTP tem feito este acompanhamento junto aos alunos que solicitaram cancelamento, porém não existe ainda estratégia para consulta junto aos alunos que abandonam o curso, das causas dessa desistência.

A revisão bibliográfica e de acervo é feita constantemente por cada docente, de cada disciplina, o qual apresenta “feedback” a coordenação dos resultados e possíveis demandas.


Régis Cristiano Pinheiro Marques
Coordenador do Curso Bacharelado em
Engenharia de Telecomunicações
IFCE-Fortaleza