



PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA

DISCIPLINA: Projeto Social	
Código:	TELM053
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 20 CH Prática: 20
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	Constitui pré-requisitos para:
Semestre:	10
Nível:	Graduação
EMENTA	
<p>Fundamentos Sócio-Político-Econômico da realidade brasileira; Metodologia e técnica de elaboração de projetos sociais. Análise do contexto sócio-político-econômico da sociedade brasileira. Movimentos Sociais e o papel das ONG'S como instâncias ligadas ao terceiro setor. Formas de organização e participação em trabalhos sociais. Métodos e Técnicas de elaboração de projetos sociais. Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos sociais. Formação de valores éticos e de autonomia pré-requisitos necessários de participação social. Formação sócio-cultural e relações étnico-raciais da sociedade brasileira.</p>	
OBJETIVOS	
<p>Compreender as relações que se estabelecem entre os grupos humanos nos diferentes espaços. Entender as diversas e múltiplas possibilidades existentes na sociedade a partir da experiência do presente. Desenvolver a criatividade, a capacidade para debater problemas. Reconhecer direitos e responsabilidades como agente de mudança mediante situações que permitam o exercício da crítica. Construir laços de identidade pessoal e social e consolidar a formação da cidadania. Analisar criticamente a relação entre os indivíduos e o espaço social e físico que ocupam. Ver-se como cidadão situado historicamente no seu tempo e espaço social. Desenvolver a capacidade de relacionamento e convivência social harmoniosa. Desenvolver a capacidade de compreensão, de observação, de argumentação, de raciocínio, de planejamento e de formular estratégias de ação. Vivenciar práticas solidárias junto a comunidades carentes; Desenvolver uma cultura solidária de partilha e de compromisso social, de modo que possam construir e exercitar a sua cidadania vivenciando-a com a do outro; Contribuir para melhoria da qualidade de vida dos cidadãos envolvidos no projeto, respeitando raças e gêneros.</p>	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE I. Discussão em sala de aula dos objetivos e fins dos projetos sociais.• UNIDADE II. Análise do contexto sócio-político-econômico da sociedade brasileira.• UNIDADE III. Movimentos Sociais e o papel das ONG'S como instâncias ligadas ao terceiro setor. Unidade III: Formas de organização e participação em trabalhos sociais.• UNIDADE IV. Métodos e Técnicas de elaboração de projetos sociais.• UNIDADE V. Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos sociais.• UNIDADE VI. Formação de valores éticos e de autonomia pré-requisitos necessários de participação social.	

- UNIDADE VII. Acompanhamento e/ou visitas “In loco” das atividades sociais desenvolvidas nas comunidades. Simulação em sala de aula de “cases” direcionados as formas de participação social e de resolução de problemas. Pesquisa com entidades voltadas à assistência social, para divulgação de suas necessidades. Realização de Workshop no final do semestre.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, atividades extra-classe, visitas a ONG´s e outras instituições, seminários e debates. Incentivo à pesquisa aplicada promovendo discussões sobre sobre aplicações e novas tecnologias.

RECURSOS

Acesso à internet para consultas online.

AVALIAÇÃO

Avaliação processual e cumulativa, aplicando avaliações escritas, trabalhos extra-sala de aula e dinâmicas em sala.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [CHIAVENATO](#), Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2006. 658.11 C532e
- [DEMO](#), Pedro. **Participação é conquista: noções de política social**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001. 323.042 D383p
- [DOLABELA](#), Fernando. **O Segredo de Luísa**. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999. 658.11 D659s
- [MOLLICA](#), Maria Cecília. **Fala letramento e inclusão social**. São Paulo: Contexto, 2007. [Biblioteca Virtual]
- DURKHEIM, Émile. **Fato social e divisão do trabalho**. São Paulo: Ática, 2007. [Biblioteca Virtual]
- [GOMES](#), Mercio Pereira. **Os índios e o Brasil**. São Paulo: Contexto, 2012. [Biblioteca Virtual]
- [FUNARI](#), Pedro Paulo; PIÑÓN, Ana. **A temática indígena na escola**. São Paulo: Contexto, 2011. [Biblioteca Virtual]
- [MARÇAL](#), José Antônio; LIMA, Silvia Maria Amorim. **Educação escolar das relações étnicoraciais: história e cultura afrobrasileira e indígena no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2012. [Biblioteca Virtual]
- [AFONSO](#), Germano Bruno (Org.). **Ensino de história e cultura indígenas**. Curitiba: Intersaberes, 2016. [Biblioteca Virtual]

PERIÓDICOS COMPLEMENTARES

Administração Pública e Gestão Social. ISSN 2175-5787. Disponível em <<https://periodicos.ufv.br/ojs/apgs/>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [COELHO](#), Simone de Castro Tavares. **Metodologia de avaliação de projetos sociais**. São Paulo: Cortez, 2017.
- [COHEN](#), Ernesto; FRANCO, Rolando. **Avaliação de projetos sociais**. 11.ed. Petrópolis: Vozes, 2016.
- [CONTADOR](#), Cláudio R. **Projetos sociais**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- YUNUS, Muhammad. **Um mundo sem pobreza: a empresa social e o futuro do capitalismo**. São Paulo: Ática, 2010. [Biblioteca Virtual]
- [SERTEK](#), Paulo. **Responsabilidade social e competência interpessoal**. Curitiba: Intersaberes, 2014. [Biblioteca Virtual]
- [WERNER](#), Adriane. **Etiqueta social e empresarial**. Curitiba: Intersaberes, 2014. [Biblioteca Virtual]

PERIÓDICOS SUPLEMENTARES

Análise Social. ISSN 0003-2573. Disponível em <<http://analisesocial.ics.ul.pt>>

Revisão	Data
Geraldo Ramalho	17/05/2019
APROVADO PELO COLEGIADO EM 17/11/2021	
Coordenador do Curso _____ NOME DO COORDENADOR	Setor Pedagógico _____ NOME DO PEDAGOGO

Modelo r04, conforme Resolução no.099, de 27 de setembro de 2017