



## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA

<b>DISCIPLINA:</b> Proteção Ambiental	
<b>Código:</b>	PQU042
<b>Carga Horária Total:</b> 40	<b>CH Teórica:</b> 40 <b>CH Prática:</b> 0
<b>Número de Créditos:</b>	2
<b>Pré-requisitos:</b>	<b>Constitui pré-requisitos para:</b>
<b>Semestre:</b>	10
<b>Nível:</b>	Graduação
<b>EMENTA</b>	
Desenvolvimento e meio Ambiente; Identificação de fontes e atividades poluidoras, degradadoras e impactantes; Licenciamento Ambiental; Avaliação de Impactos Ambientais; Atividades produtivas e suas implicações na preservação e conservação ambiental.	
<b>OBJETIVOS</b>	
Compreender a importância do estudo de impacto ambiental (EIA) e do relatório de impacto ambiental RIMA); Conhecer e analisar os componentes do EIA-RIMA e aplicar técnicas de avaliação de impactos ambientais (AIA); Conhecer, identificar, classificar, diagnosticar impacto ambiental bem como a importância e a necessidade do zoneamento ambiental e do licenciamento ambiental. Analisar as principais formas de degradação ambiental; Identificar as funções dos órgãos ambientais: federais, estaduais e municipais. Conhecer e aplicar os diferentes métodos de avaliação de impacto ambiental. Avaliar as principais atividades produtivas e suas implicações na preservação e conservação ambiental.	
<b>PROGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• UNIDADE I. Desenvolvimento e meio Ambiente. Conceitos fundamentais: poluição, emissão, degradação, impactos, modificações ambientais provocadas pelo homem.</li><li>• UNIDADE II. Identificação de fontes poluidoras, degradadoras e impactantes. Classificação dos poluentes; fatores que interferem na qualidade de vida; efeitos da poluição.</li><li>• UNIDADE III. Identificação de Atividades Degradadoras, poluidoras e Impactantes.</li><li>• UNIDADE IV. Licenciamento Ambiental.</li><li>• UNIDADE V. Empreendimentos sujeitos a estudo de impacto ambiental. Zoneamento Ambiental; Componentes de um EIA-RIMA, Classificação dos impactos ambientais</li><li>• UNIDADE VI. Avaliação de Impactos Ambientais. Breve histórico; Algumas Definições Importantes, Métodos de Avaliação de Impactos Ambientais: Método Ad hoc, listagem de controle, matrizes de interação, redes de interação, superposição de cartas, modelos de simulação; Elementos básicos para avaliação de impactos ambientais, equipe elaboradora.</li><li>• UNIDADE VII. Atividades produtivas e suas implicações na preservação e conservação ambiental. Agropecuária, Agroindústria, Indústria (Têxtil, de Couro, química, metal-mecânica, da construção- Civil; minerais não-metálicos, indústria diversas), Turismo, Mineração, Infra-Estrutura (Saneamento, Irrigação, Projetos de Transporte, Represas).</li></ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	

Exposição do conteúdo através de atividades dinâmicas, com interação e participação dos alunos Visita de campo. Incentivo à pesquisa aplicada promovendo discussões sobre sobre aplicações e novas tecnologias.	
<b>RECURSOS</b>	
Quadro, pincéis, computador e projetor multimídia. Acesso à internet para consultas online.	
<b>AValiação</b>	
Avaliação ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando os seguintes instrumentos: Seminários; Prova escrita; Exercícios; Presença e participação nas atividades propostas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p><a href="#">GRÜN</a>, Mauro. <b>Ética e educação ambiental: a conexão necessária</b>. 13.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010.</p> <p>REIS, Lineu Belico dos; SANTOS, Eldis Camargo. <b>Energia elétrica e sustentabilidade: aspectos tecnológicos, socioambientais e legais</b>. 2.ed. Barueri, SP: Manole. 2014. [Biblioteca Virtual]</p> <p><a href="#">BELLO</a>, Enzo (Org.). <b>Ensaio crítico sobre cidadania e meio ambiente</b>. Caxias do Sul, RS: Educs, 2012. [Biblioteca Virtual]</p> <p><a href="#">LUNELLI</a>, Carlos Alberto; MARIN, Jeferson. <b>Estado meio ambiente e jurisdição</b>. Caxias do Sul, RS: Educs, 2012 [Biblioteca Virtual]</p> <p><a href="#">PILGER</a>, Rosane Regina. <b>Administração e meio ambiente</b>. Curitiba: Intersaberes, 2013. [Biblioteca Virtual]</p> <p><a href="#">BENEDITO</a>, Braga et al. <b>Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável</b>. 2.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005. [Biblioteca Virtual]</p>	
<b>PERIÓDICOS COMPLEMENTARES</b>	
Revista Brasileira de Meio Ambiente Digital e Sociedade da Informação. ISSN 2357-9676. Disponível em < <a href="http://www.revistaseletronicas.fmu.br/index.php/rbmad/index">http://www.revistaseletronicas.fmu.br/index.php/rbmad/index</a> >	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p><a href="#">PHILIPPI</a> JÚNIOR, Arlindo; ROMÉRIO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet (Eds.). <b>Curso de gestão ambiental</b>. Barueri, SP: Manole, 2007. 363.7 C977.</p> <p><a href="#">PELIZZOLI</a>, Marcelo L. <b>Homo ecologicus: ética, educação ambiental e práticas vitais</b>. Caxias do Sul, RS: Educs, 2011. [Biblioteca Virtual]</p> <p><a href="#">CURI</a>, Denise. <b>Gestão ambiental</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. [Biblioteca Virtual]</p> <p><a href="#">BRAUNER</a>, Maria Claudia Crespo; DURANTE, Vincenzo. <b>Ética ambiental e bioética: proteção jurídica da biodiversidade</b>. Caxias do Sul, RS. Educs, 2012. [Biblioteca Virtual]</p> <p><a href="#">SILVEIRA</a>, Clóvis Eduardo Malinverni da. <b>Princípios do direito ambiental atualidades</b>. Caxias do Sul, RS: Educs, 2012. [Biblioteca Virtual]</p>	
<b>Revisão</b>	<b>Data</b>
Rodrigo Freitas	17/09/2019
<b>APROVADO PELO COLEGIADO EM 17/11/2021</b>	
<b>Coordenador do Curso</b>	<b>Setor Pedagógico</b>
_____	_____
<b>NOME DO COORDENADOR</b>	<b>NOME DO PEDAGOGO</b>

Modelo r04, conforme Resolução no.099, de 27 de setembro de 2017

