



PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA

DISCIPLINA: Libras - Língua Brasileira de Sinais	
Código:	MAT.086
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40 CH Prática: 0
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	Constitui pré-requisitos para:
Semestre:	10
Nível:	Graduação
EMENTA	
Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Prática de Libras: desenvolver a expressão visual-espacial. Atividades em espaços educativos, escolar e/ou não escolar.	
OBJETIVOS	
Conhecer o básico sobre Libras, entendendo as dificuldades da pessoa com deficiência auditiva e comunicando-se de forma adequada.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE I. Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez.• UNIDADE II. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia.• UNIDADE III. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais.• UNIDADE IV. Noções de variação.• UNIDADE V. Prática de Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.• UNIDADE VI. Atividades em espaços educativos, escolar e/ou não escolar.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, demonstrativas e práticas. Incentivo à pesquisa aplicada promovendo discussões sobre sobre aplicações e novas tecnologias.	
RECURSOS	
Quadro, pincéis, computador e projetor multimídia. Acesso à internet para consultas online.	
AValiação	
Avaliação escrita do conteúdo teórico e avaliação das atividades desenvolvidas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	

COUTINHO, Denise. **LIBRAS e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças**. João Pessoa: Arpoador, 2000.

[QUADROS](#), Ronice Muller de. **Língua e sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

[BRASIL](#). Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art.18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm. Acesso em: 7 out. 2019.

[PEREIRA](#), Maria Cristina da Cunha (Org.). **Libras conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. [Biblioteca Virtual]

[SILVA](#), Rafael Dias (Org.). **Língua brasileira de sinais libras**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. [Biblioteca Virtual]

PERIÓDICOS COMPLEMENTARES

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[SKLIAR](#), Carlos. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação. 1998.

[QUADROS](#), Ronice Müller de (Org.). **Letras Libras: ontem, hoje e amanhã**. Florianópolis: EdUFSC, 2014. 419.

[FIGUEIRA](#), Alexandre dos Santos. **Material de apoio para o aprendizado de LIBRAS**. 2011. 419. ISBN 9788576553212

[QUADROS](#), Ronice Müller de et al. **Exame prolibras**. Florianópolis: UFSC, 2009.

[SACKS](#), Oliver W. **Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

PERIÓDICOS SUPLEMENTARES

Information and Communication Technology and Accessibility (ICTA), International Conference on. ISSN 2379-4399. Disponível em

<<https://ieeexplore-ieee-org.ez138.periodicos.capes.gov.br/xpl/conhome/1803097/all-proceedings>>

Journal of accessibility and design for all. ISSN 2013-7087. Disponível em

<<http://www.jacces.org/index.php/jacces>>

Revisão	Data
Geraldo Ramalho	17/05/2019
APROVADO PELO COLEGIADO EM 17/11/2021	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____ NOME DO COORDENADOR	_____ NOME DO PEDAGOGO

Modelo r04, conforme Resolução no.099, de 27 de setembro de 2017