

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO

Ofício Conjunto Circular nº 5/2020 PROEN/PROEXT/PRPI/REITORIA

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PRÁTICAS QUE EXIJAM LABORATÓRIO ESPECIALIZADO

Curso: Bacharelado em Engenharia Civil

Professor (a): Teresa Raquel Lima Farias

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária das aulas práticas de laboratório: 20H/A

Curso técnico () Curso de graduação (X) Curso de Pós-graduação ()

1. Aulas práticas que exijam laboratório especializado - metodologia a ser utilizada – ensino remoto

Levando em conta a situação de isolamento social imposto pela pandemia em curso, as aulas no Instituto Federal do Ceará - *campus* Fortaleza ocorrem na forma remota na disciplina de Geotecnia I, de caráter teórico-prático, do curso de Bacharelado em Engenharia Civil. Foram ministradas 62h das 80h previstas, faltando 18h de aulas de caráter prático para concluir a disciplina.

Observando o planejamento feito no PUD da disciplina, são necessárias as 18h já mencionadas para a complementação do conteúdo prático em laboratório específico (Laboratório de Mecânica dos Solos).

Portanto, o presente documento trata da nova sistemática a ser adotada para atender aos objetivos das aulas práticas pendentes da disciplina, que terá sua carga horária realizada através de vídeo-aulas de laboratório gravadas, além de atividades a serem realizadas baseadas nesses vídeos e publicados em plataforma classroom. O aluno poderá a partir das vídeo-aulas realizadas confrontar os conceitos já conhecidos nas aulas online via aplicativo meet com as rotinas práticas, podendo acessar o material a partir de qualquer lugar e em qualquer horário, sendo necessário apenas um computador ou smartphone com acesso à internet.

2. Infraestrutura e meios de interação com as áreas, campos de estágios e os ambientes externos de interação onde se darão as práticas da disciplina.

Para a disciplina de Geotecnia I serão utilizadas as seguintes ferramentas:

Vídeo-aulas práticas realizadas em espaço físico laboratorial com seu respectivo registro. A disponibilização desses vídeos para os discentes buscará sempre gerar interatividade na execução dos procedimentos através de atividades síncronas e assíncronas. As plataformas utilizadas para informação e comunicação entre a docente e os discentes serão o Google Classroom e o Google Meet.

Fortaleza, 03 de junho de 2021.

Assinatura do (a) professor (a):

Teresa Raquel Lima Sarias

Coordenador (a) de curso:

ANEXO III
COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO REMOTO

Informações declaradas pelo docente

1. Curso: Bacharelado em Engenharia Civil (Matriz: 4433)
 2. Componente curricular: **01.505.28 – GEOTECNIA I (80H/80HA)** (Diário: **383050**)
 3. Ano/Semestre: **2020/1** Professor (a): Teresa Raquel Lima Farias
 4. Carga horária total: **20 h**
 5. Data de início das aulas remotas: A combinar Previsão de término: -
- Observação: Proposta prevendo uma carga horária semanal dobrada de 8h/a, sendo 4h/a no turno/horário regular da turma e 4h/a no contra turno/horário a definir.**
6. Conteúdo do componente curricular estabelecido no Programa de Unidade Didática (PUD) a serem trabalhados na forma remota:

| Nº da aula | Conteúdo a ser ministrado na aula | Carga horária |
|---------------------|--|---------------|
| Aula 1 | Limites de Atterberg. Determinação de Limite Liquidez do solo. | 2 h |
| Aula 2 | Limites de Atterberg. Determinação de Limite de Plasticidade e Índice de Plasticidade do solo. | 2 h |
| Aula 3 | Determinação de Equivalente de Areia. | 2 h |
| Aula 4 | Ensaio de Compactação de solos. Determinação de curva de compactação e respectivos valores de massa específica aparente seca máxima e umidade ótima do solo. | 2 h |
| Aula 5 | Determinação de massa específica aparente <i>in situ</i> pelo método do cilindro de cravação. | 2 h |
| Aula 6 | Determinação de massa específica aparente <i>in situ</i> pelo método do frasco de areia. | 2 h |
| Aula 7 | Determinação de Índice de Suporte Californiano (ISC) e expansão do solo. Ensaio de compactação, expansão e penetração do solo. | 2 h |
| Aula 8 | Determinação do Coeficiente de Permeabilidade de solos à carga constante. | 2 h |
| Aula 9 | Determinação do Coeficiente de Permeabilidade de solos à carga variável. | 2 h |
| Aula 10 | Avaliação sobre o conteúdo prático. | 2 h |
| | (*) Prova Final (AF) | 2 h |
| Carga horária total | | 20 h |

(*) Prova Final (AF): NÃO computada na carga horária da disciplina.

Fortaleza, 03 de junho de 2021.

Assinatura do (a) professor (a):

Teresa Raquel Lima Farias