

## PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO

Ofício Conjunto Circular nº 5/2020 PROEN/PROEXT/PRPI/REITORIA

### ANEXO II

#### PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PRÁTICAS QUE EXIJAM LABORATÓRIO ESPECIALIZADO

**Curso: Desenho Técnico**

**Professor: Eulalio Jose do Lago Costa**

**Ano/Semestre: 2020/2**

**Carga horária das aulas práticas de laboratório: 60H/A**

**Curso técnico ( ) Curso de graduação ( x ) Curso de Pós-graduação ( )**

#### **1. Aulas práticas que exijam laboratório especializado - metodologia a ser utilizada – ensino remoto**

Levando em conta a situação de isolamento social imposto pela pandemia em curso e as aulas no Instituto Federal do Ceará - *campus* Fortaleza ocorrem na forma remota, e a disciplina de Desenho Técnico em Bacharel em engenharia Civil. Foram ministradas 40 horas das 60 horas previstas, faltando 40 horas para concluir a disciplina Observando o planejamento feito no PUD da disciplina, são necessárias as 20 horas já mencionadas para a complementação do conteúdo prático que serão ministradas utilizando equipamentos do da sala de aula . Portanto, o presente documento trata da nova sistemática a ser adotada para atender os objetivos nas aulas de exercício pendentes da disciplina, que terá sua carga horária de aulas práticas realizada através de exercício, trabalhos.aulas e publicados em plataforma classroom.

O aluno poderá a partir das vídeo-aulas realizadas confrontar os conceitos já conhecidos nas aulas online via aplicativo meet com as rotinas práticas de Desenho Técnico, podendo acessar o material a partir de qualquer lugar e em qualquer horário, sendo necessário apenas um computador ou smartphone com acesso à internet.

#### **2. Infraestrutura e meios de interação com as áreas e campos de estágios e os ambientes externos de interação onde se darão as práticas da disciplina.**

Para a disciplina de Desenho Técnico serão utilizadas a seguintes ferramentas:

##### **2.1 – Equipamentos de desenho.**

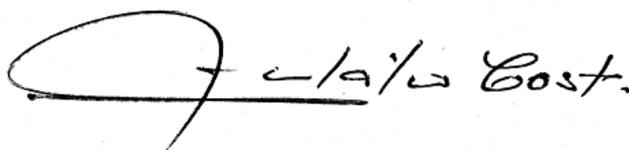
Importante ressaltar que mesmo impossibilitado de realizar essas práticas presencialmente o aluno poderá sedimentar os conceitos teóricos vistos na disciplina de forma virtual através das vídeo-aulas.

##### **2.2 – A execução das aulas prática**

As aulas práticas serão realizadas pela docente em espaço físico do *campus* com seu respectivo registro (vídeo) e disponibilização para os discentes buscando sempre gerar interatividade na execução dos procedimentos através de atividades síncronas e assíncronas.

As plataformas utilizadas para informação e comunicação entre a docente e os discentes serão o Google Classroom e Google Meet.

Fortaleza, 13 de Maio de 2021.



Prof. Eulalio Costa



---

Marcos Fábio Porto de Aguiar  
Coordenador  
Curso de Bacharelado em Engenharia Civil  
Departamento de Construção Civil  
Instituto Federal do Ceará - *Campus* Fortaleza

---

Coordenador (a) de curso:



### ANEXO III

## COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO REMOTO

Informações declaradas pelo docente

Campus Fortaleza

1. Curso: Bacharelado em Engenharia Civil      Componente curricular: Desenho Técnico
2. Semestre/ano:2020.1/2020.2/2021.1      Professor (a):Eulalio José do Lago Costa
3. Carga horária total: 60 h/a
4. Carga horária a ser ministrada pelo processo remoto: 40 h/a
5. Carga horária a ser ministrada da disciplina 20 h/a
6. Diarrio 405248
7. Data de início das aulas remotas: A combinar

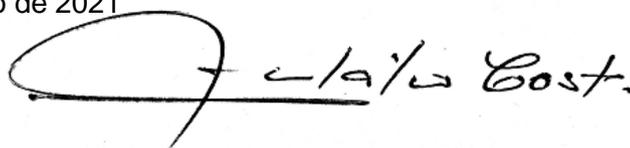
**Obs: Proposta prevendo uma carga horaria semanal de 4h/a horario regular da turma sendo a definir.**

8. Conteúdo do estabelecidos no Programa de Unidade Didática (PUD) a serem componente curriculaa trabalho na forma remota.

HORARIO DAS AULAS DE ENGENHARIA – 20 h/a –					
DIA	Nº AULAS				TOTAL DE AULA
<b>JANEIRO</b>					
	01	Perspectivas paralelas; Perspectiva paralela cavaleira; Perspectiva paralela isométrica.			01
	02	Perspectivas paralelas; Perspectiva paralela cavaleira; Perspectiva paralela isométrica. Peças			02
	01	Perspectivas paralelas; Perspectiva paralela cavaleira;			01

		Perspectiva paralela isométrica. Peças seccionadas	
	02	Perspectivas paralelas; Perspectiva paralela cavaleira; Perspectiva paralela isométrica. Retirar as vistas da peça.	02
	01	Perspectivas cônica – método geral Explicação - peça	01
	02	Perspectivas cônica – método geral Explicação - peça Duas alturas	02
	01	Perspectivas cônica – método geral Explicação - peça Duas alturas observador acima e abaixo da LT	01
	02	Perspectivas cônica – método prático Explicação - peça	02
Nº AULA			12 h/a
<b>FEVEREIRO</b>			
	01	Perspectivas cônica – método prático Explicação - peça Duas alturas	01
	02	Perspectivas cônica – método geral Explicação - peça Duas alturas observador acima e abaixo da LT	02
	01	Perspectivas cônica – método dos arquitetos Explicação - peça	01
		Perspectivas cônica – método dos arquitetos Explicação - peça Duas alturas	02
		Perspectivas cônica – método dos arquitetos Explicação - peça Duas alturas observador acima e abaixo da LT	01
		Perspectivas cônica – método dos arquitetos Explicação – peça seccionadas	02
		Perspectivas cônica – método dos arquitetos Aplicação	01
Nº AULA			08 h/a
Nº AULA			20 h/a

Fortaleza, 13 de maio de 2021

 Juliana Costa.

Eulálio José do Lago Costa  
SIAPE: 269459