

PROGRAMA DE TRABALHO

2025-2029

DIREÇÃO GERAL

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

RÉGIA TALINA SILVA ARAÚJO

SIAPE: 1443142

JUAZEIRO DO NORTE

SETEMBRO DE 2024

LEMA - PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA, AUTONOMIA E MÃO NA MASSA

INTRODUÇÃO

O IFCE – Campus Juazeiro do norte, completou 29 anos em 2024. É importante ressaltar que nascemos Escola Técnica, fizemos a transição para CEFET e experimentamos uma nova transição para IFCE. Apesar de termos mudados a nossa identidade visual, razão social, não mudamos nossa essência de existir. Nascemos e continuamos, contribuindo para formação da classe trabalhadora do nosso amado Brasil. Ampliamos nossas perspectivas de atendimento a essa classe, ofertando além de cursos técnicos e tecnológicos, licenciaturas, bacharelados e pós-graduação. O Campus Juazeiro do Norte faz parte dos 33 Campi do Instituto Federal no estado do Ceará, saímos dos grandes centros e atingimos o interior do Ceará.

Ao longo desses 29 anos, acompanhamos também o crescimento da região do Cariri, em especial da cidade de Juazeiro do Norte que protagoniza uma influência socioeconômica na Região metropolitana do Cariri e demonstra um processo de urbanização dinâmico, além de ter um papel estratégico no comércio e no turismo (ROCHA et al., 2022). Segundo o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE, 2020), o município de Juazeiro do Norte teve um aumento da participação do Produto Interno Bruto (PIB) no Estado do Ceará, acompanhando os anos de 2002, 2010, 2017 e 2018. Sendo que neste último, chegou a ocupar a 4ª posição no ranking do Estado. Ilustrando assim, a importância do crescimento do município.

Com objetivo geral de estarmos alinhad@s ao crescimento da região, atrelad@s ao crescimento institucional, lançamos nosso programa de trabalho, correspondente ao período de 2025-2029 pautado em trabalhar por uma participação ativa e democrática dos servidores nos processos decisórios da gestão do campus com o objetivo de promover maior desenvolvimento qualitativo da gestão pedagógica, gestão ensino pesquisa e extensão, gestão financeira, gestão de pessoas e as demais coordenações administrativas, com incentivo às práticas de Tecnologias Digitais com apoio do setor de comunicação e divulgação social do campus para fins do cumprimento da visão, missão e valores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFCE. A seguir seguem a missão, visão e valores, respectivamente que constam no Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028 (IFCE, 2023):

“Tem como missão, produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua total inserção social, política, cultural e ética.[...] Tem como visão, ser referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando à

transformação social e ao desenvolvimento regional. [...] E valorizará o compromisso ético com responsabilidade social, o respeito, a transparência, a excelência e a determinação em suas ações, em consonância com os preceitos básicos de cidadania e humanismo, com liberdade de expressão, com os sentimentos de solidariedade, com a cultura da inovação e com ideias fixas na sustentabilidade ambiental.“

Assim, como objetivos específicos, tem-se:

1. Fazer o acompanhamento de egressos visando: a) à realimentação dos currículos dos cursos ofertados; b) motivação para a continuidade dos estudantes, podendo diminuir a evasão discente e c) monitoramento institucional;
2. Criar Comitê Local de Acompanhamento de Egressos e de Estudantes;
3. Fortalecer os programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes;
4. Expandir e fortalecer os programas de capacitação e divulgação científica oferecidos pelo IFCE, com o objetivo de atender de forma mais abrangente e eficaz às demandas da comunidade local e regional, promovendo o desenvolvimento sustentável e o acesso ao conhecimento técnico-científico de qualidade;
5. Incentivar a participação de servidores em programas de pós-graduação
6. Fortalecer as parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas, visando expandir as oportunidades de inserção no mercado de trabalho, contribuindo para a qualificação profissional e o desenvolvimento socioeconômico;
7. Propor a implementação de acolhimento psicológico através do serviço de escuta psicológica para estudantes e servidores (Buscar parcerias com Universidades e Faculdades de Psicologia da região);
8. Incentivar a internacionalização do Campus: participação em eventos internacionais; capacitação discentes, docentes e TAEs, etc;
9. Firmar parcerias com os centros culturais e universidades públicas da região, no intuito de ampliar o diálogo entre os estudantes, a comunidade local em seus diferentes níveis de ensino (ensino médio, EJA, ensino superior), para a promoção do diálogo e para a troca de saberes, incentivar a promoção da cultura, expressão criativa e intercâmbio de diferentes manifestações culturais;
10. Apontar/manter/criar espaços para realizações de produções artísticas de estudantes;
11. Melhorar o desempenho nas avaliações dos cursos superiores, a partir de estudos e análises das avaliações realizadas no credenciamento ou reconhecimento deles;

12. Incentivar a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e alinhamentos entre os cursos técnicos, graduação e pós-graduação;
13. Incentivar a promoção de uma feira de conhecimentos, na qual cada curso (médio e superiores) apresentará experimentos relacionados a cada área;
14. Fomentar uma cultura institucional de inclusão, diversidade e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE;
15. Incentivar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades para atender às demandas institucionais;
16. Incentivar servidores e alunos a experimentar novas ideias e práticas inovadoras, podendo desenvolver soluções que elevem a qualidade das atividades acadêmicas e/ou administrativas, promovendo um ambiente de criatividade e colaboração;
17. Fortalecer e apoiar o NTEAD para que possa atender as demandas da Educação a Distância dos projetos vindouros e novos projetos institucionais;
18. Incentivar e fortalecer a participação dos estudantes da EaD em eventos científicos, culturais, dentre outros, promovido pelo Campus;
19. Aproximar os cursos presenciais do campus Juazeiro com a Licenciatura em Matemática EaD (e outros que possam surgir);
20. Alinhar a alocação de recursos de acordo com o planejamento estratégico institucional;
21. Incentivar a criação e/ou a continuidade dos Centros Acadêmicos (CAs) e Grêmios estudantil no Campus. Garantir espaço físico e participação deles junto às demandas locais;
22. Garantir maior autonomia dos servidores, em relação às decisões, no âmbito de suas atividades laborais;
23. Articular parcerias, apoio às coordenações e departamentos, diálogo aberto com os docentes por meio de encontros periódicos;
24. Melhorar a infraestrutura física, de equipamentos e de suporte, alinhados as demandas institucionais de rede e laboratoriais. Observar demandas das coordenações de curso, TI, NTEAD, dentre outros;
25. Continuar com políticas de aquisição de livros, programas de incentivo à leitura e demais serviços oferecidos pela Biblioteca;
26. Fortalecer o funcionamento de setores que atendem diretamente o corpo discente, também no período noturno. Bem como, incentivar a implementação de atividades extracurriculares também no turno da noite;
27. Melhorar a acessibilidade física da Instituição, observando manutenções e revisões periódicas de espaços dentro e no entorno, do IFCE, alinhadas as demandas do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas;
28. Fazer uso de ferramenta de IA e deixar mais transparentes e interativas, as ações que envolvem gastos relacionados ao orçamento organizacional, as ações que envolvem estrutura organizacional, dentre outras, cumprindo a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), na qual estabelece normas

- para garantir o acesso à informação pública e promover a transparência das atividades administrativas;
29. Desenvolver um planejamento estratégico local que esteja em conformidade com o PDI Institucional. Isso inclui considerar o Plano de Ações Anuais, outros documentos institucionais e as necessidades locais para definir as ações e metas a serem alcançadas tanto a curto quanto a longo prazo;
 30. Fazer o acompanhamento sistemático das metas traçadas nos pilares: pesquisa, extensão, ensino e administração;
 31. Promover meios para Educação Anti-Racista: valorização da autodeclaração; Letramento racial, dentre outras atividades;
 32. Promover meios para valorização da mulher no ambiente de trabalho e no ambiente educacional;
 33. Promover Capacitação: pedagógica, heteroidentificação, metodologia ativas e específicas para os profissionais da TI, CGP, CCA, dentre outros;
 34. Promover integração entre os setores da administração, Financeiro, TI, DAE, CTP, CCA NEABI, EAD, NAPINE, CGP, Sindicato e a Coordenação da equipe de terceirizados de modo a promover a qualificação própria dos departamentos e coordenações na especificidade dos serviços da administração;
 35. Promover ações para integração da curricularização da extensão de modo a atender com a normativa institucional dos Projetos Políticos dos Cursos do campus;
 36. Incentivar e auxiliar a comunidade interna na criação de atividades de extensão;
 37. Promover oficinas ou capacitações internas regulares para alunos e servidores interessados em elaborar projetos de extensão, abordando temas como captação de recursos, elaboração de projetos e execução prática;
 38. Fazer a divulgação para a comunidade externa das atividades de extensão desenvolvidas no Campus;
 39. Divulgar editais de atividades de extensão;
 40. Ampliar a oferta de atividades de extensão para estudantes dos cursos noturnos;
 41. Estimular a coordenação de ações de extensão para TAEs;
 42. Estimular a produção e a difusão cultural desenvolvida por grupos e projetos de extensão e pesquisa do IFCE, fomentando o intercâmbio de experiências de comunidades e territórios.
 43. Estabelecer uma parceria com o Planetário do Centro Cultural do Cariri visando a criação de projetos de extensão de astronomia para a comunidade. Buscar bolsas para os alunos responsáveis pela iniciativa.
 44. Consultar a comunidade externa (como associações, ONGs, escolas, etc.) sobre suas necessidades para subsidiar o desenvolvimento de atividades de extensão.

45. Captar e buscar estágios para os discentes dos cursos do campus, nas empresas, academias, indústrias, escolas, construtoras, dentre outras instituições.
46. Estimular a realização de eventos científicos; garantir e democratizar a participação de TAES em projetos; estabelecer e fortalecer parcerias para executar ações conjuntas com outros campi do IFCE e com outras IES (URCA, UFCA, UniLeão, FAP, etc)
47. Estimular na pós-graduação a criação de novos cursos (verticalização);
48. Incentivar a captação de recursos financeiros para promoção de eventos e projetos, integrando também pesquisadores e orientandos.
49. Incentivar a integração de pesquisadores dentro do Campus, interinstitucionais e externos à instituição com intuito de fortalecer o crescimento da pesquisa na região.
50. Incentivar a criação de grupos de estudos entre os discentes, professores e TAEs;
51. Consolidar os cursos já existentes (especialização e mestrado);
52. Publicar/divulgar editais de apoio financeiro a estudantes da pós-graduação;
53. Aperfeiçoar o suporte técnico-administrativo às coordenações de curso;
54. Ampliar a inclusão de docentes como orientadores na pós-graduação;
55. Incentivar a publicação das pesquisas concluídas e em andamento;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IFCE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028. Fortaleza: IFCE, 2023.

ROCHA, Gerlane Gomes da; GONÇALVES, Cláudio Ubiratan; FREITAS, Carlos José dos Santos. **Breve análise da cidade de Juazeiro do Norte (CE): a religião e o urbano.** In: **SEMINÁRIO NACIONAL A TERRA E O HOMEM: CENTENÁRIO DE MANUEL CORREIA DE ANDRADE**, 2024.

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ (IPECE). **Produto Interno Bruto (PIB) dos Municípios Cearenses 2002-2018.** Relatório nº 04. Fortaleza: IPECE, 2020. Disponível em: https://www.ipece.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/45/2020/12/PIB_dos_Municipios_Cearenses_2002_2018.pdf. Acesso em: [24-09-2024].