

Plano de Gestão 2025-29

 MÁRIO WEDNEY DE
LIMA MOREIRA

OUTUBRO
2024



Introdução

Há mais de uma década, o *campus* Aracati do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) foi criado com a missão de formar profissionais qualificados para atender as demandas do mercado cearense. Localizado em uma região de grande potencial turístico e produtivo, especialmente no setor de aquicultura, nosso *campus* se destaca não apenas pela sua localização estratégica, mas também pela qualidade do ensino oferecido.

A eleição para a Direção-Geral é um momento crucial para refletirmos sobre o futuro que queremos para nosso *campus*. Este Plano de Gestão busca apresentar, de forma clara e objetiva, as propostas para o período de 2025 a 2029, com foco na participação de toda a comunidade acadêmica. Nosso compromisso é com uma gestão progressista, inovadora e transparente, que se pauta pela inclusão, o respeito às individualidades e a valorização das competências de cada membro da comunidade escolar.

Nosso objetivo é preparar nossos estudantes para os desafios do futuro, oferecendo uma educação inovadora, conectada às demandas do mercado e da sociedade, sem perder de vista nosso compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade. Este plano está aberto a contribuições e será aperfeiçoado por meio de diálogos coletivos, sempre respeitando os princípios da eficiência, transparência e compromisso social.

Com união e engajamento, construiremos juntos um IFCE ainda mais forte e preparado para os novos tempos.



Perfil do Candidato

O professor Mário Moreira, nascido em 13 de maio de 1981, em Fortaleza, Ceará, tem uma trajetória sólida e dedicada à educação e à ciência no estado. Membro fundador da Academia Cearense de Matemática (ACM), onde ocupa a cadeira do renomado matemático cearense Otto de Alencar, Mário é casado com Edilene Moreira e pai de Ester. Entusiasta de xadrez, Mário combina suas paixões intelectuais com sua vasta experiência profissional, que soma 22 anos de dedicação ao ensino.

Graduado em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), possui Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Doutorado em Engenharia Informática pelo Instituto de Telecomunicações da Universidade da Beira Interior (IT/UBI), em Portugal. Sua formação acadêmica reflete seu compromisso com a excelência educacional.

Em 2002, Mário iniciou sua carreira docente em Aquiraz, lecionando Matemática no Ensino Médio, e, em 2005, expandiu seu trabalho para Fortaleza como professor substituto. Em 2007, passou a integrar o Centro de Educação Tecnológica do Ceará (CEFET), onde atuou em diversos cursos técnicos e superiores, como Engenharia de Telecomunicações, Mecatrônica e Computação.

Em 2009, foi aprovado em concurso público no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), *campus* Caicó, onde contribuiu para a criação e consolidação de cursos integrados e de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Em 2011, optou por seguir carreira no IFCE, *campus* Aracati, onde atua até hoje. Nesse período, lecionou em diversos cursos, como Tecnologia em Hotelaria, Licenciatura em Química, Bacharelado em Ciência da Computação, Técnico em Petroquímica e Técnico e Bacharelado em Engenharia de Aquicultura, além de coordenar o curso de Bacharelado em Ciência da Computação.

Seu doutorado, cursado entre 2014 e 2019 no Instituto de Telecomunicações da UBI, em Portugal, foi marcado por intensa produção acadêmica, com a publicação de 9 artigos científicos em periódicos internacionais e 12 artigos em conferências nacionais e internacionais, evidenciando sua dedicação à pesquisa e à inovação.

Agora, Mário Moreira se apresenta como candidato à recondução ao cargo de Diretor-Geral do *campus* Aracati, trazendo consigo uma gestão pautada pela participação coletiva, valorização das competências e compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade. Seu foco é criar um ambiente de gestão progressista, que valorize a autonomia dos setores, o bem-estar dos servidores e alunos, e que seja capaz de promover avanços significativos para o *campus* e para a comunidade acadêmica como um todo.

Plano de Ação

Introdução

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFCE é essencial para a gestão do *campus* Aracati, pois define o plano estratégico que orienta todas as suas ações, com base em metas e indicadores. Este documento serve como referência para a elaboração do Plano de Gestão e a alocação de recursos ao longo de um período de quatro anos.

A elaboração e implementação do Plano de Gestão no âmbito do *campus* são essenciais para o planejamento estratégico, o aprimoramento da qualidade do ensino e o alinhamento da instituição com as demandas de sua comunidade e do cenário educacional em geral.

Este documento não apenas delinea as características fundamentais de nossa instituição, mas também se destaca por sua construção colaborativa, envolvendo ativamente a comunidade acadêmica e a Gestão do *campus*. Esse processo participativo permite uma visão abrangente e atenta por parte dos gestores que compõem esta Unidade do IFCE, garantindo que o plano reflita as necessidades e aspirações de todos os envolvidos.

Temas Estratégicos

Os **temas estratégicos** são essenciais para identificar e abordar os **pontos-chave** que impactam o ensino, extensão, pesquisa e inovação. Ao estabelecer e priorizar esses temas, a instituição direciona seus recursos e esforços para áreas consideradas cruciais para o sucesso futuro. Essa abordagem não apenas otimiza a **alocação de recursos**, mas também possibilita o **desenvolvimento de iniciativas** estratégicas e o monitoramento do progresso em relação aos objetivos estabelecidos. A seguir, apresentamos os 16 temas estratégicos definidos para o PDI 2024-2028, que guiarão nossas ações e decisões nos próximos anos.

1. **Maximização da ocupação das vagas disponíveis** - Propomos a realização de **campanhas** de divulgação, **parcerias** com escolas e instituições, e a criação de um **programa de apoio** na matrícula e acompanhamento dos alunos. Além disso, sugerimos a flexibilização e diversificação da oferta de cursos, com monitoramento contínuo das necessidades dos estudantes.
2. **Institucionalização do acompanhamento dos egressos** - Desenvolver uma plataforma *on-line* para **registro de dados**, a realização de **pesquisas** anuais para coletar *feedback* sobre a formação, a criação de uma rede de egressos para intercâmbio de experiências, e **parcerias** com empresas para facilitar a inserção no mercado de trabalho. Além disso, sugere-se a formação de um comitê de egressos e a

publicação de relatórios anuais com dados sobre sua situação, promovendo transparência e engajamento.

3. **Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica** - Revisão e **atualização dos currículos** para alinhá-los às **demandas do mercado de trabalho**, a capacitação contínua dos docentes em metodologias de ensino inovadoras, e a criação de programas de tutoria e mentorias para os estudantes. Além disso, a proposta prevê a utilização de **ferramentas de avaliação de desempenho acadêmico**, com *feedback* regular aos alunos, e a promoção de um ambiente de aprendizagem inclusivo que incentive a participação ativa de todos.
4. **Atendimento aos percentuais legais de oferta de vagas** - Para assegurar o cumprimento dos percentuais legais estabelecidos pela **Lei N° 11.892/2008** e pelo **Decreto N° 5.840/2006**, que exigem a oferta mínima de 50% das matrículas em cursos técnicos, 20% em cursos de licenciatura, e 10% no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), propomos a implementação de um planejamento estratégico que inclua a revisão periódica das **ofertas de cursos**, a análise das **demandas regionais** e a realização de **campanhas de divulgação** para atrair novos alunos. Além disso, serão estabelecidos **critérios de monitoramento e avaliação** para garantir a adequação das vagas oferecidas, com a possibilidade de ajustes nas grades curriculares e na criação de novos cursos conforme as necessidades do mercado e da comunidade.
5. **Melhoria do desempenho na avaliação dos cursos** - Propomos um plano contínuo de aprimoramento baseado na **análise criteriosa dos resultados** das avaliações externas, e.g., o ENADE e internas. Esse plano incluirá a **capacitação de docentes**, a atualização constante dos currículos para atender às demandas contemporâneas, o **fortalecimento dos programas de apoio** ao estudante e a criação de grupos de estudo focados na melhoria dos indicadores de qualidade. Além disso, a promoção de uma cultura de autoavaliação e *feedback* entre alunos e professores será incentivada para identificar e corrigir pontos fracos em tempo hábil.
6. **Promoção da verticalização da oferta** - Propomos o fortalecimento das trajetórias formativas dentro do *campus*, facilitando a progressão dos alunos entre os níveis de ensino, desde os cursos técnicos até a pós-graduação. Isso será feito por meio da **ampliação de cursos integrados** e sequenciais, bem como a criação de **mecanismos de incentivo** à continuidade dos estudos. Além disso, desenvolveremos parcerias interinstitucionais que permitam a articulação entre diferentes modalidades de ensino e áreas do conhecimento, promovendo uma formação mais ampla e coerente para os estudantes.
7. **Celeridade na formalização de parcerias com entes públicos e privados** - Propomos a criação de um **núcleo específico para articulação e gestão de convênios**, com equipes especializadas e foco na desburocratização dos processos. Além disso, será estabelecido um **fluxo contínuo de comunicação** com entes públicos e privados, agilizando a negociação e formalização de acordos. A adoção de **ferramentas digitais** e protocolos padronizados também contribuirá para a redução do tempo de resposta e a eficiência na execução dessas parcerias.
8. **Fortalecimento da pesquisa institucional** - Para fortalecer a pesquisa institucional, propomos a **criação de incentivos específicos** para pesquisadores, como editais de fomento interno e premiações por produtividade científica. Será estabelecido um **programa contínuo de capacitação** para os docentes e técnicos, além da ampliação de parcerias com outras instituições de pesquisa e a iniciativa privada. A **melhoria da infraestrutura laboratorial** e a criação de um **sistema integrado de gestão de projetos** também serão prioridades, garantindo suporte adequado às atividades de pesquisa.
9. **Promoção de uma cultura institucional com foco na Inovação** - Criação de programas de **incentivo a projetos inovadores**, o fortalecimento de parcerias com empresas e instituições de pesquisa, e a

promoção de eventos e *workshops* que estimulem a criatividade e o **empreendedorismo** entre alunos e servidores, com o objetivo de gerar soluções práticas e impactantes para os desafios do mercado e da sociedade.

10. **Fortalecimento da política de curricularização da extensão** - Capacitar docentes para desenvolver projetos de extensão alinhados às demandas locais, criar mecanismos de avaliação contínua dessas atividades, e **incentivar a participação dos estudantes** em iniciativas que promovam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando um impacto positivo na formação acadêmica e na comunidade.
11. **Fortalecimento do desenvolvimento local e regional** - Incentivar o **protagonismo dos estudantes** em projetos que gerem **impacto social e econômico**, com foco em soluções sustentáveis, empreendedorismo e capacitação profissional, para alavancar o crescimento regional e melhorar a qualidade de vida da população.
12. **Aperfeiçoamento da gestão das ações da extensão** - Ampliação do **diálogo com a comunidade externa**, o fortalecimento de parcerias e a implementação de indicadores de desempenho para medir o impacto das atividades de extensão.
13. **Ampliação das parcerias com o mundo do trabalho** - Ampliar as parcerias com o mundo do trabalho através do **fortalecimento de convênios** com empresas, órgãos públicos e associações, promovendo estágios, pesquisas aplicadas e programas de capacitação profissional.
14. **Fomento à cultura empreendedora** - Fomentar a cultura empreendedora no IFCE por meio da **implementação de programas** de capacitação, *workshops* e eventos que incentivem a criatividade e a inovação entre os alunos. A promoção de **incubadoras de startups** e a criação de redes de mentoria conectando estudantes a empreendedores experientes também serão fundamentais para estimular o espírito empreendedor e preparar os alunos para desafios no mercado de trabalho.
15. **Melhoria da efetividade das ações de qualificação de trabalhadores** - Melhorar a **efetividade das ações de qualificação** de trabalhadores no IFCE por meio da revisão e atualização dos cursos de formação inicial e continuada (FIC) oferecidos, alinhando-os às demandas do mercado de trabalho e às necessidades da região. A implementação de avaliações contínuas e *feedback* dos participantes permitirá ajustes dinâmicos nos conteúdos e metodologias, garantindo que as capacitações sejam relevantes e significativas. Além disso, parcerias com empresas locais para estágios e experiências práticas podem enriquecer a formação, promovendo uma qualificação mais efetiva e integrada ao ambiente profissional.
16. **Articulação com os diferentes agentes da economia** - Promover a **articulação com os diversos agentes da economia**, incluindo empresas, órgãos governamentais e organizações da sociedade civil, para fortalecer as **iniciativas de desenvolvimento regional** e estimular a inovação. Essa articulação poderá ser realizada por meio de eventos, fóruns e grupos de trabalho que incentivem o diálogo e a colaboração entre os setores. A **criação de uma rede de cooperação** permitirá identificar oportunidades e desafios, facilitando o acesso a recursos, conhecimentos e experiências que beneficiem tanto a comunidade acadêmica quanto os agentes econômicos locais.

Temas Transversais

Os temas estratégicos têm uma relação direta e individual com um macroprocesso finalístico, *i.e.*, ensino, extensão ou pesquisa e inovação, enquanto os temas transversais interagem com vários macroprocessos, refletindo uma conexão de um para muitos. Esses temas permitem à instituição abordar questões que envolvem diversas áreas, exigindo uma coordenação integrada de esforços e recursos. Eles destacam a importância de estruturar as condições institucionais para a gestão da transversalidade, promovendo uma

abordagem estratégica para enfrentar desafios que vão além das fronteiras tradicionais do IFCE. Embora as transversalidades sejam geridas por diferentes setores, elas contam com uma orientação técnica centralizada e um compartilhamento de decisões entre os níveis da estrutura administrativa. Considerando esta edição do PDI, foram definidos seis temas transversais a serem explorados.

1. **Assistência estudantil** - Propomos a **ampliação do programa**, permitindo o acesso e a permanência dos alunos na instituição. Esta ampliação incluirá a oferta de bolsas de estudo, auxílio-transporte, auxílio-alimentação e suporte psicológico **universal**, visando atender às diversas necessidades da nossa comunidade acadêmica. Além disso, será fundamental promover a **capacitação dos servidores** responsáveis pela assistência, garantindo que possam oferecer um atendimento de qualidade e sensível às demandas dos estudantes. Realizaremos também um levantamento das necessidades específicas dos alunos para que possamos **ajustar as políticas de assistência** de acordo com as demandas mais urgentes.
2. **Acessibilidade, inclusão e diversidade** - Propomos a criação de um comitê dedicado a implementar ações que garantam um ambiente educacional acolhedor e equitativo para todos os alunos. Esse comitê será responsável por identificar barreiras físicas e pedagógicas, assegurando que todos os **espaços e atividades da instituição sejam acessíveis**. Além disso, implementaremos **campanhas de conscientização** para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da diversidade e da inclusão. Isso incluirá treinamentos para docentes e servidores, focados em práticas pedagógicas inclusivas e na valorização das diferentes identidades e culturas presentes na nossa instituição. Finalmente, será estabelecida uma **política de acompanhamento e avaliação das ações** implementadas, com o objetivo de promover a melhoria contínua e garantir que a diversidade e a inclusão sejam valores centrais na cultura do *campus* Aracati, beneficiando toda a comunidade acadêmica.
3. **Sustentabilidade ambiental** - Para promover a sustentabilidade ambiental no *campus*, propomos a criação de um **programa institucional que incentive práticas ecológicas** em todas as atividades acadêmicas e administrativas. Esse programa incluirá a implementação de ações, *e.g.*, a redução do uso de plástico, a promoção da reciclagem e a utilização de materiais sustentáveis nas atividades escolares. Além disso, serão realizados **projetos de educação ambiental**, integrando os temas de sustentabilidade ao currículo dos cursos e promovendo a conscientização entre alunos e servidores sobre a importância da preservação do meio ambiente. Esses projetos incluirão campanhas de sensibilização, palestras e atividades práticas, como mutirões de limpeza e plantio de árvores. Finalmente, será instituído um **sistema de monitoramento e avaliação das práticas de sustentabilidade** implementadas, garantindo que as ações estejam alinhadas aos princípios de preservação ambiental e promovendo uma cultura de respeito e cuidado com o planeta em toda a comunidade acadêmica do *campus* Aracati.
4. **Internacionalização** - propomos a criação de um programa que busque **ampliar as parcerias e intercâmbios** com instituições educacionais e de pesquisa no exterior. Este programa incluirá a promoção de convênios com universidades estrangeiras, facilitando o intercâmbio de alunos e professores, bem como a realização de eventos acadêmicos internacionais, como seminários e conferências. Além disso, será incentivada a participação de servidores e estudantes em projetos de pesquisa colaborativa com instituições internacionais, promovendo o desenvolvimento de competências globais e a troca de experiências. A **oferta de cursos de idiomas** também será incentivada, visando preparar a comunidade acadêmica para uma comunicação eficaz em contextos internacionais. Por fim, um **comitê de internacionalização será estabelecido** para coordenar as iniciativas e avaliar os resultados das ações implementadas, assegurando que a internacionalização se

torne uma parte integrante da estratégia institucional e contribua para o fortalecimento da qualidade acadêmica e da visibilidade do IFCE *campus* Aracati no cenário global.

5. **Arte e cultura** - Sugerimos a criação de um programa que valorize a **diversidade cultural e a expressão artística** da comunidade acadêmica. Este programa incluirá a realização de eventos culturais, como exposições de arte, apresentações teatrais, concertos e mostras de cinema, proporcionando um espaço para que alunos e servidores compartilhem suas habilidades e talentos. Adicionalmente, serão estabelecidas **parcerias com instituições culturais locais**, visando o desenvolvimento de **projetos conjuntos** que fortaleçam a interação da instituição com a comunidade. A promoção de oficinas e cursos de formação em diferentes áreas artísticas também será uma prioridade, incentivando a **formação contínua e o desenvolvimento de habilidades criativas** entre os estudantes. Um **calendário cultural** será desenvolvido para organizar e divulgar as atividades, envolvendo toda a comunidade acadêmica e estimulando a participação ativa de todos. Por fim, um grupo de trabalho será designado para avaliar e implementar iniciativas que fortaleçam a arte e a cultura como pilares essenciais na formação integral dos estudantes, contribuindo para a construção de um ambiente educacional mais dinâmico e inclusivo.
6. **Governança** - Para fortalecer a governança no *campus*, propomos a implementação de um **modelo que priorize a transparência, a participação e a responsabilidade** em todos os níveis da gestão. Esse modelo será baseado em práticas que garantam a **inclusão da comunidade acadêmica nas decisões estratégicas**, promovendo uma cultura de diálogo e colaboração entre estudantes, servidores e gestores. A implementação de conselhos consultivos, formados por representantes de diferentes setores, será fundamental para fomentar a participação ativa e garantir que todas as vozes sejam ouvidas. Além disso, serão estabelecidos canais de comunicação, onde a comunidade possa apresentar sugestões e críticas, contribuindo para a melhoria contínua das práticas institucionais. A capacitação dos gestores em **governança e gestão participativa** será uma prioridade, garantindo que todos os envolvidos estejam preparados para atuar de forma ética e responsável. Serão implementados **indicadores de desempenho** para monitorar e avaliar a eficácia das ações de governança, assegurando que as diretrizes e políticas institucionais sejam cumpridas. Finalmente, um **plano de comunicação** será desenvolvido para divulgar as decisões e os processos de governança, promovendo a transparência e a prestação de contas, essenciais para construir a confiança da comunidade no funcionamento da instituição.

Conclusão

Este plano de trabalho representa um compromisso sólido com o IFCE *campus* Aracati e a promoção de uma educação pública, gratuita e de qualidade. Ao abordarmos os temas estratégicos e transversais de forma integrada, buscamos fortalecer a missão da instituição e garantir que suas ações estejam alinhadas com as necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo.

Através de iniciativas que promovem a inovação, a inclusão, a sustentabilidade e a governança participativa, estamos criando um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para nossos estudantes, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e da vida em sociedade. O envolvimento ativo de todos os membros da comunidade é fundamental para o sucesso dessas ações, e cada voz conta na construção de um IFCE ainda mais forte e integrado.

Estamos confiantes de que, com a colaboração e o engajamento de todos, conseguiremos avançar em nossas metas e alcançar resultados, não apenas para a instituição, mas para a educação e o

desenvolvimento regional. Juntos, podemos transformar desafios em oportunidades e construir um futuro promissor para todos.

Informação de Contato



@mario.wedney



mario.wedney@ifce.edu.br



(85) 99916 0886