



PROGRAMA DE TRABALHO

QUADRIÊNIO 2025 – 2029

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO

2. PERFIL DO CANDIDATO

3. METAS E AÇÕES PARA O QUADRIÊNIO 2025 – 2029

EIXO 1 – ENSINO

EIXO 2 – PESQUISA E INOVAÇÃO

EIXO 3 – EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

EIXO 4 – ESTUDANTE

EIXO 5 – SERVIDOR

EIXO 6 – GESTÃO

4. CONSIDERAÇÕES

1. APRESENTAÇÃO

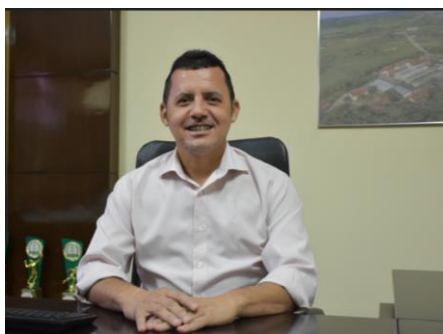
Este documento apresenta, de forma sucinta, uma proposta para a gestão do Campus Iguatu no período entre 2025 e 2029. Elaborado a partir de proposições acolhidas junto à comunidade de servidores e estudantes do campus, fundamenta-se teoricamente a partir de um arcabouço de documentos institucionais aprovados nos órgãos colegiados da instituição. As propostas e ações elencadas neste documento, inclinam-se pela descentralização dos processos de planejamento e execução, objetivando maior autonomia de cada um dos sujeitos nos espaços de tomada de decisões.

No IFCE, a Educação Profissional e Tecnológica, através do desenvolvimento de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, se propõe a formar cidadãos e a inserir no mundo do trabalho, profissionais capazes de atuar e inovar em atividades que fazem parte da sua área de formação. O Campus Iguatu tem sua parcela de colaboração na formação de profissionais nas áreas de Agropecuária, Agroindústria, Nutrição e Dietética, Comércio e Informática, por meio da formação técnica, além da Licenciatura em Química, Licenciatura em Geografia, Serviço Social, Ciência da Computação e Engenharia Agrícola, por meio da formação em nível superior. Assim, para continuar o legado de formação em excelência, é necessário adotar planejamento coletivo (servidores + estudantes) de ações com esse propósito, sempre considerando as limitações orçamentária, de pessoal e de infraestrutura.

Dirigir um Campus do IFCE significa bem representar os anseios de toda comunidade acadêmica em todos os fóruns e colegiados do IFCE, buscando por soluções e/ou inovações, que possam reverberar em toda rotina da instituição, alcançando, portanto, todos os segmentos e pessoas.

O programa de trabalho representado pelo slogan “SOU + HEBER” tem o objetivo de representar e apresentar uma gestão pautada no compromisso, no trabalho, e principalmente, no diálogo, tendo sempre em vistas nossa missão institucional, que é a excelência na oferta do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, com apoio à Inovação, e respeitando todo legado deixado em todos esses quase 70 anos de história do IFCE - Campus Iguatu.

2. PERFIL DO CANDIDATO



NOME

Francisco Heber da Silva

CARGO QUE PLEITEIA

Diretor Geral do Campus Iguatu do IFCE

SLOGAN

SOU + PROF. HEBER

LEMA

Diálogo e Trabalho

Sou o professor Francisco Heber da Silva, natural de Iguatu. Licenciado em Ciências com habilitação em Matemática pela Universidade Regional do Cariri – URCA (2002), especialista em Matemática do ensino médio pela Universidade Regional do Cariri – URCA (2007) e Mestre em Matemática pela Universidade Federal Rural do Semiárido – UFERSA (2011).

Iniciei profissionalmente a atividade docente no ano de 2000, atuando como docente no Colégio e Curso Delta, onde trabalhei até o ano de 2003. Em 2003, após a conclusão da graduação, exerci a docência no Centro Educacional Cenecista Ruy Barbosa e no Colégio Pólos, atuando até julho do ano de 2007. De forma

concomitante, no ano de 2004 ingressei como servidor público no Colégio Liceu de Iguatu, até o ano de 2006.

No ano de 2006 assumi como professor substituto do então CEFET, unidade de Cedro ,onde trabalhei até julho do ano de 2007.

Em 01 de agosto de 2007 fui nomeado professor efetivo na carreira EBTT (Ensino Básico, Técnico e Tecnológico) do Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – CEFET/RN, na unidade de Ipanguaçu, atualmente Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN, Campus Ipanguaçu, onde trabalhei até dezembro do ano de 2011.

No ano de 2012 fui redistribuído para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE, Campus Iguatu.

Em 2013, estive afastado das atividades do IFCE Campus Iguatu, para assumir a pasta da Secretaria de Educação do município de Quixelô – SEMUQ, exercendo o cargo de secretário até maio do ano de 2016.

Em junho do ano de 2016, retornei às atividades docentes no IFCE Campus Iguatu, assumindo o cargo de Chefe de Departamento de Ensino em março do ano de 2017, exercido até fevereiro de 2021. Em março de 2021, assumi o cargo de Diretor Geral do IFCE - campus Iguatu, após processo de consulta pública à comunidade (eleições).o qual exerço até os dias atuais. Atualmente, concilio esta hercúlea função com atividade docente, ministrando a disciplina de Matemática III no curso técnico integrado em Nutrição e Dietética, além da disciplina de Fundamentos de Matemática nos cursos de graduação de Licenciatura em Química e Bacharelado em Engenharia Agrícola.

3. METAS E AÇÕES PARA O QUADRIÊNIO 2025 – 2029

EIXO 1 – ENSINO

| Ação | O que Fazer |
|---|---|
| Educação de Jovens e Adultos | Implantação de cursos na modalidade PROEJA em consonância com a demanda e necessidade da comunidade, em atendimento aos percentuais legais. |
| Taxa de Ocupação dos cursos | Elevar taxa de ocupação dos cursos técnicos e de graduação, em todas as modalidades ofertadas, com vista à melhoria dos indicadores institucionais. |
| Verticalização Acadêmica | Promover verticalização, estabelecendo conexões entre os cursos técnicos e de graduação. |
| Extensão Curricular | Integrar as atividades de extensão aos currículos acadêmicos, em consonância com a Legislação vigente. |
| Fortalecimento dos Laboratórios | Buscar meios para investimento na reestruturação e aquisição de equipamentos para todos os laboratórios de ensino existentes nas duas unidades, bem como implantação de novos laboratórios tais como: Gestão, Eletrônica e Informática, visando o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e verticalização do ensino. |
| Revitalização da Trilha Ecológica | Empreender esforços para recuperação e reestruturação da Ecotrilha da unidade Cajazeiras, para a realização de aulas práticas, visitação da comunidade externa e preservação do equipamento. |
| Fortalecimento da Fazenda e Setores de Produção | Incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos integradores com o objetivo de promover a aproximação dos |

conhecimentos acadêmicos, através da indissociabilidade entre teoria e prática e do desenvolvimento da postura pesquisadora, extensionista e empreendedora.

Investir na manutenção e reestruturação de todos os setores de produção, para a garantir da realização de aulas práticas dos cursos técnicos de Agroindústria, Agropecuária e Nutrição e Dietética.

Ampliação de oferta de novos cursos técnicos Implantar novos cursos Técnicos com base no estudo de potencialidades já aprovados pelo Campus, e o PDI 2024-2028.

Ampliação de ofertas de novos cursos de graduação Implantar CURSOS SUPERIORES nas áreas de LICENCIATURA e/ou BACHARELADO, em conformidade com a promoção de verticalização, em consonância com o PDI 2024-2028 e o apontamento do estudo de potencialidades aprovado pelo Campus.

Fortalecimento de curso de graduação Pós-Fortalecer e implementar cursos de pós-graduação "LATO SENSU".

Empreender esforços para implementação de um curso de Mestrado "STRICTO SENSU".

EAD Implementar a estrutura para o funcionamento da EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD) na complementação da formação do profissional, já aprovado nos PPCs dos cursos, como ferramenta que vise à promoção da permanência e êxito das atividades de ensino.

Biblioteca Continuar o processo de melhoria da BIBLIOTECA com a ampliação do acervo

bibliográfico, e tecnológicos, para melhor atender à comunidade escolar.

Ampliar espaços de estudos para comunidade discente.

Educação Inclusiva

Oportunizar formação continuada aos servidores para atuarem junto aos estudantes com necessidades específicas.

Fortalecimento das Políticas de Educação Inclusiva

Fortalecer o NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNE) para promoção de ações educativas de inclusão no Campus.

Fortalecer o NÚCLEO DE ESTUDOS AFROBRASILEIROS E INDÍGENAS (NEABI) para promoção de ações educativas de inclusão e Direitos Humanos na área étnico-racial.

Fortalecimento da Aprendizagem

Promover espaços de diálogos sistêmicos envolvendo coordenações de curso e setores do ensino com o intuito de planejar, executar e avaliar as ações de ensino no Campus.

Projeto Extra Curricular

Fortalecer o Projeto ENEM TÔ DENTRO, para os cursos técnicos integrados e o

Fortalecer o Projeto de preparação para as Olimpíadas do Conhecimento.

Divulgação de Cursos

Fortalecer a divulgação dos cursos (Técnicos, Superiores e Pós-graduação) junto à comunidade como referência de ensino de excelência, público, gratuito e de qualidade na região.

Indicadores de Eficiência Acadêmica

Fortalecimento de projetos de combate à evasão escolar e de melhorias dos indicadores de permanência e êxito

| | |
|-----------------------------|---|
| | (articulação entre todos os setores do campus). |
| Integração Interdisciplinar | Apoiar e incentivar projetos, atividades e ações que favoreçam a integração entre os cursos (Técnicos, Superiores e Pós-graduação). |
| Consolidação de Cursos | Garantir infraestrutura física e acompanhamento pedagógico, visando o pleno funcionamento e consolidação de todos os cursos técnicos e de graduação. |
| Formação Acadêmica | Apoiar a realização de visitas técnicas e aulas de campo, conforme planejamento demandado pelas coordenações de curso e disponibilidade orçamentária. |

EIXO 2 – PESQUISA E INOVAÇÃO

| Ação | Como Fazer |
|----------------------|---|
| Iniciação à Pesquisa | <p>Estimular a criação e o fortalecimento de GRUPOS DE PESQUISA para a discussão, produção e disseminação de resultados de pesquisas científicas desenvolvidas no Campus.</p> <p>Disponibilizar espaços para utilização dos grupos de Pesquisa, de forma que os seus integrantes tenham como se reunirem e planejarem/realizarem atividades.</p> <p>Divulgação interna contínua das ações de pesquisa desenvolvidas no âmbito do Campus junto aos servidores e estudantes.</p> <p>Apoiar a realização de PROJETOS DE PESQUISA no Campus que visem à</p> |

sustentabilidade e a redução de impactos ambientais.

Financiamento de Pesquisa

Pleitear recursos orçamentários junto à PRPI, CAPES, FUNCAP, CNPq, MCT, FINE e organismos internacionais, para aplicação em pesquisas científicas desenvolvidas no Campus.

Promover o Intercâmbio das Pesquisas do Campus

Divulgação sistemática das pesquisas realizadas no Campus, e estreitar laços com outros campi e instituições através de visitas e divulgação em mídias sociais e site institucional, assim como pelo estabelecimento de parcerias para desenvolvimento conjunto de atividades e compartilhamento de infraestrutura.

Incentivo ao Desenvolvimento de Inovação

Fortalecer a cultura Maker (aprender fazendo) no Campus através do desenvolvimento de projetos, ações e parcerias utilizando as instalações e equipamentos do Laboratório IFMaker.

Política de Incentivo a Inovação

Oportunizar momentos de formação dos servidores com respeito às formas de proteção de propriedade intelectual e suas implicações.

EIXO 3 – EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Ação

Como Fazer

Aumentar o Intercâmbio Campus comunidade

xAmpliar as visitas da comunidade externa da região ao Campus, e vice-versa, visando a divulgação dos nossos eixos de atuação, a fim de prospectar parcerias e ações colaborativas, bem como fortalecer a marca IFCE - campus

| | |
|-------------------------------|---|
| Formação Inicial e Continuada | Iguatu em toda região. |
| | Ampliar a oferta de cursos FIC pelos docentes do Campus, visando atender as demandas de formação das comunidades. |
| | Fortalecer o Laboratório de Línguas para a oferta de Cursos de Extensão em idiomas estrangeiros (Inglês/Espanhol). |
| Busca por Novas Parcerias | Prospectar juntos à comunidade acadêmica, novas empresas que possam ser parceiras para estágios, ações de extensão, desenvolvimento de projetos, tanto em Iguatu como na região Centro-Sul. |
| Fortalecimento da Extensão | Incentivar e apoiar a oferta de projetos de extensão, buscando recursos junto a empresas, para fomentar projetos que beneficiem à comunidade atendida pelo Campus. |
| Ecotrilha | Empreender esforços para recuperação e reestruturação da Ecotrilha da unidade Cajazeiras, como espaço de visitação da comunidade externa e parcerias com outras instituições. |
| Extensão e Empreendedorismo | Incentivar e apoiar a realização de ações na área de empreendedorismo. |
| | Fortalecer as ações da Incubadora de Empresas do Campus através de apoio aos projetos selecionados com vista a lograr êxito empresarial. |
| | Fortalecer as ações em parceria com o |

SEBRAE com vistas a troca de experiências e desenvolvimento de ações conjuntas.

Relações Institucionais

Promover EVENTOS LOCAIS de amplitude municipal, a exemplo da proposta de realização do I FÓRUM DE EDUCAÇÃO em parceria com as instituições de educação do município de Iguatu, CREDE e Secretaria de Educação Municipal.

Divulgação do Campus

Apoiar a continuidade das ações de DIVULGAÇÃO INSTITUCIONAL por intermédio das Redes Sociais (Instagram/ Facebook/ Podcast/ TV) e divulgação do site institucional.

Apoiar e fortalecer a participação do Campus nas feiras e eventos municipais e regionais como Feira da Agricultura Familiar, Expoiguatu, Feira das profissões, entre outras.

Equoterapia

Retomar as atividades do projeto de equoterapia existente no Campus, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de saúde, educação e equitação, em parceria com outras instituições.

EIXO 4 – ESTUDANTE

Ação

Como Fazer

Guia de Informação

Implantar um GUIA DO ESTUDANTE ONLINE no site do campus, com informações consolidadas sobre o

funcionamento de toda rotina pedagógica dos cursos, regulamentos disciplinares e outros.

Política de Inclusão

Fortalecer as ações de INCLUSÃO e rede de apoio para estudantes com Necessidades Específicas, junto ao NAPNE e CTP do campus..

Educação Científica

Ampliar e apoiar a participação dos estudantes em OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS de âmbito local e/ou nacional.

Permanência e Êxito

Fortalecer o Programa de ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL aos estudantes dos cursos técnicos integrados.

Fortalecer o espaço dialógico dos Conselhos de Classe dos cursos integrados, para avaliação permanente e contínua do processo de ensino e aprendizagem.

Aprimorar a qualidade da oferta do transporte escolar para os estudantes da unidade Cajazeiras.

Manter a oferta universal de alimentação, observando a viabilidade de oferta de refeições para os estudantes de graduação, a partir de um instrumento de seleção e de critérios, construído junto aos discentes do superior.

Ampliar a oferta da concessão de auxílios de vulnerabilidade, a partir de planejamento coletivo de execução orçamentária, dos limites de recurso voltados para Assistência estudantil.

Comunicação Discente

Fortalecer o Projeto “Dialogando com a Gestão” com o objetivo de

promover uma ampla divulgação de informações aos estudantes, e permitir um maior diálogo com a Direção-Geral.

Ensino, Pesquisa e Inovação

Oportunizar aos estudantes a participação em eventos científicos, congressos, esportivos e culturais sejam promovidos pelo IFCE e/ou por outras instituições, de acordo com a disponibilidade orçamentária.

Formação para Cidadania

Promover a realização de momentos/espços de formação sobre temas transversais ao currículo escolar, que tenham como objetivo o enfrentamento aos desafios contemporâneos da sociedade moderna (promoção à saúde mental, DST, drogas, igualdade de gênero, bullying, racismo, dentre outros).

Diversidade

Fortalecer e apoiar ações, projetos e atividades que promovam o respeito à diversidade de gênero, étnico-racial e religiosa, junto aos núcleos institucionais, NAPNE, NEABI e NUGEDS.

Integração Estudantil

Propor atividades de formação, eventos esportivos e culturais, com o objetivo de proporcionar a integração entre os estudantes.

Incentivo à Cultura

Promover eventos culturais como forma de incentivar a participação dos estudantes e fortalecer a arte e a cultura.

Colegiados e Agremiações estudantis

Fortalecer e apoiar os colegiados e agremiações estudantis, por meio da participação e formação de lideranças estudantis.

| | |
|------------------------------------|--|
| A Gestão e o Estudante | Promover, semestralmente, rodas de conversas com representação estudantil, como forma de favorecer a participação, o diálogo e a avaliação do trabalho da gestão. |
| Eventos Acadêmicos | Fortalecer os eventos promovidos pelos cursos, como Universo IFCE e demais eventos institucionais. |
| Direitos e Deveres Estudantis | Fortalecer a comunicação, por meio da apropriação de documentos e regulamentos institucionais, sobretudo no tocante aos direitos e deveres dos estudantes. |
| Assistência Estudantil | Apoiar ações e fortalecer a Política de Assistência Estudantil visando o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes, que promovam bem-estar e a inclusão dos estudantes. |
| Egressos | Aperfeiçoar o acompanhamento de estudantes egressos, visando à realimentação dos currículos dos cursos ofertados. |
| Mundo do Trabalho | Implementar programas de integração com diversos agentes, contemplando o fomento à Economia Criativa, Gestão Social e Economia Solidária. |
| Acolhida de Mãe Discente Lactante. | Criação de sala de apoio a mãe discente lactante. |

EIXO 5 – SERVIDORES

| Ação | O que Fazer |
|-------------------------------------|---|
| Programa Qualidade de Vida | Ampliar as ações do programa qualidade de vida, planejando ações junto à comissão responsável, com o objetivo de integrar áreas como: saúde, gestão financeira, artes e eventos externos. |
| Aproximar a Gestão do Servidor | Fortalecer o programa “Dialogando com a Gestão”, com reuniões sistêmicas que discorram sobre pautas de interesse de toda comunidade, como forma de garantir a comunicação, transparência e participação nos processos diversos da gestão. |
| Capacitação de Servidores | <p>Manter o planejamento de publicação de editais de afastamento dos servidores, bem como dos editais de ressarcimento, de acordo com a disponibilidade orçamentária da instituição.</p> <p>Buscar parceiras com outras instituições, com vistas à oferta de oportunidades para capacitação dos servidores.</p> |
| Participação em Eventos Científicos | Apoiar a continuidade da participação dos servidores em EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS, dependendo da disponibilidade orçamentária do Campus. |
| Acolhida de Novos Servidores | Manter o Programa de acolhimento aos novos servidores, em parceria com Ensino e Gestão de Pessoas, para apresentação de toda rotina acadêmica da instituição, e orientações de gestão voltadas ao exercício de suas atividades. |
| Integração de Servidores | Apoiar a realização de momentos de |

INTEGRAÇÃO DE SERVIDORES por intermédio da realização de jogos, eventos, atividades de recreação e comemorações.

Formação para Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas Contemplar na FORMAÇÃO CONTINUADA de servidores a inclusão de temas voltados ao atendimento da pessoa com deficiência e às necessidades educacionais específicas dos estudantes.

Ambientes de Trabalho Investir na manutenção e reestrutura dos ambientes de trabalho dos servidores docentes e técnicos administrativos.

Manual do Servidor Implantar GUIA DE INFORMAÇÃO para explicitação de todas as etapas definidas em processos demandados pelo servidor, junto ao Departamento de Gestão de Pessoas.

Promoção da Saúde Mental do Servidor Apoio às ações do Programa Qualidade de Vida.

Incentivo aos momentos de integração, com a manutenção do calendário de festividades.

Acolhida de Mãe Servidora Lactante. Criação de sala de apoio a mãe servidora lactante.

EIXO 6 – GESTÃO

Ação

Como Fazer

Gestão e Planejamento Otimizar o PLANEJAMENTO OPERACIONAL ANUAL do Campus, a fim de nortear as ações do ensino, pedagógicas e administrativas a serem implementadas nos anos de 2025- 2029, em consonância com o PDI, PAA, LOA,

demandas dos cursos e anseios de toda comunidade.

Gestão Integrada entre Departamentos

Fortalecer a integração entre o Departamento de Ensino, Departamento de Pesquisa, Extensão e Produção e Departamento de Assistência Estudantil, com vistas a possibilitar o desenvolvimento de ações conjuntas que busquem a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão,.

Gestão Participativa

Ampliar o acesso à INFORMAÇÃO À COMUNIDADE por meio dos canais institucionais e reuniões presenciais, em atendimento à Lei de Acesso à Informação.

Aprimorar a qualidade de atos de gestão que contem com a participação efetiva de toda comunidade, ampliando os espaços e momento de diálogo.

Acessibilidade

Ampliar ações de infraestrutura para promoção de ACESSIBILIDADE, empreendendo esforços para captação de recursos extraorçamentários.

Aprimoramento da Comunicação e Conectividade

Apoiar as ações de GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC), inclusive com a aquisição de novos equipamentos, a fim de otimizar os processos de comunicação interna e externa, bem como da ampliação do acesso à internet..

Segurança

Desenvolver estudos para ampliação de VIGILÂNCIA ELETRÔNICA no Campus para salvaguarda do patrimônio público e da comunidade escolar.

Eficiência energética

Ampliar instalação de placas

fotovoltaicas, visando economia de custos mensais de fornecimento de energia elétrica, em sintonia com a agenda global de sustentabilidade.

Infraestrutura e Ambientes

Promover estudos para elaboração do PLANO DE MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE INFRAESTRUTURA do Campus, priorizando espaços e demandas essenciais, tais como: Ecotrilha, Equipamentos Esportivos, Laboratórios, Auditórios, Refeitórios, Gabinetes, Setores de Saúde, Setores de produção, sempre definidas em momentos de acolhida e planejamento.

Implantação de espaço de vivência na unidade Areias.

Planejamento e Desenvolvimento

Criação do Núcleo de apoio à elaboração de Projetos Estratégicos para desenvolvimento de soluções.

Implementar o Plano Anual de Gestão, com avaliação, discussão e participação de toda comunidade acadêmica.

Transporte

Avaliação e manutenção da frota de veículos do Campus para melhor atender às demandas institucionais.

Disponibilizar veículo da frota institucional para uso exclusivo de visitas técnicas e aulas de campo demandadas pelos cursos.

Fazenda

Apoio e fortalecimento das atividades dos setores de produção da fazenda.

Eventos Acadêmicos

Promover e apoiar realização de eventos acadêmicos, em consonância com os

departamentos e coordenações de curso.

Atuação em Colegiados

Participar ativamente dos órgãos colegiados do IFCE, e fóruns da Rede Federal, representando os anseios da comunidade acadêmica.

4. CONSIDERAÇÕES

Pelo que está exposto e proposto neste documento, pensar, planejar e executar ações em equipe é um dos principais objetivos da nossa candidatura à Direção Geral, pleiteada neste processo eleitoral.

Concluo este instrumento, que será submetido à Comissão Eleitoral, destacando o propósito de trabalhar para as pessoas que fazem parte do quadro de pessoal do Campus Iguatu, por meio de toda competência reunida pelos servidores em suas respectivas áreas de atuação, tratando dos mais variados problemas que enfrentaremos no dia a dia da instituição, visando contribuir para que tenhamos a garantia da oferta de ensino de excelência, que nos tornou referência em Iguatu e região.

Este documento será o preâmbulo de um **Plano de Gestão**, que estabelecerá aferidores quantitativos e de execução temporal, para cada uma das ações e metas elencadas. Esse **Plano de Gestão** será apresentado, avaliado e debatido junto à comunidade acadêmica em cada início de exercício financeiro.

Por fim, conto com a participação de todos(as) nessa difícil caminhada, que será a gestão do campus Iguatu. Que o **Diálogo e Trabalho** sempre nos persigam. Sigamos juntos!