



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará

Campus  
Itaipoca

---

**PROGRAMA DE TRABALHO  
CANDIDATO A DIRETOR GERAL  
QUADRIÊNIO 2025-2029**

---

**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ - *CAMPUS* ITAPIPOCA**

**União, Crescimento e Transformação**

**CANDIDATO: ANDERSON IBSEN LOPES DE SOUZA**

ITAPIPOCA-CE  
Outubro-2024

## APRESENTAÇÃO:

O presente plano de trabalho foi idealizado a partir de uma visão democrática de gestão, associada a uma concepção de educação holística e emancipadora, buscando por meio da participação coletiva e do diálogo construirmos uma instituição sólida, acolhedora, participativa e que promova uma educação de qualidade e inclusiva, que contemple a capacitação profissional ao lado da formação cidadã, crítica e socialmente engajada. A ideia de gestão aqui proposta se mantém fiel aos princípios e concepções político-pedagógicas definidos na lei de criação dos Institutos Federais (Lei Nº 11892/2008), bem como aos demais documentos que orientam sua política educacional, pautando-nos no comprometimento e seriedade das ações, na ética e no total apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O *campus* Itapipoca oferta os cursos de técnico em Mecânica, Edificações e Informática, além das licenciaturas em Física e Música. Situado no 7ª município mais populoso do Ceará, encontra-se hoje com cerca de 500 alunos e desde 2020 sem oferta de novos cursos. Acreditamos que esses números estão bastante aquém do potencial da unidade; e no intuito de melhorar essa situação, queremos expandir a divulgação e a oferta de cursos, transformando o IFCE *campus* Itapipoca em um centro de referência na formação profissional, técnica e tecnológica, aproveitando a estrutura e maquinários disponíveis, o quadro de servidores altamente qualificados e uma equipe multiprofissional capaz de atender as demandas sociais e psicológicas do corpo discente.

Na nossa proposta está presente a busca pela transformação social e a garantia de uma educação inclusiva, com participação especial dos núcleos hoje existentes no *campus* - NEABI, NAPNE e NUGEDS. Também está presente a tentativa de consolidar a internacionalização dos nossos cursos superiores, oportunizando aos discentes cursarem um semestre letivo no exterior por meio de programas como o IFCE Internacional. Além disso, intensificaremos nossa atuação em programas como Mulheres Mil, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Formação Inicial e Continuada (FIC), entre outros que promovam a inclusão desse público historicamente excluído da vida acadêmica.

Para que tais objetivos sejam alcançados, buscaremos aumentar o quantitativo de TAEs e de docentes no campus por meio de códigos de vaga junto à Reitoria e à SETEC/MEC, abriremos novos cursos superiores, iremos lutar por recursos extra-orçamentários por meio de emendas parlamentares e capital não executado de outras unidades, faremos aquisição de equipamentos de laboratórios e construiremos mais espaços de convivência e lazer, primando pela qualidade de vida de toda a comunidade acadêmica.

A proximidade geográfica de Itapipoca com grandes centros urbanos, como Sobral e Fortaleza, assim como do complexo industrial e portuário do Pecém, nos levará a firmar

parcerias com empresas e segmentos sociais para o desenvolvimento de pesquisas e oportunizar vagas de emprego para nossos estudantes. Também aproveitaremos o potencial da região para a implantação de incubadora tecnológica no *campus*, oportunizando o desenvolvimento de startups e possibilitando à nossa comunidade acadêmica participar de projetos de inovação e empreendedorismo.

## PERFIL DO CANDIDATO:



Anderson Ibsen Lopes de Souza é natural de Cedro-CE, professor de Português e Inglês do IFCE, reside em Itapipoca e é oriundo de uma família de professores, contando com a mãe, avó, irmão, tios e primos em sua maioria atuando na área do magistério.

Foi aluno da primeira turma do curso Técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio da Escola Técnica Federal do Ceará - UNED Cedro (atual IFCE *campus* Cedro), mas não seguiu carreira na área. Ingressou na Licenciatura em Letras pela Universidade Estadual do Ceará (2001), concluindo o curso no ano de 2005. Em 2007 concluiu Especialização em Literatura Brasileira (UECE), ano em que também ingressou no Mestrado em Letras na UFC, concluindo em fins de 2008. Ingressou no Doutorado em Educação pela UNESP de Marília-SP (modalidade DINTER) no ano de 2013, concluindo em 2017.

Desde seu ingresso na faculdade, em 2001, passou a ministrar aulas, atuando em colégios particulares, escolas de Ensino Médio, no Ensino Superior, em projeto de Educação de Jovens e Adultos, além de aulas particulares em domicílio. Entre 2006 e 2007 lecionou na UECE como temporário, entre 2008 e 2009 no IFCE *campus* Cedro como substituto, e a partir de 2010 como efetivo no IFCE, sendo lotado à época no *campus* Umirim.

Assumiu a Direção Geral do IFCE *campus* Umirim de junho de 2012 a fevereiro de 2021 (8 anos e 8 meses). Junto com sua equipe, reformou e construiu blocos didáticos, pavimentou a unidade, abriu cursos técnico e superior, conseguiu emenda parlamentar para implantação de setores produtivos, adquiriu frota para o *campus* (ônibus, trator, carro de passeio e carro utilitário), enviou 4 alunos pelo programa IFCE Internacional para cursarem disciplinas em países como Canadá e Portugal, entre inúmeras outras ações exitosas que auxiliaram no bom funcionamento daquele *campus*.

No ano de 2017 foi selecionado pelo governo dos Estados Unidos para um treinamento na Flórida sobre gestão. Foram 6 semanas de imersão nos princípios da gestão em instituições técnicas e profissionais, no Santa Fe College, na cidade de Gainesville. No final desse mesmo ano, participou em Brasília do programa *Líderes para o Futuro*, um programa da SETEC/MEC em parceria com a instituição australiana *LH Martin Institute*, com a finalidade de proporcionar o aperfeiçoamento dos gestores da rede profissional e tecnológica e mobilização de lideranças.

Foi membro do Conselho Superior do IFCE (CONSUP) entre 2019 e 2021, e ao final do mandato como Diretor Geral e conselheiro do CONSUP, transferiu-se para o *campus* Itapipoca. Foi membro do Conselho Editorial da EDIFCE de 2021 a 2023 e vem atuando como membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente do *campus* Itapipoca desde 2021.

## **PRINCÍPIOS DA GESTÃO:**

- Transparência;
- Protagonismo estudantil;
- Diálogo;
- Empatia;
- Impessoalidade;
- Isonomia;
- Eficiência na gestão dos processos administrativos;
- Planejamento participativo e democrático;
- Valorização e integração de servidoras e servidores;
- Fortalecimento da pesquisa e extensão;
- Compromisso social;
- Honestidade.

## PROPOSTAS DE AÇÃO:

Nosso plano de trabalho busca ações exequíveis ao longo do quadriênio 2025-2029, respeitando sempre o princípio da oferta de educação pública, gratuita e de qualidade, bem como da organização de um ambiente de trabalho saudável, com estímulo ao diálogo e à preservação da saúde física e mental de toda a comunidade.

Para uma apresentação mais didática, organizamos o plano a partir dos seguintes eixos: (i) gestão, (ii) administração, (iii) ensino, pesquisa e extensão, (iv) infraestrutura, (v) assistência estudantil, (vi) esporte e lazer, (vii) meio ambiente e (viii) tecnologia.

## GESTÃO:

Buscaremos desenvolver uma gestão democrática e participativa, pautada no diálogo e no envolvimento efetivo de TAEs, docentes, alunos e comunidade externa. Desse modo, apresentamos algumas ações pertinentes e que serão norteadoras de nossa gestão:

1. Reivindicar, urgentemente, a ampliação do quantitativo de TAEs no *campus*, conseguindo códigos de vaga com a Reitoria;
2. Manter um calendário com reuniões periódicas da gestão com a comunidade acadêmica, intituladas de “Diálogo com a gestão”, promovendo a cultura do diálogo;
3. Gestão participativa, com envolvimento de toda a comunidade escolar em processos decisórios do *campus*, garantindo a melhoria do clima organizacional;
4. Captação de recursos extra-orçamentários através de emendas parlamentares;
5. Maior oferta de afastamento para cursos *strictu sensu* e aumento do orçamento para capacitação de servidores, com uma forte política de desenvolvimento de pessoal;
6. Articulação em rede para aquisição de materiais diversos;
7. Ampliar ações de divulgação institucional;
8. Criação de fluxograma para todos os setores do *campus*.

## **ADMINISTRAÇÃO:**

Nosso Departamento de Administração estará aberto para ouvir as demandas da instituição, trabalhando de forma eficiente para garantir o bom funcionamento de todo o *campus*. Eis algumas das propostas para o referido eixo:

1. Aquisição de ônibus rodoviário de 40 lugares e com acessibilidade;
2. Trocar as lousas das salas de aula por lousas de vidro e posterior doação das atuais;
3. Transparência na gestão orçamentária, com publicização da execução financeira por meio de relatórios de gestão;
4. Compra de equipamentos para grêmios e centros acadêmicos (computadores, microfones, materiais didáticos, etc.);
5. Criação de estação de rádio para os alunos do *campus*;
6. Aquisição de data-shows, sistema de som, aparelhos de ar-condicionado, máquinas fotocopadoras e outros equipamentos que colaborem com o melhor funcionamento da unidade;
7. Compra de computadores mais modernos para os setores e laboratórios;
8. Implantar a Política de Gestão de Riscos, melhorando a capacidade de lidar com incertezas e aumentando a transparência da unidade.

## **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:**

As propostas aqui sugeridas priorizam o bem-estar e o desenvolvimento integral dos estudantes, bem como o desenvolvimento de pesquisa e extensão no *campus*, buscando criar um ambiente de aprendizagem mais significativo e inclusivo por meio das seguintes ações:

1. Firmar parceria com a prefeitura local e as circunvizinhas para deslocamento de alunos gratuitamente das localidades e municípios próximos;
2. Realizar uma rota com o microônibus na cidade para trazer alunos de bairros mais distantes do *campus*;
3. Aquisição de armários para os alunos;
4. Criação de um Laboratório de Línguas no *campus*;

5. Investimento para desenvolvimento do Laboratório de Robótica;
6. Oferta de especialização/mestrado acadêmico, com professores do *campus* e colaboradores, proporcionando a verticalização dos estudos e a continuidade da formação acadêmica dos licenciandos;
7. Destinar anualmente verba para aquisição de livros para a Biblioteca do *campus*;
8. Realizar novo estudo de potencialidades e audiência pública, para que o *campus* ouça as demandas populares e possa ofertar mais cursos;
9. Instituir Programa de Monitoria do *campus* Itapipoca, com oferta de bolsas de monitoria como estratégia pedagógica de aprendizagem;
10. Montar estúdio de gravação no *campus*;
11. Criação de Espaço Maker, com impressoras 3D, equipamentos para programação, circuitos integrados e outros kits que incentivem a criatividade, a experimentação e o aprendizado prático dos alunos;
12. Acompanhar sistematicamente o desempenho dos estudantes, auxiliando-os nos estudos para sua permanência e êxito no curso;
13. Dar mais apoio aos núcleos NEABI, NAPNE e NUGEDS, com fortalecimento de ações voltadas à discussão, aprofundamento e divulgação das temáticas de acessibilidade, inclusão social e diversidade;
14. Estímulo à pesquisa e extensão, com incentivo à realização de eventos, feiras científicas, semanas acadêmicas e participação do *campus* nos eventos locais e regionais, a exemplo da Expoita, e em ações na cidade, como o IFCE na Praça (a ser instituído por nós);
15. Incentivar a participação discente em projetos como clube de xadrez, oficinas de produção de textos, olimpíadas estudantis, grupos artístico-culturais entre outros, a fim de ampliar o processo de ensino e aprendizagem, melhorar a relação professor-aluno, dar autonomia e promover a aprendizagem colaborativa dos estudantes;
16. Apoio e incentivo ao protagonismo estudantil, dando mais autonomia ao Grêmio e Centros Acadêmicos e colaborando para suas atuações dentro e fora da instituição;
17. Articulação do *campus* com as administrações públicas e sociedade civil, visando o impacto e a transformação social por meio de ações integradas de pesquisa e extensão;
18. Criar o Regimento Interno do *campus* Itapipoca. |

## **INFRAESTRUTURA:**

Por acreditar nas boas condições estruturais como elemento essencial ao processo de ensino e aprendizagem discente, assim como para o bom funcionamento do *campus*, apresentamos as seguintes propostas para a referida pasta:

1. Construção de um bloco de salas para laboratórios;
2. Melhorar a acessibilidade interna e externa do *campus*, com rampas de acesso, piso tátil, calçada ligando o campus à avenida central, entre outras ações;
3. Instalação de elevador para deslocar quem dele necessite do térreo às salas do andar superior e na Biblioteca;
4. Criar a “sala dos servidores” - ambiente aparelhado com computadores, impressora e armários, servindo para troca de experiências, interação e descanso;
5. Contratação de empresa para refazer a manta asfáltica do telhado, acabando de vez com as goteiras;
6. Aquisição de dessalinizador e motor para poço profundo;
7. Destinar espaço de apoio à amamentação, para servidoras e alunas lactantes;
8. Substituir lâmpadas com alto gasto energético por outras mais eficientes;
9. Aumentar o quantitativo de painéis fotovoltaicos no *campus*, reduzindo com isso a conta de energia.;
10. Organizar salas específicas para o Grêmio e para os Centros Acadêmicos.

## **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL:**

Acreditamos no potencial da Assistência Estudantil para garantir a permanência e o êxito dos estudantes no *campus* de Itapipoca. Buscaremos desenvolver ações que colaborem com a melhoria no desempenho discente e garantam a igualdade de oportunidades entre os alunos. Essas são algumas ações que estamos propondo:

1. Adesão a programas de mobilidade estudantil para intercâmbio;
2. Criação da “Sala de Convivência”, com jogos, computadores, colchonetes e outros itens que assegurem diversão, bem-estar e integração aos alunos;



3. Instituir o modelo de refeitório autogestionado, com a fabricação dos alimentos no próprio *campus*, servindo alimento com mais variedade e qualidade aos alunos e aberto também aos servidores;
4. Doação de kit com fardamento, material escolar, mochila, pen-drive, garrafa térmica e outros elementos que auxiliem no aprendizado dos alunos e na sua comodidade;
5. Manutenção do serviço diário de almoço aos alunos de ensino médio e demais discentes envolvidos em projetos diurnos;
6. Readequação do espaço da CAE, contribuindo com a privacidade nos atendimentos aos estudantes;
7. Garantia de viagens técnicas para todas as turmas semestralmente.

## **ESPORTE E LAZER:**

Entendemos que esporte e lazer são direitos sociais que devem ser garantidos a servidores e alunos por todo o benefício físico e mental que apresentam. Para esse eixo, elaboramos as seguintes propostas:

1. Reforma da quadra esportiva, com instalação de rede de proteção, ampliação dos vestiários e de chuveiros;
2. Construção de quadras de areia para atividades desportivas;
3. Construção de uma academia no *campus*;
4. Aquisição de pebolim (totó), mesas de xadrez e outros jogos a serem dispostos em espaços destinados ao lazer;
5. Instalar Comissão Permanente de Promoção às Atividades Esportivas;
6. Organizar espaços de vivência no *campus*, ventilados e arborizados;
7. Promover ações constantes do programa “Qualidade de Vida”, visando o bem-estar da comunidade acadêmica”;
8. Criação de jogos interescolares para alunos e entre instituições para servidores, garantindo a inserção do *campus* Itapipoca no cenário desportivo local.

## **MEIO AMBIENTE**

Pensando numa sociedade sustentável e equilibrada, apresentamos aqui também propostas sobre o Meio Ambiente, por acreditar no potencial da escola enquanto espaço de formação de cidadãos responsáveis:

1. Revitalização do Riacho das Madalenas, em parceria com a FACEDI/UECE e o Instituto do Meio Ambiente de Itapipoca (IMMI), criando um corredor ecológico;
2. Arborização interna e externa do *campus*, com plantio de árvores frutíferas;
3. Criação de cobertura vegetal viva no caminho do estacionamento às salas de aula e à portaria;
4. Desenvolver projetos, a exemplo do Campus Verde, que eliminem os desperdícios (de água, energia, alimento etc.) e promovam ações de conscientização.

## **TECNOLOGIA:**

Sabedores do papel crucial da Tecnologia na vida moderna, apresentamos aqui algumas propostas que irão colaborar com o referido eixo nas atividades do *campus*, criando um ambiente de aprendizado mais dinâmico e interativo:

1. Melhorar o acesso à internet do *campus*, permitindo otimização do trabalho burocrático e possibilitando o uso de plataformas de aprendizagem de forma satisfatória;
2. Incentivar Incubadoras Tecnológicas nas áreas dos cursos ofertados no *campus*;
3. Formações periódicas sobre utilização de plataformas de aprendizagem como tecnologia educacional;
4. Equipar a equipe de T.I. com material adequado, para trabalho estratégico;
5. Instalação de telefonia fixa em todos os setores do *campus*, facilitando a rápida comunicação interna.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Traremos o comprometimento com uma gestão dialógica, democrática, participativa e combativa na luta pelos direitos da comunidade escolar.

Acreditamos que precisamos mudar, mudar para melhor, valorizando nossos trabalhadores, trabalhadoras e estudantes!