

# PROGRAMA DE TRABALHO COLABORATIVO

**Eliardo**  
cavalcante  
*Para Diretor-Geral*



**"A EDUCAÇÃO DEVE SER UM ATO DE AMOR,  
UMA FORMA DE SE RELACIONAR COM O  
OUTRO, NÃO APENAS UM ATO DE  
TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÕES."  
PAULO FREIRE**

# 1. APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) Servidoras(es) e Estudantes do IFCE Campus Sobral,

Estamos vivendo o processo de consulta para a escolha do Diretor Geral que administrará o Campus Sobral nos próximos quatro anos, a partir de 2025. Neste documento apresento aqui o delineamento inicial de propostas de trabalho para a gestão 2025-2029.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) tem sua gênese ligada às Escolas de Aprendizes Artífices, criadas pelo presidente Nilo Peçanha em 1909, sendo estabelecido em 2008, pela integração entre o Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará com as Escolas Agrotécnicas Federais de Crato e de Iguatu (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, 2014).

O nosso campus foi criado como Unidade de Ensino Descentralizada (UnED) do CEFET/CE, em julho de 2008, incorporando a infraestrutura e os alunos da Faculdade de Tecnologia CENTEC (FATEC/Sobral). Em 29 de dezembro do mesmo ano, foi transformado em campus do IFCE, de maneira que estamos completando 16 anos de existência (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, 2014).

Este plano foi concebido levando em consideração o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024/2028 para o Instituto Federal de Educação do Ceará, bem como diversos instrumentos institucionais, com destaque para os relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do campus Sobral e Projeto Político-Pedagógico Institucional do IFCE.

Atualmente formamos uma instituição acadêmica diversa e vibrante, constituída de 2.863 estudantes, mais da metade deles vinculados aos cursos técnicos. Somamos ainda 164 servidores de carreira, 109 docentes e 55 técnicos administrativos, além dos 51 trabalhadores terceirizados e 2 estagiários que exercem papel essencial nas atividades de apoio.

Ao longo de sua existência nosso campus tem passado por ampliações nas ofertas de vagas, dobrando o número de cursos ofertados desde o início das atividades, contando hoje com 09 cursos técnicos, 08 cursos de nível superior e 03 em nível de pós-graduação, além dos inúmeros cursos de extensão oferecidos à comunidade externa em integração com docentes, discentes e técnicos administrativos, consolidando-se como um dos maiores campi do IFCE.

Esta proposta de trabalho para o campus Sobral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará é elaborada com vistas à **gestão colaborativa e democrática**, baseada nos princípios do **respeito humano**, da **transparência**, do **compromisso ético**, da **coletividade**, da **responsabilidade** e da **valorização dos integrantes** da comunidade acadêmica.

Assim é que, para dar voz às pessoas que efetivamente fazem o cotidiano de nosso campus, para além de quem esteja diretamente à frente da gestão, é importante dizer que este plano de trabalho não está finalizado. Me disponho a levar em consideração sua contribuição, ao tempo em que busco sua ajuda para desenvolvê-lo durante os próximos anos, já que minha candidatura tem como princípio norteador a colaboração.

Tenho como certeza que precisamos da união entre estudantes, servidores e sociedade para que o IFCE Campus Sobral possa alcançar a excelência de uma Educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada, pautando-se na integração junto aos mais diversos setores da nossa comunidade em prol da contribuição ao desenvolvimento local.

Assumo o compromisso de construir junto aos servidores uma gestão com espaço para o diálogo e uma comunicação transparente e fluida, bem como um ambiente de estímulo à autonomia e à atualização de conhecimentos, reforçando o sentido do cuidado com e no ambiente laboral.

Com as e os estudantes, que dão o sentido e a motivação às nossas atividades, comprometo-me a desenvolver um ambiente educacional que garanta a valorização dos conhecimentos técnico-científicos, culturais e políticos, visando a preparação para o mundo do trabalho e para a vida, por meio do incentivo ao pensamento crítico e ao pleno exercício da cidadania, para que desenvolvam uma atuação equilibrada junto à sociedade e ao meio ambiente.

O principal objetivo é garantir que o IFCE Campus Sobral possa oferecer aos seus discentes educação profissional e tecnológica voltada para a transformação social, com atenção aos problemas da realidade local e global, sendo esta humanística, crítica e libertadora, estimulando sua participação ativa no cotidiano institucional, incluindo-os como atores das tomadas de decisão do campus.

É preciso ainda defender a posição de que o IFCE campus Sobral, além de formar mão de obra especializada para o mercado de trabalho da macrorregião de Sobral/Ibiapaba, seja considerado ator público relevante, atuando em prol do desenvolvimento regional a partir da ocupação dos espaços institucionais locais que determinam a agenda, a elaboração e a implementação de políticas públicas, aproximando ainda mais a instituição da comunidade externa.

Assim, fico aguardando suas sugestões, críticas e comentários, para incrementar esta proposta e assim construir um programa que seja de todas e todos nós, pois as mudanças que vislumbramos devemos ousar construir coletivamente!

**Abraço,**

**Prof. Carlos Eliardo Barros Cavalcante**  
eliardo@ifce.edu.br | @prof.eliardo



OUSAR MUDAR E FAZER  
**JUNTOS**

## 2. BIOGRAFIA E HISTÓRICO PROFISSIONAL

Sendo uma criança que cresceu na periferia, desde de cedo aprendi com o exemplo de minha mãe que a educação seria o único meio de transformação da minha vida. Aluno de escola pública desde o primeiro ano, percebi que essa transformação estava começando a acontecer ao ser aprovado no curso técnico em Química Industrial do Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará, antigo CEFET e atual IFCE - Campus Fortaleza.

Concomitantemente ao curso técnico, fui aprovado em Engenharia de Alimentos na Universidade Federal do Ceará - UFC, onde, com esforço e apoio de minha família e amigos, concluí também meu mestrado, iniciado pouco depois da formatura. Fui o primeiro neto de uma família periférica vinda do interior do Ceará a entrar numa escola referenciada, estudar em uma universidade, a ter um diploma de nível superior e alcançar a pós-graduação. O primeiro a vivenciar como a educação transformaria profundamente nossas vidas.

Essa transformação se consolidou com o início da minha carreira como servidor público federal da educação da rede IFCE. Uma carreira que pra mim tem muito significado, me fazendo sentir como um elo de uma potente corrente de transformação social, e ter respeito e orgulho de todos que constroem a educação em nossa sociedade.

Minha trajetória profissional no IFCE esteve sempre ligada de alguma maneira ao campus Sobral. Ingressei como servidor técnico administrativo aqui, podendo acompanhar o desenvolvimento das atividades desde o início, em 2009, como técnico do laboratório.

Em 2011 fui aprovado no concurso público para docente, assumindo com lotação em Ubajara, enquanto campus avançado de Sobral, podendo ali acompanhar mais uma vez os processos e procedimentos da gênese de um campus e participando vivamente destas atividades como coordenador do primeiro curso lá instalado, ao tempo em que cursava o doutorado, na busca de aprimorar não somente minha qualificação, mas de oferecer ao campus e aos discentes uma melhor atuação profissional.



Retornei ao campus Sobral em 2016, por meio de remoção, colaborando como coordenador de cursos do Eixo de Produção Alimentícia pela quase totalidade do tempo, além de prestar contribuições nas mais diversas comissões, núcleos e espaços institucionais, primando sempre pelo bom desenvolvimento do nosso campus.

Essa história me proporcionou conhecimentos e experiências que me qualificam para a atual candidatura ao cargo de Diretor Geral, tendo como diretrizes a gestão colaborativa, com transparência, o compromisso com o bem-estar e o desenvolvimento profissional e a busca pela educação de excelência, alinhada a uma formação crítica e cidadã.

## HISTÓRICO PROFISSIONAL

2003 - 2005: Formação Técnica em Química Industrial pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará - CEFET (atual IFCE Campus Fortaleza)

2003 - 2007: Graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Federal do Ceará - UFC;

2008 - 2010: Mestrado em Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal do Ceará - UFC;

2009 - 2011: Técnico de Laboratório do IFCE Campus Sobral;

2011 - 2015: Docente do Instituto Federal de Educação do Ceará Campus de Ubajara;

2012 - 2016: Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal do Ceará - UFC;

2012 - 2015: Coordenador de Curso Técnico em Alimentos do IFCE Campus Ubajara;

2012 - 2015: Comissão de elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso Técnico em Alimentos e do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria do IFCE Campus Ubajara;

2016 - atual: Docente do Instituto Federal de Educação do Ceará - Campus Sobral

2016: Coordenador de Curso Técnico em Panificação - Campus Sobral

2018: Coordenador de Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Campus Sobral

2020: Coordenador de Curso Técnico em Panificação - Campus Sobral

2020: Comissão Avaliadora Responsável pelo Processo de Validação de Conhecimento - Campus Sobral;

2021 - 2024: Coordenador de Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Campus Sobral;



2021: Comissão Local de Monitoramento e Acompanhamento dos Indicadores de Acesso, Permanência e Êxito e das Ações Previstas no Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes, no âmbito do IFCE - Campus Sobral (subcomissão de acompanhamento do PPE);

2021: Comissão de Estudos da Viabilidade de Processos de Compra de Gêneros Alimentícios - Campus Sobral;

2021: Comissão Coleta Seletiva Solidária - Campus Sobral;

2022: Comissão Local de Heteroidentificação - Campus Sobral;

2022: Comissão de Alinhamento da Matriz do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Campus Sobral;

2022: Comissão Local responsável pela realização, condução e discussão do processo de alinhamento curricular e implantação da curricularização da extensão do Curso Superior em Tecnologia em Alimentos IFCE - Campus Sobral;

2023: Comissão Responsável para elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do curso de especialização lato sensu em Gestão da Qualidade em Segurança e Gestão da Qualidade na modalidade EaD - Campus Sobral;

2023: Coordenador do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual - NUGEDS do IFCE - Campus Sobral.

2023: Comissão de Elaboração do Regulamento Interno de Uso do Restaurante Acadêmico - Campus Sobral.



### 3. PRINCÍPIOS E VALORES DO PROGRAMA DE TRABALHO



Toda proposta de trabalho é elaborada a partir de uma lógica interna de princípios e valores que direcionam o curso das ações pretendidas pela gestão que se visa executar.

A que se apresenta aqui reflete uma abordagem voltada para a construção e escuta coletivas e a promoção de uma educação que tenha o olhar no futuro, sendo socialmente referenciada sem descuidar da busca pela qualidade.

Assim, os princípios e valores observados ao longo deste plano são:

**a) Gestão Colaborativa:** Foco em envolver a comunidade acadêmica na construção de propostas e na tomada de decisões.

**b) Transparência:** Compromisso em manter uma comunicação clara e aberta sobre gestões financeira, administrativa e pedagógica.

**c) Educação de Excelência:** Busca pela qualidade educacional e pelo desenvolvimento crítico e cidadão dos estudantes.

**d) Compromisso Ético:** Valorização da ética e da responsabilidade nas ações administrativas.

**e) Valorização da Comunidade:** Respeito e valorização de todos os membros da comunidade acadêmica, promovendo um ambiente de diálogo e cooperação.

**f) Autonomia e Desenvolvimento Profissional:** Estímulo ao desenvolvimento de conhecimentos e à autonomia dos servidores.

**g) Transformação Social:** Foco na Educação como ferramenta de transformação, promovendo uma formação crítica e humanística





## 3.1 PLANO DE TRABALHO



O presente plano de trabalho divide-se em 8 eixos que representam uma forma didática de apresentação de propostas, sendo importante ratificar que a compreensão é de que a realidade é múltipla, dinâmica e dotada de necessária dialogicidade entre os temas, saberes e pessoas que a compõem.

### 3.1.1 ADMINISTRAÇÃO E TRANSPARÊNCIA



Aqui são apresentadas propostas que se relacionam principalmente com processos de trabalho e participação da comunidade nas tomadas de decisão e no acompanhamento das ações da gestão.

- **Promover e fortalecer entre a comunidade as ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), de forma a manter o planejamento do campus ajustado à visão geral do IFCE;**
- **Discutir junto à comunidade as indicações dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), como forma de buscar o desenvolvimento coletivo de ações corretivas, além de socializar as análises do relatório;**
- **Realizar avaliações periódicas do desempenho institucional e prestar contas à comunidade acadêmica e à sociedade em geral;**
- **Manter atenção às indicações governamentais e sociais de iniciativas de promoção da transparência na gestão, governança e integridade, aplicando-as à realidade do IFCE Campus Sobral;**
- **Disponibilizar informações relevantes sobre orçamento, gastos e decisões estratégicas de forma acessível à comunidade;**
- **Retomar o "Bate Papo com a Gestão", estabelecendo uma agenda permanente de debates a respeito das questões mais relevantes do campus, como prestação de contas das ações locais e socialização das informações da gestão do IFCE;**
- **Fomentar uma gestão ética, inspiradora e que promova os valores da instituição;**
- **Criar mecanismos internos de combate ao assédio, a partir da vertente educativa, com amplo debate da Política de Combate ao Assédio do IFCE, chegando à criação de comissão de ética;**

- **Incrementar as condições de trabalho dos servidores, realizando análises colaborativas sobre as ergonômias física, cognitiva e organizacional nos diversos setores;**
- **Aprimorar a alocação de recursos e ampliar a diversificação de receitas, como alternativa à tendência de redução do orçamento destinado ao campus, em termos proporcionais ao crescimento, sem deixar de pugnar pela recomposição deste;**
- **Fortalecer a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), integrando os relatórios por ela gerados ao planejamento estratégico do ano subsequente;**
- **Estabelecer a criação do setor de análise da conformidade dos registros de gestão, com a finalidade de efetuar o acompanhamento das ações e o controle interno dos atos administrativos;**
- **Fortalecer a utilização do e-Agendas como instrumento de transparência, divulgação da agenda semanal do diretor geral;**
- **Implementar a análise da percepção dos servidores sobre o clima organizacional, por meio do desenvolvimento de pesquisas e socialização dos seus resultados.**

## **3.1.2 ENSINO**



Neste eixo estão concentradas as propostas que se relacionam mais diretamente à principal atividade-fim da nossa instituição, o ensino, desde o ingresso, passando pelas ações de estímulo à permanência, até a busca pela qualidade dos cursos ofertados e acompanhamento dos egressos.

- **Buscar o incremento da taxa de ocupação das vagas ofertadas, maximizando a utilização dos recursos disponíveis, através do estímulo, por parte dos servidores, ao engajamento nas atividades relacionadas aos processos de ingresso;**
- **Criar a comissão permanente de ingressos, com representação das categorias da comunidade acadêmica e dos setores educacionais da região, com a finalidade de formular melhorias às atividades de ingresso e seleção discente;**
- **Realizar visitas periódicas nas escolas e instituições, para a promoção e divulgação institucional dos processos seletivos, por meio das ações da comissão de ingressos;**

- **Desenvolver, junto à comissão de ingressos, estratégias de divulgação para promover os cursos, os serviços oferecidos e a imagem do IFCE na cidade de Sobral.**
- **Fortalecer a execução da política nacional de assistência estudantil, retomando a participação dos discentes nas tomadas de decisão, com a realização das assembleias de orçamento participativo, a fim de melhorar os índices de permanência e o êxito dos estudantes;**
- **Consolidar os programas de assistência estudantil para promover e garantir o bem-estar e a inclusão dos estudantes, com destaque às ações de promoção e cuidado da saúde mental;**
- **Estudar maneiras de ampliar a distribuição da alimentação ao maior número possível de estudantes, contando com a participação destes para a tomada de decisão;**
- **Melhorar o acesso ao restaurante acadêmico, solicitando à empresa responsável a venda dos tickets em outros pontos, como a cantina, com vistas à diminuição das filas nos horários das refeições;**
- **Viabilizar formas de manutenção do estudante no programa de auxílios do início ao fim do curso, desde que sejam cumpridos os critérios exigidos pela política nacional de assistência estudantil;**
- **Instituir o acompanhamento do calendário de realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), com o intuito de orientar e acompanhar os alunos participantes e incrementar esse indicador nas avaliações dos cursos superiores;**
- **Criar a comissão permanente de qualidade dos cursos, com o fito de auxiliar a CPA na elaboração de relatórios com dados dos respondentes de cada curso, de forma a subsidiar o planejamento das coordenadorias de curso;**
- **Promover a verticalização acadêmica, estabelecendo conexões eficazes e sinérgicas entre os cursos de técnicos, de graduação e pós-graduação no desenvolvimento das ações de ensino;**
- **Aperfeiçoar os processos gerenciais e de suporte acadêmico com foco na melhoria da qualidade dos serviços educacionais;**
- **Oferecer programas de capacitação para docentes e técnicos, visando à preparação para uma abordagem pedagógica integrada e alinhada às especificidades de cada nível educacional;**

- **Estabelecer uma cultura institucional de inclusão, diversidades e acessibilidade no ambiente educacional do IFCE Campus Sobral;**
- **Ampliar e fortalecer os canais de participação estudantil, notadamente no que concerne ao protocolo avaliativo instituído no qual os alunos avaliam os docentes;**
- **Apoiar e incentivar a criação e manutenção dos Centros Acadêmicos, assim como a integração destes ao Diretório Central dos Estudantes do IFCE;**
- **Realizar estudos e projetos de melhoria da infraestrutura das salas de aula para viabilizar a diversidade de práticas pedagógicas;**
- **Fortalecer o acompanhamento dos egressos, construindo uma base de dados sobre esse público que possa subsidiar os trabalhos da comissão de qualidade dos cursos e a análise de efetividade destes;**
- **Estimular que, durante as atividades de reformulação de projetos pedagógicos de cursos, sempre que possível se observe a relação entre a carga horária total do curso e os dados obtidos junto aos egressos, priorizando a dinamicidade dos currículos;**
- **Implementar programas de integração entre o IFCE e diversos agentes do mundo do trabalho, contemplando o fomento à gestão social e economia solidária;**
- **Estabelecer canais de diálogo com os discentes, a fim de conhecer as demandas, críticas e sugestões para melhorias do processo de ensino e aprendizagem.**



### 3.1.3 PESQUISA E INOVAÇÃO



Trata este eixo de apresentar propostas acerca das atividades de pesquisa, como um dos tripés institucionais, que visa gerar informações e novas soluções aos desafios da contemporaneidade, e inovação, como viés de aplicação da pesquisa, ao reformular processos e serviços, contribuindo com o fortalecimento institucional.

- Fortalecer as atividades de pesquisa, priorizando a captação de recursos, a colaboração interdisciplinar e intercampi e ampliando as parcerias com os setores da indústria, outros órgãos governamentais e sociedade;
- Estabelecer um ambiente que apoie a realização de eventos de empreendedorismo e inovação, favorecendo a geração de ideias;
- Retomar as atividades da incubadora de empresas do campus Sobral, inscrevendo-a no Programa de Incubação do IFCE, como forma de contribuir com o desenvolvimento regional;
- Incentivar a pesquisa institucional com colaboração em rede dentro do IFCE;
- Apoiar a participação de servidores em eventos científicos, com a criação de edital de fomento à apresentação de trabalhos;
- Incentivar a participação de discentes em eventos científicos, mediante manutenção da garantia de uma parcela do orçamento da assistência estudantil com essa finalidade;
- Incentivar a realização de eventos científicos no âmbito do campus;

- **Propor, no âmbito do Colégio de Dirigentes e CONSUP, criação de curso de pós-graduação intercampi;**
- **Fortalecer as ações de divulgação científica desenvolvidas pelos eixos tecnológicos nos eventos institucionais já realizados;**
- **Criar laboratórios de pesquisa multicampi e multiusuário;**
- **Desenvolver a relação da pós-graduação com o Polo de Inovação do IFCE;**
- **Proporcionar cursos de capacitação sobre Inovação Tecnológica aos servidores e estudantes.**

### **3.1.4 EXTENSÃO**

Neste eixo as propostas delineadas visam a aproximação do campus com as comunidades interna e externa, com o fortalecimento de sua visibilidade social, além de garantir o atendimento às exigências legais de curricularização da extensão e a aproximação dos estudantes com o mundo do trabalho.

- **Incentivar a participação de servidores nas equipes de extensão do IFCE preconizadas no PDI atual em virtude da curricularização da extensão;**
- **Fortalecer a política de curricularização da extensão nos cursos do Campus Sobral;**
- **Fomentar as ações de curricularização da extensão intercursos, intercampi e interinstitucionais;**
- **Articular parcerias institucionais para viabilizar participação da comunidade acadêmica e externa nas atividades de extensão do campus;**
- **Promover cursos de formação de extensionistas buscando capacitar os servidores interessados em atuar em ações que envolvam a comunidade externa;**
- **Fomentar a realização de eventos de extensão, com foco em fortalecer as áreas temáticas e aproximar a comunidade externa do campus;**
- **Integrar a extensão de forma efetiva aos currículos acadêmicos, com propósito de capacitar os estudantes para aplicar o conhecimento em benefício da comunidade;**

- **Implementar melhorias contínuas nos processos de extensão acadêmica do IFCE Campus Sobral;**
- **Estabelecer parcerias com organizações e comunidades externas para ampliar as oportunidades de envolvimento dos estudantes em atividades de extensão;**
- **Proporcionar programas de formação para docentes, voltados ao aprimoramento de habilidades específicas para a execução de atividades de extensão e a incorporação dessas práticas nos currículos dos cursos;**
- **Disponibilizar treinamentos para a comunidade regional, socializando os conhecimentos institucionais sobre práticas econômicas e incentivando a educação voltada à sustentabilidade;**
- **Incentivar a ampliação da adesão a programas de extensão que oferecem cursos de qualificação profissional relacionados às economias alternativas, a exemplo do EnergFe, o qual trata de energias renováveis;**
- **Fortalecer o desenvolvimento das comunidades da região através do empoderamento social, com a reativação do time Enactus do campus Sobral.**
- **Retomar o cursinho pré-IFCE, em parceria com as instituições de ensino da região.**

## **3.1.5 FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL**



Considerando que os servidores, técnicos administrativos, docentes e terceirizados, são aqueles que viabilizam a consecução dos objetivos institucionais, este eixo se fundamenta na valorização destes atores, no compromisso com a melhoria das condições de trabalho e com o desenvolvimento profissional, além das relações de confiança e incentivo à autonomia nos processos laborais.

- **Fomentar o desenvolvimento contínuo dos servidores, aprimorando as suas competências e habilidades e viabilizando a execução de ações voltadas para a capacitação dos docentes e técnicos administrativos;**
- **Dar autonomia aos servidores técnicos-administrativos para adesão ao Programa de Gestão e Desempenho (PGD), com acompanhamento e valorização do trabalho remoto, fortalecendo a autogestão e a confiança;**

- **Priorizar o bem-estar dos servidores por meio da criação de ambientes de trabalho mais humanizados e saudáveis, que promovam o respeito, a comunicação e participação, além da autonomia e colaboração;**
- **Promover ações de capacitação e treinamento no campus, com vistas a atender o maior número de servidores e incrementar o desenvolvimento das atividades, com prévia consulta à comunidade acerca dos temas;**
- **Realizar, junto à Coordenadoria de Gestão de Pessoas (CGP), mapeamento das necessidades de desenvolvimento dos servidores, estimulando a construção de um Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) ajustado à realidade;**
- **Fomentar o gozo da licença capacitação, a partir dos dados do PDP, considerando a maturidade do nosso campus e o conseqüente percurso do período aquisitivo por parte dos servidores, instituindo comissão que apoie a CGP no desenvolvimento dos critérios de prioridade;**
- **Realizar levantamento do interesse em verticalização da formação junto aos servidores, anualmente, de forma a subsidiar os ajustes no PDP e a publicação de edital interno de afastamento, mediante composição de comissão permanente e paritária;**
- **Estimular a realização de convênios com instituições de ensino, por parte da Reitoria, visando elevar a titulação dos servidores, com foco nos campi do interior;**
- **Colocar em discussão, junto à gestão do IFCE, os modelos de avaliação do desempenho desenvolvidos para os servidores, a fim de melhorar os instrumentais utilizados;**
- **Pleitear junto às pró-reitorias a elaboração de uma política institucional de contratação de docente substitutos, a fim de otimizar o tempo entre o afastamento e a contratação, diminuindo o impacto na carga horária dos demais servidores;**
- **Propor discussão, no âmbito dos colegiados institucionais, acerca da licença-saúde dos servidores docentes, de forma a dirimir a problemática sobre a sobrecarga gerada quando estes retornam às atividades regulares;**
- **Fortalecer a atuação das comissões de carreira (CPPD e CIS), oferecendo apoio no desenvolvimento das atividades e buscando espaço adequado para o seu melhor funcionamento;**
- **Fortalecer os programas e atividades que promovam a melhoria da qualidade de vida e do desempenho funcional dos servidores, solicitando à Reitoria que se destine orçamento específico ao Programa Qualidade de Vida no Trabalho, a exemplo do que**





**já acontece, por exemplo, com os jogos dos servidores e dos estudantes;**

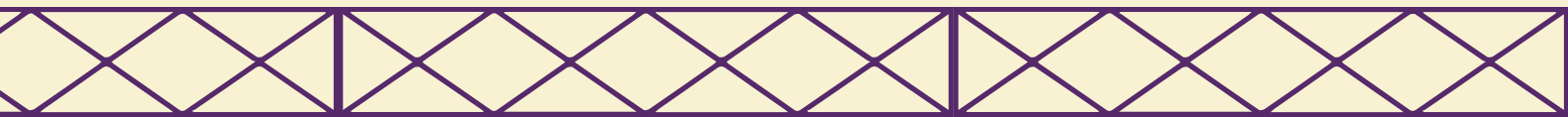
- **Promover um bom clima organizacional, no qual os servidores sejam estimulados à participação e à confiança através do fortalecimento da fluidez das informações e do estabelecimento de espaços de diálogo contínuo;**
- **Apoiar o cumprimento da jornada de trabalho de 30 horas dos servidores técnicos administrativos, tão logo seja regulamentada pelo governo federal;**
- **Articular junto à gestão do IFCE e ao governo federal a ampliação do número de servidores docentes e técnicos administrativos, considerando o crescimento do campus nos últimos anos e a sobrecarga de trabalho que se impõe.**

### **3.1.6 RESPONSABILIDADE AMBIENTAL**



Considerando que os servidores, técnicos administrativos, docentes e terceirizados, são aqueles que viabilizam a consecução dos objetivos institucionais, este eixo se fundamenta na valorização destes atores, no compromisso com a melhoria das condições de trabalho e com o desenvolvimento profissional, além das relações de confiança e incentivo à autonomia nos processos laborais.

- **Integrar práticas de sustentabilidade aos aspectos da gestão institucional, visando o desenvolvimento das atividades de forma articulada à responsabilidade ambiental;**
- **Fortalecer a política de Coleta Seletiva Solidária, buscando ampliar a equipe permanente de implementação e a destinação de percentual orçamentário;**
- **Incentivar práticas de uso consciente de água e energia pela comunidade acadêmica;**
- **Desenvolver campanhas educativas sobre sustentabilidade e conservação ambiental;**
- **Realizar eventos, palestras e workshops sobre questões ambientais, com destaque às relacionadas aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS apresentados pela Organização das Nações Unidas, com apoio principalmente dos eixos de ambiente, saúde e segurança e recursos naturais, em conformidade com o que estabelece o PDI do IFCE;**
- **Fortalecer a Política Ambiental do IFCE com a consolidação da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) no campus;**



- **Propor a revitalização do paisagismo e no ambiente do campus, aumentando as áreas de sombra e incrementando o conforto térmico;**
- **Articular a participação do campus nos espaços institucionais de desenvolvimento de políticas públicas ambientais e de sustentabilidade, como comitês de bacias hidrográficas, Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente e outros;**
- **Sugerir a criação de um projeto institucional que avalie o uso dos recursos naturais, a destinação de resíduos e a conformidade com a legislação ambiental vigente, com o objetivo de minimizar o impacto ambiental, reduzir o desperdício e otimizar os custos relacionados à energia elétrica, alimentos e insumos.**

### **3.1.7 CULTURA, ARTE, ESPORTE E LAZER**



Ao pensar os seres humanos de maneira holística, é imprescindível elaborar sua inserção política, o desenvolvimento cultural e artístico, as atividades de lazer e esportivas como elementos primordiais. Assim é que esse eixo visa integrar propostas que apresentem o diferencial do IFCE campus Sobral como um ambiente educacional complexo, com desejo de desenvolver atividades que vão além das relacionadas diretamente à manutenção das aulas e administração do campus.

- **Implantar o Núcleo de Cultura e Artes (NUCAS) no Campus Sobral, conforme previsão no PDI do IFCE;**
- **Fomentar o engajamento de servidores, alunos e membros da comunidade externa à Rede IFCE de Cultura e Artes – Rede RICA, por meio do NUCAS;**
- **Incentivar a presença e o desenvolvimento da arte e da cultura no ambiente educacional para a formação humanística, crítica e reflexiva de cidadãos;**
- **Interagir com as diferentes manifestações sociais da Arte e da Cultura na discussão de questões sociais, ecológicas, culturais, dentre outras, de forma transdisciplinar fazendo diálogos entre os saberes históricos e artísticos oriundos da comunidade local e regional;**
- **Promover ações artístico-culturais que engajem a comunidade acadêmica e a sociedade, ampliando e formando público, promovendo a valorização da diversidade cultural, étnica e regional;**
- **Incentivar e fortalecer a práticas de atividades esportivas no Campus;**
- **Incentivar momentos de integração entre servidores e estudantes através da comemoração de manifestações culturais, bem como através da manutenção de práticas esportivas;**

- **Viabilizar parcerias junto a academias e outras empresas de promoção à saúde integral, para servidores e discentes;**
- **Melhorar os espaços de convivência utilizados por estudantes (sala de descanso) e servidores (sala dos encontros), promovendo o bem-estar físico e social no campus;**
- **Reativar, criar e expandir os incentivos à arte e à cultura dentro do campus, abrangendo festejos e celebrações, além de campanhas nacionais, como o Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul e Dezembro Vermelho;**
- **Estimular a manutenção da memória e do patrimônio histórico do campus, através da elaboração de documento sobre a estrutura predial utilizada, assim como sua contribuição social para o município de Sobral e região, como forma de contribuir com a arqueologia histórica e urbana local.**



## 3.1.8 AÇÕES AFIRMATIVAS

Neste eixo são apresentadas políticas e medidas que visam promover a inclusão, a igualdade de oportunidades e a reparação de desigualdades históricas e sociais enfrentadas por grupos minoritários, promovendo a diversidade e a equidade social.

- **Apoiar e fortalecer os núcleos institucionais (NEABI, NAPNE e NUGEDS), disponibilizando estrutura local de trabalho;**
- **Pleitear junto à Reitoria que se destine orçamento específico aos núcleos institucionais do IFCE;**
- **Promover treinamento junto aos membros das equipes gestoras dos núcleos institucionais com vistas à emissão de pareceres bem fundamentados legal e politicamente ao analisar projetos de cursos e de disciplinas;**
- **Fortalecer a Política de Acessibilidade do IFCE, com a finalidade de ampliar o ingresso e igualmente garantir a permanência e o êxito dos estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas de aprendizagem;**
- **Solicitar, no âmbito dos colegiados institucionais, a aquisição e/ou produção de tecnologias assistivas para apoio às atividades dos NAPNES do IFCE;**
- **Fomentar a articulação de processos formativos para servidores no que diz respeito às pautas das ações afirmativas;**
- **Promover ações de combate ao bullying e apoio a diversidade cultural, religiosa e de orientação sexual;**
- **Observar a teoria da Burocracia Representativa na formulação e revisão de processos administrativos, considerando a diversidade elemento indissociável da realidade de sua aplicação;**
- **Solicitar ao setor de infraestrutura estudo para verificação das necessidades de adequações relacionadas às questões de acessibilidade e inclusão, considerando as mudanças ocorridas no dimensionamento dos espaços e das equipes de trabalho.**

**“E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir!” Paulo Freire**

## **4. CONSIDERAÇÕES**



**Reitero que este programa estará, até o dia 07 de outubro, em processo de construção, por meio da coleta de sugestões em formulário público divulgado.**

**Apesar de compreender a necessidade de apresentar minha visão acerca do que podemos melhorar como instituição nos 8 eixos apresentados, acredito que o que deve pautar quaisquer melhorias seja exatamente o respaldo social oferecido pela construção coletiva.**

**Assumindo a direção, poderei aplicar as experiências e conhecimentos acumulados durante minha carreira, colaborando para o desenvolvimento das competências de nossos alunos e atendendo às demandas administrativas e humanas do Campus, mantendo atenção na escuta desses atores durante os processos de tomada de decisão, em prol do resgate dos princípios de participação e autonomia.**

**Nos vemos ao longo das atividades de campanha! Me siga no Instagram no perfil @prof.eliardo e acompanhe o amadurecimento dessa proposta!**

**Deixo aqui mais um abraço e o agradecimento pelo empenho em conhecer essas propostas,**

**Prof. Carlos Eliardo Barros Cavalcante**  
eliardo@ifce.edu.br | @prof.eliardo



**Eliardo**  
cavalcante  
Para Diretor-Geral

