



PLANO DE TRABALHO 2025 A 20282

CANDIDATO: JOSÉ JOEL MONTEIRO PINTO



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
PERFIL DO CANDIDATO	5
MINI-CURRÍCULO	5
DIAGNOSTICO DO CAMPUS	6
PRINCÍPIOS DA GESTÃO	9
PROPOSTAS DE AÇÃO	10
GESTÃO E POLÍTICAS ESTUDANTIS.....	10
ENSINO	12
ESPORTE E CULTURA	14
GESTÃO, DESENVOLVIMENTO E VALORIZAÇÃO DE PESSOAS.....	15
PESQUISA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EXTENSÃO	16
GESTÃO DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS.....	17
GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS	18
CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

APRESENTAÇÃO

O processo de eleição para Diretor do IFCE campus Itapipoca é um momento de grande relevância para a comunidade pois o Diretor junto com a comunidade definirá os destinos do nosso campus. Temos que olhar pra trás e pro presente e ver o IFCE que temos e apartir daí vislumbrar o futuro para saber o IFCE que queremos.

3

O Plano de trabalho é a oportunidade de mostrar a comunidade quais as visões e rumos que o Diretor com o apoio da comunidade quer dar aos esforços, sonhos e recursos para transformar a realidade na qual estamos inseridos. Ele não é um instrumento pronto e acabado, mas pretende ser um norte que será aperfeiçoado e adaptado pela comunidade acadêmica e alinhado com o PDI do IFCE para fazer frente aos desafios e mudanças do cotidiano do campus.

Este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão do Campus Itapipoca para o período 2025-2028. O mesmo se configura como um instrumento apresentando de forma sucinta e simples as nossas idéias. A elaboração do plano de Gestão baseou-se na visão do IFCE que temos analisando o desde o plano de gestão atual e e os resultados alcançados e intenta trazer inovações ancoradas na experiência e visão do candidato Joel Monteiro que tem a consciência de que um plano não é receita de bolo , ele é uma bussola e o nosso buscou se basear nas observações do cotidiano e nas milhares de conversas com colegas TAEs e Docente e ao ouvir os anseios dos estudantes e foi traduzido a luz da gestão estratégica numa proposta de atividades a serem proposta de forma inicial e para serem aperfeiçoadas por todos num instrumento coletivo num momento de formação ou por meio eletrônico pra construir um definitivo de forma compartilhada.

Com o intuito de trabalhar com foco nos resultado através de uma gestão participativa e democrática que atenda os princípios da impessoalidade, eficiência, transparência, com compromisso social, que foi Criado o Slogan” Pra construirmos juntos o IFCE que queremos” Por tanto, para enfrentar os desafios e concretizar as ações propostas é necessário que toda a comunidade acadêmica esteja envolvida em torno de um amplo projeto construído coletivamente e gerenciado por uma Direção Geral tenha compromisso e conhecimento pra implementar e fazer acontecer as mudanças necessárias para que tenhamos o IFCE que queremos.

O campus de Itapipoca foi inaugurado em 26 de janeiro de 2015, pelo Magnífico Reitor do IFCE, Virgílio Araripe, e tem representado um marco na educação local e regional. Vale destacar, que além da cidade sede, o IFCE atende demandas formativas, através da oferta de seus cursos a estudantes de outros municípios do litoral oeste e da zona norte, os quais faz limite, tais como os de Amontada, Itapajé, Irauçuba, Miraíma, Trairi, Tururu e Uburetama.

O Campus Itapipoca está chegando aos seus 10 anos e desenvolvendo um papel importante na formação de seres pensante e atuantes em Itapipoca e região buscando se consolidar com o ensino integrado nos cursos técnicos em Edificações, Informática e Mecânica. No ensino subsequente com os cursos técnicos em Edificações e Mecânica e com a formação de licenciados nos cursos superiores de Música e Física e com a perspectiva de implantar novos cursos para contribuir no desenvolvimento econômico e social.

Diante dos desafios expostos, me apresento como candidato a Diretor Geral do Campus Itapipoca com propostas de trabalho, resultantes da minha experiência como gestor e pelo conhecimento dos setores e das observações e de debates com a comunidade e colegas de trabalho que se disponham a contribuir com propostas que guiarão nossas ações. .

PERFIL DO CANDIDATO



Nome: José Joel Monteiro Pinto

Cargo: Técnico Administrativo em Educação Pedagogo

Matricula: 1335436

e-mail: joel.pinto@ifce.edu.br

5

MINI-CURRÍCULO

Possui graduação em Administração pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2007) e Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (2002). MBA em Gestão Estratégica de Negócios(2004) e Mestrado Profissional em Administração(2013).

Foi Professor de no Ensino Médio da rede Estadual do Ceará por quase 2 anos, e atuou por quase 7 anos como Professor em Cursos de Graduação Tecnológica de Processos Gerencias e Recursos Humanos e como facilitador de treinamentos de Empresas como SENAC e SEBRAE, trabalhou na iniciativa privada como supervisor de Vendas e Monitor de Treinamentos numa Concessionária Honda Motos.

Tem quase 8 anos de experiência como Diretor de Escolas Estaduais de Educação Profissional de tempo integral do Estado do Ceará atuando na EEEP Adelino Cunha Alcântara em São Gonçalo do Amarante(2009 a 2012) e EEEP Francisco das Chagas Vasconcelos em Santana do Acaraú (2012 a 2016).

Em 2016 entrou pra Rede Federal no Instituto Federal do Amazonas de 2016 a 2017. Em 2017 foi Redistribuído Pro IFCE Campus Acaraú onde atuou como Coordenador Técnico Pedagógico, depois foi removido para o IFCE Campus Itapipoca em 2020 onde atuou como responsável pela STP- Itapipoca, Coordenador de Infraestrutura e Atualmente é Coordenado da CCA no IFCE Campus Itapipoca. Atuou como Conselheiro do Conselho Superior do IFCE- CONSUP

DIAGNÓSTICO DO CAMPUS (O IFCE QUE TEMOS)

1. REDUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS DO CAMPUS

6

O IFCE atualmente vem apresentando uma redução no nível de matrículas e da permanência dos alunos que irão impactar nos recursos dos próximos anos. Em 2024.1 tínhamos pouco mais de 450 alunos quando poderíamos ter por volta de 600 alunos.

O IFCE campus Itapipoca enfrenta o desafio de consolidar os cursos técnicos integrados de mecânica e edificações tendo que atrair e manter estudantes. O campus em algumas situações faz o processo seletivo em um período em que todas as escolas estaduais já têm feito a seleção e matrícula de alunos e muitas vezes é tido como segunda opção ou a última opção de escolha sendo preterido em relação a EEEP Rita Aguiar, Escola de ensino médio de Tempo Integral Murilo Serpa e o Colégio Estadual Joaquim Magalhães de ensino regular. Em breve será implantada mais uma Escola Estadual de Educação Profissional em Itapipoca que já tem terreno e as obras da sua construção já foram iniciadas tornando o cenário mais preocupante.

Um fato alarmante é que no semestre 2024.1 no integrado perdemos quase 30 alunos o que representa uma turma que normalmente conseguimos formar em um dos nossos cursos técnico que ofertamos 35 vagas e em média formamos turmas com menos de 30 alunos nos cursos de mecânica e edificações.

Precisamos de um IFCE que foque no ENEM, nos sonhos e interesses dos alunos, tendo o cuidado com os estudantes como foco. Esse posicionamento tem de estar evidente no discurso e nas ações da instituição, incentivando o protagonismo estudantil com projetos que ajudem os discentes a desenvolverem habilidades de liderança, empoderamento, desenvolvendo um projeto de vida que possibilite desenvolver a criticidade para compreender o meio em que estão inseridos e possam transformar as suas realidades.

No ensino superior temos como concorrentes a Universidade Aberta do Brasil na modalidade Semipresencial que oferta cursos da UECE de: Ciências Contábeis, Geografia, Administração Pública, e mais 3 especializações. Já da UVA a UAB

Oferece as Licenciaturas em Educação Física e Letras, A UFC Licenciatura em Espanhol e o próprio IFCE oferta Licenciatura em Matemática e 1 especialização em Tecnologias. Em Breve teremos os Cursos EAD da UFCA em Licenciatura em Filosofia e o de Análise e Desenvolvimento de Sistemas'. NA modalidade Presencial, A UECE com as Licenciaturas em Biologia, Pedagogia e Sociologia e agora o Curso novo de Agroecologia. No setor Privado a A UNINTA oferta: Direito, Enfermagem, Psicologia, Odontologia e Medicina. É necessário que o IFCE desenvolva sua estrutura física e de pessoal para receber mais cursos.

A extensão é outro ponto de reflexão. Por que o IFCE não oferta mais cursos de extensão? Temos um potencial enorme para atrair estudantes e usar essa modalidade de ensino para atrair alunos. Olhando o sistema acadêmico percebe-se que muitos estudantes que fizeram nossos cursos de extensão vieram a tornar-se nossos alunos em cursos técnicos e superiores. Essa modalidade torna-se uma vitrine

2. INFRA ESTRUTURA

O IFCE encontra-se momentaneamente estagnado, o campus tem quase 10 anos com quase os mesmos cursos e precisando lançar novos cursos, um dos fatores que dificultam esta expansão é a falta de salas de aulas e espaços educativos sendo necessário utilizar os galpões e laboratórios como sala, impedindo a abertura de novos cursos. Outro fator são as pessoas, no qual campus tem um número reduzido impedindo maiores ações.

Os diversos setores necessitam de melhorias como a infra estrutura da biblioteca, laboratórios, gabinetes, quadra esportiva

O campus precisa contratar uma empresa para fazer os projetos de engenharia e infraestrutura para poder buscar verbas através de emendas de parlamentares

3. AS PESSOAS NA ORGANIZAÇÃO

Numa análise empírica, simplista baseada em simples observação do cotidiano, um fator que dificulta muito o trabalho no campus é a cultura ou comportamento de uma pequena parcela de pessoas na qual a gestão é acusada de ser a causa da maioria dos problemas e esquecem que todos fazem parte da gestão e são co-responsáveis pelos resultados da instituição. Não negamos que não possa ocorrer falhas, mas todos contribuem para o sucesso organizacional. Uma das

hipóteses pode ser atribuída a esse comportamento atribui-se a um problema na comunicação, podendo ser originado na deficiência dos canais utilizados ou a uma falha no processo, requerendo um estudo ou uma pesquisa de clima organizacional.

Um fator preocupante do campus é deficiência na resolução de conflitos existindo sempre conflitos latentes não resolvidos, sendo postergados ou não enfrentados na esperança de manter um clima organizacional que propicie a funcionalidade dos processos e um ambiente estavel e aceitável de convivência. A falta de ações com momentos de escuta, diagnóstico e planejamento de ações faz com que os conflitos se estendam ou se apresentem em ciclos.

Outra situação são os focos de insatisfação, não são sanados tornando-se recorrentes fontes de conflitos.

Os conflitos, junatmente com focos de insatisfação e sobrecarga de trabalho tornam o ambiente insalubre.

Diantes destes desafios e ciente da responsabilidade e compromisso temoso alent de poder contar com profissionais talentosos e e competentes que querem mudar a realidade em que estão inseridos e nos dão Esperança de fazermos juntos o IFCE que queremos

4. NÚMERO DE SERVIDORES INSUFICIENTES

A questão da sobrecarga de trabalho ocasionada pela quantidade insuficiente de servidores disponíveis no campus em que ocorre acúmulo de tarefas é um fator que inspira cuidado.

O campus apresenta número insuficiente de servidores impedindo o desenvolvimento de projetos ousados ou de maior amplitude, impedindo a oferta de mais ações e atividades em prol da instituição e de seus perticipantes.

Atualmente temos 4 TAES nivel C, 14 nivel D e 10 nível E, totalizando 28 servidores TAES, qundo deveríamos ter 45. Já os servidores docentes temos 50 quando deveríamos ter 70.

Existem setores que se algum servidor adoecer ou tirar férias o mesmo não funciona satisfatoriamente, e gera sobrecarga

PROPOSTAS PARA MUDANÇA (O IFCE QUE QUEREMOS)

PRINCÍPIOS DA GESTÃO

9

Protagonismo estudantil:

O foco principal é o aluno e o desenvolvimento do seu protagonismo, preparando-o para vida em sociedade e para o mundo do trabalho. O IFCE pretende formar cidadãos com uma consciência humanista, crítica e reflexiva, atuantes e comprometidos no meio em que estão inseridos

Foco nos resultados educacionais:

Foco nos resultados educacionais com indissociabilidade do ensino, da Pesquisa e da extensão, políticas que favoreçam o desenvolvimento de pessoas com o aumento do nível de capacitação dos Docentes e TAES.

Gestão humanizada com foco nas pessoas:

Adotar modelo de gestão e governança pública humano, com foco nas pessoas, visando o seu desenvolvimento pleno e que propicie um ambiente saudável;

Corresponsabilidade:

Corresponsabilidade pelo aprendizado dos alunos com foco no aprendizado e pelo desenvolvimento organizacional do IFCE Campus Itapipoca.

Foco na comunicação:

Foco nos resultados educacionais com aumento do nível de aprovação, redução do absenteísmo, evasão e do abandono com o apoio da participação da família na busca pelos resultados.:

Possibilitar o acesso a comunidade local e regional os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição;

PROPOSTAS DE AÇÃO

A proposição de um plano de ação, fornece um norte para direcionar os esforços organizacionais para um objetivo comum, seguindo uma metodologia que define metas e objetivos e o planejamento necessário para realizar as atividades, definindo os responsáveis pelas ações e o acompanhamento através de indicadores chaves.

1. GESTÃO E POLÍTICAS ESTUDANTIS

O IFCE tem um relevante papel na produção de conhecimento, na formação de pessoas para atuarem na sociedade e, principalmente, na redução das desigualdades sociais e na equalização de oportunidades ao garantir o acesso à educação superior de um amplo estrato da sociedade. As políticas estudantis a serem

implementadas e fortalecidas pelo Campus Itapipoca são um importante instrumento para garantir o acesso ao desenvolvimento do estudante, para tanto, é proposto:

1. Desenvolver e consolidar uma cultura escolar que possibilite aos alunos sucesso no ENEM com realização de cursos de redação, resoluções de questões estilo ENEM., simulados, aulas internos e externos em parceria com outras escolas, incentivo da gestão através de ações que viabilizem a inscrição e participação de 100% do alunos do terceiro ano no ENEM
2. Realizar projetos educacionais que possibilitem o desenvolvimento do protagonismo, Liderança mais atividades no campus;

3. Fortalecer as ações a serem implantadas pelo NAPNE através de formação dos membros e do desenvolvimento de ações que possibilitem o desenvolvimento e execução de PEI dos alunos que precisam de acompanhamento viabilizando o seu o acesso e permanência e prosseguimento nos estudos.
4. Fortalecer e acompanhar as ações a serem implantadas pelo NEABI apoiando a adequação dos PPC a Lei 10.639/03 e 11.645/2008 que consiste em cumprir a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Indígena e Afrobrasileira no ensino médio e fundamental para a visibilidade da história desses grupos sociais inviabilizados historicamente;
5. Ampliar e garantir o atendimento específicos à comunidade acadêmica no período noturno, reorganizando e avaliando dentro das possibilidades legais os horários de funcionamento de setores que prestam atendimento aos alunos;
6. Apoiar a criação e participação do Grêmio Estudantil junto com os Centros Acadêmicos nas decisões institucionais criando canais de comunicação e participação nas decisões institucionais;
7. Estreitar os laços junto aos órgãos públicos para melhoria dos serviços que atendam aos estudantes do IFCE-Campus Itapipoca;
8. Buscar melhoria continua da merenda escolar apoiando o serviço e os servidores do setor.
9. Estruturação de um refeitório de acordo com a realidade orçamentaria do IFCE Campus Itapipoca;

10. Gestão trabalhando alinhada a CAE para um melhor atendimento as demandas e o foco no cuidado com os estudantes;
11. Alinhar os projetos do campus junto com a Reitoria para captação de recurso orçamentário. Sendo necessário eleger quais projetos são prioritários e contratar empresa para criar os projetos para facilitar o pedido junto a parlamentares
12. Criar espaços de convivência para estudante (descanso para os alunos do integrado).
13. Buscar recursos para possibilitar aos alunos do IFCE campus Itapipoca participar das edições do IFCE Internacional

2. ENSINO

1. Promover uma gestão humanizada do ensino em ver um aluno como um todo e alinhada com os interesses da instituição e da comunidade;
2. Estimular projetos e atividades para os estudantes que contribuam parao seu acolhimento e pertencimento visando a redução da evasão e dretenção dos discentes de ensino médio-técnico e de graduação;
3. Tornar mais eficiente a comunicação entre a gestão e os setores do ensino, servidores e discentes;
4. Promover os processos seletivos para conseguir receber os alunos da rede municipal em nossos processos seletivos antes

ou simultâneo às outras escolas. O atraso no processo deixa esvaziado o número de estudantes que optam pelo IFCE;

5. Desenhar processos de trabalho e definir fluxos claros com base nos regulamentos existentes, e consolidar regulamentos de acordo com a especificidades do ensino no Campus;
6. Incentivar a participação dos pais e responsáveis legais dos estudantes a participar da vida acadêmica dos discentes do nível médio integrado;
7. Continuar promovendo a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos adequando-os à realidade do arranjo produtivo local, ao perfil do discente ingressante e objetivos que contemplam Lei 10.639/03 e 11.645/2008 que consiste em cumprir a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Indígena e Afro-brasileira no ensino médio;
8. Implantação dos cursos já aprovados em audiência pública observando as possibilidades orçamentárias, dos recursos humanos, do estudo de potencialidade regional e do Art. 8º da Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 para a verticalização dos eixos de controle e processos indústrias, infraestrutura e informação e comunicação, dentre eles: Cursos Superiores de Mecatrônica Industrial, Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
9. Realizar audiência pública e estudo de potencialidade para implantação de novos cursos respeitando os recursos humanos, estrutura do campus e o Art. 8º da Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008;

10. Realizar melhorias na infraestrutura da biblioteca visando um melhor atendimento aos alunos e propiciar melhores condições de trabalho aos servidores deste setor;
11. Viabilizar recursos para realizar compra de novos títulos de livro para ampliar o acervo da biblioteca.
12. Favorecer a criação células de aprendizagem cooperativas para ajudar os alunos a terem autonomia nos estudos e superarem dificuldades de aprendizagem
13. Desenvolver controle de infrequencia diário, utilizando a TI ou reorganizando processos do campus para acompanhar em tempo real as causas de absenteísmo estudantil.

ESPORTE

1. Promover eventos esportivos estudantis, por exemplo interclasses, que incentivem a interação dos discentes entre os cursos e turmas do Campus;
2. Promover em parceria com a rede de ensino Estadual eventos esportivos estudantis que possam contribuir para socialização com a comunidade e realizando o marketing institucional do IFCE;
3. Buscar recursos para a construção de uma nova quadra esportiva, de acordo com as disponibilidades orçamentarias do Campus ou emendas parlamentares.

4. Ampliar a infraestrutura do esporte com busca de emendas parlamentares para a compra de equipamentos esportivos para ampliar a oferta de outras modalidades esportivas.

5. DESENVOLVIMENTO E VALORIZAÇÃO DE PESSOAS

15

Investir através de ações que valorizem e reconheçam o papel do servidor e diminuam a sobrecarga e criem um ambiente agradável dentro do IFCE Campus Itapipoca é essencial para o sucesso da educação

1. Desenvolver estratégias de gestão que valorizem o potencial dos servidores respeitando as particularidades das carreiras do servidores TAES e Docentes propiciando ações de desenvolvimentos de pessoas a serem realizadas no momento dos encontro pedagógicos
2. Organizar momentos de reflexão sobre as carreiras dos servidores, ambiente e condições de trabalho e busca de soluções e criação de planos de trabalho;
3. Implantar ações de qualidade de vida, de acordo com a política institucional, visando à satisfação, bem estar, saúde e melhoria de vida dos servidores;
4. Organizar momentos culturais para os servidores;
5. Análise da distribuição de tarefas e soluções legais para contratação de pessoal para diminuir a sobrecarga sobre os

servidores que estão reponsáveis por diversas fiscalizações de contratos

6. Criação de um conselho consultivo que faça estudos, discussões em busca de soluções para as diversas demandas do campus evitando a criação em excesso de comissões.
7. Respeitar as particularidades das carreiras tratando questões pontuais de forma diferenciada, tratando desigualmente os desiguais, na exata medida das desigualdades para garantir isonomia.
8. Estudar e analisar as sobrecargas de trabalho sob a visão dos servidores docentes e discentes para buscar soluções visando o bem estar das pessoas.
9. Incentivar e propiciar momentos de lazer e qualidade de vida para integrar os servidores do campus construindo relações saudáveis
10. Realizar eventos e palestras no campus que desenvolvam e informem aos servidores sobre questões de saúde, bem estar, finanças pessoais, autodesenvolvimento, liderança de equipes.

6. PESQUISA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EXTENSÃO

1. Buscar recursos e parcerias para melhorias nos laboratórios do campus para a realização de pesquisas aplicadas possibilitando

um espaço de trabalho para pesquisadores, transformando-os em laboratórios de ensino-pesquisa;

2. Incentivar aos Profissionais para a submissão de projetos junto às agências de fomento à pesquisa para a captação de recursos externos para investimentos em atividades de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D)
3. Desenvolver eventos para apresentar a comunidade escolar e região o conhecimento produzido por nossos Docentes e técnicos Administrativos
4. Dar apoio a grupo de pesquisa existentes e incentivar a criação de novos grupos com parcerias com instituições locais:
5. Apoiar a Coordenação de Extensão na oferta de cursos FIC, eventos e programas próprios e em parcerias com poder público municipal, estadual e associações para aumentar a visibilidade do campus e torná-lo conhecido, querido e reconhecido pela comunidade;
6. Fortalecer as ações que possibilitem o tripe do Ensino, pesquisa e extensão, buscando o equilíbrio desses três pilares fundamentais do IFCE.

GESTÃO DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS

1. Fortalecer a comunicação externa com visitas as escola municipais e estaduais para estreitar laços com os gestores e divulgar aos alunos as possibilidades de estudos do IFCE
2. Buscar recursos para a renovação e ampliação da estrutura tecnológica de comunicação social

3. Fortalecer as redes sociais de divulgação do Campus;
4. Fortalecer o informativo interno do Campus;
5. Verificar a Viabilizar de uma web radio para os alunos
6. Realizar parcerias com prefeituras e órgãos estaduais, associações e instituições de ensino e do setor produtivo para promover a marca IFCE

GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

1. Construir uma gestão participativa e democrática nos diversos setores do IFCE - Campus Itapipoca;
2. Reconhecer e utilizar o conhecimento produzido pela CPA para obter um retorno das avaliações contínuas da comunidade acadêmica para subsidiar a gestão na tomada de decisões;
3. Ouvir os servidores TAEs, conhecer a sua realidade e levar até a Reitoria os seus anseios, necessidade propondo ações para resolver problemas através de novos códigos de vagas ou a possibilidade de contratação de novos servidores ou a realização de parcerias;
4. Apresentar anualmente o orçamento à comunidade acadêmica de modo a definir de forma coletiva as execuções do orçamento

5. Implementar autonomia, dentro das atribuições, dos setores administrativos e ensino do campus e buscar um alinhamento aos objetivos institucionais;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

19

Os desafios são grandes, mas juntos podemos fazer o IFCE que queremos. Esse plano de trabalho é um esboço do plano que deve ser construído com a participação e colaboração de todos para fazer o IFCE que queremos. Coloco meu nome a disposição do campus, mas independente do vencedor a vontade da fazer um IFCE diferente e com a participação de todos é imprescindível. Diferente disso será mais do mesmo.