

CONHEÇA
**Samuel
Lemos**

Administrador de formação, com experiência em gestão pública municipal e federal. Em pesquisa, com interesses em voluntariado e empreendedorismo, em extensão e ensino, sua vivência vai do EJA à graduação.

CANDIDATO A
DIRETOR GERAL

42



Plano de Trabalho // Gestão 2025 - 2029

POR QUÊ?

Administrador de formação, com experiência em gestão pública municipal e federal. Em pesquisa, meus interesses estão em estudos organizacionais, voluntariado e empreendedorismo, em extensão e ensino, minha vivência vai do EJA à graduação.

Trabalhei em outras instituições, estando à frente de projetos de consolidação como a Subprefeitura da UFPB no campus de Rio Tinto e Mamanguape. Na UFERSA atuei na Pró-reitoria de Administração com gestão de contratos. Em nosso campus, trabalho desde 2017, e já tive a oportunidade de coordenar o curso técnico subsequente em administração em duas ocasiões. Estive a frente do Departamento de Administração e Planejamento na gestão do professor Sildemberny, ocasião que me permitiu vivenciar a idealização de sonhos e criação de projetos que, com o apoio de toda a comunidade acadêmica, agora me proponho a colaborar com seu fortalecimento.

Uma instituição como nosso campus é mais que um amontoado de normativas ou currículos. Somos impulsionadores de sonhos! E para que a maior quantidade possível deles tornem-se reais que este plano de trabalho foi construído. A missão é simples, porém não fácil: **fazer um próximo quadriênio próspero e de realizações, com qualidade de vida para os servidores e aprendizagem para nossos atuais e futuros alunos, pois é sob estas premissas que acreditamos ser possível um maior desenvolvimento regional.**

Para tanto, foram realizados diálogos e consultas abertas a toda a nossa comunidade acadêmica, e, a partir das percepções colhidas, anseios e propósitos coletivos, tentamos agrupar metas e objetivos palpáveis.

Em fins didáticos e pragmáticos, este documento é enxuto, mas exequível. Dividimos em eixos temáticos, que pretendem ser pilares da gestão caso seja dada a oportunidade de aprofundar a minha contribuição ao campus: A) Qualidade de vida para os Servidores, B) Desenvolvimento Regional, C) Aprendizagem dos discentes e D) Excelência nos processos.

COMO?

Qualidade de vida para os Servidores,

Palavras-chave: Saúde, Formação humana, Motivação, Equilíbrio.

Objetivos:

- Reduzir o índice de absenteísmo relacionado ao estresse e outras condições de saúde. Para os técnicos administrativos em educação, dos setores possíveis, aplicar ferramentas como o Programa de Gestão e Desempenho (PGD / Decreto nº 11.072), como um instrumento viável para equilíbrio entre as responsabilidades pessoais e profissionais. Para os docentes, aprimorar a política de distribuição de carga horária conforme as atualizações legais que estão em curso (consoante com a revogação da portaria 983/2020 e sua atualização).
- Promover a qualidade de vida no trabalho a partir da criação de um novo espaço de convivência adequado para momentos de descanso e integração em possível coworking dos servidores e alunos.
- Melhoria de espaços esportivos e de lazer para estímulo à qualidade de vida da comunidade acadêmica.
- Promover um ambiente de trabalho que valorize a saúde mental e física, oferecendo apoio contínuo através de parcerias com profissionais especializados (inclusive, utilizando iniciativas externas à instituição).
- Realizar pesquisas periódicas de clima organizacional para averiguar a satisfação dos servidores e ajustar as políticas institucionais.
- Apoiar os servidores na sua formação continuada (Política de Desenvolvimento de Pessoas), estimulando a capacitação de TAEs e Docentes para progressão na carreira, melhor atuação e remuneração;
- Promover ações no âmbito da Educação sócio-emocional da comunidade acadêmica.

Metas:

- Consolidar o programa de qualidade de vida no trabalho, com atividades físicas, oficinas de saúde mental e acompanhamento nutricional para 100% dos servidores interessados até o final do segundo ano de gestão.
- Aumentar o nível de formação acadêmica dos técnicos administrativos, estimulando, inclusive, o pleito do RSC para que, 100% seja especialista, ou até o término da gestão tenha ingressado em programa de pós-graduação (inclusive da própria instituição);
- Aumentar o nível de formação acadêmica dos docentes, estimulando para que 70% deles seja mestre ou até o término da gestão tenha ingressado em programa de mestrado;

Desenvolvimento Regional

Palavras-chave: Parcerias. Inovação. Oportunidade. Sustentabilidade.

Objetivos

- A partir do Estudo de potencialidades 2024 e do Programa de Desenvolvimento Institucional do IFCE (2024-2028), promover programa de capacitação para o desenvolvimento da região do Baixo Vale do Jaguaribe;
- Continuidade e fortalecimento do empreendedorismo social e da economia solidária;
- Fortalecer a realização de eventos institucionais, para o público interno e externo, de caráter esportivo, científico e cultural;
- Fortalecimento da atuação dos núcleos NAPNE e NEABI, buscando acolher as parcelas vulneráveis do nosso público-alvo estimulando o protagonismo juvenil nos espaços do IFCE.
- Estabelecer o campus como um polo de inovação e suporte para pequenos empreendedores e agricultores locais, oferecendo capacitação e consultoria especializada.

- Estímulo à geração de receitas para o campus por meio de projetos e criação de startups na região do Baixo Vale do Jaguaribe;
- Mapear as potencialidades dos laboratórios do campus para prestação de serviços à comunidade;
- Estruturar e efetivar o polo de Ensino à distância como mecanismo de garantia de mais acesso e opções de desenvolvimento regional por meio de ampliação das condições físicas do Núcleo de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NTEaD).

Metas:

- Ampliar em 50% do quantitativo de vagas de professores contratados a oferta de cursos de extensão para formação continuada dos professores do município (cursos in company) até o terceiro ano da gestão;
- Fomentar a criação de pelo menos cinco novos cursos ou programas de extensão voltados para as necessidades específicas do mercado local até o final do segundo ano.
- Estimular a oferta de estágio institucional dentro da instituição em 100% dos números atuais até o término do terceiro ano;
- Até o terceiro ano de gestão, fomentar pelo menos cinco startups oriundas de alunos do campus;
- Até o segundo ano de gestão implementar um programa de apoio à economia solidária para potencializar a temática na região;

Aprendizagem dos alunos

Palavras-chave: Parcerias. Inovação. Oportunidade.

Objetivos

- Desenvolvimento de ecossistema empresa-instituição com objetivo de ampliar a oferta de estágios aos alunos;
- Incentivo ao protagonismo e à autonomia estudantil, por meio da Cultura Maker no campus;
- Aprimorar as condições de oferta de merenda escolar e almoço, primando pela qualidade a partir de novos espaços para descanso e lazer;
- Avançar em ações de apoio do discente com vistas à inclusão digital sobretudo em situação de vulnerabilidade socioeconômica
- Aprimorar a articulação das ações relativas ao PPE (Programa de Permanência e Êxito Discente), inclusive por meio de estágio acadêmico remunerado, como ferramenta para condicionar a permanência na instituição.
- Potencializar a oferta de estágios e bolsas através do estabelecimento de parcerias com a Secretaria de Educação do município e municípios adjacentes, bem como as indústrias e demais setores produtivos da região podem alavancar o status do campus e contribuir na formação humana e integral dos discentes. Os cursos FC-EJA e outras propostas semelhantes também têm gerado impacto positivo na região.
- Incentivar e apoiar a participação estudantil no programa IFCE internacional;
- Aprimorar a acessibilidade do campus como uma ferramenta de isonomia entre a comunidade acadêmica.
- Ampliar algumas práticas pedagógicas de diálogo e debate conjunto (debates de ensino e aprendizagem, por exemplo), para o nível subsequente e superior;

Metas:

- Até o término da gestão, buscar a certificação do Selo de Acessibilidade (Brasil);

- Até o término da gestão revisar os Projeto Pedagógico de todos os nossos cursos, bem como também alinhar os Programa de Unidades Didáticas com as temáticas contemporâneas educacionais, estimulando o uso dos recursos tecnológicos e nossos espaços disponíveis;
- Aumentar em 50% o número de projetos alinhados com programas de olimpíadas, até o segundo ano da gestão;
- Diminuir 10% da evasão no curso técnico subsequente a cada ano de gestão a partir da busca ativa dos discentes que param de frequentar às aulas;
- Aumentar 30% da eficiência acadêmica do campus a partir de análises pontuais dos discentes em situação de abandono de curso no q acadêmico remoto - até o término da gestão;
- Anualmente fomentar três projetos para os corredores digitais, programa da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior;
- Ampliação da atuação nas turmas de EJA em 30% até o terceiro ano da gestão;

Excelência nos Processos

Palavras-chave: Eficiência. Infraestrutura. Consolidação.

Objetivos/

- Melhoria das condições de trabalho (internet e ergonomia laboral);
- Promover treinamentos periódicos para os servidores, garantindo que estejam atualizados sobre as melhores práticas em gestão e serviços públicos.
- Incentivo à pesquisa e política de oportunidades - editais internos, prospecção e programa Meu Primeiro Projeto;
- Consolidação das políticas de planejamento e acompanhamento de ações anuais do campus como o “Universo IFCE”;

- Articular a participação da comunidade escolar nos processos de planejamento, execução e controle de resultado e prestação de contas - eventos públicos de prestação de contas e orçamento participativo.
- Consolidação da atuação nas Educação de Jovens e Adultos por meio de parcerias com instituições como a prefeitura municipal;
- Otimizar a manutenção e melhoria da infraestrutura do campus e na prevenção de problemas informatizando e dividindo a responsabilidade do tema com a comunidade acadêmica.

Metas

- Reduzir em 50% o tempo de resposta para processos administrativos até o final do segundo ano;
- Até o fim do primeiro ano da gestão, divulgar todos os contratos e principais informações orçamentárias no site institucional;
- Até o término da gestão, mapear e modelar todos os processos institucionais e publicizá-los no site institucional;

Jaguaruana

Palavras-chave: Crescimento. Autonomia. Consolidação.

Nossa unidade avançada continuará avançando. Seguiremos em passos firmes, inclusive, rumo a sua consolidação como campus convencional.

Objetivos

- Promover o crescimento sustentável do campus a partir da implementação de pelo menos mais um curso integrado;
- Ampliar suas estruturas físicas a partir da busca por emendas parlamentares;

- Consolidar programas de permanência e êxito a partir da oferta de estágios remunerados para alunos e a oferta de alimentação saudável;

Metas

- Até 2026 implementar o primeiro curso técnico integrado no campus;