

2ª EDIÇÃO

REITOR

Wally Menezes

*Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.*

PLANO DE GESTÃO

Biênio 2025-2028




INSTITUTO
FEDERAL
Ceará



REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

O PROFESSOR WALLY MENEZES

Sou José Wally Mendonça Menezes e, com muita honra, submeto novamente meu nome à apreciação da comunidade acadêmica do IFCE para continuar nosso trabalho à frente da Reitoria. Ao longo desses últimos quatro anos como reitor, tivemos uma gestão marcada pela união, inclusão e participação dos diversos atores que compõem a nossa instituição. Juntos, enfrentamos grandes desafios, desde crises orçamentárias até os profundos impactos causados pela pandemia da COVID-19. Ainda assim, com muito empenho e dedicação de nossos quase 4 mil servidores, conseguimos não apenas superar esses obstáculos, mas fortalecer o IFCE como uma instituição de referência em ensino, pesquisa, extensão, arte, cultura, desporto e gestão.

REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

O PROFESSOR WALLY MENEZES (continuação)

Minha trajetória no IFCE começou muito antes de ocupar a posição de reitor. Sou professor do campus Fortaleza desde 2010, onde leciono no Departamento de Telemática. A relação com o IFCE, porém, é ainda mais profunda: como estudante, concluí meu curso técnico em Telecomunicações em 1988. A instituição não só transformou minha vida profissional, como também impactou pessoalmente. Foi nela que conheci minha esposa e iniciamos nossa família. Por isso, ao longo de minha carreira, sempre mantive um compromisso com a missão do IFCE de transformar vidas, missão que guiei durante meu período na Reitoria.

REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

O PROFESSOR WALLY MENEZES (continuação)

Ao longo de nossa gestão, visitamos todos os campi do IFCE, promovendo o diálogo aberto e democrático com servidores, estudantes e a comunidade externa. Levamos o nome do IFCE a diversos fóruns estaduais e nacionais, posicionando-o como uma das instituições mais respeitadas no cenário educacional. Desenvolvemos ações inovadoras, fortalecemos nossos programas e projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, arte, cultura e desporto, e superamos as barreiras impostas pela pandemia com determinação e planejamento.

A crise da COVID-19 foi um momento desafiador para a educação em todo o

REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

O PROFESSOR WALLY MENEZES (continuação)

mundo, e no IFCE não foi diferente. Graças à união de esforços de toda a comunidade acadêmica, criamos soluções tecnológicas e humanitárias para garantir que o ensino continuasse, mesmo diante de tantas dificuldades. Atravessamos este período sem deixar nenhum estudante ou servidor para trás, sempre com o objetivo de manter a excelência e o cuidado humano que são marcas do IFCE.

No entanto, sabemos que ainda há muito a ser feito. As dificuldades orçamentárias persistem, mas nosso compromisso com a inovação e com a busca por soluções efetivas e criativas para o ensino e a gestão permanecem fortes. Consolidamos uma cultura de participação e de construção

REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

O PROFESSOR WALLY MENEZES (continuação)

coletiva, respeitando a pluralidade e a diversidade que fazem do IFCE uma instituição tão rica.

Agora, mais do que nunca, acredito que o IFCE está preparado para continuar crescendo e se destacando, e me coloco à disposição de todos para liderar essa próxima fase. Convido cada um de vocês a continuar participando ativamente desse processo. Estamos construindo juntos uma instituição cada vez mais inclusiva, unida e participativa, focada em oferecer uma educação de qualidade, em promover a pesquisa e a inovação, a extensão, arte, cultura e desporto, e principalmente em cuidar das pessoas através de uma gestão participativa.

REITOR

Wally
Menezes

*Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.*

O PROFESSOR WALLY MENEZES (continuação)

Com muita gratidão e responsabilidade, apresento meu nome novamente à nossa comunidade, com o desejo de continuar servindo ao IFCE, e com o compromisso de sempre buscar o melhor para todos. Agora vamos juntos seguir cuidando de nosso IFCE, por meio de um diálogo que impulsiona, e uma inovação que humaniza.

REITOR

Wally
Menezes

*Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.*

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE TRABALHO

Este documento reúne propostas que surgiram de nossa experiência como servidores da instituição e de um contínuo processo de escuta atenta às necessidades da comunidade. Nosso desejo é que, nos próximos dias, ele seja amplamente compartilhado e que receba novas contribuições da nossa comunidade acadêmica, permitindo debates, críticas e ajustes, para que reflita os anseios dos quase quatro mil servidores e dos mais de sessenta mil estudantes do IFCE.

Para além das iniciativas propostas neste plano, é importante destacar a integração destas ao Plano de Desenvolvimento

REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE TRABALHO (continuação)

Institucional do IFCE, para o quadriênio 2025-2028, que foi construído mediante um amplo processo de participação de nossa comunidade acadêmica. Para além destes elementos, também destacamos alguns dos valores que norteiam nossa gestão:

Diálogo e Acesso - Acreditamos em um modelo de gestão aberta ao diálogo, garantindo acesso democrático às decisões e à liderança, criando um ambiente onde todas as vozes sejam ouvidas e respeitadas, fortalecendo a proximidade entre gestores, servidores e estudantes.

REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE TRABALHO (continuação)

Inovação com Humanização - Valorizamos a inovação tecnológica e pedagógica, aliada ao cuidado humano, promovendo a integração com arte, cultura e desporto, proporcionando soluções transformadoras que levam em conta as necessidades e o bem-estar de todos, promovendo uma educação moderna, inclusiva e humanizada.

Transparência e Justiça Social - Buscamos uma gestão transparente, pautada pela equidade na distribuição de recursos, assegurando justiça social e promovendo oportunidades iguais para todos, independentemente de suas origens ou condições socioeconômicas.

REITOR

Wally
Menezes

Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE TRABALHO (continuação)

Comprometimento e Empatia - Nosso trabalho é guiado pelo compromisso com o desenvolvimento institucional e a empatia no trato com a comunidade, cultivando um ambiente de respeito, compreensão e colaboração em todos os níveis.

Inclusão e Respeito à Diversidade -

Acreditamos em uma gestão inclusiva, que valoriza e integra as diferentes culturas, perspectivas e realidades da comunidade acadêmica, promovendo um espaço de igualdade, respeito e diversidade em todas as suas formas.

REITOR

Wally
Menezes

*Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.*

NOSSAS PROPOSTAS

1. Ensino

- Fortalecer o modelo de educação integral e integrada oferecido pela Rede Federal nas discussões e decisões sobre o Ensino Médio;
- Elaborar estudos sobre a criação de um programa de acesso verticalizado aos cursos de graduação do IFCE;
- Expandir a implantação do SUAP-Edu nos demais campi do IFCE;
- Continuar o processo de atualização dos currículos dos cursos técnicos e de graduação;
- Ampliar o processo de organização e realização dos jogos estudantis locais e regionais;

1. Ensino (continuação)

- Assegurar a realização dos jogos estudantis locais e estaduais e contribuir para participação estudantil nas etapas nacionais;
- Fortalecer as ações voltadas para a Educação de Jovens e Adultos, em consonância com a política de articulação da EJA-EPT, visando a ampliação da oferta;
- Realizar oficinas de simulação de avaliação de curso com o apoio de servidores que tenham formação como avaliadores do MEC e da Comissão Própria de Avaliação (CPA), para a melhoria contínua das avaliações dos cursos de graduação via órgãos reguladores nacionais (SINAES, ENADE), entre outros;

1. Ensino (continuação)

- Fornecer relatórios individuais e por turma dos simulados do ENADE a fim de nortear um melhor planejamento de ações para aprendizagem e avaliação dos cursos;
- Implantar um programa de mentoria pedagógica para acompanhamento do êxito escolar, incluindo metodologias de ensino e estímulo à leitura;
- Implementar ações itinerantes regionais entre os campi buscando ampliar a visibilidade e eficácia das políticas de permanência nos campi;
- Revisar e atualizar os mecanismos de ingresso, permanência e êxito dos estudantes;
- Ampliar as vagas e os cursos ofertados na modalidade EaD;

1. Ensino (continuação)

- Promover formação continuada na modalidade EaD para capacitação de servidores (docentes e técnicos) nas principais temáticas relacionadas ao planejamento de cursos, design educacional, desenvolvimento de materiais / conteúdos, utilização de ambientes virtuais de aprendizagem, dentre outras;
- Continuar, aprimorar e expandir o alcance do Simpósio de Educação a Distância;
- Elaborar estudos para criação de novos cursos técnicos e superiores que não estão presentes no catálogo nacional de cursos, mas que são necessários para atender às novas demandas da sociedade;
- Promover a capacitação contínua dos profissionais da Coordenação

1. Ensino (continuação)

Técnico-Pedagógica, Coordenação de Controle Acadêmico, bibliotecários, coordenadores de cursos e gestores(as) de ensino, visando aprimorar suas competências técnicas e gerenciais, fortalecendo a qualidade do ensino, a gestão acadêmica e os serviços oferecidos pela instituição;

- Construir uma Política Institucional de Formação de Professores, com o objetivo de fortalecer as licenciaturas e reposicionar a importância desses cursos na instituição, promovendo a valorização e o desenvolvimento contínuo dos futuros educadores;
- Implementar salas de leitura integradas às bibliotecas, criando ambientes

1. Ensino (continuação)

acolhedores para círculos de leitura, clubes do livro e saraus, visando promover a cultura da leitura, incentivar a troca de conhecimentos e fortalecer o engajamento da comunidade acadêmica nas atividades literárias;

- Instituir o Prêmio de Acessibilidade, com o propósito de reconhecer e valorizar iniciativas inovadoras que promovam a inclusão e o acesso ao conhecimento no IFCE;
- Promover o compartilhamento de experiências exitosas entre docentes, discentes e profissionais da instituição, com o intuito de fomentar a troca de boas práticas e contribuir para a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem no IFCE;

1. Ensino (continuação)

- Estimular a instalação de Laboratórios de Ensino nos campi que oferecem licenciaturas, com o objetivo de criar ambientes propícios à formação prática dos futuros educadores, promover a experimentação didática e enriquecer a qualidade do ensino por meio de metodologias ativas e interativas;
- Promover adaptações de espaço, e recursos de tecnologia assistiva para ampliar a acessibilidade nas bibliotecas do IFCE.

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

- Fortalecer a Iniciação Científica e Tecnológica em todos os campi do IFCE;
- Ampliar os Programas de Ações Afirmativas na Iniciação Científica e Tecnológica - PIBIC AF e PIBIC AF JR;
- Consolidação do Prêmio Anas - Mulher e Pesquisa;
- Criar o prêmio de TCCs, Dissertações e Teses;
- Criar o Programa de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Júnior (PIBITI JR) voltado a estudantes de ensino médio;
- Captar recursos para novas rodadas do Edital PROINFRA, voltado a consolidação de laboratórios de pesquisa;
- Consolidar a EDIFCE e criação de editais

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (continuação)

voltados para temas específicos e pós-graduação, além dos atuais;

- Ampliar a captação de recursos externos para estruturação dos programas stricto sensu;
- Reduzir assimetrias na pesquisa no IFCE, através de editais com critérios diferenciados para campi e/ou pesquisadores em início de ações de pesquisa;
- Apoiar pesquisadores com alta produtividade do IFCE, através do estímulo à participação nos editais externos de produtividade e editais próprios;
- Articular a participação do IFCE em editais do Programas Colaborativo Interinstitucional (PCI) da Capes

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (continuação)

propiciando a oferta de Minter e Dinter para qualificação dos nossos servidores docentes e técnicos administrativos, em colaboração com a PROGEP;

- Apoiar as ações de divulgação científica e popularização da ciência, dando continuidade ao editais de apoio a participação de estudantes em eventos científicos;
- Ampliar nossa participação em rankings de pesquisa internacionais, aumentando a visibilidade do IFCE nessa área;
- Fortalecer os Comitês Olímpicos Institucionais e as Olimpíadas do Conhecimento promovidas pelo IFCE;
- Criar o Repositório Digital de Teses e Dissertações para maior alcance da

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (continuação)

produção acadêmica dos programas de pós-graduação do IFCE;

- Estimular a oferta de novos cursos de especialização, mestrado e doutorado, priorizando a oferta interiorizada, a articulação multicampi e a verticalização dos programas atuais da instituição;
- Ampliar o impacto social dos programas de pós-graduação através do fortalecimento do programa PROEXT-PG IFCE em parceria com a PROEXT;
- Estabelecer editais específicos, com temáticas voltadas a pesquisa nos temas aderentes aos Núcleos do IFCE (NAPNE, NEABI, NUGEDS);
- Desenvolver programas específicos para apoio ao desenvolvimento de pesquisa

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (continuação)

articulada ao ensino, estimulando a elaboração de TCCs voltados à pesquisa no IFCE;

- Ampliar as oportunidades no programa de apoio à pesquisa voltada ao desenvolvimento institucional e a proposição de soluções tecnológicas para o IFCE;
- Fortalecer os Comitês de Pesquisa (CEP e CEUA);
- Estimular a criação de pós-graduações lato e stricto sensu na modalidade EaD, favorecendo o acesso e a inclusão de estudantes;
- Em parceria com o CREAD, promover cursos MOOCs voltados a capacitação de estudantes e docentes nas temáticas da

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (continuação)

pesquisa / metodologia científica, redação acadêmica, criação projetos de inovação, empreendedorismo e inovação na pesquisa, dentre outros;

- Estimular o desenvolvimento de Centros de Excelência em Pesquisa, nas áreas de atuação do IFCE, promovendo a articulação multiusuária, o compartilhamento de infraestrutura, e o relacionamento entre grupos de pesquisa do IFCE;
- Atualizar as normativas relativas aos produtos, processos e cursos de pós-graduação realizados pelo no âmbito da EaD;
- Promover mentorias para construção de projetos de prestação de serviços tecnológicos e técnicos especializados

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (continuação)

pelos laboratórios;

- Ampliar a captação de recursos provenientes da prestação de serviços tecnológicos e técnicos especializados para os laboratórios dos campi;
- Ampliar a captação de recursos privados para investimentos em projetos de pesquisa e inovação no IFCE;
- Ampliar a captação de recursos de parceiros públicos para investimentos em projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação, através de Termo de Execução Descentralizada, convênios e acordos;
- Ampliar a quantidade de bolsas fornecidas para estudantes em projetos de pesquisa e inovação em parceria com o setor privado;
- Ampliar a rede de parceiros do IFCE para

2. Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (continuação)

projetos de pesquisa e inovação;

- Ampliar da quantidade de criações e de propriedade intelectual do IFCE;
- Ampliar a interiorização e fortalecer os escritórios de inovação nos campi;
- Difundir dos processos, regulamentações e normativos no âmbito da inovação para a comunidade interna e externa;
- Ampliar de oportunidades de parcerias no âmbito da pesquisa e inovação para os pesquisadores do IFCE;
- Incentivar, regulamentação e padronização de processos para proteção de cultivares e serviços voltados para registro de indicações geográficas;
- Fortalecer do edital INOVA e ampliação das demandas institucionais atendidas.

3. Extensão

- Fortalecer as áreas de Artes e Cultura, por meio de dotação orçamentária própria e da criação dos Núcleos de Cultura e Artes - NUCAS, nos campi;
- Dar continuidade aos trabalhos com as Políticas de Cultura e de Notório Saber em nossa instituição;
- Aumentar a captação de recursos, por meio da prospecção de orçamento proveniente de Ministérios, Fundações de Amparo e Secretarias de Estado e Municípios, visando a um maior quantitativo de bolsas para os estudantes, garantindo a ampliação de oportunidades de participação em programas e projetos, em todas as linhas de Extensão;
- Atualizar a regulamentação do Centro de Línguas do IFCE, visando ao seu pleno

3. Extensão (continuação)

funcionamento na instituição, enquanto equipamento de ensino, pesquisa e extensão;

- Desenvolver ações contínuas de formação sobre inclusão, acessibilidade, questões étnico-raciais, dentre outras pautas que contribuem para a construção perene de uma cultura de acolhimento e a construção e o fortalecimento das políticas afirmativas na instituição;
- Adquirir kits e materiais de tecnologias assistivas, bem como elaborar estudos para criação de salas de atendimento educacional especializado (AEE);
- Fortalecer a rede de incubadoras e empresas juniores, por meio de parcerias inter e extrainstitucionais;
- Criar a Incubadora Empreendimentos

3. Extensão (continuação)

Solidários, com os seus núcleos nos campi;

- Conceber os espaços de educação empreendedora nos campi;
- Continuar a desenvolver a rede de Laboratórios Makers, de forma que esta venha a contemplar todos os campi do IFCE, em parceria com a PRPI e a PROEN;
- Criar um portal de empregabilidade para estágio e egressos(as), que facilite a inserção de nossos(as) estudantes e egressos(as) no mundo do trabalho;
- Implementar programas de intercâmbio em extensão, no eixo Brasil-África, com foco em compartilhamento de experiências sócio-culturais, econômicas e formativas e que contribuam com o fortalecimento da pauta étnico-racial do IFCE;

3. Extensão (continuação)

- Implementar programas de intercâmbio Brasil-América do Sul, com foco em compartilhamento de experiências sócio-culturais, econômicas e formativas, no âmbito da extensão;
- Reforçar o conjunto de ações formativas que envolvem os públicos da EJA, pessoas em situação de rua, pessoas em regime de privação de liberdade, imigrantes e refugiados, no âmbito da extensão, articulando-as à política de certificação de saberes;
- Ampliar e fortalecer as ações formativas da Extensão no âmbito da Pós-Graduação;
- Ampliar a oferta de serviços de extensão tecnológica, possibilitando ao IFCE firmar contratos e convênios com o setor público e privado, gerando receitas que poderão

3. Extensão (continuação)

ser reinvestidas em infraestrutura, pesquisa e inovação;

- Garantir a continuidade e a ampliação dos projetos de inovação aberta, utilizando os incentivos da Lei de Informática e da Lei do Bem para captação de recursos e incentivo fiscal, contribuindo com a modernização dos laboratórios e ao fomento de startups vinculadas à incubadora de empresas dos campi;
- Focar no desenvolvimento de projetos de impacto social, que visem a atender às demandas da sociedade, com a utilização da tecnologia na promoção de soluções inovadoras;
- Ampliar a atuação da extensão nas áreas de afroempreendedorismo,

3. Extensão (continuação)

empreendedorismo de favela, economia circular, economia criativa, empreendedorismo de impacto e economia solidária, dentre outros, integrando ensino, pesquisa e extensão, no âmbito da curricularização da extensão sob novas vertentes;

- Fortalecer as ações da curricularização da extensão nos campi, em parceria com a Proen;
- Criar o primeiro Parque Tecnológico "Parcampi" do IFCE - um ambiente propício para a criação de sinergias, atração de investimentos e geração de conhecimento aplicado, impulsionando o IFCE a se tornar referência em extensão, inovação e empreendedorismo tecnológico, atraindo startups, empresas de base tecnológica,

3. Extensão (continuação)

governo, aceleradoras, incubadoras, laboratórios, dentre outros parceiros;

- Contribuir com a elaboração de projetos sustentáveis e inovadores, com foco na criação de soluções práticas para os desafios sociais e ambientais;
- Estimular a ampliação da oferta e diversidade de cursos FICs EaDs;
- Aprimorar as normativas e estimular o desenvolvimento e oferta de cursos MOOCs por meio de parcerias entre Proext, CREaD e os campi interessados;
- Criar um programa institucional envolvendo a Proext e o CREaD para o desenvolvimento de cursos MOOCs para docentes do Ceará nas temáticas da Educação Inclusiva, tais como: Educação de Surdos, Educação de Cegos, Educação

3. Extensão (continuação)

de Autistas, Educação de Altos Habilidosos/Superdotados, Educação de Deficientes Intelectuais e Educação de pessoas com TDAH, neurodivergentes, dentre outras, que forem demandadas pela comunidade acadêmica e a comunidade externa;

- Continuar, aprimorar e ampliar programas importantes, tais como Educação e Inclusão Social, Altas Habilidades/Superdotação, Corregedoria Descomplica, Vem Integrar e Audin Informar.

4. Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional

- Construir 13 bibliotecas nos seguintes campi: Acaraú, Baturité, Camocim, Caucaia, Guaramiranga, Jaguaribe, Jaguaruana, Morada Nova, Tabuleiro do Norte, Tauá, Tianguá, Ubajara e Umirim;
- Ampliar 11 blocos didáticos nos seguintes campi: Baturité, Camocim, Caucaia, Jaguaribe, Iguatu, Morada Nova, Sobral, Tauá, Tianguá, Ubajara, Umirim;
- Construir 9 Restaurantes nos campi de Baturité, Caucaia, Camocim, Horizonte, Juazeiro do Norte, Morada Nova, Paracuru, Tianguá e Ubajara;
- Reformar e modernizar 3 restaurantes nos campi de Crato, Iguatu Areias, Iguatu Cajazeiras e Jaguaruana;
- Construir 13 espaços de vivência nos

4. Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional (continuação)

campi de Baturité, Boa Viagem, Canindé, Cedro, Crato, Iguatu, Itapipoca, Jaguaruana, Juazeiro do Norte, Limoeiro do Norte, Maracanaú, Quixadá e Sobral;

- Construção de 13 vestiários nos campi de Acopiara, Acaraú, Aracati, Boa Viagem, Camocim, Jaguaruana, Maranguape, Morada Nova, Horizonte, Paracuru, Tabuleiro do Norte, Ubajara, Umirim;
- Quadra coberta do Campus Pecém;
- Melhoria da infraestrutura de Laboratórios dos campi Fortaleza, Mombaça e Crateús;
- Ampliar a infraestrutura de acessibilidade nos campi do IFCE;
- Reforçar as aquisições de insumos e equipamentos para uso em sala de aula.

4. Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional (continuação)

- Contratar de forma centralizada serviços de manutenção predial e de manutenção de usinas fotovoltaicas para atendimento de demandas em todos os campi do IFCE;
- Implementar um sistema automatizado de monitoramento e acompanhamento da gestão da geração e do consumo de energia elétrica;
- Ampliar as usinas de energia solar já existentes, aumentando a capacidade de produção até 5 megawatts pico;
- Criar uma política de eficiência energética com diretrizes claras para otimizar o uso dos recursos e promover práticas sustentáveis;
- Elaborar um estudo para a migração de algumas unidades consumidoras do IFCE

4. Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional (continuação)

para o Mercado Livre de Energia, o que poderá gerar uma economia significativa nos custos operacionais, além de mais flexibilidade na escolha das fontes de energia;

- Implementar sistemas de armazenamento de energia por meio de baterias, permitindo maior autonomia energética e melhor aproveitamento das fontes renováveis;
- Fomentar a criação de estúdios de gravação audiovisual nos campi que contam com NTEaDs e cursos EaD, visando a utilização multifuncional nas áreas de ensino, pesquisa e extensão;
- Continuar a prospeção por recursos orçamentários para viabilizar a aquisição de

4. Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional (continuação)

veículos para renovação da frota e transporte escolar;

- Ampliar as ações de transparência na distribuição de recursos orçamentários, buscando viabilizar condições isonômicas a todos os campi e a Reitoria do IFCE;
- Prospectar recursos e elaborar estudos para realização de reformas para ampliação da acessibilidade das edificações do IFCE, bem como para construção de outros equipamentos para atendimento às demandas dos campi, tais como espaços de vivência, vestiários, entre outros;
- Implantar de escritório de projetos institucionais para apoio nas aquisições e contratações de bens e serviços quanto aos requisitos técnicos voltados à inovação

4. Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional (continuação)

e sustentabilidade, envolvendo professores e técnicos administrativos especialistas através de edital da PROAP/PRPI;

- Criar centrais centralizadas da frota de ônibus, vans e caminhões em bases fixas de atendimento, maximizando a utilização dos veículos utilizados em viagens e transporte de cargas, objetivando a economia de recursos com o uso compartilhado entre as unidades do IFCE;
- Adquirir e instalar equipamentos de controle de acesso e segurança nas unidades do IFCE por meio de sistema de CFTV, alarmes, catracas e reconhecimento facial e de veículos, objetivando o resguardo da integridade das pessoas e da coisa pública;

4. Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional (continuação)

- Instalar de ambientes de descompressão nos campi e a disponibilizar e equipamentos para atender os servidores nos momentos de intervalo do trabalho, contribuindo para a integração entre as pessoas e atenuando o estresse no ambiente laboral;
- Adequar e/ou padronizar a identificação/comunicação visual das unidades do IFCE por meio da instalação de elementos de identificação (fachadas, placas, totens, etc);
- Estabelecer em parceria com as demais Pró-Reitorias, editais conjuntos para o projetos de desenvolvimento institucional, e suporte a projetos de pesquisa, ensino e extensão.

5. Gestão de Pessoas

- Priorizar, por ocasião da distribuição de novos cargos efetivos que ocorrerá em 2025, a uniformização de equipes mínimas de assistência estudantil em todos os campi do IFCE, com Assistentes Sociais, Psicólogos, Nutricionistas, Enfermeiros, Técnicos de Enfermagem e Assistentes de Estudantes;
- Fortalecer o Programa de Benefícios do IFCE, visando firmar parcerias com instituições privadas para fornecimento de produtos e serviços em menor custo aos servidores do IFCE;
- Desenvolver ações de formação sobre comunicação não-violenta, comunicação assertiva, melhoria do clima organizacional, mediação de conflitos e

5. Gestão de pessoas (continuação)

enfrentamento às diversas formas de assédio;

- Priorizar a formação de equipes para centralização de serviços compartilhados, tais como aquisições, contratações, gestão de pessoas, realização de processos seletivos simplificados, entre outros;
- Revisar regulamentos institucionais que se encontram desatualizados, garantindo a participação ativa e democrática de toda a comunidade acadêmica por meio de consultas públicas;
- Criar um modelo de desenvolvimento de cursos de capacitação de curta duração, ministrado por servidores do IFCE para outros servidores, remunerados por meio de GECC;
- Priorizar o desenvolvimento de ações de

5. Gestão de pessoas (continuação)

capacitação de curta duração, ministrada por servidores do IFCE aos servidores;

- Ampliar os investimentos em ações de capacitação de servidores, bem como a oferta de cursos de pós-graduação em parceria interinstitucional, afastamentos para TAEs e docentes, editais de incentivo financeiro e licenças para capacitação;
- Realizar concursos públicos para docentes e técnicos-administrativos em 2025;
- Estabelecer como rotina de trabalho a desburocratização e a digitalização e de processos de pessoal, visando atendimento mais célere de demandas de interesse do servidor;
- Promover a formação de gestores, especialmente em temáticas como gestão

5. Gestão de pessoas (continuação)

pública, ética, gestão de pessoas, novas tecnologias, enfrentamento ao assédio, diversidade e inclusão;

- Ampliar o acesso e a contratação de profissionais para atendimento educacional especializado (AEE);
- Fortalecer e ampliar o escopo de atuação do Encontro dos Servidores do IFCE, promovendo para além das ações de caráter esportivo, ambientes de integração e de promoção de arte e cultura;
- Fortalecer a articulação e o protagonismo no IFCE nas diversas instâncias competentes, visando a ampliação da força de trabalho e a uniformização das equipes de trabalho de todos os campi e da reitoria;
- Avançar com o Programa de Qualidade de

5. Gestão de pessoas (continuação)

Vida no Trabalho, por meio do fortalecimento da equipe do SIASS e do estabelecimento de recursos orçamentários específicos para desenvolvimento de ações do PQVT;

- Concluir os estudos sobre a regulamentação de carga horária docente;
- Elaborar estudos técnicos para pleitear, junto às instâncias competentes, a ampliação de tipologias de dimensionamento de cargos e funções dos campi e da reitoria;
- Promover estudos que viabilizem a remoção de servidores ocupantes de cargos extintos ou com provimento vedado, condicionado à reestruturação do PCCTAE;

5. Gestão de pessoas (continuação)

- Retomar a discussão sobre a regulamentação de carga horária docente, de forma ampla e participativa, após a atualização da legislação federal;
- Continuar a se constituir como instituição que apoia a maternidade;
- Regulamentar as ações de desenvolvimento em serviço, ampliando as possibilidades de participação de servidores em cursos de pós-graduação;
- Trabalhar junto ao Conif para a obtenção de Funções Gratificadas e o Fortalecimento de Coordenadorias e dos Núcleos da Rede.

6. Assuntos Estudantis

- Continuar fortalecendo o protagonismo da Diretoria de Assuntos Estudantis, estruturando um setor dedicado ao bem-estar integral dos estudantes, promovendo ações preventivas e interventivas que contemplem a saúde física, mental, emocional e social;
- Aprimorar as ações em favor de melhorias na oferta de transporte para estudantes, garantindo a acessibilidade, a inclusão, permanência e êxito dos estudantes na instituição, especialmente aqueles em situações de vulnerabilidade econômica ou que residam em áreas distantes;
- Ampliar, consolidar e garantir recursos orçamentários específicos para os Núcleos

6. Assuntos Estudantis (continuação)

de Gênero e Diversidade Sexual, de modo a se estruturar cada vez mais espaços seguros e acolhedores, de combate à discriminação e promoção direitos LGBTQIA+;

- Realizar estudos sobre reserva de vagas na instituição para pessoas trans - travestis, transexuais e transgêneros;
- Continuar fortalecendo os programas de Auxílios e de Alimentação;
- Criar conselho de alimentação escolar responsável por supervisionar e aprimorar o sistema de alimentação escolar;
- Fundar um comitê que promova a cultura de paz dentro da instituição, incentivando a mediação de conflitos, o respeito às diferenças e a convivência entre estudantes, professores e servidores;

6. Assuntos Estudantis (continuação)

- Continuar desenvolvendo ações formativas para lideranças estudantis.
- Continuar desenvolvendo ações formativas para servidores, abordando temáticas como diversidade, violências, convivência escolar e outros assuntos que permeiam a relação entre servidores e estudantes.
- Expandir o Observatório Estudantil, aprimorando a coleta e análise de dados relacionados à vida acadêmica.
- Criar mecanismos para aumentar a representatividade estudantil nos espaços decisórios da instituição, garantindo que as vozes dos estudantes sejam ouvidas e consideradas nas decisões estratégicas.

7. Tecnologia da Informação

- Apoiar a implantação do SUAPEDU e demais módulos do SUAP nos campi do IFCE, visando a integração de sistemas institucionais;
- Concluir a reformulação do site institucional, buscando uma interface mais atualizada em relação aos novos meios de comunicação digital existentes;
- Fortalecer o investimento na infraestrutura de tecnologia da informação, por meio da aquisição de novos equipamentos para atualização de servidores de dados, reforço da segurança nos dados processados e garantia de fornecimento de serviços de internet nos campi;

7. Tecnologia da Informação (continuação)

- Desenvolver e Implementar as políticas de segurança da informação no IFCE;
- Implementar soluções tecnológicas que garantam a disponibilidade dos sistemas institucionais (Q-Acadêmico, SEI, SUAP, etc);
- Criar mecanismos de Gestão e Governança de Dados objetivando um maior desempenho e gerenciamento quanto ao armazenamento e privacidade de dados;
- Promover a capacitação de servidores para atendimento às novas demandas e tecnologias utilizadas na instituição;
- Ampliar o corpo de servidores da área de tecnologia da informação;
- Promover ações para a constante melhoria e qualidade do acesso a internet em todos os campi do IFCE.

8. Internacionalização

- Fortalecer o apoio a submissão de propostas internacionais, à criação de ambientes multiculturais e internacionais nos campi e parcerias para desenvolvimento de programas de intercâmbio virtual;
- Desenvolver políticas que promovam a internacionalização do currículo;
- Fortalecer a política de idiomas do IFCE;
- Incentivar a mobilidade de servidores do IFCE para instituições estrangeiras;
- Ampliar a atuação dos centros de idiomas dos campi;
- Ampliar as oportunidades para intercâmbio, co-tutela, dupla titulação e cooperação internacional para estudantes e servidores do IFCE;

8. Internacionalização (continuação)

- Criar um sistema de avaliação de proficiência em língua estrangeira para estudantes da pós-graduação;
- Criar e institucionalizar um Comitê de Relações Internacionais do IFCE, responsável por planejar, coordenar e avaliar as ações de internacionalização, envolvendo representantes de diferentes áreas e campi da instituição;
- Expandir a oferta do Curso de "Português como Língua de Acolhimento" nos campi, com o objetivo de facilitar a integração de estudantes estrangeiros e promover a diversidade linguística e cultural na instituição;
- Criar ambientes de convivência nos campi destinados à prática comunicativa em línguas estrangeiras, promovendo a

REITOR

Wally
Menezes

*Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.*

8. Internacionalização (continuação)

interação e o intercâmbio cultural entre estudantes, servidores e a comunidade em geral;

- Estimular a internacionalização da produção intelectual desenvolvida no IFCE.

9. Gestão, Governança e Integridade

- Fortalecer a realização de campanhas educativas nas temáticas ética, cidadania e direitos humanos, retomando e ampliando projetos como o Vem Integrar;
- Implementar a política de gestão de riscos do IFCE;
- Atualizar o estatuto e regimento geral, alinhando-o às novas legislações;
- Promover a realização de encontros periódicos nos campi, para intensificar o diálogo entre a gestão e a comunidade interna;
- Criar câmaras de resolução de conflitos, em parceria com agentes externos, para mediação e capacitação;
- Promover a realização de encontros técnicos, acadêmicos, científicos e

REITOR

Wally
Menezes

*Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.*

9. Gestão, Governança e Integridade (continuação)

integradores nas diversas áreas estratégicas do IFCE;

- Promover o uso de linguagem simples, acessível e inclusiva em documentos institucionais, especialmente em editais.

10. Comunicação Social

- Consolidar a implantação da Rádio do IFCE;
- Articular parcerias com emissoras de rádio e TV;
- Fortalecer a divulgação do IFCE nos meios de comunicação e nas mídias locais e regionais;
- Investir na melhoria de canais oficiais de comunicação com a comunidade acadêmica;
- Aprimorar, por meio de capacitação, estratégias de comunicação digital para ampliar ações de divulgação do IFCE;
- Criação de um estúdio de rádio e TV na Reitoria;
- Ampliar, em parceria com os vários setores da instituição, a realização de campanhas educativas;

9. Comunicação Social (continuação)

- Melhorar o fornecimento e o acesso a informações no Portal do IFCE, especialmente com a implantação de um novo site;
- Integrar a Rede Nacional de Comunicação Pública (RNPC) com a implantação da Rádio do IFCE, por meio de parceria com a Empresa Brasil de Comunicação (EBC);
- Inserir a equipe de comunicação no planejamento interno dos editais de seleção;
- Garantir a representação da Comunicação Institucional do IFCE no Fórum de Comunicação do CONIF;
- Propor alteração no regimento que, possibilite o assento permanente para o

REITOR

Wally
Menezes

*Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.*

9. Comunicação Social (continuação)

Departamento de Comunicação Social (DCS) no Colégio de Dirigentes;

- Promover, mediante a aprovação da reestruturação do PCCTAE, a contratação de profissionais para estruturas os setores de comunicação social dos campi e da Reitoria.

Engaje-se na nossa campanha!

Curta, comente
e compartilhe:

 **wallymenezes**

Conheça nossa história e
contribua com o nosso
Plano de Gestão no site:

 **www.vemcomwally.com.br**



#VemComWally



REITOR
Wally
Menezes

**Diálogo que impulsiona,
inovação que humaniza.**