

2025 - 2029
IFCE *Campus Acaraú*

PLANO DE GESTÃO
Planejamento Participativo e Gestão por Resultados

PROF. RUBENS GALDINO FEIJÓ



PLANO DE GESTÃO

Planejamento Participativo e Gestão por Resultados

#Vou Com Professor Rubens
PARA DIRETOR-GERAL IFCE, ACARAÚ



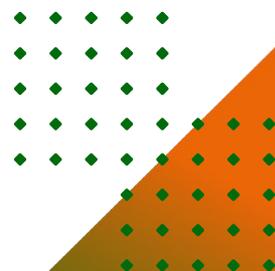
PROF. RUBENS

Direção-Geral Campus IFCE Acaraú

PLANO DE GESTÃO

Planejamento Participativo e Gestão por Resultados

2025-2029
IFCE Campus Acaraú



1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) é uma autarquia com natureza jurídica, que possui autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, sendo vinculado ao Ministério da Educação. Suas atividades são guiadas pelo tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o IFCE tem uma trajetória que remonta muito além dessa data, pois foi formado a partir da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará (CEFET-CE) com as Escolas Agrotécnicas Federais. No que diz respeito à regulação, avaliação e supervisão da instituição e de seus cursos de educação superior, o IFCE é equiparado às universidades federais.

O IFCE atualmente possui 33 campi distribuídos por todo o estado. Cada *Campus* conta com uma equipe multidisciplinar de técnicos-administrativos e docentes, além de salas de aula, laboratórios e equipamentos específicos para os cursos oferecidos. Antes de introduzir um novo curso, cada *Campus* realiza um levantamento detalhado das potencialidades da região, garantindo que os cursos oferecidos estejam em alta sinergia com o perfil econômico local. O *Campus* de Acaraú foi criado com o objetivo de promover a integração e o desenvolvimento das cidades da região do Baixo-Acaraú, abrangendo os municípios de Acaraú, Bela Cruz, Cruz, Itarema, Jijoca de Jericoacoara, Marco e Morrinhos. Para atender às demandas do arranjo produtivo local, o *Campus* oferece cursos voltados para as áreas de Pesca, Aquicultura, Construção Naval, Turismo, Administração, Meio Ambiente, Ciências Biológicas e Física. Entre os cursos técnicos disponíveis estão Aquicultura, Construção Naval, Pesca, Eventos, Restaurante e Bar, Administração e Meio Ambiente. No nível de graduação, são oferecidas licenciaturas em Ciências Biológicas e Física, além de uma pós-graduação *lato sensu* em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional. Para 2025, o *Campus* contará com a oferta do Curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca e o Curso Técnico Subsequente em Informática.

O *Campus* Acaraú possui atualmente um quadro docente de 103 servidores (67 docentes e 36 técnicos administrativos em educação). O processo de escolha democrática de um representante é um momento único e de grande importância para o futuro do IFCE *Campus* Acaraú. Essa oportunidade vai muito além de uma simples votação, é uma ocasião para que toda a comunidade acadêmica se envolva em um diálogo profundo e construtivo sobre o que desejamos para a nossa instituição. A discussão e reflexão de ideias e proposição de projetos potencializa o *Campus* a se tornar uma referência em educação e desenvolvimento social. A escolha que fazemos hoje tem o potencial de influenciar diretamente a qualidade da educação que oferecemos, assegurando que continuemos a formar cidadãos críticos e competentes. Por isso, é fundamental que todos participem

desse processo com seriedade e compromisso, com o olhar voltado para o fortalecimento da nossa instituição e para o bem-estar de todos que dela fazem parte.

O nosso Plano de Gestão traz em sua estrutura a indicação de temas estratégicos, objetivos, indicadores, metas e projetos para enfrentar desafios e aproveitar oportunidades no curto e médio prazo. De forma a garantir a coerência e relevância nas ações propostas, os temas estratégicos indicados estão alinhados com o Plano de Desenvolvimento Institucional da rede IFCE (PDI-IFCE) elaborado para o quadriênio 2024-2028. Os temas indicados em nosso plano servirão como uma base inicial que será discutida pelo Conselho de Gestão do IFCE *Campus* Acaraú. O conselho será implantado logo no primeiro mês da nossa gestão com o intuito de permitir a realização de ajustes no que diz respeito a adição no vas iniciativas ou prioridade de execução de projetos estratégicos conforme as necessidades da nossa comunidade acadêmica. É importante salientar que a execução do plano de gestão proposto deve ser conduzida por um processo dinâmico e colaborativo, que valorize e envolva a participação de todos os membros da instituição para a construção de um futuro sustentável para o nosso *Campus*.

O nosso Plano de Gestão apresenta a integração entre o ensino, pesquisa, extensão e inovação é destacada evidenciando a importância dessa conexão para a melhoria da qualidade da educação fomentada pelo nosso *Campus*. Nesse ambiente integrador: professores, técnicos-administrativos e estudantes tendem a trabalhar em colaboração, enriquecendo o aprendizado e estimulando a criatividade e a inovação para enfrentar os desafios do *Campus* e da comunidade. Essa troca de experiências tende a gerar um ambiente cooperativo e de diálogo, onde cada pessoa traz suas experiências e perspectivas únicas. Nosso objetivo é formar cidadãos conscientes e comprometidos com o desenvolvimento sustentável e social em prol da construção de um futuro melhor para o IFCE *Campus* Acaraú, transformando conhecimento em ações e ideias em impactos positivo.

2. PERFIL DO CANDIDATO

2.1. Formação Acadêmica e experiência profissional

O professor Rubens Galdino Feijó é graduado em Engenharia de Pesca pela Universidade Federal do Ceará (UFC), onde também obteve seu mestrado em Ciências Marinhas Tropicais. Posteriormente, concluiu o doutorado em Aquicultura pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Ele possui pós-doutorados em Ciências Marinhas Tropicais pela UFC, com foco em Patologia e Genética de Organismos Aquáticos, tendo atuado em programas como Estágio Pós-Doutoral em Ciências do MAr-CAPES (2014-2015), Jovem Doutor-FUNCAP (2015-2016) e o Programa Nacional de Pós-Doutorado-PNPD CAPES (2016-2017). Em 2016, também atuou como professor no Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC. No ano seguinte, ingressou no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), no *Campus* Acaraú, onde assumiu a coordenação do Curso Técnico Subsequente em Aquicultura, cargo que ocupou de 2017 a 2021. Durante esse período, liderou a atualização do projeto pedagógico do curso e trabalhou intensamente para aprimorar a infraestrutura dos laboratórios. Para alcançar esses objetivos, conseguiu recursos financeiros significativos por meio de projetos aprovados e estabeleceu parcerias com instituições públicas e privadas, o que possibilitou a obtenção de mais recursos financeiros, beneficiando diretamente os alunos por meio da concessão de bolsas de pesquisa e a aquisição de insumos e equipamentos de laboratório. No ano de 2018, fundou o Laboratório de Biotecnologia Aquícola do IFCE (LABIAq-IFCE), que atualmente possui infraestrutura e equipe qualificada para atuar nas áreas de patologia, genética, implantação de sistemas de produção sustentáveis, desenvolvimento de biotecnologias e análises de águas e solos. Nesse mesmo ano, exerceu papel de liderança para a elaboração de Projetos Pedagógicos para a implantação dos cursos Técnicos Integrados em Aquicultura, Pesca e Construção Naval no *Campus* Acaraú, que foram implementados em 2022 (Aquicultura e Construção Naval) e 2023 (Pesca). Em 2019, o Prof. Rubens liderou a celebração de um convênio institucional entre o IFCE e a UFC, atuando como coordenador operacional para a implantação de um Programa de Doutorado Interinstitucional (DINTER), com o objetivo de qualificar docentes da rede do IFCE. Atualmente, o programa conta com a participação de quatro docentes do *Campus* Acaraú, vinculados aos cursos de Ciências Biológicas, Pesca e Restaurante e Bar. Em 2021, assumiu a Coordenadoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do *Campus* Acaraú, onde organizou eventos de difusão do ensino, da pesquisa e da extensão, como o UNIVERSO IFCE (edições de 2021, 2022 e 2023), além de eventos científicos em colaboração com a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação. Durante sua gestão, contribuiu significativamente para a ampliação do número de bolsas de pesquisa e para a

criação de oportunidades para estudantes de iniciação científica e tecnológica no *Campus*. Além disso, incentivou professores e técnicos-administrativos a submeterem projetos conjuntos a agências externas de fomento, visando a captação de recursos financeiros. Exemplos de projetos submetidos incluem aqueles elaborados e enviados para as principais agências de fomento do país. Dentre os projetos prospectados, em 2022, o projeto intitulado "Pesca Artesanal +Valor", coordenado pelo Prof. Rubens Feijó, foi aprovado em 8º lugar no Brasil, e os recursos financeiros, na ordem de 2,3 milhões de reais, para sua execução, foram disponibilizados no final de 2023, o que trará significativos avanços para a consolidação do IFCE *Campus* Acaraú no âmbito da pesquisa e da extensão tecnológica em prol do desenvolvimento regional. Em 2023, colaborou como membro de comissão encarregada da elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), documento estratégico que definiu as diretrizes e ações do Instituto Federal do Ceará (IFCE) para o período de 2024-2028. Durante o processo de construção do PDI, envolveu-se ativamente em discussões com pró-reitores, diretores gerais e coordenadores de áreas estratégicas, abordando de forma ampla as dificuldades e oportunidades enfrentadas por toda a rede do IFCE. Essas discussões permitiram uma análise aprofundada dos desafios específicos e das potencialidades dos 33 *campi* em operação no estado, contribuindo para a formulação de estratégias que visam fortalecer a instituição como um todo. O trabalho realizado foi essencial para assegurar que o PDI refletisse as necessidades reais e as aspirações da comunidade acadêmica, além de preparar o IFCE para responder de maneira eficaz às demandas futuras do cenário educacional e social no Ceará. Na pós-graduação, o Prof. Rubens Feijó atua nos Programas de Pós-graduação *lato sensu* em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional do IFCE e na Pós-graduação *stricto sensu* em Engenharia de Pesca da UFC. Ele desenvolve projetos de pesquisa e extensão, além de orientar e formar estudantes do ensino médio, graduação, mestrado e doutorado. Atualmente, também contribui como revisor de revistas científicas nacionais e internacionais, e como consultor *Ad-hoc* na Câmara de Assessoramento e Avaliação da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) - Divisão Científica 2024.

3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

Nosso Plano de Gestão para o quadriênio 2025-2029 apresenta diretrizes que têm como objetivo guiar a comunidade acadêmica do IFCE *Campus Acaraú* a fim de proporcionar subsídios para alcançarmos a excelência no ensino, a eficiência na administração e a eficácia na pesquisa, extensão e inovação.

- 1) **Governança Democrática:** Fomentar a participação ativa de toda a comunidade acadêmica nas decisões institucionais, com transparência e responsabilidade, para promover colaboração e inclusão.
- 2) **Respeito à Diversidade:** Promover a liberdade de expressão e o respeito às diversidades para garantir um ambiente acadêmico inclusivo e equitativo.
- 3) **Excelência Acadêmica:** Comprometer-se com uma gestão eficiente para oferecer ensino, pesquisa e extensão de qualidade, visando à formação integral dos estudantes e à excelência acadêmica.
- 4) **Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação:** Integrar e coordenar ações em ensino, pesquisa, extensão e inovação para fortalecer o desenvolvimento acadêmico e científico.
- 5) **Inserção Local, Nacional e Internacional:** Estabelecer parcerias nacionais e internacionais para promover a cooperação e a mobilidade acadêmica, integrando o IFCE *Campus Acaraú* em redes globais de ensino e pesquisa.
- 6) **Responsabilidade Social e Sustentabilidade:** Promover práticas sustentáveis que impulsionem o desenvolvimento social, econômico e ambiental, alinhando-se à missão do IFCE de servir à sociedade e beneficiar a comunidade.
- 7) **Interdisciplinaridade:** Incentivar a colaboração interdisciplinar em projetos acadêmicos para integrar áreas de conhecimento e promover soluções inovadoras.
- 8) **Qualidade na Gestão de Pessoas:** Promover políticas de gestão que incentivem a capacitação e o bem-estar, garantindo um ambiente de trabalho colaborativo e saudável para todos.

- 9) **Avaliação e Melhorias Contínuas:** Realizar avaliações institucionais contínuas para identificar melhorias e promover o desenvolvimento constante das atividades e serviços do *Campus Acaraú*.

Essas orientações buscam construir uma comunidade acadêmica onde a participação coletiva é valorizada, a diversidade é respeitada e todos estão comprometidos com a busca pela excelência em prol da transformação da vida dos nossos estudantes. Estabelecem também práticas cotidianas que visam orientar a nossa gestão para o quadriênio 2025-2029, em prol da promoção de um ambiente acadêmico inclusivo, inovador, sustentável e de alta qualidade. Elas refletem o compromisso institucional com a construção de uma educação transformadora e com o desenvolvimento local e regional no qual estamos inseridos.

4. PLANO ESTRATÉGICO DE GESTÃO 2025-2029

O plano estratégico para a Gestão do *Campus Acaraú*, elaborado para o período de 2025-2029, tem como objetivo aprimorar a eficiência na consolidação das ações necessárias ao desenvolvimento da nossa instituição. O documento aqui apresentado define temas estratégicos, objetivos, indicadores, metas e projetos, que levam em consideração os principais desafios e oportunidades de curto e médio prazo para o *Campus Acaraú*.

Os temas estratégicos indicados no nosso Plano de Gestão estão alinhados com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da rede IFCE (PDI-IFCE) para o período 2024-2028. É importante destacar que os temas estratégicos apresentados constituem uma visão preliminar, destinada a servir como ponto de partida para discussões mais aprofundadas e detalhadas a serem realizadas pelo Conselho de Gestão do IFCE *Campus Acaraú*, que será estabelecido no 1º mês da nossa gestão. O Conselho de Gestão terá a responsabilidade de avaliar e deliberar sobre a priorização dos temas indicados, assegurando que as estratégias formuladas estejam em sintonia com as reais necessidades e expectativas da comunidade acadêmica do IFCE *Campus Acaraú*, além de atender às exigências do contexto educacional e social no qual estamos inseridos.

Os temas estratégicos para o período de 2025-2029 estão apresentados a seguir:

1. **Gestão Eficiente, Participativa e Transparente;**
2. **Recomposição e Ampliação do Número de Códigos de Vagas para Docentes e Técnicos-Administrativos;**
3. **Ampliação do Número de Estudantes Egressos com Êxito;**
4. **Ampliação das Matrículas em Cursos Técnicos, Bacharelado, Licenciaturas e FICs;**
5. **Desenvolvimento Local e Regional;**
6. **Gestão e Fortalecimento das Ações de Extensão;**
7. **Diversidade e Acessibilidade;**
8. **Empreendedorismo;**
9. **Assistência Estudantil;**
10. **Ensino de Idiomas;**
11. **Estruturação das Relações Internacionais;**
12. **Fortalecimento da Pesquisa Básica e Aplicada;**
13. **Inovação e Sustentabilidade;**
14. **Melhoria da Qualidade do Ensino;**
15. **Expansão e Excelência da Pós-Graduação;**
16. **Estímulo e Consolidação da Inovação;**
17. **Planejamento e Aquisições de TI;**
18. **Imagem e Identidade Institucional;**
19. **Planejamento de Infraestrutura e Manutenção Predial;**
20. **Programas de Capacitação, Aperfeiçoamento e Qualificação de Servidores;**
21. **Promoção dos Direitos Humanos no Âmbito Educacional;**
22. **Qualidade de Vida no Trabalho;**

Os temas estratégicos indicados serão utilizados como fatores norteadores para o desenvolvimento de objetivos claros, metas mensuráveis e indicadores de desempenho específicos. Ao longo do percurso de execução do nosso Plano de Gestão, projetos estratégicos serão implementados para garantir que as ações planejadas sejam concretizadas de maneira eficaz e eficiente, assegurando o progresso contínuo e o sucesso do *Campus Acaraú*.

5. OBJETIVOS, METAS E INDICADORES ESTRATÉGICOS

Tema Estratégico 1: Gestão Eficiente, Participativa e Transparente		
Objetivos Estratégicos		
1) Promover o aperfeiçoamento contínuo dos processos administrativos e de gestão para elevar a eficiência e a eficácia. 2) Adotar ações inovadoras na gestão administrativa e no planejamento, promovendo maior eficiência e transparência na utilização dos recursos financeiros.		
Ações e Atividades	Meta	Indicador
Manutenção e Ampliação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) no <i>Campus Acaraú</i> .	Promover maior qualidade de vida aos servidores, focando na otimização do tempo, mobilidade, escolha do ambiente de trabalho, flexibilidade de horários e redução de custos com transporte.	Aprimoramento da eficiência e da efetividade dos serviços oferecidos à sociedade.
Estimular a participação dos estudantes para a composição do Colegiado do Conselho de Gestão do <i>Campus</i> para o período de 2025-2029.	Eleição de estudantes para integrar o colegiado do Conselho de Gestão.	Estudantes eleitos e atuantes.
Conduzir reuniões periódicas de alinhamento da equipe gestora e os diversos setores da instituição para o mapeamento e revisão dos processos internos e promover maior eficiência.	Identificação de dificuldades e discussão de soluções para o problema.	Reuniões mensais realizadas e atas assinadas.
Conduzir reuniões com o Conselho de Gestão do <i>Campus</i> para deliberar sobre questões relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, incluindo a aplicação de recursos financeiros.	Reuniões trimestrais	Reuniões realizadas e atas assinadas.

Apresentação dos resultados alcançados pela gestão para toda a comunidade acadêmica em Reunião Geral.	Reuniões semestrais.	Reuniões realizadas e atas assinadas.
Proporcionar o acompanhamento da execução orçamentária com a disponibilização de relatórios mensais para a comunidade acadêmica.	48 relatórios produzidos na forma de <i>dashboard</i> .	Relatórios produzidos e disponibilizados por e-mail e no site institucional.
Realizar uma revisão completa dos contratos de serviços e aquisições vigentes no <i>Campus</i> (Fornecimento de energia elétrica, vigilância desarmada, limpeza e conservação, manutenção predial, jardineiro, porteiro, motorista, abastecimento e manutenção de frota, outsourcing de impressão, recepcionista, eletricista, manutenção de ares-condicionados, seguro veicular, fornecimento de alimentação pronta), com o objetivo de aumentar a eficiência e aprimorar a qualidade dos serviços oferecidos.	Contratos revisados e ajustados.	Ajustes efetuados, serviços aprimorados e novos contratos efetivados.
Garantir a disponibilização antecipada de recursos financeiros para a aquisição de insumos necessários à execução de aulas práticas, visando assegurar o pleno andamento das atividades acadêmicas.	Minimizar o desperdício de materiais de consumo, aprimorar o planejamento dos cursos e permitir uma gestão mais eficiente dos estoques e orçamentos.	Melhor uso do recurso público e maior desenvolvimento das habilidades técnicas dos estudantes.
Buscar estratégias junto à Reitoria para o restabelecimento e a renovação da frota de ônibus e carros do IFCE <i>Campus Acaraú</i> .	Assegurar o conforto e a segurança de estudantes e servidores durante o transporte para visitas técnicas e deslocamentos institucionais.	Restabelecer ou renovar pelo menos 50% da frota até 2029.

Tema Estratégico 2: Recomposição e Ampliação do Número de Códigos de Vagas para Docentes e Técnicos-Administrativos

Objetivos Estratégicos

- 1) Recomposição e Expansão do quadro de servidores para atender às demandas atuais e futuras do *Campus*.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Negociar com a reitoria a recomposição de códigos de vagas para docentes e para técnicos-administrativos que foram removidos compulsoriamente do quadro de servidores do <i>Campus</i> Acaraú.	Recomposição das vagas até 2029.	Servidores em efetivo exercício.
Negociar com a reitoria a aquisição de novos códigos de vagas para a contratação de docentes e técnicos-administrativos visando a implantação de novos cursos.	Aquisição de novos códigos de vagas.	Servidores em efetivo exercício.

Tema Estratégico 3: Ampliação do Número de Estudantes Egressos com Êxito

Objetivos Estratégicos

- 1) Adotar medidas para aumentar a taxa de conclusão e o sucesso acadêmico dos estudantes.
- 2) Desenvolver estratégias para acompanhamento de egressos e indicação de oportunidades de trabalho.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Incentivar a criação de Programas de Educação Tutorial para os cursos de ensino superior.	Submissão de propostas de criação dos PETs.	Programas de Educação Tutorial criados com a disponibilização de bolsas de tutoria para alunos dos cursos superiores.
Construir um sistema de banco de dados de egressos com interações periódicas, vinculado a oportunidades de trabalho e/ou estágios para promover a empregabilidade.	Acompanhamento dos egressos por até dois anos, articulado com oportunidades de inserção no mercado de	Criação de oportunidades para estudantes egressos.

	trabalho.	
Elaboração de planos de recuperação de aprendizagem para áreas do conhecimento que apresentem rendimento insatisfatório.	Assegurar a recuperação de estudos com ações estratégicas pedagógicas diferenciadas a todos os alunos.	Melhoria do rendimento acadêmico dos estudantes.

Tema Estratégico 4: Ampliação das Matrículas em Cursos Técnicos, Bacharelado, Licenciaturas e FICs		
Objetivos Estratégicos		
<p>1) Ampliar a oferta de cursos com base na análise das potencialidades regionais, a ser discutida pela comunidade acadêmica e Conselho de Gestão, que será instituído para o período de 2025-2029.</p> <p>2) Fortalecer a visitação das escolas de educação básica ao <i>Campus</i> de forma periódica e durante os eventos institucionais como feiras, palestras e oficinas.</p>		
Ações e Atividades	Meta	Indicador
Viabilizar a implementação de novos cursos no IFCE <i>Campus Acaraú</i> .	Criar pelo menos dois (02) novos cursos no período de 2025-2029.	Expansão do número de matrículas.
Divulgar regularmente a oferta dos nossos cursos por meio de transmissões em rádio e publicações nas redes sociais institucionais.	Ampliação da visibilidade dos cursos técnicos, superiores e FICs oferecidos.	Elevação do número de matrículas nos cursos disponibilizados.
Promover um calendário periódico de visitação das escolas de educação básica para conhecer o <i>Campus</i> , seus cursos e projetos.	Ocupação das vagas nos cursos ofertados com melhoria nos indicadores de permanência e êxito.	Aumento das matrículas nos cursos técnicos, superiores e de extensão.
Realizar visitas regulares às escolas de educação básica para divulgar os cursos técnicos, superiores e FICs oferecidos pelo IFCE <i>Campus Acaraú</i> .	Visitação de escolas dos municípios de Acaraú, Bela Cruz, Cruz, Itarema, Jijoca de	Divulgação dos cursos ofertados pelo IFCE realizada

	Jericoacoara, Marco e Morrinhos	
Fortalecer o Núcleo de Educação a Distância (EaD) do <i>Campus</i> , assegurando infraestrutura e recursos pedagógicos para oferecer cursos online de qualidade.	Adequar e equipar o Núcleo de EaD com todos os recursos tecnológicos necessários para suporte ao ensino a distância	Ofertar de pelo menos 3 cursos online até o ano de 2029.

Tema Estratégico 5: Desenvolvimento Local e Regional		
Objetivos Estratégicos		
1) Promover atividades de ensino, pesquisa e extensão para o desenvolvimento econômico e social da região do baixo Acaraú.		
Ações e Atividades	Meta	Indicador
Incentivar e estruturar a oferta de prestação de serviços tecnológicos.	Mobilizar professores, TAEs e estudantes para a oferta de prestação de serviços tecnológicos. Elaborar um portfólio das potencialidades dos laboratórios do IFCE <i>Campus</i> Acaraú.	Implementação da Prestação de Serviços de forma bilateral e avulsa para a sociedade.
Fortalecer o apoio às incubadoras e aceleradoras de negócios que integrem estudantes, professores e empreendedores locais.	Criar um ambiente favorável ao desenvolvimento	Implantação de incubadora e aceleradoras de negócio no <i>Campus</i>

	de <i>startups</i> e projetos inovadores, visando impulsionar o crescimento econômico da região.	Acaraú.
Estabelecer parcerias através da Coordenadoria de Projetos do <i>Campus</i> Acaraú com organizações privadas, governamentais e não governamentais para colaborar em projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento e inovação, visando gerar soluções práticas para os desafios locais.	Mobilizar e incentivar professores e técnicos administrativos a participarem de Acordos de Cooperação/Parceria.	Estabelecimento de parcerias e projetos em desenvolvimento.

Tema Estratégico 6: Gestão e Fortalecimento das Ações de Extensão:

Objetivos Estratégicos

- 1) Fortalecer e expandir as ações de extensão com foco no desenvolvimento social, cultural e econômico da região de Acaraú.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Aprimorar o acompanhamento de alunos egressos, incentivando a comunicação constante e a atualização contínua de dados e do desenvolvimento profissional.	Desenvolver um portal para o acompanhamento de egressos do IFCE <i>Campus</i> Acaraú.	Egressos mapeados e informação disponibilizada para sociedade.
Estabelecer um recurso orçamentário permanente de forma institucional para garantir a realização das atividades de extensão previstas nos PPCs.	Realização de reuniões com o Conselho de Gestão do <i>Campus</i> Acaraú para o estabelecimento de percentual orçamentário.	Percentual orçamentário permanente estabelecido.
Ampliar e consolidar a realização de	Consolidar e	Ações realizadas

Feiras de Ciências, Mostras Tecnológicas e a Feira das Profissões.	incentivar a realização das ações durante o UNIVERSO IFCE com a participação da comunidade acadêmica e sociedade.	
Oferecer programas de capacitação para docentes e técnicos administrativos, visando ao desenvolvimento de competências específicas para a condução de atividades de extensão.	Promoção de palestras, workshops e oferta de cursos de capacitação.	Realização de pelo menos 2 eventos por semestre.

Tema Estratégico 7: Diversidade e Acessibilidade

Objetivos Estratégicos

- 1) Garantir a inclusão e acessibilidade para todos os membros da comunidade acadêmica.
- 2) Ampliar as ações em torno da política da diversidade do *Campus Acaraú*.
- 3) Promover uma cultura acadêmica que valorize a diversidade, o respeito mútuo e a igualdade de oportunidades, assegurando a inclusão de todos os estudantes.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Elaborar um Projeto de Acessibilidade para o <i>Campus Acaraú</i>	Execução do Projeto de Acessibilidade	Obras de infraestrutura e adaptações realizadas até 2028.
Executar o previsto na Resolução de inclusão curricular especializada para estudantes com deficiências visíveis e ocultas.	Desenvolvimento de metodologias e avaliações frente às condições diversas de aprendizagem dos estudantes.	Melhoria no rendimento dos estudantes com deficiências com conclusão do curso dentro do ciclo.
Oferecer formação a todos os servidores sobre as questões de acessibilidade enfrentadas por pessoas com deficiência.	Realizar pelo menos dois (02) treinamentos específicos sobre acessibilidade ao longo dos semestres.	Capacitação de servidores e realização de treinamentos

Prover suporte ao processo de ensino-aprendizagem de alunos com deficiência por meio da contratação de profissionais especializados.	Viabilizar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) por meio da contratação de profissionais qualificados.	Aprimoramento da aprendizagem e melhoria no rendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais.
Fortalecimento do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) do <i>Campus Acaraú</i> com o objetivo de promover ações que garantam a inclusão, a equidade e o respeito à diversidade, combatendo todas as formas de discriminação e preconceito.	Implementar políticas educacionais que promovam um ambiente inclusivo e seguro, incentivando o diálogo e a valorização da diversidade de identidades e expressões de gênero.	Realização de pelo menos 2 eventos por semestre.

Tema Estratégico 8: Empreendedorismo

Objetivos Estratégicos

- 1) Estímulo à cultura empreendedora entre professores, técnicos administrativos, estudantes e colaboradores, promovendo a criação de novos negócios e iniciativas inovadoras.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Implementar programas de capacitação e treinamento em empreendedorismo, acessíveis a estudantes, professores, técnicos-administrativos e membros da comunidade.	Promoção de palestras, workshops e oferta de cursos de capacitação.	Realização de pelo menos 2 eventos por semestre.
Promover a participação em editais relacionados ao empreendedorismo, estimulando a apresentação de propostas.	Submissão de pelo menos 2 projetos por ano.	Projetos submetidos.
Realizar eventos anuais (<i>hackathons</i> , feiras ou mostras) que promovam as iniciativas empreendedoras desenvolvidas dentro da instituição	Pelo menos 2 eventos realizados	Eventos realizados.

Incentivar a colaboração entre diferentes áreas de estudo e cursos para o desenvolvimento de projetos inovadores.	Promover a interdisciplinaridade entre os cursos do Campus	Realização de pelo menos 2 projetos por ano.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Tema Estratégico 9: Assistência Estudantil

Objetivos Estratégicos

- 1) Expandir o acesso às políticas de assistência estudantil para favorecer a permanência e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes.
- 2) Ampliar o número de estudantes atendidos com ações/atividades de apoio pedagógico, promoção e prevenção à saúde através do esporte, cultura e lazer.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Oferecer cursos de formação inicial para orientar e integrar os estudantes ingressos ao ambiente escolar/universitário do IFCE.	Promover o senso de pertencimento dos novos estudantes ingressantes e orientá-los quanto ao uso dos sistemas acadêmicos.	Grau de satisfação dos alunos com os cursos de formação, avaliado por meio de questionários e pesquisas de feedback.
Oferecer suporte aos Grêmios Estudantis, Diretórios e Centros Acadêmicos, disponibilizando espaço físico para a realização de reuniões e organização de atividades.	Disponibilização de dois (02) ambientes climatizados com acesso à internet	Estudantes instalados e atuantes.
Estabelecer e manter parcerias para o oferecimento de estágios e oportunidades como o Programa Jovem Aprendiz e a Academia Latino-americana de Liderança (Lala).	Celebração de convênios e Acordos de Parcerias	Criação de oportunidades e preenchimento de vagas de estágio.
Acompanhar sistematicamente a qualidade das refeições oferecidas aos estudantes.	Implementar melhorias contínuas nas refeições disponibilizadas.	Manutenção do fornecimento de refeições de alta qualidade.
Assegurar a disponibilização de merenda em todos os turnos (manhã, tarde e noite) <u>para todos os alunos do</u>	Garantir a oferta de merenda escolar para	100% dos alunos atendidos em todos os turnos.

<p><u>IFCE Campus Acaraú.</u></p>	<p>100% dos alunos nos turnos da manhã, tarde e noite.</p>	
<p>Expandir a disponibilidade de auxílios estudantis para alunos em situação de vulnerabilidade social.</p>	<p>Minimizar os impactos das desigualdades sociais e econômicas ao longo do processo educacional, favorecendo uma formação mais equitativa e acessível a todos.</p>	<p>Melhoria dos índices de permanência e êxito no <i>Campus</i>.</p>
<p>Desenvolver um projeto de "Saúde no <i>Campus</i>" por meio de ações que cuidem da saúde física e mental.</p>	<p>Promoção de palestras, <i>workshops</i> e oferta de cursos de capacitação.</p>	<p>Realização de pelo menos 2 eventos por semestre.</p>
<p>Estabelecer parcerias com organizações governamentais e não governamentais para ampliar os recursos disponíveis e fortalecer a rede de apoio aos estudantes para o processo de inclusão digital.</p>	<p>Prospecção ativa por recursos para a assistência estudantil para a aquisição de tablets e notebooks.</p>	<p>Estabelecimento de parcerias com pelo menos 2 empresas de tecnologia.</p>
<p>Buscar e captar recursos para o apoio acadêmico, com foco na participação de estudantes em eventos científicos, como congressos e simpósios, além de competições como olimpíadas de conhecimento e feiras tecnológicas.</p>	<p>Proporcionar subsídios financeiros que cubram despesas com inscrição, deslocamento, hospedagem e outros custos necessários dos estudantes.</p>	<p>Ampliar em 20% a participação de estudantes em eventos científicos e competições em relação ao ano anterior.</p>
<p>Incentivar a oferta de bolsas PIBIC (graduação) e PIBIC Jr (ensino médio) utilizando o orçamento do <i>Campus</i> de forma complementar aos recursos já subsidiados pela Reitoria, CNPq e FUNCAP.</p>	<p>Garantir que, a cada ano, pelo menos 10% das bolsas sejam financiadas diretamente pelo orçamento do <i>Campus</i>.</p>	<p>Pelo menos 10% de bolsas financiadas pelo orçamento do <i>Campus</i> em relação ao total de bolsas contempladas nos editais da PRPI.</p>

Tema Estratégico 10: Ensino de Idiomas

Objetivos Estratégicos

- 1) Aprimoramento dos programas de ensino de línguas estrangeiras para melhorar a competência linguística dos estudantes e comunidade externa.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Aquisição de livros e materiais didáticos essenciais para atender às necessidades dos cursos de línguas oferecidos, visando garantir que os alunos tenham acesso a recursos atualizados e diversificados.	Realizar um levantamento das necessidades de livros e materiais didáticos	Atualização integral do acervo bibliográfico
Estabelecer um Laboratório Multifuncional de Práticas Didáticas estruturado para o ensino de línguas	Adquirir e instalar todos os equipamentos essenciais, como computadores, projetores e materiais didáticos, para o ensino de línguas.	Laboratório em funcionamento e aprimoramento no aprendizado dos alunos.
Aprimorar as estratégias de divulgação dos cursos de línguas no <i>Campus</i> , utilizando diversos canais de comunicação, como redes sociais, e-mails, murais informativos e eventos presenciais.	Aumentar a visibilidade dos cursos, destacando seus benefícios e a importância do aprendizado de línguas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos.	Aumento do número de matrículas nos cursos de línguas do <i>Campus</i> .

Tema Estratégico 11: Estruturação das Relações Internacionais:

Objetivos Estratégicos

- 1) Fortalecimento das parcerias internacionais para promover intercâmbios e colaborações acadêmicas.
- 2) Buscar recursos de agências internacionais e programas de fomento para financiar projetos de cooperação internacional, intercâmbios e programas de mobilidade acadêmica.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Buscar parcerias qualificadas para atuação de estudantes e pesquisadores no exterior, e também com instituições de reconhecido destaque acadêmico, de modo que seja possível aproveitar boas práticas educacionais para a nossa instituição;	Ampliar o <i>network</i> com instituições internacionais	Firmar pelo menos 02 (dois) convênios ou acordos de cooperação para o desenvolvimento de projetos em conjunto.
Estimular a participação de docentes e técnicos-administrativos na elaboração de propostas para serem desenvolvidas em âmbito internacional.	Submissão de pelo menos 1 projeto de pesquisa ao Programa Erasmus+	Propostas submetidas anualmente
Promover o intercâmbio e mobilidade acadêmica de servidores e estudantes do IFCE <i>Campus Acaraú</i> .	Fortalecer as relações interinstitucionais em nível internacional em colaboração com a Assessoria de Relações Internacionais da Reitoria do IFCE (ARINTER).	Promoção da mobilidade acadêmica internacional.

Tema Estratégico 12: Fortalecimento da Pesquisa Básica e Aplicada

Objetivos Estratégicos

- 1) Prospectar recursos financeiros para investimento em pesquisa visando promover avanços científicos e tecnológicos.
- 2) Fomentar a capacitação e formação contínua de docentes, técnicos e alunos em metodologias de pesquisa, incentivando uma cultura investigativa e inovadora.
- 3) Estimular a cooperação entre diversas áreas do conhecimento e instituições, promovendo a formação de redes de pesquisa que potencializem os resultados científicos.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos.	Estabelecer pelo menos (01) um grupo de pesquisa para cada área do conhecimento aplicada no <i>Campus</i> .	Grupos de pesquisa criados e homologados na Plataforma Carlos Chagas do CNPq.
Promover a colaboração entre o setor público e o setor privado para viabilizar o desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Implantação de uma Coordenadoria de Projeto do <i>Campus Acaraú</i> para a prospecção de recursos financeiros.	Convênio e Acordos celebrados
Promover a pesquisa institucional através de parcerias em rede com outros <i>campi</i> do IFCE.	Realizar a prospecção ativa de pesquisas e áreas do conhecimento em outros <i>Campi</i> que estejam alinhadas com as demandas do <i>Campus Acaraú</i> .	Parcerias estabelecidas e projetos em desenvolvimento.
Implantar cursos de pós-graduação <i>multicampi</i> com mobilidade de discentes de docentes.	Iniciar a oferta de 1 curso de pós-graduação <i>multicampi</i> durante o período de 2025 à 2029.	Alunos matriculados.

<p>Estabelecer um recurso orçamentário permanente de forma institucional para garantir a realização de atividades de pesquisa</p>	<p>Realização de reuniões com o Conselho de Gestão do <i>Campus Acaraú</i> para o estabelecimento de percentual orçamentário destinado a pesquisa</p>	<p>Percentual orçamentário permanente estabelecido</p>
<p>Oferecer programas de capacitação para docentes e técnicos administrativos, visando ao desenvolvimento de competências específicas para a condução de atividades de pesquisa.</p>	<p>Promoção de palestras, workshops e oferta de cursos de capacitação.</p>	<p>Realização de pelo menos 2 eventos por semestre.</p>
<p>Promover a diversidade e a inclusão na pesquisa do IFCE <i>Campus Acaraú</i>, com foco na ampliação da participação de mulheres, grupos étnico-raciais, pessoas com deficiência e outros grupos sub-representados, garantindo igualdade de oportunidades e o fortalecimento de uma cultura acadêmica inclusiva.</p>	<p>Elevar em 30% a participação de mulheres e outros grupos sub-representados nos projetos de pesquisa e nas publicações acadêmicas do IFCE <i>Campus Acaraú</i> até o final do ciclo de gestão.</p>	<p>Percentual de participação de mulheres e grupos sub-representados em projetos de pesquisa registrados no <i>Campus</i>, medido anualmente através de relatórios de pesquisa, editais de fomento e publicações acadêmicas</p>

Tema Estratégico 13: Inovação e Sustentabilidade

Objetivos Estratégicos

- 1) Implementação de práticas sustentáveis e incentivo à inovação em todas as áreas de conhecimento desenvolvidas no *Campus*.
- 2) Firmar parcerias estratégicas entre o setor público, privado e a academia para impulsionar inovações tecnológicas que integrem crescimento econômico com a preservação ambiental.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Promover a consolidação e o desenvolvimento da horta comunitária do IFCE <i>Campus Acaraú</i>	Reforçar a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade, visando promover a educação ambiental, social e econômica	Envolvimento contínuo de servidores, estudantes e integrantes da comunidade local.
Implantação da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)	Promover a economia de recursos naturais e redução de gastos institucionais	Criar 01 comissão gestora
Articular a criação de um núcleo de educação ambiental no IFCE	Sistematizar, produzir e difundir conhecimentos, fazeres e saberes que contribuam a sustentabilidade	Promover a realização de 02 atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, relacionadas à temática ao ano
Realizar, por meio da Coordenadoria de Projetos do <i>Campus</i> , o mapeamento de instituições públicas, privadas e acadêmicas com potencial para desenvolver projetos de inovação tecnológica sustentável.	Firmar ao menos 5 parcerias estratégicas entre instituições públicas, privadas e acadêmicas.	5 parcerias firmadas entre instituições públicas, privadas e acadêmicas no período de 4 anos de gestão.

Tema Estratégico 14: Melhoria da Qualidade do Ensino

Objetivos Estratégicos

- 1) Adoção de metodologias de ensino inovadoras e melhorias curriculares para aumentar a qualidade da educação.
- 2) Realizar uma revisão periódica dos currículos, alinhando-os às demandas do mercado de trabalho, às inovações tecnológicas e aos avanços nas áreas de estudo.
- 3) Promover capacitações contínuas e programas de desenvolvimento profissional para professores e técnicos, focando em metodologias ativas e inovadoras de ensino.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Monitorar sistematicamente o desempenho dos discentes, identificando e implementando ações necessárias para garantir sua permanência e sucesso.	Realizar avaliação semestral do desempenho dos alunos e elaborar um relatório com o diagnóstico correspondente.	Aprimorar o desempenho dos estudantes, alcançando um aumento de pelo menos 20% em comparação ao ano anterior.
Fomentar o aumento da realização de aulas práticas nos cursos técnicos e superiores.	Expandir os recursos destinados à aquisição de materiais de consumo para apoiar as aulas práticas.	Aumento de 10% no orçamento destinado à aquisição de materiais de consumo em relação ao ano anterior.
Buscar o equilíbrio na carga horária docente, assegurando a devida consideração e respeito às atividades de pesquisa, extensão e pós-graduação.	Elaborar um planejamento para a contratação de professores conforme as necessidades específicas de cada curso.	Adequação de carga horária docente
Promover o desenvolvimento contínuo dos docentes, fortalecendo suas competências pedagógicas e metodológicas por meio de capacitações regulares, com foco em inovação e aprimoramento da prática docente no ensino remoto e presencial.	Realizar no mínimo 2 cursos ou oficinas de capacitação (online) voltados para o aprimoramento da prática	Cursos ou oficinas realizadas

	docente a cada semestre.	
Desenvolver um programa de preparação para o ENEM.	Elaborar um cronograma de reforço focado no ENEM, incluindo a realização de simulados.	Aumento de 20% na aprovação do ENEM em relação ao ano anterior

Tema Estratégico 15: Expansão e Excelência da Pós-Graduação

Objetivos Estratégicos

- 1) Incentivar e viabilizar a criação de programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* para atender às necessidades de formação avançada.
- 2) Fortalecimento da Pós-graduação já existente no *campus* para a melhoria contínua de sua qualidade acadêmica, ampliação de sua estrutura e rede de parcerias.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Mapear as demandas locais para a criação de Programas de Pós-graduação <i>lato sensu</i>	Realizar consultas públicas e reuniões com profissionais da educação, mercado de trabalho e comunidade acadêmica para identificar as áreas prioritárias de formação avançada	Criar ao menos 1 novo curso de especialização em áreas prioritárias
Estabelecer parcerias com outras Instituições de Ensino Superior e outros <i>campi</i> do IFCE.	Submeter proposta de um programa de mestrado para avaliação pela CAPES	Número de convênios/acordos com IES para criação de programas <i>multicampi</i>
Captar recursos e financiamento.	Buscar editais de fomento junto a agências de pesquisa (CAPES, CNPq, Fundações	Valor total obtido em bolsas e financiamento

	Estaduais) e iniciativas privadas para garantir bolsas de estudo e financiamento	
Formação de corpo docente qualificado.	Incentivar a capacitação de professores, oferecendo apoio à qualificação, à submissão em editais e à publicação de artigos.	Capacitar ao menos 50% do corpo docente para ações de pesquisa e inovação.

Tema Estratégico 16: Estímulo e Consolidação da Inovação

Objetivos Estratégicos

- 1) Incentivar a adoção de práticas inovadoras em todos os setores do *Campus*.
- 2) Estimular o desenvolvimento de patentes, registros de software e outras modalidades de propriedade intelectual.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Oferecer capacitações e consultorias sobre propriedade intelectual e procedimentos de registro de patentes e <i>software</i> em parceria com o Polo de Inovação do IFCE.	Oferecer pelo menos dois (02) eventos de capacitação por ano.	Capacitação de servidores e estudantes em propriedade intelectual e registro de patentes realizadas.
Estabelecer parcerias com empresas e instituições para o desenvolvimento de tecnologias e projetos conjuntos.	Firmar, no mínimo, 1 parceria com empresas ou instituições para transferência de tecnologia por ano.	Pelo menos 1 tecnologia transferida ou licenciada para o mercado por ano.
Promoção de encontros com empresas para apresentação de tecnologias	Promover a aproximação do	Realizar pelo menos 2 reuniões com

desenvolvidas no <i>Campus</i> .	IFCE com empresas de tecnologias	empresas de tecnologia por semestre.
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Tema Estratégico 17: Planejamento e Aquisições de TI

Objetivos Estratégicos

- 1) Melhoria da infraestrutura de tecnologia da informação de modo a garantir maior eficiência, segurança e disponibilidade dos serviços de TI para suportar as atividades acadêmicas e administrativas.
- 2) Implementar práticas de planejamento e gestão que garantam o uso eficiente e sustentável dos recursos tecnológicos.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Estabelecer um cronograma anual para a aquisição de equipamentos de conectividade, incluindo <i>switches</i> e outros ativos de rede.	Modernização de equipamentos de tecnologia da informação.	Aquisição e instalação de equipamentos realizada.
Melhorar a infraestrutura de rede com a instalação de novos <i>switches</i> , roteadores e cabeamento estruturado.	Ampliar a capacidade da rede para atender até 500 usuários simultaneamente e promover a expansão da rede sem	Capacidade da rede para 500 usuários simultâneos.
Capacitação de servidores e alunos no uso de novas tecnologias, promovendo o desenvolvimento de habilidades digitais e a familiarização com ferramentas inovadoras.	Promover melhorias no desempenho acadêmico e administrativo por meio da integração de tecnologias, incentivando práticas mais eficientes e inovadoras.	Realização de pelo menos dois (02) eventos de capacitação por semestre
Aquisição de novos computadores para os setores administrativo e acadêmico.	Modernizar o ambiente de trabalho, proporcionando mais eficiência e	Substituição de todos os computadores dos setores administrativos e acadêmicos do

	qualidade nas atividades administrativas e acadêmicas.	<i>Campus.</i>
Revisão da integridade do conjunto de fibras óticas que compõem a rede, com o objetivo de expandir a interligação entre os blocos de ensino.	Estabelecimento de um anel de fibra óptica para oferecer suporte de backup à rede.	Manutenção da estabilidade da <i>internet</i> no <i>Campus.</i>

Tema Estratégico 18: Imagem e Identidade Institucional

Objetivos Estratégicos

- 1) Fortalecimento da marca e da identidade do IFCE *Campus* Acaraú, promovendo uma imagem positiva junto à comunidade.
- 2) Consolidar a imagem e a identidade do IFCE *Campus* Acaraú como uma instituição de educação profissional pública, gratuita e de excelência.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Promover campanhas publicitárias em mídias sociais e rádio para divulgar os cursos e projetos do <i>Campus.</i>	Realizar doze (12) campanhas de divulgação por veiculação radiofônica e mídias sociais.	Campanhas de divulgação realizadas.
Participar e organizar eventos culturais, educacionais e sociais na região, fortalecendo a presença do IFCE junto à comunidade.	Participar e/ou organizar de pelo menos oito (08) eventos comunitários por ano.	Participação do IFCE <i>Campus</i> Acaraú em pelo menos oito (08) eventos comunitários.
Produzir e distribuir materiais informativos, como <i>folders, banners</i> e vídeos institucionais, para divulgar as ações e a infraestrutura do <i>Campus.</i>	Produzir e distribuir pelo menos cinco (05) tipos diferentes de materiais institucionais, incluindo vídeos promocionais	Materiais institucionais produzidos e distribuídos.

Tema Estratégico 19: Planejamento de Infraestrutura e Manutenção Predial

Objetivos Estratégicos

- 1) Elaborar um plano de infraestrutura que contemple a manutenção e ampliação das instalações físicas, incluindo laboratórios de ensino e pesquisa, salas administrativas, áreas de convivência e espaços para a prática de esportes.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Elaborar um projeto para o levantamento das necessidades de manutenção predial do IFCE <i>Campus</i> Acaraú	Realizar diagnósticos anuais das necessidades gerais e prioritárias de manutenção predial	Monitoramento e manutenção predial em execução.
Implementar o projeto de infraestrutura elétrica para viabilizar a instalação de aparelhos de ar condicionado em todas as salas de aula do IFCE <i>Campus</i> Acaraú.	Contratação de empresa para a Aquisição e instalação de cabos e quadros elétricos nos blocos de ensino.	Adequação da infraestrutura do <i>Campus</i> para a instalação de aparelhos de ar-condicionado concluída até 2028.
Substituir todas as janelas de madeira do <i>Campus</i> por janelas de vidro, seguindo o padrão adotado na reforma do Bloco C.	Contratação de empresa para a aquisição e instalação de janelas de vidro.	Instalação de janelas de vidro em todas as salas de aulas finalizada até 2028.
Melhorar as condições da sala de aula com a instalação de projetores multimídia.	Instalação de projetores em todas as salas de aula.	Projetores instalados em todas as salas de aula até 2026.
Instalar aparelhos de ar condicionados em todas as salas de aula do <i>Campus</i> .	Contratação de empresa para aquisição e instalação de aparelhos de ar-condicionado.	Climatizar 100% das salas de aula com ar-condicionado até o ano de 2028.
Reforma e ampliação do espaço destinado à realização das atividades de planejamento dos docentes do <i>Campus</i>	Contratação de empresa para execução da	Reforma e ampliação concluída até 2027.

Acaraú (Sala dos Professores)	reforma, utilizando o orçamento disponibilizado pelo <i>Campus</i> .	
Disponibilização de um espaço de copa, cuidadosamente planejado e organizado, para uso dos docentes e técnicos-administrativos.	Oferecer um ambiente acolhedor e funcional para que os servidores do <i>Campus</i> possam realizar lanches, refeições e apreciar um café.	Seleção do espaço e adequação da sala de copa finalizadas até 2027.
Firmar um contrato com a CAGECE para o uso emergencial de água.	Desenvolver uma solução alternativa para o abastecimento de água do <i>Campus</i> .	Fornecimento contínuo e ininterrupto de água no <i>Campus</i> .

Tema Estratégico 20: Programas de Capacitação, Aperfeiçoamento e Qualificação de Servidores

Objetivos Estratégicos

- 1) Ampliar a oferta de programas de capacitação e desenvolvimento contínuo para técnicos administrativos e docentes, visando aprimorar suas competências e habilidades profissionais.
- 2) Fomentar a qualificação de técnicos administrativos e docentes em programas de pós-graduação *Stricto sensu* (Mestrado e Doutorado), por meio de parcerias institucionais e *intercampi*, promovendo o fortalecimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação no ambiente acadêmico.

Ações e Atividades	Meta	Indicador
Criar um programa de formação inicial para novos servidores, visando integrá-los de forma eficiente e alinhada à cultura organizacional do IFCE <i>Campus</i> Acaraú.	Oferecer treinamentos sobre normas institucionais, gestão, ética, direitos e deveres do servidor, além de	Grau de satisfação dos servidores com os cursos de formação, avaliado por meio de questionários e pesquisas de <i>feedback</i> .

	temas como diversidade, inclusão e atendimento ao público.	
Fomentar e apoiar a qualificação de Técnicos Administrativos e Docentes, viabilizando sua participação em cursos de pós-graduação nos níveis de Mestrado e Doutorado.	<p>Buscar parcerias institucionais para a oferta de cursos de qualificação em nível de Mestrado (MINTER) e Doutorado (DINTER) / Captar recursos para financiar cursos de capacitação e qualificação voltados aos servidores técnicos administrativos / Promover a articulação entre os campi do IFCE para a criação de Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>.</p>	Estabelecimento de parcerias ou captação de recursos para programas de Pós-graduação até 2027.

Tema Estratégico 21: Promoção dos Direitos Humanos no Âmbito Educacional		
Objetivos Estratégicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Implementação de políticas e ações que promovam os direitos humanos e a justiça social no ambiente acadêmico. 2) Promover treinamentos para servidores e gestores sobre práticas inclusivas e políticas de direitos humanos. 		
Ações e Atividades	Meta	Indicador
Implementação de Programas de Capacitação e Sensibilização	Oferecer cursos, workshops e	Capacitação de servidores estudantes

	palestras para a comunidade acadêmica abordando temas como direitos humanos, igualdade de gênero, combate ao racismo e à LGBTfobia, inclusão de pessoas com deficiência, e outras questões relacionadas à diversidade.	em temáticas relacionadas a direitos humanos e justiça social
Incentivo à Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos.	Apoiar projetos de pesquisa e extensão que promovam a justiça social e os direitos humanos.	Desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão focados em direitos humanos e justiça social.
Criação e Fortalecimento de Núcleos de Direitos Humanos e Diversidade.	Promover campanhas educativas sobre direitos humanos, equidade e respeito à diversidade.	Fortalecimento do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), em consonância com o Tema Estratégico 7 do nosso Plano de Gestão.

Tema Estratégico 22: Qualidade de Vida no Trabalho		
Objetivos Estratégicos		
1) Criação de iniciativas que promovam o bem-estar e a qualidade de vida dos professores, técnicos administrativos, estudantes e colaboradores. 2) Fomentar recursos orçamentários para ações que promovam a qualidade de vida dos servidores.		
Ações e Atividades	Meta	Indicador
Criar e revitalizar áreas de convivência no <i>Campus</i> , com espaços de descanso, leitura e interação social.	Proporcionar um ambiente mais acolhedor e	Criar ou revitalizar pelo menos 3 novos espaços de

	relaxante para toda a comunidade acadêmica.	convivência no Campus.
Realizar campanhas periódicas de conscientização sobre saúde mental.	Realizar campanhas de conscientização sobre saúde mental e qualidade de vida por ano, envolvendo toda a comunidade acadêmica.	Pelo menos 2 campanhas realizadas por semestre.
Promover <i>workshops</i> e palestras sobre equilíbrio entre vida profissional e pessoal, gestão do tempo e práticas de autocuidado, voltadas especialmente para professores e técnicos administrativos.	Capacitar professores e técnicos administrativos em práticas de qualidade de vida e desenvolvimento pessoal.	Pelo menos 70% dos servidores capacitados.
Estabelecer um recurso orçamentário permanente para viabilizar eventos voltados à promoção da qualidade de vida dos servidores.	Realização de reuniões com o Conselho de Gestão do <i>Campus Acaraú</i> para o estabelecimento de percentual orçamentário destinado à promoção da qualidade de vida.	Percentual orçamentário permanente estabelecido

6. PROJETOS ESTRATÉGICOS PRINCIPAIS

1) Instituição do Conselho de Gestão do IFCE Campus Acaraú (Gestão 2025-2029)

Para a construção de uma gestão participativa no IFCE *Campus* Acaraú é essencial a colaboração valorizada da comunidade acadêmica representada por estudantes, professores, técnicos administrativos, coordenações de curso, da Direção Geral e de outros setores estratégicos do *Campus*, garantindo que as decisões sejam tomadas de forma participativa e transparente. Para tal, no primeiro mês da nossa gestão, será instituído o Conselho de Gestão do IFCE *Campus* Acaraú para o período de 2025–2029. A composição e o regimento do Conselho de Gestão será guiada por princípios de equidade, diversidade e compromisso com o desenvolvimento contínuo do *Campus* Acaraú, garantindo que o planejamento e a execução das ações indicadas no presente Plano de Gestão atendam às reais necessidades e expectativas da comunidade acadêmica e da sociedade.

2) Ampliação da infraestrutura e atualização do acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos do campus

A infraestrutura da biblioteca atualmente disponível no campus Acaraú não atende às necessidades dos cursos oferecidos, tornando-se essencial expandir e reestruturar o espaço físico. O objetivo é transformar a biblioteca em um ambiente atraente para a leitura, pesquisa e cultura, superando a antiga imagem de um local silencioso e austero. Para ampliar o acervo da biblioteca, será agendada uma reunião com o Departamento de Ensino e as Coordenadorias de Cursos, a fim de identificar e indicar novas bibliografias que atendam às necessidades da comunidade acadêmica do campus. O primeiro passo para a expansão da infraestrutura da biblioteca do *Campus* Acaraú será a elaboração de um projeto arquitetônico e orçamento, com a participação da Direção Geral, do Departamento de Ensino, da Coordenadoria de Infraestrutura, dos servidores que atuam na biblioteca e da Diretoria de Infraestrutura e Engenharia (DIE) da Reitoria. Com o projeto em mãos, as seguintes estratégias serão implementadas para a prospecção do recurso financeiro:

- 1) Envio do projeto arquitetônico e orçamento de ampliação da atual biblioteca para o Gabinete da Reitoria com as devidas justificativas e solicitação de recursos financeiros para a execução da obra.
- 2) Busca ativa por Editais de Fomento em Chamadas Públicas para a submissão de projetos voltados à ampliação e modernização da biblioteca do *Campus*.
- 3) Prospecção por emendas parlamentares junto a representantes políticos da região de Acaraú e outros interessados em investir na educação de nossos estudantes.
- 4) Considerando que a Biblioteca do IFCE Campus Acaraú foi adaptada a partir da ampliação de salas de aula, a Reitoria já possui um planejamento para a construção de uma nova biblioteca para o

campus (Proc. SEI! 23255.005610/2021-46). Em vista disso, nossa gestão também se comprometerá a buscar a viabilização de recursos financeiros junto à Reitoria, dado que a implantação de bibliotecas nos campi é essencial para o cumprimento das metas estabelecidas no PDI.

3) Reforma e ampliação do espaço destinado à realização das atividades de planejamento dos docentes do *Campus Acaraú* (Sala dos Professores).

Para melhor atender às necessidades dos professores e professoras do IFCE *Campus Acaraú*, a "Sala dos Professores" passará por uma reestruturação e ampliação. O espaço será pensado para oferecer mais conforto, convivência e suporte ao planejamento acadêmico, além de ser um local para a troca de ideias, fortalecendo o senso de pertencimento entre os docentes. As melhorias incluirão a instalação de computadores para uso acadêmico, melhorias na climatização e uma ambientação mais acolhedora. Também serão instalados banheiros exclusivos para garantir maior privacidade e conforto aos professores e professoras.

O projeto arquitetônico será elaborado pela reitoria, e a execução acontecerá com recursos do próprio *Campus* nos primeiros dois anos da gestão. O objetivo é transformar esse espaço em um ambiente que facilite o trabalho acadêmico e promova o bem-estar dos docentes.

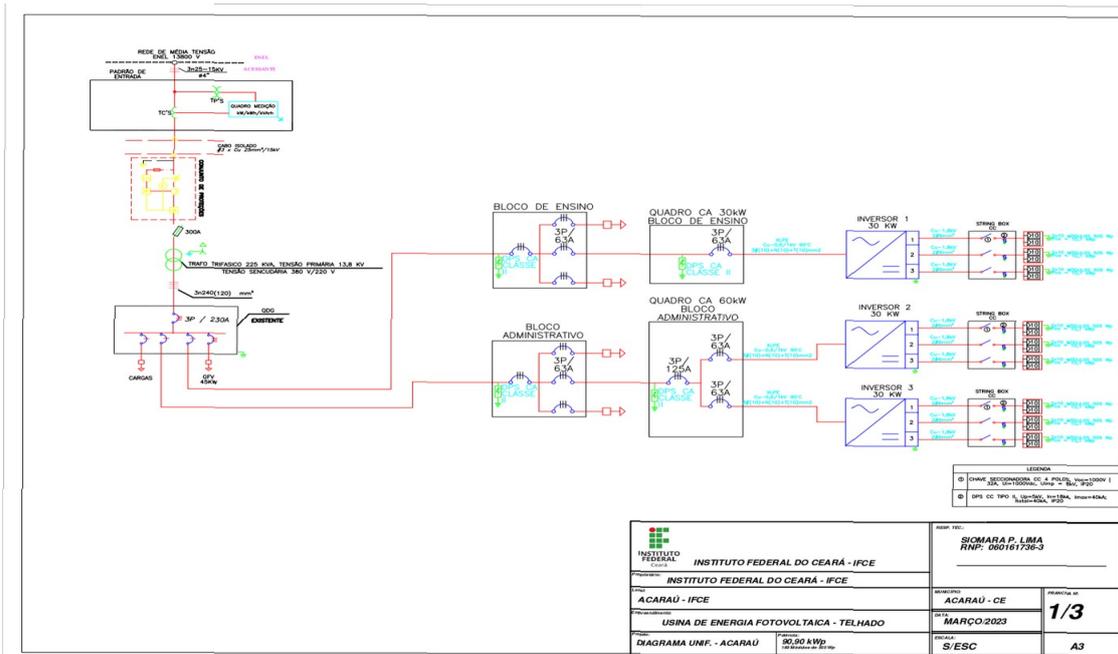
4) Instalação de aparelhos de ar-condicionado para climatização das salas de aula.

Com a conclusão das obras que ampliaram a capacidade elétrica do *Campus Acaraú*, graças à instalação de um novo Quadro Geral de Baixa Tensão (QGBT), conseguimos dar um importante passo para melhorar o conforto nas salas de aula. Esse avanço é fruto do Projeto Pesca Artesanal +Valor, coordenado pelo Prof. Rubens Feijó e financiado com recursos externos. A nova infraestrutura não apenas aumentou a capacidade elétrica do campus, mas também possibilitou a climatização completa das salas de aula, com a instalação de aparelhos de ar condicionado. Entendendo a importância de um ambiente de ensino confortável, a nossa gestão assume, como projeto estratégico, o compromisso de climatizar todas as salas de aula do *Campus Acaraú*. Faremos isso de maneira planejada e responsável, sempre atentos à eficiência energética, à responsabilidade orçamentária e à sustentabilidade.

Diante da atual capacidade elétrica do *Campus Acaraú*, que viabiliza a instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas de aula, será elaborado um projeto, em parceria com a Direção de Infraestrutura e Engenharia da Reitoria, para a instalação de novos quadros elétricos e infraestrutura adequada, visando a operacionalização segura e eficiente dos equipamentos de ar condicionado em todas as salas de aula do *Campus*.

5) Ampliação da Capacidade de Geração de Energia Solar

Atualmente, o *Campus Acaraú* conta com um Sistema Fotovoltaico para geração de energia renovável, resultando em uma redução nos custos de recursos públicos com a geração de 55,77 kWp de energia elétrica. Considerando a necessidade de instalar aparelhos de ar condicionado e a nossa responsabilidade orçamentária em relação ao consumo de energia, a nossa gestão, em conjunto com a Reitoria do IFCE, está comprometida em ampliar a Sistema Fotovoltaico para uma potência estimada de 90,90 kWp, com capacidade de produzir 11.362,50 kWh/mês. Essa expansão será realizada por meio de um processo de aquisição e instalação de um Sistema/Usina Fotovoltaica, que incluirá o fornecimento de materiais e equipamentos, construção, montagem, testes, pré-operação e todas as etapas necessárias para a entrega completa do sistema. Os módulos de geradores de energia solar fotovoltaicos serão instalados no telhado do campus, conforme especificado no projeto abaixo. A ampliação do Sistema Fotovoltaico do Campus Acaraú, com o objetivo de reduzir custos de recursos públicos e viabilizar, do ponto de vista orçamentário, a instalação de aparelhos de ar condicionado em todas as salas de aula, encontra-se em fase de contratação da empresa responsável pela aquisição e instalação de Sistema /Usina fotovoltaica. (Proc. SEI! 23255.001792/2024-29).



6) Estabelecer uma Coordenadoria de Projetos para a Captação de Recursos de Fomento Externo para o IFCE Campus Acaraú

A crescente limitação orçamentária que é destinada ao investimento em educação em nosso país tem sido uma preocupação constante, por prejudicar significativamente a capacidade de manutenção e desenvolvimento de iniciativas voltadas ao ensino, pesquisa, extensão e inovação. Esse contexto desafia o IFCE *Campus* Acaraú a buscar alternativas inteligentes e viáveis para continuar oferecendo uma educação de qualidade. Assim, nossa gestão está comprometida em explorar ativamente parcerias público-privadas que possam fortalecer e expandir as potencialidades do nosso *Campus*. Para enfrentar os desafios impostos pela restrição de recursos, é importante o estabelecimento de colaborações estratégicas que proporcionem não apenas financiamento, mas também oportunidades de inovação e crescimento que envolvam a participação de professores, técnicos-administrativos e estudantes. Essas parcerias, firmadas por meio de acordos de cooperação, convênios e acordos de parceria têm o potencial de mobilizar recursos financeiros e econômicos para a execução de projetos que beneficiem diretamente a nossa comunidade acadêmica, por meio do ensino, da pesquisa aplicada, da extensão e do empreendedorismo, no âmbito da educação, ciência e tecnologia. Nosso objetivo é assegurar um ambiente propício para a formação de profissionais capacitados, ao mesmo tempo em que impulsiona a pesquisa e a extensão, mantendo um vínculo estreito com as demandas do mundo do trabalho. A proposta de implantação e atividade de uma Coordenadoria de Projetos proporciona melhores condições para a construção de um futuro no qual o IFCE *Campus* Acaraú, mesmo enfrentando desafios orçamentários orgânicos, se estabeleça como uma referência em educação, inovação e impacto social.

7. Programa de Incentivo à Saúde, Capacitação, Aperfeiçoamento e Qualificação de Servidores.

Ao pensarmos em Gestão de Pessoas no serviço público federal é essencial dividi-la em dois eixos: capacitação, qualificação e aperfeiçoamento; e saúde do servidor. Nos últimos anos, o Governo Federal tem alterado normativas, aumentado significativamente as etapas e quantidade de sistemas a alimentar na execução das atividades do cotidiano dos seus servidores, o que tem tornado o ambiente ainda mais burocrático, por vezes caótico, e desmotivador.

Além disso, temos observado uma onda de adoecimentos no período pós pandemia de forma muito consistente nos ambientes organizacionais. E, o impacto causado por esses adoecimentos não é mensurável, pois vai além dos dias de afastamento, impacta nas relações de trabalho, na produtividade, na motivação, começando antes dos afastamentos e indo muito além do retorno ao trabalho. Os desdobramentos dessas duas situações geram absenteísmo, dificuldades das relações de trabalho, piora do clima organizacional, queda da produtividade e da motivação. Isto posto, a nossa gestão acredita que cabe ao *Campus*, entretanto, atuar como fator de proteção da saúde mental dos nossos servidores. Dar mais atenção às relações de trabalho, preparar gestores para gerir pessoas e não apenas trabalho, para reconhecer talentos e competências, para motivar e criar

sinergia. Desenvolver políticas de reconhecimento e valorização do trabalho realizado, regras claras e efetivas para nortear políticas de gestão de pessoas. Divulgar posição firme e clara contra assédios, preconceitos raciais, sexuais ou de qualquer tipo. Logo, está comprometida em tratar como prioridade a capacitação, a qualificação e o aperfeiçoamento dos servidores do campus; em fomentar a participação de servidores em eventos, internos e externos, de caráter científico, tecnológico e de capacitação; em capacitar o servidor ingressante na instituição mediante realização do curso/treinamento de iniciação ao Serviço público; em tornar de fácil acesso o passo a passo dos trâmites processuais de interesse dos servidores; em estabelecer ações de capacitação voltadas para o exercício de funções gerenciais; e em elaborar e implementar programas, projetos e ações de integração dos servidores do campus.

Para fortalecer a qualificação dos técnicos administrativos e docentes do IFCE *Campus Acaraú*, especialmente no que se refere à participação em cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*, propomos as seguintes ações: **I) Estabelecer Parcerias para Cursos Interinstitucionais (MINTER/DINTER):** Buscar colaborações com instituições de ensino superior que possuam programas de pós-graduação consolidados, visando oferecer cursos de mestrado (MINTER) e doutorado (DINTER) interinstitucionais que incluam os técnicos administrativos e docentes como beneficiários. Essas parcerias podem permitir que parte das atividades sejam desenvolvidas no próprio *Campus*, facilitando o acesso à formação avançada. Vale destacar a expertise do Prof. Rubens na condução e aprovação de convênios interinstitucionais em Programas de Pós-Graduação, como o DINTER celebrado entre o IFCE e a UFC, onde atuou como coordenador operacional e representante do IFCE. **II) Prospectar Recursos para Financiamento de Cursos de Capacitação:** Identificar e acessar fontes de financiamento, como editais de agências de fomento, a exemplo da CAPES e CNPq, para subsidiar a participação de técnicos administrativos e professores em cursos de capacitação e pós-graduação. Isso pode incluir a obtenção de bolsas de estudo, auxílios financeiros ou parcerias com empresas. **III) Promover a Colaboração Multicampi na Rede IFCE para a Criação de Programas de Pós-Graduação:** Promover a cooperação entre os diferentes campi do IFCE para o desenvolvimento e oferta de programas de pós-graduação *stricto sensu*. Essa estratégia otimiza recursos, facilita o compartilhamento de expertise entre as unidades e amplia as oportunidades de formação para servidores técnicos administrativos. Essa ação foi sugerida pelo Prof. Rubens durante a elaboração do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFCE e está presente no documento como uma iniciativa essencial para o fortalecimento da pesquisa institucional. No PDI, é destacado o objetivo de "implantar cursos de pós-graduação intercampi com mobilidade de discentes e docentes."

8. Assegurar e ampliar o acesso à internet no *Campus*.

Uma das iniciativas prioritárias para a nossa Gestão é a criação de um cronograma anual para a aquisição de equipamentos de conectividade buscando a modernização contínua e a ampliação da capacidade tecnológica do *Campus* que inclui a instalação de novos switches, roteadores e cabeamento estruturado, aumentando a estabilidade e a eficiência da rede. Também será realizada uma revisão completa da integridade das fibras ópticas que compõem a infraestrutura de rede, com o intuito de expandir, com o apoio da Reitoria, a conexão entre os blocos de ensino. A implementação de um anel de fibra óptica servirá como suporte de *backup*, garantindo maior estabilidade e confiabilidade aos serviços de *internet*.

Além das melhorias na infraestrutura física, é de suma importância a realização de investimentos na capacitação contínua de servidores e alunos para o uso de novas tecnologias de modo a promover o desenvolvimento de habilidades digitais e a familiarização com ferramentas inovadoras para potencializar o uso dos recursos tecnológicos disponíveis e criar um ambiente de aprendizagem e trabalho mais eficiente e moderno. Outra medida estratégica para melhorar a eficiência operacional e a qualidade dos serviços prestados deve incluir a aquisição de novos computadores para os setores administrativos e acadêmicos, o que proporcionará maior agilidade nas rotinas diárias e permitirá o aproveitamento pleno das novas tecnologias implementadas.

É importante salientar que a implantação do curso Técnico Subsequente em Informática, na área de desenvolvimento de software, prevista para o ano de 2025, viabilizará o estabelecimento de parcerias com empresas do setor de TI, facilitando a aquisição de novos computadores e investimentos em infraestrutura a partir da celebração de convênios/contratos. Essas colaborações também possui um grande reflexo sobre a prospecção de novas oportunidades para os nossos estudantes, promovendo sua inserção no mundo de trabalho e contribuindo para o desenvolvimento regional.

9. Reestruturação e Implantação de Laboratórios de Ensino/Pesquisa

A qualidade do ensino e da pesquisa no IFCE *Campus* Acaraú está diretamente ligada à infraestrutura que suporta as atividades acadêmicas e científicas. Para fortalecer a formação dos estudantes e ampliar as oportunidades de pesquisa e inovação, nossa gestão promoverá uma reestruturação e modernização dos laboratórios de ensino e pesquisa, bem como a implantação de novos espaços laboratoriais, atendendo às demandas emergentes dos cursos e das áreas estratégicas de conhecimento.

Entre as iniciativas está a proposta de criação de 04 (quatro) novos laboratórios:

1. Laboratório Multiusuários de Microscopia: voltado para o ensino e pesquisa em áreas como biologia, microbiologia e ciências ambientais,

equipado com microscópios ópticos, estereomicroscópios e outros equipamentos, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades práticas e analíticas em observação e identificação de estruturas biológicas.

2. Laboratório de Química: dedicado às práticas laboratoriais de química geral, analítica e orgânica, o espaço será adequado tanto para aulas práticas quanto para o desenvolvimento de pesquisas, contando com instrumentos de análise e seguindo padrões de segurança.

3. Laboratório de Práticas Didáticas Multifuncional: um espaço flexível e inovador, adaptável para o desenvolvimento de práticas pedagógicas em diversas áreas do conhecimento. O laboratório será equipado para atender a múltiplas disciplinas e cursos, funcionando como um ambiente dinâmico para experimentação didática e desenvolvimento de metodologias inovadoras de ensino.

4. Laboratório de Inovação (makerspaces): um espaço voltado à experimentação, colaboração e criação de soluções inovadoras e disruptivas. Nesse ambiente, equipes multidisciplinares de professores e estudantes se unem para desenvolver e testar novas ideias, tecnologias e processos, com o propósito de fomentar a inovação e promover transformações através dos processos de construir, consertar, modificar e produzir objetos e protótipos de forma independente, incentivando a cultura do “faça você mesmo” (DIY – Do It Yourself).

A reestruturação também buscará a modernização tecnológica dos laboratórios já existentes, ampliando espaços físicos e atualizando os equipamentos para assegurar que os ambientes estejam em conformidade com as necessidades acadêmicas e padrões de excelência técnica. Será formada uma Comissão de Reestruturação e Implantação de Laboratórios, composta por representantes das coordenações de curso, professores-pesquisadores e técnicos-especializados. Essa comissão será responsável por elaborar um plano de ação detalhado, definindo prazos e metas claras para cada fase do projeto, além de realizar estudos de viabilidade e buscar a captação de recursos junto a agências de fomento e parcerias com o setor privado. A criação e modernização dos laboratórios trarão benefícios significativos para a formação dos estudantes, ampliando a capacidade de pesquisa e inovação no campus, e posicionando o IFCE Campus Acaraú como uma referência acadêmica e científica na região.

10. Desenvolvimento e Execução de um Projeto de Acessibilidade

A inclusão é um direito fundamental para todos e a acessibilidade é um dos pilares essenciais para garantir sua efetiva implementação. Para garantir que todos possam acessar os espaços físicos do IFCE *Campus* Acaraú será desenvolvido um Projeto de Acessibilidade com o intuito de avaliar as necessidades de infraestrutura do *Campus* e realizar as adaptações exigidas, conforme as diretrizes estabelecidas pela norma técnica ABNT NBR 9050. Com base nas recomendações do projeto de acessibilidade, a nossa gestão firma o compromisso da realização de obras de instalações e adaptações necessárias, assegurando a promoção da inclusão e garantindo igualdade de oportunidades para todos os membros

da comunidade acadêmica, incluindo pessoas com mobilidade reduzida e outras necessidades especiais.

11. Política de Sustentabilidade

O compromisso com a sustentabilidade ambiental, social e econômica é uma prioridade estratégica para o IFCE *Campus* Acaraú. Para promover uma cultura institucional que respeite e preserve os recursos naturais, será implementada, no primeiro semestre da nova gestão, a Política de Sustentabilidade do *Campus*, com foco em práticas que minimizem os impactos ambientais e promovam o desenvolvimento sustentável em todas as esferas da instituição.

Um dos pilares dessa política será a implementação do Programa A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública), uma iniciativa do Ministério do Meio Ambiente que visa à inserção de práticas de gestão sustentável na administração pública. O *Campus* Acaraú adotará a A3P, focando em seis eixos principais: uso racional de recursos naturais, gestão adequada de resíduos sólidos, qualidade de vida no ambiente de trabalho, sensibilização e capacitação, compras públicas sustentáveis e construções sustentáveis. Essa política será composta por ações integradas que envolvem o uso eficiente de energia e água, a gestão de resíduos sólidos, a adoção de tecnologias limpas, o incentivo à mobilidade sustentável e a promoção de uma cultura de responsabilidade ambiental entre todos os membros da comunidade acadêmica. Serão estabelecidas metas claras para a redução da pegada ecológica do *Campus*, incluindo a diminuição do consumo de papel, a implementação de práticas de reciclagem e a criação de espaços verdes e hortas.

O fortalecimento dessa política será conduzido pela Comissão de Sustentabilidade, composta por representantes de todos os segmentos do *Campus* - estudantes, docentes, técnicos administrativos e setores de gestão - assegurando que as decisões sobre sustentabilidade sejam participativas e coletivas. Essa comissão terá como missão o monitoramento contínuo das práticas de sustentabilidade, propondo inovações e ajustes necessários para garantir a eficiência e a relevância das ações implementadas.

12. Criação de Novos Cursos

O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE (2024-2028) estabelece um cronograma para a implementação de novos cursos no IFCE *Campus* Acaraú durante esse período. Entre os cursos mencionados no PDI, o Técnico Subsequente em Informática e o Bacharelado em Engenharia de Pesca já foram aprovados e serão oferecidos em 2025. A nova gestão se compromete a trabalhar, com o apoio de docentes e técnicos administrativos, na criação dos cursos de Licenciatura em Letras-Português, Tecnólogo em Gestão em Turismo, Bacharelado em Administração, além de Pós-graduações Lato sensu em Gestão Escolar e Ensino de Ciências indicados no nosso PDI. A criação de novos cursos no IFCE *Campus* Acaraú

será realizada de maneira responsável e colaborativa, envolvendo ativamente tanto docentes quanto técnicos administrativos. Esse processo começará com a condução de estudos de viabilidade, que servirão para embasar a formulação de um cronograma detalhado de ações, com prazos e metas bem definidas, para o desenvolvimento dos cursos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Além disso, todas as propostas para a criação de novos cursos, além dos cursos indicados no PDI, serão apresentadas e discutidas pelo nosso Conselho de Gestão, onde será promovida uma ampla discussão para o aprofundamento das questões relevantes, assegurando que cada proposta seja avaliada de forma criteriosa e fundamentada. O Conselho emitirá pareceres sobre a viabilidade das iniciativas, garantindo que cada curso a ser implantado atenda às necessidades da comunidade acadêmica e do mundo do trabalho, contribuindo assim para a formação de profissionais qualificados e para o desenvolvimento regional.

Modalidade de Ensino	Nível de Ensino	Modalidade do Curso	Curso	Turmas Previstas						Previsão de início
				Diurno	Integral	Matutino	Vespertino	Noturno	NSA	
ACARAÚ										
Presencial	Técnico	Subsequente	Informática						✓	2024
Presencial	Graduação	Bacharelado	Engenharia de Pesca						✓	2025
Presencial	Graduação	Tecnológico	Gestão em Turismo	✓						2025
Presencial	Graduação	Licenciatura	Licenciatura em Letras - Português	✓						2026
Presencial	Graduação	Bacharelado	Administração			✓				2026
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Gestão Escolar						✓	2026
Presencial	Pós-graduação	Especialização	Ensino de Ciências						✓	2027

Cronograma de abertura de novos cursos para o IFCE *Campus* Acaraú, de acordo com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da Rede IFCE (2024-2028).

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução deste Plano de Gestão para o quadriênio 2025-2029 busca consolidar o IFCE *Campus* Acaraú como referência em ensino público, gratuito e inclusivo. A proposta visa promover ações estratégicas para o crescimento e a consolidação da nossa instituição. O plano está fundamentado no princípio de crescimento por meio do diálogo e da participação ativa e valorizada de toda a comunidade acadêmica (professores, técnicos-administrativos, estudantes e colaboradores), desenvolvendo uma cultura que valorize a formação cidadã, inclusiva e participativa, reconhecendo que a colaboração é a chave para o sucesso institucional.

Este Plano de Gestão segue as diretrizes estabelecidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional da rede IFCE (PDI-IFCE) 2024-2028, que define a missão da instituição como a promoção da educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, articulando ensino, pesquisa e extensão para contribuir com o desenvolvimento da sociedade. É fato que o trabalho em equipe não apenas potencializa os resultados, mas também fortalece os vínculos e o senso de pertencimento entre os membros da comunidade acadêmica. Os resultados alcançados são reflexo direto do comprometimento e da colaboração de cada pessoa envolvida. Para alcançar grandes objetivos, é essencial valorizar e cuidar de cada indivíduo, promovendo um ambiente de respeito, confiança e apoio mútuo, que permita a todos alcançar seu pleno potencial e contribuir para o crescimento e a excelência do *Campus* Acaraú. Com a colaboração e o apoio de todos vocês, colegas professores, técnicos administrativos e estudantes, venho pedir o seu voto de confiança. Juntos, podemos trabalhar em prol do desenvolvimento do nosso *Campus*, buscando promover um ambiente mais inclusivo, inovador, sustentável e comprometido com a excelência da educação, da pesquisa e da extensão.

Firmo o compromisso é de representar a comunidade acadêmica do IFCE *Campus* Acaraú com responsabilidade, dedicação e amor, ouvindo atentamente as necessidades de todos e propondo soluções que contribuam para o crescimento institucional e para a formação de cidadãos críticos e preparados para os desafios do mundo atual. Acredito que, trabalhando juntos, podemos fortalecer o papel do nosso *Campus* na região do Acaraú, consolidando-o como uma referência em excelência educacional, valorização profissional e na criação de oportunidades para nossos estudantes. Conto com o apoio de cada um de vocês para que possamos, juntos, construir um IFCE *Campus* Acaraú cada vez mais forte, inclusivo, sustentável e transformador.



Prof. Rubens Galdino Feijó