

Mira
RAYA
Direção Geral



@MIRA.RAYA



CANDIDATA AO CARGO DE DIREÇÃO GERAL
IFCE | CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

 @mira.raya

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

PROFESSORA MIRA RAYA PAULA DE LIMA

O QUE VAMOS FAZER

1. ENSINO

- a. Permanência e Êxito
- b. Gestão do Ensino
- c. Acolhimento e Atendimento aos Discentes
- d. Cursos

2. PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- a. Produção e Divulgação Científica
- b. Projetos de Pesquisa e Inovação
- c. Pós-Graduação

3. EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

- a. Estágios, Aprendizado e Relações com a Comunidade
- b. Projetos e Políticas de Extensão

4. ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

5. INFRAESTRUTURA

6. ASSUNTOS ESTUDANTIS E APOIO DISCENTE

7. SERVIDORES E GESTÃO DE PESSOAS

8. NÚCLEOS

APRESENTAÇÃO

Nossa história teve início em 1994, com a inauguração de duas Unidades de Ensino Descentralizadas (UnEDs): uma em Juazeiro do Norte e outra em Cedro. No entanto, foi em 11 de setembro de 1995 que a UnED de Juazeiro do Norte começou suas atividades, oferecendo um curso preparatório e os cursos técnicos em Edificações e Eletrônica. Na ocasião, contávamos com uma equipe de 8 professores, 1 técnico administrativo e 80 alunos.

Com o passar do tempo, a UnED evoluiu e, em 2002, passou a ser o Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará (CEFET-CE). Em 2003, incorporamos os Cursos Superiores de Tecnologia e a Licenciatura em Matemática. Em 29 de dezembro de 2008, com a promulgação da Lei nº 11.892, o CEFET foi transformado no atual Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, consolidando-se como IFCE Juazeiro do Norte.

Atualmente, nosso campus oferece uma gama diversificada de cursos, incluindo: Técnico Integrado em Brinquedoteca, Técnico Integrado em Controle Ambiental, Técnico Integrado em Edificações, Técnico Integrado em Eletrotécnica, Técnico Integrado em Mecânica (modalidade EJA), Técnico Subsequente em Geoprocessamento, Técnico Subsequente em Sistemas de Energia Renovável, além de Licenciaturas e Bacharelados em Educação Física e Matemática (presencial e à distância) e Tecnologia em Automação Industrial. Em nível de Pós-Graduação, disponibilizamos especializações em Ensino de Matemática, Educação Física, Saúde e Lazer, além de Mestrado em Meio Ambiente.

APRESENTAÇÃO

A trajetória do IFCE Juazeiro do Norte é marcada por desafios superados e conquistas significativas, refletindo o empenho de toda a comunidade acadêmica. A presença do IFCE na região do Cariri é um fator crucial para o desenvolvimento social e econômico, oferecendo oportunidades transformadoras para muitos jovens.

Neste momento, é fundamental promover um ambiente de diálogo e colaboração, onde todos os membros da comunidade acadêmica — alunos, pais, servidores técnico-administrativos, docentes e parceiros — possam contribuir para o futuro do nosso campus.

Com essa visão, venho expressar minha intenção de candidatar-me ao cargo de diretora geral. Estou confiante de que, através de uma ação coletiva e respeitosa, poderemos enfrentar os desafios contemporâneos e garantir um futuro promissor para o IFCE Juazeiro do Norte. Vamos trazer inovação para avanço para nosso campus. O nosso momento é o hoje.

Agradeço a atenção e apoio de todas as pessoas que compõem na instituição.

PROFESSORA

MIRA RAYA PAULA DE LIMA

Nasci em 25 de agosto de 1989, no município de Fortaleza, estado do Ceará. Minha vida começou na capital alencarina, em um momento de revolução e fervor político. Fortaleza vivia a primeira década de redemocratização e acabara de passar pela gestão da primeira prefeita eleita da capital, professora Maria Luiza Fontenele. Além desse cenário local, o país havia promulgado uma constituição progressista. Nesse contexto, eu fazia parte da geração anos 90, a geração do futuro. Minha família é liderada por minha mãe, a guerreira Fernanda Maria Paula, que foi professora da educação básica e do ensino superior. Sou a filha mais nova de três filhas e tive a oportunidade de acompanhar toda a jornada da minha mãe como professora e, por um período, como diretora da EEFM Fernando Cavalcante Mota.

Durante minha infância vivenciei muitas experiências felizes. Gosto de lembrar das férias em Itaiçaba-CE, onde aprendi a andar de bicicleta. Nos períodos letivos, dedicava-me intensamente para aprender tudo que pudesse. Quando não podíamos viajar, minha mãe aparecia com um livro de alguma disciplina e dizia: <A diversão será essa por agora.= Lembro de ter ganho um livro chamado "Curso Zero de Matemática", do professor Ênio Silveira. Eu "devorei" aquele livro, fiz todos os exercícios e consegui ensiná-los aos meus colegas na escola no ano seguinte. Apesar de muitos desafios, minha mãe me incentivou a estudar e buscou as melhores oportunidades possíveis — e até impossíveis — para que eu tivesse uma formação de qualidade.

Em 1999, consegui uma vaga com bolsa no Colégio Geo Studium Centro, uma das melhores escolas de Fortaleza na época, onde tive acesso a excelentes professores, colegas diversos e uma infraestrutura de apoio e salas temáticas.

PROFESSORA

MIRA RAYA PAULA DE LIMA

Essa vivência ampliou minhas perspectivas e marcou profundamente minha formação. Permaneci na rede Geo até o final do ensino médio, em 2007, levando comigo muitas boas lembranças. Participei de olimpíadas do conhecimento, competições esportivas e projetos sociais. Esses projetos, que funcionaram intensamente entre 2001 e 2008, foram a minha primeira oportunidade de atuar em atividades de extensão, atendendo à comunidade. Desenvolvemos atividades de ensino e lazer para crianças com câncer, no projeto <C= de Crescer; oferecemos modalidades de esportes coletivos para a comunidade com o projeto <Bom de Bola=; promovemos atividades culturais e esportivas para a população com Síndrome de Down através do projeto <Pró-Down=; e realizamos a alfabetização de mulheres acima de 60 anos no projeto <Pedagogia da Esperança=. Éramos poucos monitores e podíamos vivenciar alternadamente cada um desses projetos. O <Pedagogia da Esperança= foi o mais incrível e marcante, pois me inspirou a ser professora. Cada encontro, cada conversa com a turma, cada dia foi um aprendizado incrível.

Em 2007, prestei vestibular para a UFC, UECE e CEFET. Fui aprovada para o curso de Tecnologia em Processos Químicos do Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, o então CEFET. Esse momento foi motivo de muito orgulho para minha mãe. Eu seria aluna da <escola técnica=, e ela sempre dizia: <Os melhores estão lá na escola técnica, minha filha, acompanhe.= Em 31 de março de 2008, iniciei minha jornada nessa instituição, que se tornaria <minha casa=. Minha chegada aos lugares parece acompanhar misteriosamente pequenas revoluções, pois em 29 de dezembro de 2008 foi sancionada a Lei 11.892, que criou os Institutos Federais.

PROFESSORA

MIRA RAYA PAULA DE LIMA

Fui aluna no IFCE campus Fortaleza durante minha graduação, entre 2008 e 2010, e depois no mestrado, entre 2011 e 2013. Tive a oportunidade de conhecer o potencial e o funcionamento da nossa instituição sob a perspectiva do usuário. Participei de pesquisa e extensão, e percebi que meu interesse e vocação para a educação só aumentavam a cada dia. Vi o ensino aplicado, as oportunidades de extensão e a complexidade de conciliar os vários níveis e suas áreas. Os desafios eram diversos, mas o dinamismo daquele contexto me encantou.

Em 2012, prestei concurso para professora efetiva na área de Química, fui classificada e convocada no mesmo ano. Em 30 de outubro de 2012, aos 23 anos, tomei posse como professora efetiva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará — campus Juazeiro do Norte. Sabia que esse momento mudaria minha vida, mas não imaginava o quanto. Durante a posse, conheci a professora Viviane Brito Viana e o professor Francisco Wilson Cordeiro de Brito, que na época era diretor geral. Eles se tornaram grandes amigos e pude aprender muito sobre a nossa instituição com eles. Essa chegada ao campus Juazeiro do Norte me trouxe novos e grandes amigos, como a professora Yannice, a ex-assistente social Raquel Oliveira, a professora Andrea Samara e o professor Narcélio Victor, entre muitos outros que fazem parte da minha jornada.

Aos 23 anos, eu estava prestes a finalizar o mestrado e trabalhando no emprego dos meus sonhos, embora distante de minha cidade natal e de pessoas queridas. Esse período foi desafiador, marcado por angústia e reflexão, pois, apesar de ter alcançado o que sempre quis, me via lidando com grandes responsabilidades. Em poucos meses, adaptei-me à rotina de aulas e provas, conciliando com a conclusão do mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental.

PROFESSORA

MIRA RAYA PAULA DE LIMA

Em 2013, a Engenharia Ambiental apresentou uma reestruturação que revelou o meu potencial para liderança, mesmo sem experiência em gestão escolar. A pauta era a consolidação do curso, que iniciaria o oitavo semestre e enfrentava muitas dificuldades.

Os meses que se seguiram levaram-me à minha primeira experiência em gestão escolar: a coordenação do bacharelado em Engenharia Ambiental no IFCE campus Juazeiro do Norte. Em 16 de agosto de 2013, recebi a portaria que me designava para substituir o professor Dr. Jefferson Queiroz Lima na coordenação do curso de Engenharia Ambiental. Acredito que minha primeira experiência foi marcada por uma grande emoção.

A primeira reunião visava iniciar os trabalhos para o reconhecimento do curso, onde, entre outros critérios, a titulação do coordenador contava muitos pontos, e eu era mestre substituindo um doutor. Estava à frente do primeiro bacharelado do campus, que contava com apenas 4 anos de existência. Tinha que coordenar um curso composto majoritariamente por doutores, além de mais 250 alunos que dependiam de um resultado positivo para receber seus diplomas. Lembro-me de uma frase que resolvi seguir: "Se ela não sabe andar, vai ter que aprender a correr e fazer o curso dar certo." E não é que eu aprendi? A gestão me acolheu e me apoiou de forma incondicional. Aprendi, do zero, uma bagagem de gestão que levarei por toda a minha jornada profissional. Fiquei a frente da coordenação até 2016. Sou muito grata a toda a equipe da gestão daquela época e espero ter a oportunidade de honrá-los desenvolvendo um bom trabalho à frente do nosso campus.

PROFESSORA MIRA RAYA PAULA DE LIMA

Em 2018 fui me capacitar no **doutorado em Química Biológica** pela Universidade Regional do Cariri, quando pude repor minhas energias, me atualizar, reavaliar minha jornada e refletir sobre como poderia contribuir para melhorar nosso campus. Retornei e assumi a **Edificações, a proximidade com o meio urbano médio. Percebo que nosso campus, ao completar 29 anos, é muito bom, mas tem potencial para ser muito maior e melhor. Precisamos nos fortalecer, e nesse momento estou me colocando à disposição da comunidade para que possamos inovar e renovar nosso campus.** Se tiver a oportunidade, darei o meu melhor, como fiz em todos os outros momentos da minha vida.

Ao longo da minha jornada no IFCE Campus Juazeiro do Norte, tenho 11 anos de docência e atuei na coordenação do bacharelado em Engenharia Ambiental (2013-2016), na Comissão de Pessoal Docente, na Comissão de Processo Disciplinar, na Coordenação do Curso Técnico Integrado em Edificações (2023-atual), na Coordenação do Laboratório de Química, entre outras atividades.



CANDIDATA AO CARGO DE DIREÇÃO GERAL
IFCE | CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

O QUE VAMOS FAZER?



ENSINO

PERMANÊNCIA E ÊXITO

- ✓ Criar o Programa Institucional de Recuperação da Aprendizagem;
- ✓ Fortalecer no campus as ações estabelecidas no Plano de Permanência e Êxito do IFCE;
- ✓ Aprimorar o acompanhamento pedagógico aos discentes;
- ✓ Incentivar a realização de projetos de ensino multidisciplinares;
- ✓ Incentivar o uso de novas metodologias educacionais de ensino-aprendizagem;
- ✓ Trabalhar, junto à reitoria, para melhorar a forma da oferta de monitoria, sobretudo, em disciplinas com maior índice de retenção, assim como ampliar a duração das ações de monitoria para 12 meses;
- ✓ Promover formação contínua a respeito da importância do Conselho de Classe para a permanência e êxito dos estudantes;
- ✓ Incentivar a participação dos(as) estudantes nas Olimpíadas de Conhecimentos.
- ✓ Criar ligas de aprendizagem e prática profissional;



ENSINO

GESTÃO DO ENSINO

- ✓ Promover a equidade e paridade na distribuição de atividades (ensino, pesquisa, extensão, gestão etc)
- ✓ Promover a integração e unidade dos setores ligados a Direção de Ensino;
- ✓ Incentivar as propostas de novos cursos técnicos tendo em vista o estudo de potencialidade regional;
- ✓ Fortalecer e dar autonomia para a equipe da Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP);
- ✓ Fortalecer a equipe da Coordenação de Controle Acadêmico (CCA);
- ✓ Aprimorar o organograma da Direção de Ensino visando promover a desburocratização dos processos no setor, visando a implementação de departamento de Ensino;
- ✓ Realizar encontros periódicos com a comunidade acadêmica para a finalidade de compartilhar as decisões que impactem a todos;
- ✓ Realizar avaliação contínua da gestão do ensino de forma semestral com a participação da toda a comunidade acadêmica;
- ✓ Elaborar ações/atividades e definição de metas do PAA de forma coletiva;
- ✓ Proporcionar capacitações específicas para os servidores que atuam na EJA;
- ✓ Incentivar a capacitação de servidores que atuam na docência/acompanhamento dos alunos com necessidades educacionais específicas;
- ✓ Reestruturar o funcionamento dos cursos ofertados com a finalidade de melhorar o aproveitamento dos espaços do campus, bem como otimização da participação de servidores;
- ✓ Incentivar a capacitação e atualização contínua dos servidores;
- ✓ Dar continuidade ao fortalecimento da biblioteca do campus como espaço imprescindível às atividades tanto de ensino como de pesquisa e extensão, como também seu papel de acesso à informação e ambiente de estudo.



ENSINO

ACOLHIMENTO E ATENDIMENTO AOS DISCENTES

- ✓ Ampliar o acesso dos(as) estudantes aos setores de atendimento;
- ✓ Melhorar a acessibilidade nos setores de atendimento aos discentes;
- ✓ Melhorar o acolhimento institucional aos discentes desde a matrícula até a formatura e colação de grau;
- ✓ Articular os setores da Direção de Ensino, Extensão, Pesquisa e Assistência Estudantil com setor de comunicação do campus para intensificar a divulgação das ações realizadas por docentes e discentes da instituição;
- ✓ Realizar estudo e acompanhamento dos perfis discentes, bem como as demandas educacionais individuais.



ENSINO

CURSOS

- ✓ Criar um novo curso na modalidade EJA;
- ✓ Criar o curso técnico subsequente de Mecânica Industrial;
- ✓ Apoiar a criação de um Bacharelado na área da indústria (Engenharia Elétrica ou Engenharia de Controle Automação);
- ✓ Estruturar o ingresso para área de conhecimento básico em Engenharias;

- ✓ Ampliar a divulgação dos cursos visando a ampliação do número de matrículas efetivas;
- ✓ Fortalecer e implantar a curricularização da extensão nos cursos de graduação;
- ✓ Buscar a implantação do Programa de Educação Tutorial (PET) nos cursos do campus;
- ✓ Melhorar a infraestrutura de acessibilidade dos laboratórios e espaços comuns;
- ✓ Buscar a aquisição de novos equipamentos para os laboratórios;
- ✓ Estimular a utilização dos laboratórios didáticos nos horários livres;
- ✓ Realizar aquisições anuais para atualização do acervo bibliográfico da biblioteca, atendendo ao currículo dos cursos e as demandas gerais dos usuários;
- ✓ Buscar novas aquisições de acervos digitais;
- ✓ Estimular o uso do acervo digital e dos periódicos eletrônicas disponíveis no Portal de Periódicos da CAPES;
- ✓ Incentivar o uso da biblioteca para fomentar a disseminação e produção do conhecimento na instituição;
- ✓ Promover treinamentos e apoiar treinamentos desenvolvidos no campus que visem capacitar a comunidade interna quanto à normalização bibliográfica de trabalhos acadêmicos;
- ✓ Garantir recursos humanos para funcionamento do laboratório de informática da biblioteca durante os três turnos de funcionamento do campus;
- ✓ Apoiar os órgãos Colegiados de Cursos Superiores e Núcleos Docentes Estruturantes para garantir a qualidade do ensino;
- ✓ Buscar a diminuição da carga de trabalho burocrático dos(as) coordenadores(as) dos cursos, liberando-os(as) para as ações inerentes ao aperfeiçoamento e planejamento dos cursos;



PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

- ✓ Criar um Periódico Científico voltado para as áreas de atuação do campus;
- ✓ Buscar a implantação de uma editora de e-books dentro do campus;
- ✓ Ampliar as ações da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT);
- ✓ Incentivar a participação dos estudantes, técnico-administrativos e docentes em feiras científicas regionais, nacionais e internacionais;
- ✓ Incentivar a promoção de eventos científicos no Cariri;
- ✓ Apoiar a criação do repositório institucional, cujo objetivo é armazenar e facilitar o acesso a toda a produção científica do campus e do IFCE.



PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

- ✓ Criar o Programa Residência Tecnológica;
- ✓ Implantar o programa institucional de inovação tecnológica com apoio a criação de startups;

- ✓ Desenvolver uma cultura institucional da criação e registro de propriedade intelectual.
- ✓ Criar novos espaços individuais e coletivos para acomodar as atividades de planejamento e orientação para os servidores e grupos de pesquisa;
- ✓ Apoiar projetos de Iniciação Científica e Tecnológica;
- ✓ Estabelecer a divulgação permanente de editais de fomento interno e externo à pesquisa e inovação;
- ✓ Promover oficinas de preparação de projetos de pesquisa e inovação;
- ✓ Auxiliar na criação de novos grupos de pesquisa no campus e fortalecer os existentes;
- ✓ Incentivar parcerias em pesquisa e inovação entre as instituições do Cariri;
- ✓ Incentivar a pesquisa aplicada aos problemas cotidianos do Cariri;
- ✓ Promover o intercâmbio de pesquisa e inovação entre instituições no Brasil e no mundo;
- ✓ Apoiar a inovação e apoiar o registro de softwares e de patentes no campus;
- ✓ Propor ações para a inclusão de grupos minoritários nas atividades de pesquisa e inovação;
- ✓ Incentivar a internacionalização do campus através de parcerias em projetos de pesquisa com instituições de outros países;



PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

PÓS-GRADUAÇÃO

- ✓ Fortalecer de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Meio Ambiente em nível de mestrado no campus;
- ✓ Articular a implantação de novo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em nível de mestrado no campus;
- ✓ Incentivar a vinculação dos servidores do campus a Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu já existentes no IFCE ou em outras instituições;
- ✓ Apoiar a internacionalização do campus através do envio de servidores para cursar Pós-Graduação Stricto Sensu ou Pós-doutorado fora do país



EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

ESTÁGIOS, APRENDIZADO E RELAÇÕES COM A COMUNIDADE

- ✓ Criação do Projeto Facilita Estágio;
- ✓ Criação da Empresa Júnior do campus, favorecendo o empreendedorismo e a formação profissional dos(as) estudantes;
- ✓ Criar o Centro de Ensino de idiomas com exame de proficiência (Libras, Inglês e Espanhol);
- ✓ Incentivar a criação do Programa Residência Tecnológica que visa ao estabelecimento de convênios com órgãos públicos e entidades privadas para promover o aprendizado dos discentes dentro desses ambientes;



EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

ESTÁGIOS, APRENDIZADO E RELAÇÕES COM A COMUNIDADE

- ✓ Ampliar parcerias com órgãos públicos e entidades privadas para viabilizar a realização dos estágios curriculares e extracurriculares dos discentes;
- ✓ Aumentar ações na promoção de eventos culturais, artísticos, voltados ao público interno e externo;
- ✓ Criar um espaço exclusivo para armazenamento e exposição do acervo cultural produzido nas ações realizadas no campus;
- ✓ Fortalecer parcerias com instituições, movimentos sociais e comunidade para implantação de ações socioambientais e de conscientização;
- ✓ Incentivar a oferta de cursos de extensão à comunidade, especialmente por meio de cursos de formação inicial e continuada (FIC);



EXTENSÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

PROJETOS E POLÍTICAS DE EXTENSÃO

- ✓ Incentivar e promover a prestação de serviços tecnológicos para a comunidade pelos laboratórios do campus;
- ✓ Incentivar a comunidade acadêmica na atenção às demandas externas como fonte de motivação para atividades que integrem o ensino, a pesquisa, a inovação e a extensão;
- ✓ Promover ações para a inclusão de grupos minoritários nas atividades de extensão;
- ✓ Apoiar Projetos de Extensão;
- ✓ Estabelecer a divulgação permanente de editais de fomento interno e externo à extensão;
- ✓ Promover cursos de formação de extensionistas, buscando capacitar os servidores interessados em atuar em ações que envolvam a comunidade externa;



ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

- ✓ Articular e apoiar a Criação de Novo Instituto Federal para estado do Ceará;
- ✓ Buscar a atualização de tipologia do Campus Juazeiro do Norte;
- ✓ Criação do Conselho de Gestão a partir das células educacionais locais;
- ✓ Fortalecer a equipe de Tecnologia da Informação do Campus;
- ✓ Planejar as ações e aquisições em conjunto com a gestão e a comunidade acadêmica;
- ✓ Priorizar o trabalho em equipe, valorizando a diversidade de ideias para aprimorar os processos;
- ✓ Aprimorar a transparência e publicidade acerca da execução orçamentária;
- ✓ Promover oficinas de treinamento para os servidores designados como Fiscais de Contrato;
- ✓ Promover capacitação aos servidores quanto aos fluxos de processos no (SEI) e aos setores requisitantes no acesso ao (PGC) para elaboração do Plano Anual de Contratações – PAC;
- ✓ Incentivar a qualificação da equipe, considerando a necessidade de aperfeiçoamento de conhecimentos técnicos referentes às atividades desenvolvidas pelo setor;
- ✓ Incentivar e buscar junto com a gestão maior participação e engajamento dos demais setores, ao longo do exercício, nas ações e atividades do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e do Plano Anual de Ação – PAA;



ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

- ✓ Planejar o orçamento anual considerando os diversos cenários e fatores externos que afetam a disponibilização de recursos para o campus;
- ✓ Promover ações para desenvolver a cultura do planejamento estratégico e organizacional participativo com toda a comunidade acadêmica;
- ✓ Buscar recursos para o campus por meio de fundos setoriais e emendas parlamentares;
- ✓ Promover capacitação e troca de experiências entre os servidores do campus nos processos de aquisição;
- ✓ Aprimorar a transparência e publicidade na fiscalização dos contratos;
- ✓ Aperfeiçoar a política de orientação e ações voltadas para a redução de desperdícios, educação ambiental, reuso e eficiência energética no campus;
- ✓ Garantir o funcionamento periódico do Conselho de Gestão Participativa do campus.





INFRAESTRUTURA

- ✓ Aperfeiçoar os processos de adequação da infraestrutura do campus, visando ao atendimento da política nacional de acessibilidade;
- ✓ Promover a sustentabilidade do paisagismo com o plantio de nova arborização para diminuir as ilhas de calor dentro do campus e livres de espécies tóxicas de plantas;
- ✓ Modernizar as instalações de Datashow em todas as salas de aula;
- ✓ Estabelecer revisões periódicas nas instalações e mobiliários das salas de aula e laboratórios didáticos;
- ✓ Ampliar e melhorar a infraestrutura da biblioteca com a atualização de equipamento, mobiliário, tecnologia e inovação, atendendo às demandas atuais de atendimento aos usuários e à melhoria contínua dos processos internos de trabalho, como por exemplo a aquisição do sistema de segurança do acervo - via chips e antenas;
Instalar quadros brancos nas salas de estudo da biblioteca;
- ✓ Buscar, junto aos órgãos competentes, a melhoria nas condições de tráfego e acessibilidade no entorno do campus, como a implantação de semáforo com botoeira e temporizador para promover uma melhor acessibilidade, proporcionando assim uma maior segurança para a comunidade acadêmica;
- ✓ Buscar recursos para reforma dos ambientes sanitários e a adequação dos vestiários esportivos;
- ✓ Desenvolver uma política de biossegurança em todo o campus;
- ✓ Implantar um plano de gerenciamento de resíduos em todo o campus.



ASSUNTOS ESTUDANTIS E APOIO DISCENTE

- ✓ Buscar promover a gratuidade e/ou diminuir o valor cobrado no Restaurante Acadêmico;
- ✓ Estabelecer uma comissão interna de Combate ao Assédio em todas as suas formas;
- ✓ Criar espaço de parentalidade;
- ✓ Ampliar o número de vagas para monitoria;
- ✓ Criar um espaço de bem estar estudantil para descanso;
- ✓ Instalar Estações de Carregamento de Smartphones nos espaços comuns e salas de aula;
- ✓ Buscar recursos para cobertura das demais quadras poliesportivas;
- ✓ Criar um novo espaço físico para funcionamento do Departamento de Assuntos Estudantis (DAE);
- ✓ Modernizar a infraestrutura dos espaços de ensino-aprendizagem e atendimento (laboratórios, salas de aula, recepção, CCA, etc);
- ✓ Garantir a implantação do orçamento participativo na política de auxílios estudantis;
- ✓ Garantir recursos para a implantação do novo restaurante acadêmico;
- ✓ Criar novos espaços para os Centros Acadêmicos (CA) e para o Grêmio Estudantil, bem como apoiar as entidades estudantis;
- ✓ Ampliar a rede de acesso à Internet e melhorar a sua qualidade;
- ✓ Viabilizar condições de acessibilidade e acolhimento de estudantes com necessidades educacionais específicas;



ASSUNTOS ESTUDANTIS E APOIO DISCENTE

- ✓ Instituir o <Café com a Gestão=, em agenda semestral com as representações estudantis do campus e toda comunidade acadêmica, para aprimoramento da comunicação e de medidas mais efetivas junto à comunidade interna;
- ✓ Fortalecer as ações conjuntas entre a Assistência Estudantil e o Ensino, objetivando o acompanhamento continuado dos discentes;
- ✓ Estimular o engajamento dos estudantes nos espaços de participação democrática do campus, fortalecendo a formação política deles;
- ✓ Apoiar o desenvolvimento de atividades sócio-esportivo-culturais no campus;
- ✓ Garantir o acesso dos estudantes aos laboratórios de Informática nos horários de funcionamento do campus;
- ✓ Fortalecer a realização dos projetos de orientação profissional;
- ✓ Melhorar os prazos para divulgação dos resultados dos editais de auxílios estudantis.



SERVIDORES E GESTÃO DE PESSOAS

- ✓ Possibilitar o acesso dos servidores ao restaurante acadêmico;
- ✓ Estabelecer ações para incentivar os(as) servidores(as) a participarem dos projetos de pesquisa e extensão.
- ✓ Combate a toda e qualquer forma de Assédio, seguindo as recomendações indicadas no Guia Lilás;
- ✓ Criar um espaço de bem estar para descanso dos servidores;
- ✓ Implantar turmas de mestrado e doutorado interinstitucional para os servidores do campus;
- ✓ Retomar o programa qualidade de vida no campus;
- ✓ Criar o Memorial do IFCE - Juazeiro do Norte para resgate da história do campus e das pessoas;
- ✓ Criar oficinas para ajudar os servidores a ingressarem na pós-graduação (mestrado e doutorado);
- ✓ Incentivar a qualificação dos servidores através da busca ativa e divulgação de editais de vagas direcionadas às diversas áreas de atuação do campus;
- ✓ Apoiar os afastamentos e licença capacitação dos servidores para cursar Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu e Pós-Graduação Lato Sensu;
- ✓ Propor capacitações e aperfeiçoamento em línguas estrangeiras para os servidores do campus, com foco na internacionalização da instituição;
- ✓ Promover um maior engajamento dos servidores nas comissões e núcleos do campus;
- ✓ Aprimorar o plano participativo anual de capacitação para todos os servidores do campus;
- ✓ Trabalhar junto à reitoria do IFCE para a concessão de mais autonomia administrativa nos processos de gestão de pessoas para o campus;
- ✓ Promover o desenvolvimento de políticas voltadas para a saúde física e mental dos servidores;
- ✓ Adequar os ambientes de trabalho para atender aos padrões de qualidade ergonômica.



NÚCLEOS

- ✓ Estimular na comunidade acadêmica atividades relacionadas às políticas inclusivas e ações afirmativas;
- ✓ Fortalecer o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual no campus;
- ✓ Buscar parcerias institucionais para apoiar os núcleos;
- ✓ Buscar ações orçamentárias para ampliar os espaços, os equipamentos e a contratação de pessoal para o Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) para as ações voltadas ao ensino de estudantes com deficiência;
- ✓ Potencializar o desenvolvimento de ações afirmativas por meio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI);
- ✓ Fortalecer e Incentivar a realização de eventos que promovam a diversidade no campus;
- ✓ Estabelecer mecanismos para que os núcleos do campus possam promover formações e capacitações continuadas para a sensibilização de toda a comunidade acadêmica para as questões da inclusão das minorias sociais.

Mira
RAYA
Direção Geral



@MIRA.RAYA



CANDIDATA AO CARGO DE DIREÇÃO GERAL

IFCE | CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

 @mira.raya