

**PLANO DE TRABALHO**  
**AURELIO OLIVEIRA**  
**CANDIDATO AO CARGO DE DIRETOR GERAL**  
**CAMPUS FORTALEZA**



**“Educação com competência: União, Transparência, Qualidade de Ensino no Campus Fortaleza do IFCE “**

**Candidato: Carlos Aurelio Oliveira Gonçalves**

# Apresentação

## **Caros membros da comunidade acadêmica do Campus Fortaleza**

Meu nome é **Carlos Aurelio Oliveira Gonçalves**, Administrador concursado pelo DASP com mais de 30 anos de MEC. A seguir um breve histórico que esta no me curriculum Lattes(ID Lattes: 5329490659573326): Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Estadual do Ceará, Pós-graduado em Política e Estratégia na ESG/UFPE, Especialista em Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos Universidade Federal do Ceará, Mestre (MSc) em Ciências da Educação na Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Mestrado Profissional com todas cadeiras concluídas (menos defesa) em Ciências da Computação com ênfase em Informática educacional da Universidade Estadual do Ceará. Doutor em Ciências da Educação na Universidad Politécnica y Artística del Paraguay. Foi professor universitário do ESUDA-Recife e da UNICAPE. Professor temporário da Universidade Estadual Vale do Acaraú-Ce.Concursado pelo DASP foi lotado na Universidade Federal de Pernambuco no cargo de Administrador/ NS, transferido para o IFCE. Requisitado pelo TRE-CE para Secretaria de Informática. Tem experiência nas áreas de consultoria empresarial. Foi gerente de sucursal da Gazeta Mercantil S/A. Especialista em Cibersegurança com conhecimentos em Bancos de Dados e Nuvens. Tem atuação na gerencia de ensino no uso de TICs para ambientes ensino-aprendizagem, e em ciência da Computação, com ênfase em Arquitetura de Sistemas de Computação e Informática Educacional, atuando principalmente no seguinte tema: wimax,mpls, vpn e novas tecnologias de conexão, Segurança da Informação e Auditoria e Governança de T.I. Foi chefe do núcleo de educação a distancia/Nead-IFCE/Campus Fortaleza. Gerenciamento de projetos (PMBOK) e palestrante nas áreas de TI e projetos de gestão públicas. É jornalista e presta serviço de assessoria em áreas de seu conhecimento.

# Introdução

Como candidato ao cargo de diretor do Campus Fortaleza, apresento meu plano de trabalho, que tem como objetivo fortalecer e impulsionar as principais atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão dos processos referentes ao cargo de diretor do campus Fortaleza. Com base em minha experiência como administrador, professor e pesquisador, proponho a implementação de ações que promovam a excelência acadêmica, a inclusão social e a integração com a comunidade local.

# Nossas Propostas

- Planejar e implantar a Gestão Democrática e Participativa;
- Choque de gestão com aperfeiçoamento das rotinas do campus e realocação dos departamentos conforme organograma institucional;
- Adaptação ao Campi Fortaleza aos dois novos Campi que se instalarão em Fortaleza;
- Reformulação das assistências social, psicológica, médica e odontológica para alunos e servidores do IFCE, aplicações das NR do Ministério do Trabalho;
- Valorização do professor e retorno do horário corrido para técnicos educacionais do campi Fortaleza;
- Plano coerente de capacitação dos TAEs e Professores e o retorno da Coordenação de EAD do Campi Fortaleza retirada em 2019;
- Usar a Tecnologia da Informação para minimizar rotinas do campus, aumentar capacidade de banco de dados e expandir a rede wifi;
- Implantar novos laboratórios voltados para o uso da tecnologias modernas ;
- Adquirir uma ambulância e implantar uma farmácia para o campi Fortaleza;
- Abrir convênios tecnológicos com Empresas, Indústrias e Sistema S, a fim de treinar alunos direto com quem os emprega;
- Adotar uma política harmônica, sem perseguição e assédio moral dentro do campi Fortaleza, criação comissão de ética do local;
- Colocar o restaurante atual a serviços de todos os alunos e servidores do campi, além de implementação de novos cardápios.

# Ensino

1. Fomentar o desenvolvimento de projetos, programas e eventos integradores de Ensino, com interface na Pesquisa e na Extensão.
2. Priorizar os aspectos pedagógicos considerando a diversidade e inclusão na tomada de decisão administrativas, mediante justificativa fundamentada em estudos e pesquisa referências na área da Educação;
3. Estimular as ideias e práticas inovadoras, no âmbito do ensino, com foco no ensino-aprendizagem, ressaltando a liberdade docente e a autonomia dos discentes.
4. Articular ações efetivas, no âmbito dos cursos, que venham a contribuir com a Política de Permanência e Êxito dos Estudantes.
5. Incentivar a formação continuada dos professores, professoras e demais atores participantes do processo educacional do IFCE.
6. Solicitar a realização de estágio em docência, nas diversas licenciaturas e bacharelados no IFCE, com vistas a potencializar o ensino, em especial, dos estudantes com dificuldade de aprendizagem;
7. Construir mecanismos internos para incentivar a realização de Projetos de Ensino no campus, bem como pleitear junto à reitoria a para a atividades de ensino, pesquisa e extensão, nos diferentes editais institucionais;
8. Implementar rotinas de bom relacionamento entre Discentes, Docentes e Tecnicos Administrativos.

# Pesquisa

1. Estimular as ações de capacitação de servidoras e servidores docentes e técnico-administrativos nas áreas de atuação dos grupos de pesquisa e inovação, incentivando a formação científica de toda a comunidade acadêmica. Promover e incentivar as capacitações voltadas à elaboração, captação de recursos e gestão de projetos de pesquisa para servidoras e servidores;
2. Ampliar a captação de recursos financeiros destinados à pesquisa, inovação e empreendedorismo. Investir na infraestrutura de laboratórios didáticos e de pesquisa;
3. Fomentar publicações científicas, como artigos internacionais e nacionais, material didático e livros, por meio de editais específicos e cursos de escrita científica voltados tanto para as servidoras e os servidores quanto para os estudantes.
4. Instalar laboratório no campi Fortaleza direcionado a tecnologia fotovoltaica para fabricação local de painéis usando as matérias primas silício monocristalino (m-Si), silício policristalino (p-Si), disseleneto de cobre, índio e gálio (CIGS), telureto de cádmio (CdTe).

## Extensão

1. 1.Transformação de cultura local, com foco na agenda de sustentabilidade. Revitalizar os Centros de Vocação Tecnológica em cada Campus, para fortalecimento de atividades extensionistas e de pesquisa conforme eixos tecnológicos dos campi;
2. Trazer estratégias para Pesquisa & Desenvolvimento (P&D) com empresas, governos e outras instituições de ensino nacional e internacionalmente para projetos de pesquisa aplicada e desenvolvimento de tecnologias para inserção de bolsas de pesquisa, inovação aos estudantes de ensino médio, técnico, superior e pós-graduação;
3. 3 Fortalecer o Programa Institucional de Esporte e Lazer, com foco em cultura e artes. Dar continuidade à política de consolidação e valorização das iniciativas de esporte, com investimentos em instalações e materiais, suporte de estagiários, participações em competições, promoção de eventos, preparação e participação em todas as etapas dos JIFs;
4. Promover capacitações para a comunidade acadêmica sobre a temática, especialmente sobre a possibilidade de captação de recursos e execução de projetos, incentivando, assim, a participação nos editais de extensão de incentivo governamental e não governamental;
5. Instalação de um laboratório especializado em banco de dados, data center, nuvem, IA/LM e cibersegurança, com intercambio empresas da área privado que atuam nesses ramos a nível nacional e internacional.
6. kit de energia solar advindo dos nosso laboratorio contendo placas solares, inversor solar e outros equipamentos para comunidades mais carentes de Fortaleza. Uma vez instalado, o sistema já estará em funcionamento gerando energia elétrica solar para a residência.

## Estudantes

A trajetória estudantil em nosso campus pode transformar e romper ciclos de exclusão que perduram por gerações e gerações. Tal certeza estará no horizonte de todas as ações pensadas e executadas por nós, tendo como principais propostas:

1. Fortalecer as representações estudantis, através dos Grêmios Estudantis, Centros e Diretórios Acadêmicos, Coletivos, etc.
2. Aperfeiçoar as ações de recepção e acolhimento dos estudantes, especialmente os ingressantes.
3. Proporcionar uma educação integral e contextualizada, criando espaços para debate, atividades extracurriculares e promover ampla discussão dos PPCs para que estes possam ser constantemente repensados na busca de uma formação crítica e cidadã;
4. Incentivar as atividades sociais e desportivas, ampliando as participações em competições;
5. Melhorar a mobilidade estudantil através da utilização de bicicletas elétricas;
6. Implantar ações que visem diminuir indicadores de evasão promovendo a permanência dos estudantes.



**AURELIO OLIVEIRA**