

PLANO DE GESTÃO 2025-2028

Lia Raquel Monteiro Santos Venturieri

IFCE campus ITAPIOCA

SUMÁRIO

Introdução.....	4
Apresentação da Candidata.....	5
Propostas de Gestão.....	6
Valores e Princípios Norteadores	6
Nossos Valores	6
Nossos Princípios.....	7
Pontos a serem trabalhados durante a gestão por áreas específicas.....	8
Desenvolvimento Institucional	8
Ensino	9
Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação.....	11
Extensão.....	11
Administração e Gestão de Pessoas.....	13
OBJETIVOS e METAS.....	14
1. Reduzir a Evasão Escolar:	15
2. Transparência na Gestão:.....	15
3. Apoio à Participação em Eventos Técnico-Científicos:	15
4. Capacitação de Servidores:.....	15
5. Recomposição do quadro de servidores do IFCE campus Itapipoca.....	16
6. Plano de Gestão e Desempenho	16
7. Melhoria da Infraestrutura:.....	16
8. Fortalecimento da Participação de Pessoas com Deficiência (PCDs):	16
9. Promoção da Diversidade Étnico-Racial:	17
10. Ações de Gênero e Equidade:.....	17
11. Campanhas de Reciclagem:	17
12. Projetos de Sustentabilidade com os Estudantes:.....	18
13. Redução do Consumo de Água e Energia:	18
14. Criação de um Boletim Informativo Digital:	18
15. Presença Ativa nas Redes Sociais:	18
16. Realização de Fóruns de Discussão:.....	19
17. Otimização do uso de recursos:	19
18. Busca de Financiamentos Externos:	19
19. Transparência na Prestação de Contas:	20

20. Implementação de novos cursos:	20
• <i>Meta: Implementar o mínimo de 4 novos cursos garantindo os percentuais atribuídos por Lei de no mínimo de 50% para a oferta de cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na forma integrada, licenciaturas, bacharelados e pós-graduação stricto sensu e lato sensu.</i>	20
• <i>Ações: Fazer um novo estudo de potencialidade. Proporcionar a escuta da comunidade sobre os cursos esperados pelo IFCE. Promover a audiência pública. Elaborar os Projetos Pedagógicos dos Cursos e Implementar os novos curso.</i>	20
Conclusões Finais.....	21

INTRODUÇÃO

A apresentação do Plano Diretor na perspectiva de renovações do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) Campus Itapipoca para o período de 2025 a 2028, neste documento objetiva definir diretrizes estratégicas para o desenvolvimento institucional, com foco na excelência acadêmica, inovação, sustentabilidade e bem-estar da comunidade acadêmica e local. Este Plano Diretor está alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFCE, que estabelece os eixos institucionais fundamentais para a atuação da instituição em seus principais eixos, Ensino, Pesquisa e Inovação, Extensão e Gestão. A relação direta com PDI fortalece a coerência e alinhamento entre os diversos planos e ações do IFCE, potencializando o alcance dos objetivos institucionais e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e sustentável da região de Itapipoca e do estado do Ceará.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) Campus Itapipoca foi criado com a finalidade de atender às demandas educacionais e tecnológicas da região do Vale do Curu, uma área caracterizada por sua rica diversidade cultural e econômica. Esta região, notória por sua expressiva agricultura e crescente setor de serviços, necessitava de uma instituição de ensino capaz de fornecer a qualificação profissional necessária para impulsionar seu desenvolvimento. Em 26 de Janeiro de 2015, o IFCE campus Itapipoca é inaugurado, inicia neste momento o comprometimento da Instituição com a cidade de Itapipoca e região do vale do Curu.

Desde a sua fundação, o Campus Itapipoca representa uma perspectiva de mudança a toda região. A instituição não apenas proporciona uma educação de qualidade, mas também se envolve em projetos de pesquisa e extensão a comunidade local, o que constitui um dos pilares fundamentais de sua missão.

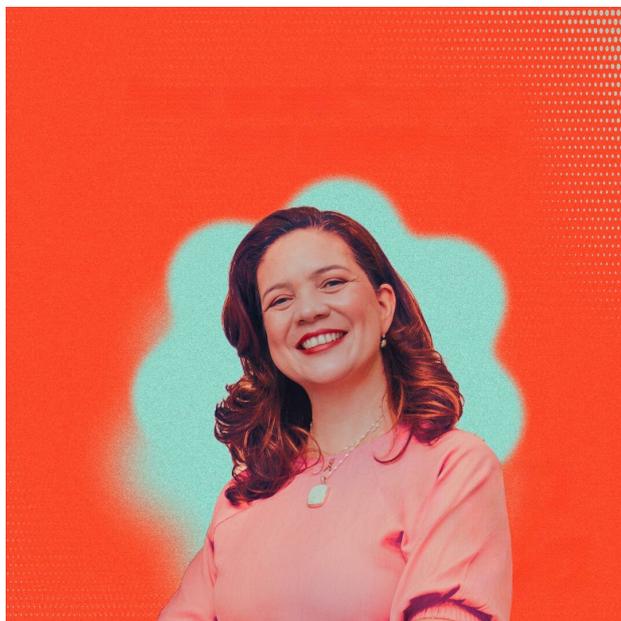
Em quase 10 anos o campus apresenta atualmente 5 cursos, dos quais três deles são Técnicos Integrados – Mecânica, Edificações e Informática- dois cursos Técnicos Subsequentes – Edificações e Mecânica – e duas Licenciaturas – Música e Física – o que permitiu que vários alunos se tornassem qualificados. Compreender o histórico do campus se faz necessário para que as metas e uma nova fase seja implementada no IFCE campus Itapipoca, no objetivo e potencializar a cultura e a diversidade econômica de Itapipoca e região do vale do Curu.

APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

Lia Raquel Monteiro Santos Venturieri, mulher, esposa, filha, amante das artes e da docência, é uma profissional de destaque no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Campus Itapipoca. Com ampla experiência na área de educação, em 23 anos de dedicação ao ensino. Tem desempenhado um papel significativo no desenvolvimento e implementação de estratégias que promovem a excelência acadêmica e o progresso institucional.

A docente Lia Venturieri tem uma formação sólida, licenciada em Música pela UECE e mestrado em Artes pelo PROFARTES – UFC, tendo em seu trabalho o foco de pesquisa a inclusão, especialmente das Pessoas com Deficiência (PCDs). Sua carreira inclui posições de liderança no ensino e extensão. Através da colaboração com Chefe do Departamento de Ensino do campus de Itapipoca, no período de 2021 a 2024, como sendo a implantadora e primeira coordenadora do Curso de Licenciatura em Música do mesmo campus em 2020, colaborou como Coordenadora do NAPNE dos anos de 2018 a 2021, participou com a Coordenação e Elaboração da II Bienal Paulo Abel do Nascimento no ano de 2021. Continua a atuar na extensão com projetos para egressos e comunidade externa com cursos FIC e Canto Coral, projeto musical que caminha para seu oitavo ano.

Desde sua chegada ao IFCE Campus Itapipoca, Lia Venturieri tem sido uma força motriz por trás de diversas iniciativas estratégicas que visam fortalecer a missão institucional. Sob sua liderança no Departamento de Ensino, o Campus Itapipoca intensificou os esforços para melhorar a qualidade do ensino em todas as áreas. Foram elaborados novos cursos, que estão prontos para implantação, o combate a evasão, com busca ativa dos estudantes no momento pós- pandemia, ações junto as coordenações de curso para melhorar o índice do rendimento acadêmico dos estudantes, as dificuldades com horários e calendário foram minimizadas, sendo levadas em consideração as necessidades específicas de cada setor, valorizando os eventos já existentes no *campus* e apoiando a organização de novos projetos. Destaca em seu momento com Chefia do Departamento de Ensino o



gerenciamento de pessoas, proporcionando um ambiente de trabalho estável por meio do diálogo e escutas, de docentes, técnicos administrativos, estudantes e seus familiares.

Lia Raquel Monteiro Santos Venturieri é uma profissional visionária e dedicada, cuja contribuição ao IFCE Campus Itapipoca tem feito a diferença na comunidade acadêmica e na cidade. Sua liderança íntegra, transparente, dialógica e apaixonada pela educação a torna um exemplo inspirador para colegas e alunos. Com sua orientação, o campus poderá ter a perspectiva de prosperar, através do incentivo a uma educação de qualidade e contribuição para o desenvolvimento de toda comunidade acadêmica com foco no crescimento socioeconômico regional.

PROPOSTAS DE GESTÃO

Estaremos apresentando as propostas de gestão para o período 2025 a 2028, baseados nos valores e princípios apontados baseados no PDI do IFCE, no diálogo com alguns representantes da comunidade acadêmica e também comunidade civil da cidade de Itapipoca e Região do Vale do Curu. Nas páginas a seguir estão as principais propostas de Gestão idealizadas para o campus de Itapipoca pela professora Lia Venturieri. É importante ressaltar que todas as propostas são fruto de intenso diálogo prévio com representantes de diferentes departamentos e setores, que se uniram para propor as melhores opções para o desenvolvimento e melhoria do campus. Além disso, visa manter um diálogo contínuo com a comunidade acadêmica para traçar os objetivos de médio e longo prazo para o campus. O plano de gestão apresentado é uma ferramenta de construção democrática que servirá de base para planejar e executar ações em toda a nossa comunidade.

VALORES E PRINCÍPIOS NORTEADORES

Os valores e princípios norteadores para uma boa gestão no IFCE Campus Itapipoca são fundamentais para garantir a excelência acadêmica, a pesquisa e inovação, extensão, a sustentabilidade e o bem-estar da comunidade acadêmica e local.

NOSSOS VALORES

- **Liderança ética e inspiradora:** Uma gestão educacional pública eficaz deve ser guiada por líderes que demonstrem integridade, empatia e um compromisso genuíno com o progresso da instituição e o bem-estar da comunidade acadêmica. Lia Venturieri

se apresenta com a proposta de servir de exemplo e inspirar confiança e respeito entre todos os membros da instituição.

- **Compromisso com a Inclusão e a diversidade:** Promover a inclusão social, econômica e cultural é essencial para assegurar que todos os estudantes e servidores tenham acesso igualitário às oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento. A implementação de políticas inclusivas e a criação de um ambiente acolhedor são fundamentais para a construção de uma comunidade educativa diversa, em todas as esferas institucionais.
- **Fortalecimento da Integração com a Comunidade:** estabelecer e manter parcerias fortes com a comunidade local, empresas e outras instituições educacionais para ampliar o impacto positivo da instituição, aumentando assim a visibilidade na cidade e Região. A colaboração com atores externos é crucial para a realização de projetos que beneficiem a sociedade de forma ampla, promovendo o desenvolvimento regional e a integração social.
- **Responsabilidade Social:** Para uma gestão educacional pública eficiente, é fundamental a capacidade de ajustar-se às mudanças e enfrentar desafios. Criar estratégias eficazes para a gestão de crises, incentivar um ambiente de aprendizado contínuo e promover a resiliência em estudantes e servidores são ações indispensáveis para assegurar a continuidade e a qualidade dos serviços educacionais.

NOSSOS PRINCÍPIOS

- **Transparência e Eficiência:** A gestão dos recursos financeiros, humanos e materiais será transparente e eficiente, garantindo que todos os processos sejam compreensíveis e acessíveis para a comunidade acadêmica.
- **Participação Democrática:** A participação democrática da comunidade acadêmica nas decisões institucionais será promovida por meio de conselhos, comissões e assembleias, assegurando que todas as vozes sejam ouvidas e consideradas.
- **Valorização dos Servidores:** Investir na capacitação e valorização dos servidores é essencial para promover um ambiente de trabalho saudável e colaborativo. Ações de capacitação contínua e reconhecimento profissional serão incentivadas.
- **Sustentabilidade Ambiental:** Implementar práticas de gestão ambiental que visem à redução do consumo de recursos naturais e à minimização dos impactos ambientais será uma das prioridades. A educação ambiental a ser promovida em todos os níveis de

ensino, sensibilizando a comunidade acadêmica para a importância da sustentabilidade.

- **Inovação e Qualidade:** A busca constante pela inovação e pela qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão é um princípio fundamental. Metodologias inovadoras para o ensino, parcerias com empresas e instituições de pesquisa, Implantação de novos curso e desenvolvimento de projetos de extensão que atendam às necessidades da comunidade local.

Esses valores e princípios fazem parte das diretrizes estratégicas para o desenvolvimento institucional do IFCE campus Itapipoca , alinhadas com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

PONTOS A SEREM TRABALHADOS DURANTE A GESTÃO POR ÁREAS ESPECÍFICAS.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1. Construir uma gestão democrática, ética e transparente no IFCE campus Itapipoca;
2. Promover diálogo permanente com toda a comunidade do Campus, viabilizando reuniões sistematizadas com os/as estudantes, técnicos e docentes, visando a discussão da situação e propondo melhorar a Gestão no Campus;
3. Fortalecer a política de transparência de todas as ações feitas no *Campus*, incluindo as execuções orçamentárias. Tornando-as públicas através do e-mail institucional, site, redes sociais, murais internos, boletins de serviços e de mais mecanismos;
4. Criar uma política de orçamento participativo, onde através de reuniões com a comunidade, abrirá os espaços para se dialogar sobre o uso dos recursos de investimento e custeio;
5. Atualizar e acompanhar a execução de forma contínua do Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus (PDI) e do Plano Anual de Ações (PAA);
6. Promover ações que visam diminuir a evasão escolar e ampliar a permanência dos alunos na instituição;
7. Criar uma comissão para debater junto a comunidade as problemáticas relacionadas ao Bullying e o Cyberbullying;
8. Implantar uma comissão para tratar sobre o assédio sexual e moral junto a comunidade interna e externa;
9. Capacitar os servidores para o atendimento a pessoas com necessidades específicas.
10. Fortalecer e ampliar as ações e programas da política de assistência estudantil no Campus;

11. Fazer gestão junto a Reitoria para tratar contratação de novos servidores e a chegada de funções gratificadas FCC, FG e CD;
12. Fixar parcerias com órgãos de segurança pública para garantir segurança não somente da comunidade interna, mas também da comunidade ao entorno do Campus;
13. Ampliar os canais de comunicação do campus com a comunidade tanto interna quanto externa;
14. Viabilizar a qualificação dos servidores tanto de cursos de curta e média duração, quanto em pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu;
15. Buscar descentralizar do próprio orçamento do Campus recurso para bolsas de apoio à participação dos estudantes e servidores em Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão;
16. Fomentar auxílios financeiros para que docentes, técnicos administrativos e estudantes possam participar em Eventos Técnicos-Científicos;
17. Ampliar as parcerias e convênios com empresas públicas e privadas para ampliação de vagas de estágios e desenvolvimento de projetos integradores, pesquisa e extensão;
18. Promover tanto o apoio como também o incentivo para a realização de Congressos, Simpósios, Seminário, Semana Científica, Semana Esportiva, Universo IFCE, Semana da Música;
19. Apoiar e fomentar as práticas esportivas e culturais tanto para alunos como também para servidores;
20. Buscar fazer as adequações na biblioteca coma a ampliação do acervo bibliográfico;
21. Ampliar e apoiar os espaços no Campus para a discussões sobre temas relacionados as questões étnico-raciais, gênero, geracionais, educação ambiental, inclusão, acessibilidade, direitos humanos, sustentabilidade;
22. Garantir a continuidade das adequações de acessibilidade no Campus;
23. Construir novos blocos de Ensino com salas de aulas e laboratórios, dedicar orçamento para manutenção predial.

ENSINO

1. Apoiar e priorizar as propostas já enviadas à PROEN para a implantação de novos cursos no *campus*;
2. Elaborar novas metodologias para a realização de Conselho de Classe, e Reunião de Pais, mediante Regulamento de Organização Didática do IFCE,
3. Proporcionar um Encontro Pedagógico como um espaço consolidado para discussões, reflexão e produção de saberes sobre o processo de ensino e aprendizagem;

4. Melhorar o diálogo de construção coletiva do calendário e horário acadêmico, considerando as necessidades específicas de cada setor.
5. Manter um canal aberto constantemente para escutar as demandas pedagógicas de alunos e professores para fazer um ensino cada vez mais humanizado;
6. Viabilizar a aquisição de recursos materiais e equipamentos para garantir qualidade no processo de ensino e aprendizagem;
7. Dar suporte tanto de material como de servidores que para que as coordenações dos cursos possam realizar suas atividades com qualidade;
8. Manter diálogo permanente com os Colegiados, Coordenações de cursos e com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos para que possa compreender e atender as demandas por esses apresentados;
9. Organizar ações conjuntas entre as coordenações de curso e demais setores de Ensino, no intuito de articular a realização do estágio docente dos cursos de Licenciatura em Física e Música nas turmas de alunos do Ensino Médio do *campus*, bem como a oferta de aulas de reforço escolar de Português, Matemática e Física
10. Apoiar e prover suporte necessário para a preparação e participação dos alunos em Olimpíadas de conhecimento tanto a nível médio como ao superior;
11. Pleitear parcerias com empresas e instituições educacionais, a fim de adquirir material didático para as disciplinas técnicas dos cursos integrados e do subsequente.
12. Implantar cursos EJA de acordo com os arranjos e características locais;
13. Abertura de novos cursos Integrados, Subsequentes e Graduações se dará a partir da análise do estudo de potencialidades, bem como escutando toda a comunidade externa e interna;
14. Criação dos Laboratórios de Matemática e Biologia;
15. Apoiar a continuidade das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e implementação do Programa Residência Pedagógica;
16. Garantir um percentual orçamentário do Campus para implementar as monitorias e tutoria de ensino;
17. Garantir recursos e estrutura para que as visitas e viagens técnicas possam ocorrer de modo a atender as demandas dos cursos;
18. Desenvolver projetos visem reduzir o índice de evasão e retenção discentes;
19. Sistematizar encontros com o Setor Pedagógico, docentes e demais profissionais vinculados ao ensino com o objetivo de identificar e intervir nas principais dificuldades apresentadas pelos discentes;
20. Promover o fortalecimento e apoio necessário para a realizações dos projetos integradores e interdisciplinar de cada curso;

21. Revisar e atualizar os currículos dos cursos, alinhando-os às demandas do mercado de trabalho e às necessidades da sociedade;

PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

1. Implementar colaborações técnicas com Instituições Públicas e Privadas para buscar o desenvolvimento de projetos de pesquisas;
2. Intensificar a divulgação de editais de fomento externo para a Pesquisa e Inovação;
3. Consolidar e implementar novos núcleos e grupos de pesquisa;
4. Incentivar e apoiar os servidores e alunos para participarem de programas institucionais que oferecem bolsas e recursos financeiros voltado para a pesquisa como: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC); Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI); Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (PIBIC JR); Proinfra; Proinfra PPG; Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (PROAPP);
5. Promover a capacitação dos servidores sobre oportunidades de prospecção de recursos externos para ações de pesquisa e inovação, em parceria com a Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI);
6. Apoio estrutural tanto para a realização como para participação da comunidade acadêmica no Encontro de Iniciação Científica e Tecnológica do IFCE (ENICIT), do UNIVERSO IFCE Campus Itapipoca.
7. Implementar Cursos de Especialização bem como estudar a implementação de um setor de Pós-graduação.
8. Estruturar e fazer manutenções constante nos laboratórios já existentes no Campus;
9. Implantar uma Incubadora de Empresas (IE) para promover a criação, o desenvolvimento e a consolidação de projetos no Campus;
10. Propiciar a capacitação dos servidores administrativos, docentes e discentes para elaboração de projetos em parceria com o Polo de Inovação;

EXTENSÃO

1. Estruturar o setor de extensão com um espaço específico dentro campus
2. Ampliar a oferta de cursos FIC de acordo com as necessidades locais e demandas da sociedade;

3. Intensificar a divulgação de editais com oportunidade para financiamento de projetos de extensão;
4. Incentivar e apoiar os servidores e alunos para participarem de programas institucionais que oferecem bolsas e recursos financeiros voltados para a extensão;
5. Criar cursos preparatórios para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), como uma ferramenta de aproximação com as comunidades externas e internas.
6. Viabilizar oficinas para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) uma vez que o exame passou a ser anual;
7. Fortalecimento do apoio tanto financeiro como estrutural das ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) no campus e aquisição de livros que tratem da temática;
8. Trabalhar em conjunto com o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) para viabilizar a acessibilidade e sinalização do campus em Braille e Libras, bem como apoiar a inclusão e permanência das pessoas com deficiência no campus.
9. Apoiar e orientar atividades formativas e de sensibilização doenças ocultas como a surdez, Transtorno do Espectro Autista (TEA), algumas deficiências intelectuais, dislexia, discalculia, déficit de atenção, hiperatividade dentre outros.
10. Apoio estrutural tanto para a realização como para participação da comunidade acadêmica no UNIVERSO IFCE.
11. Promover a aproximação do campus com a comunidade, por meio de ações de extensão que envolvam a participação externa no campus, com vistas a divulgar as ações do campus, bem como prospectar novos estudantes;
12. Incentivar e apoiar a participação do campus nos eventos locais e regionais como feiras, encontros, entre outros;
13. Fortalecer o Programa de Acompanhamento ao Egresso, por meio de encontros anuais, fomento de parcerias e desenvolvimento de uma plataforma online de acompanhamento das realizações profissionais dos ex-alunos;
14. Valorizar os diversos talentos artísticos de alunos, docentes, técnicos-administrativos, terceirizados e egressos com participação da comunidade externa, por meio da consolidação de eventos culturais e de sua inserção no calendário acadêmico;
15. Promover a realização de festival de cultura anual que envolva as diversas modalidades artísticas, com a finalidade de aproximar a comunidade com a instituição, proporcionando desta forma a cidade perceber, o espaço do campus, como um aparelho cultural por meio de apresentações, exposições, oficinas e minicursos;

ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS

1. Sistematizar e melhorar a informatização dos setores para uma melhor comunicação e transparência nas informações, bem como ampliar a divulgação do boletim de serviços;
2. Buscar criar uma sala de videoconferência no Campus;
3. Estabelecer ferramentas que possam estar informando com mais exatidão dados para compor o Plano de Permanência e Êxito (PPE);
4. Apoiar e estruturar a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Campus;
5. Comissão Permanente Pessoal Docente (CPPD) e a Comissão Interna de Supervisão (CIS);
6. Potencializar a participação das unidades estratégicas, incluindo no calendário acadêmico datas para o planejamento de cada setor/departamento, a fim de melhorar a elaboração do Plano Anual de Ações, orientado pelas Metas e Indicadores de Desempenhos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional;
7. Estudar e rever contratos administrativos para inventariar despesas e conciliar à nova proposta de orçamento participativo;
8. Implantar Projeto de Cultura e Consumo Consciente, sob a orientação da Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio, incluindo campanha de zelo patrimonial, simplificação de fluxos administrativos, controle eficiente e maior transparência na gestão de materiais;
9. Incentivar a coleta seletiva e a destinação correta dos resíduos sólidos;
10. Ampliar o sistema de monitoramento por câmeras nas áreas ainda não monitoradas.
11. Ampliar a parceria com demais instituições públicas para garantir a qualidade no serviço de transporte dos estudantes do Campus;
12. Proporcionar para todos os setores do *Campus* uma Internet de qualidade;
13. Garantir o bom funcionamento com manutenção e reparo de salas de aulas, laboratórios, auditório, biblioteca e demais espaços;
14. Garantir vagas de estagiários para dar suporte aos setores do Campus;
15. Buscar junto a PROGEP códigos de vaga para TAES e Docentes, para assim efetivar e chegar ao quantitativo de servidores para um bom funcionamento da instituição.
16. Estruturar o site do *Campus* para ter mais informações tanto sobre os cursos, pesquisas, extensão e das demais ações realizadas;
17. Garantir a compra e reposição de material esportivo e cultural tanto para uso dos alunos como dos servidores;
18. Apoiar o Programa Qualidade de Vida, construindo ações que terão por objetivo a prevenção e promoção da saúde tanto individualmente como coletivamente dos servidores, proporcionando assim melhores condições de trabalho;

19. Criação de um espaço de descanso para estudantes e servidores;
20. Criação de um espaço para auxiliar, como apoio às mães servidoras e estudantes do IFCE campus Itapipoca;
21. Estimular o aperfeiçoamento de técnicos e docentes com parcerias com outras instituições de ensino em programas de pós-graduação MINTER e DINTER;
22. Apoiar a participação dos servidores no Encontro dos Servidores do IFCE, momento importante de confraternização e promoção da saúde e qualidade de vida;
23. Fazer um Plano de Prevenção de Acidente de Trabalho;
24. Apoiar as pautas de equidades e melhoria da carreira dos Técnicos Administrativos;
25. Promover confraternizações e momentos de integração tais como: Dia das Mães, Dia Internacional da Mulher; Dia do Servidor Público, Natal e demais;

OBJETIVOS E METAS

Para uma boa gestão é necessário estabelecer planos e metas para que a comunidade acadêmica possa acompanhar de perto o desenvolvimento do Plano de trabalho e avaliar o que tem sido eficaz para o campus de Itapipoca. Com o intuito de garantir a efetividade das propostas de gestão e o acompanhamento do progresso, foram estabelecidos objetivos específicos e metas mensuráveis para o período de 2025 a 2028.

O estabelecimento dessas metas e objetivos aborda diretamente alguns dos pontos citados pelas áreas acima. A atuação direta em alguns pontos de Ensino, pesquisa, extensão, Infra estrutura, são alguns dos pontos focais de nossos objetivos. Promover a inclusão e a diversidade é um compromisso fundamental do IFCE campus Itapipoca. Nosso objetivo é criar um ambiente que acolha e valorize todas as pessoas, independentemente de suas origens, condições físicas ou sociais. Para fortalecer esse compromisso e estabelecer a confiança em uma gestão de mudanças, foram elaboradas propostas para ampliar a participação de grupos sub-representados em diversas áreas da instituição. A Promoção da sustentabilidade ambiental no campus é um compromisso essencial do IFCE Itapipoca. Por isso, propomos um conjunto de ações para reduzir a pegada ecológica do campus, promover a conscientização ambiental e envolver a comunidade acadêmica em práticas sustentáveis.

A comunicação tem sido um ponto bem discutido institucionalmente, para promover uma gestão democrática e transparente, é fundamental fortalecer os canais de diálogo com a comunidade interna e externa do IFCE campus Itapipoca. Um plano de comunicação eficaz facilitará a disseminação de informações, promoverá a participação e reforçará o relacionamento da instituição com a sociedade.

Outro ponto a ser melhor detalhado com objetivos e metas é a gestão financeira eficiente, fundamental para garantir a implementação das propostas de desenvolvimento institucional do IFCE campus Itapipoca. Este plano financeiro visa otimizar o uso dos recursos disponíveis e buscar novas fontes de financiamento, assegurando a sustentabilidade das ações previstas.

1. Reduzir a Evasão Escolar:

- **Meta:** Reduzir a evasão escolar em 20% até o final de 2028.
- **Indicador:** Taxa de evasão anual dos alunos.
- **Ações:** Implementar um sistema de busca ativa de estudantes, oferecer apoio pedagógico e psicológico, e melhorar a comunicação entre a instituição e os alunos.

2. Transparência na Gestão:

- **Meta:** Aumentar a participação da comunidade acadêmica em reuniões de orçamento participativo em 20% até 2026.
- **Indicador:** Número de participantes nas reuniões e feedbacks coletados.
- **Ações:** Realizar assembleias e campanhas de divulgação, criar canais de comunicação diretos e proporcionar mais oportunidades de participação.

3. Apoio à Participação em Eventos Técnico-Científicos:

- **Meta:** Oferecer auxílio financeiro para a participação de estudantes e servidores em eventos técnico-científicos anualmente.
- **Indicador:** Número de estudantes e servidores que receberam auxílio.
- **Ações:** Destinar parte do orçamento do campus, conforme acordado com a comunidade acadêmica e mediante orçamento destinado ao campus, para a criação de um fundo específico e estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas.

4. Capacitação de Servidores:

- **Meta:** Capacitar 80% dos servidores em, pelo menos, um curso de curta ou média duração até 2028.
- **Indicador:** Percentual de servidores capacitados e satisfação com os cursos oferecidos.
- **Ações:** Identificar necessidades de capacitação, realizar convênios com instituições de ensino e oferecer incentivos.

5. Recomposição do quadro de servidores do IFCE campus Itapipoca

- **Meta:** Recompôr o quadro de servidores Técnicos e docentes em 50% até 2028.
- **Indicador:** Quantitativo de servidores em conformidade com o modelo do campus estabelecido pelo IFCE.
- **Ações:** Lutar pelos códigos junto a PROGEP, conforme for sendo liberado pelo Governo Federal à rede.

6. Plano de Gestão e Desempenho

- **Metas:** Proporcionar aos Técnicos administrativos que ainda não estão em PGD a possibilidade de adesão com foco em metas e resultados, promovendo a gestão da produtividade e da qualidade das entregas dos servidores;
- **Indicadores:** Quantitativo de técnicos em PGD e análise de dados de produtividade dos setores.
- **Ações:** Dialogar nos espaços de resolução sobre os termos apresentados nos documentos institucionais.
Verificar junto a PROGEP as possibilidades de melhoria e acompanhamento do PGD.

7. Melhoria da Infraestrutura:

- **Meta1:** Construir dois ou três novos blocos de ensino com laboratórios e salas de aula e vestiário. até 2028.
- **Indicador:** Número de blocos construídos e disponibilidade de novos espaços acadêmicos.
- **Ações:** Planejar a expansão da infraestrutura, buscar recursos orçamentários e realizar licitações para as obras.
- **Meta2:** Construir espaço de amamentação para servidoras e estudantes lactantes até 2028.
- **Indicador:** disponibilidade dos espaços.
- **Ações:** Planejar a expansão da infraestrutura, buscar recursos orçamentários e realizar licitações para as obras.

8. Fortalecimento da Participação de Pessoas com Deficiência (PCDs):

- **Meta:** Ampliar a participação de PCDs em projetos acadêmicos, eventos e cursos em 20% até 2028.

- **Ações:** Desenvolver projetos de inclusão em parceria com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).
Adaptar materiais didáticos e laboratórios para atender às necessidades de PCDs.
Realizar campanhas de conscientização e formação de servidores e alunos sobre temas relacionados à inclusão.

9. Promoção da Diversidade Étnico-Racial:

- **Meta:** Implementar ações afirmativas para fortalecer a presença de minorias étnicas em eventos, cursos e projetos de pesquisa.
- **Ações:** Organizar eventos e palestras sobre questões étnico-raciais, promovendo um espaço de diálogo e aprendizado.
Inserir no currículo e nos eventos acadêmicos temáticas que discutam diversidade e questões raciais.

10. Ações de Gênero e Equidade:

- **Meta:** Alcançar a participação equitativa de gênero em cursos e projetos do campus até 2028.
- **Ações:**
Implementar um programa de mentorias focado no apoio a estudantes e profissionais do gênero feminino em áreas como tecnologia, engenharia e ciências.
Promover eventos e campanhas que abordem questões de equidade de gênero e representatividade. Trabalhar em conjunto com a comunidade acadêmica para identificar barreiras e propor soluções que promovam a equidade no campus.

11. Campanhas de Reciclagem:

- **Meta:** Implementar um programa de reciclagem abrangente e reduzir a geração de resíduos em 30% até 2028.
- **Ações:**
Instalar pontos de coleta seletiva em todas as áreas do campus, incentivando a reciclagem de papel, plástico, vidro e metal.
Realizar campanhas educativas para conscientizar estudantes, servidores e a comunidade sobre a importância da reciclagem.
Estabelecer parcerias com cooperativas locais de reciclagem para o correto descarte dos materiais coletados.

12. Projetos de Sustentabilidade com os Estudantes:

- **Meta:** Desenvolver, anualmente, pelo menos 5 projetos de sustentabilidade em parceria com estudantes.
- **Ações:**

Promover concursos e eventos para incentivar a criação de projetos inovadores de sustentabilidade liderados pelos alunos.

Integrar as práticas sustentáveis ao currículo dos cursos, incentivando o desenvolvimento de projetos de extensão que abordem temas como economia circular, agricultura sustentável e uso racional da água.

Organizar feiras e seminários de sustentabilidade para apresentar os projetos desenvolvidos pelos alunos à comunidade.

13. Redução do Consumo de Água e Energia:

- **Meta:** Reduzir o consumo de água e energia do campus em 25% até 2028.
- **Ações:**

Realizar auditorias periódicas de energia para identificar e implementar medidas de eficiência energética, como a substituição de lâmpadas convencionais por LED e a instalação de sensores de presença.

Desenvolver campanhas educativas sobre o uso consciente de água e energia, promovendo hábitos sustentáveis entre a comunidade acadêmica.

14. Criação de um Boletim Informativo Digital:

- **Meta:** Publicar mensalmente um boletim informativo digital sobre as atividades, eventos e decisões do campus.
- **Ações:**

Desenvolver um boletim digital com notícias, oportunidades, e informações relevantes sobre a vida acadêmica e os projetos do campus.

Divulgar o boletim via e-mail institucional, site do campus e redes sociais.

Incluir seções dedicadas a destacar trabalhos de estudantes, servidores e parceiros da comunidade.

15. Presença Ativa nas Redes Sociais:

- **Meta:** Aumentar o engajamento nas redes sociais do campus em 50% até 2028.

- **Ações:** Criar uma equipe de comunicação responsável pela gestão das redes sociais, com foco na divulgação de eventos, projetos e oportunidades para a comunidade acadêmica.

Produzir conteúdo multimídia, como vídeos, podcasts e lives, para envolver e informar estudantes, servidores e a comunidade externa.

Promover campanhas educativas e participativas, como enquetes e fóruns online, para estimular o diálogo com o público.

16. Realização de Fóruns de Discussão:

- **Meta:** Realizar, no mínimo, dois fóruns de discussão anuais com a comunidade interna e externa.

- **Ações:**

Organizar fóruns de discussão semestrais, tanto presenciais quanto virtuais, para debater temas relevantes ao campus e à comunidade.

Criar um canal online permanente para sugestões, críticas e propostas, garantindo que todas as vozes sejam ouvidas.

Publicar relatórios pós-fóruns para compartilhar as principais discussões e decisões tomadas.

17. Otimização do uso de recursos:

- **Meta:** Otimizar o orçamento do campus em 15% até 2028 por meio da redução de custos operacionais e melhor alocação de recursos.

- **Ações:**

Revisar os gastos operacionais periodicamente para identificar possíveis economias, como redução de consumo de energia, água e materiais de escritório.

Priorizar investimentos em infraestrutura e tecnologia que promovam a eficiência operacional, como sistemas de gestão integrada.

Criar uma comissão para avaliar e ajustar as prioridades orçamentárias de acordo com o desenvolvimento do campus e as necessidades emergentes.

18. Busca de Financiamentos Externos:

- **Meta:** Captar, anualmente, recursos financeiros externos suficientes para a realização de, pelo menos, três projetos estratégicos e implementação de novos cursos.

- **Ações:**

Desenvolver propostas de projetos para captação de recursos junto a órgãos governamentais, editais de fomento à pesquisa e inovação, e parcerias público-privadas.

Estabelecer parcerias com empresas, ONGs e instituições de ensino para financiamento de programas de estágio, pesquisa aplicada e atividades de extensão.

Criar um núcleo de apoio à elaboração de projetos para participação em editais de fomento nacionais e internacionais.

19. Transparência na Prestação de Contas:

- **Meta:** Publicar relatórios trimestrais de prestação de contas das atividades e investimentos do campus.
- **Ações:**
Implementar um portal de transparência no site do campus, onde serão disponibilizados os relatórios financeiros, orçamento anual, contratos e convênios.
Promover reuniões periódicas com a comunidade acadêmica para apresentar o balanço financeiro e esclarecer dúvidas.

20. Implementação de novos cursos:

- **Meta:** Implementar o mínimo de 4 novos cursos garantindo os percentuais atribuídos por Lei de no mínimo de 50% para a oferta de cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na forma integrada, licenciaturas, bacharelados e pós-graduação stricto sensu e lato sensu.
- **Ações:** Fazer um novo estudo de potencialidade. Proporcionar a escuta da comunidade sobre os cursos esperados pelo IFCE. Promover a audiência pública. Elaborar os Projetos Pedagógicos dos Cursos e Implementar os novos curso.

CONCLUSÕES FINAIS

Acredito que muito podemos fazer pelo IFCE campus Itapipoca, e pela cidade, através de uma gestão colaborativa e dialógica. Um IFCE que seja significativo e relevante, através de um ambiente de trabalho saudável e a construção de uma identidade que faça jus a instituição em seus 115 anos de existência.

Proporcionado a cidade e aos estudantes, servidores que passarem pelo campus de Itapipoca, marcas e valores de construção, respeito e crescimento. A diferença na cidade e toda a região do Vale do Curu com foco em uma educação de qualidade.

Este plano contou com a colaboração de pessoas que visam uma mudança com confiança e respeito, meu agradecimento a todos e todas.

E-mail: liaventurieri@gmail.com

Instagram: @liaventurieri

Telefone e wpp: (85) 99824-6100 / (85) 99704-6230