

**PROPOSTA DE PROGRAMA DE GESTÃO
2025/2029**

**Profa. Maria Madalena da Silva
Candidata ao cargo de Diretora Geral
Instituto Federal do Ceará - Campus Horizonte**

JUNTOS E JUNTAS PELO IFCE – campus Horizonte

Horizonte, 2024

1. APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

Estamos em período de consulta à comunidade para a escolha do próximo Diretor(a) geral do campus Horizonte. O processo de eleição é um momento de muita importância. É uma oportunidade de reflexão e discussão sobre o que queremos para nossa instituição. É a celebração à democracia e possibilidade de uma construção coletiva, reforçando o compromisso que todos devemos ter com a missão e a função social do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará.

Neste sentido, este plano de gestão apresenta, objetivamente, as propostas iniciais de gestão do Campus Horizonte para o período 2025-2028, as quais serão aperfeiçoadas em conjunto com a comunidade acadêmica no decorrer do mandato.

Assim, buscando trilhar o mesmo caminho proposto pelo Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE (2024-2028), buscando primordialmente os temas estratégicos, visando a maximização da ocupação das vagas disponíveis; a institucionalização do acompanhamento dos egressos; a melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica; o atendimento aos percentuais legais de oferta das vagas; a melhoria do desempenho na avaliação dos cursos; a promoção da verticalização da oferta; a celeridade nas formalizações de parcerias com entes públicos e privados; o fortalecimento da pesquisa institucional; a promoção de uma cultura institucional com foco na inovação; o fortalecimento do desenvolvimento local e regional; o aperfeiçoamento da gestão das ações da extensão; a ampliação das parcerias com o mundo do trabalho; o fomento à cultura empreendedora; a melhoria da efetividade das ações de qualificação de trabalhadores; a articulação com os diferentes agentes da economia. Subsidiaremos nossas ações para o campus em princípios tais como:

- Gestão dialógica e participativa, que implica diretamente uma postura democrática na tomada de decisões;
- Ética, transparência e eficiência nos processos pedagógicos e administrativos;
- Trabalho coletivo;
- Acolhimento das diferenças como princípio ético, político e pedagógico.

2. PERFIL DA CANDIDATA

Nome: Maria Madalena da Silva

Data de Nascimento: 14/10/1968

Naturalidade: Morada Nova, CE

Nacionalidade: Brasileira

E-mail: mariamadalena@ifce.edu.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4755016301210346>

RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO

Sou professora há 25 anos. Há quatorze anos faço parte do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia (IFCE), há quase 08 anos do campus Horizonte. Nos primeiros 11 anos como profissional da educação fiz parte da rede municipal e estadual de ensino em outro município do interior do Ceará.

Por influência de duas irmãs que iniciaram a docência e de alguns professores e professoras, aprendi a admirar e a respeitar a profissão docente. Não sei se escolhi ou se fui escolhida pela Pedagogia, certo é que, desde minha formação, busco atuar de maneira crítica, política e militante, por acreditar na importância da educação pública, gratuita, laica, de qualidade e socialmente referenciada.

Meu primeiro campus do IFCE foi Iguatu. Foram 06 anos, nos quais exerci minha função como docente nos cursos médio e superior, como coordenadora e professora do Curso de Especialização em Educação Profissional, fiz parte de um Projeto de Extensão com jovens de comunidades rurais e assentamentos. Ainda no campus Iguatu, iniciei meu Doutorado em Educação, na Universidade Estadual de São Paulo, em Marília/SP.

Depois de 06 anos no campus Iguatu, passei rapidamente no campus Limoeiro do Norte, ex-CENTEC. No referido campus trabalhei no curso de Licenciatura em Educação Física, me dividindo entre ministrar aulas e concluir a tese. Cheguei no campus Horizonte em 2017, recém-saída do Doutorado e com a expectativa de chegar num campus ainda em processo de implantação, contribuir de forma efetiva para vê-lo florescer. Nós professores éramos

orientados para trabalhar com Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Apresentada a essa proposta, planejei e executei um curso que tratava sobre o papel do(a) coordenação pedagógica em escolas municipais. Para o ano de 2019, as expectativas eram grandes, iniciamos com a primeira turma do Curso de Licenciatura em Física e já se prospectar o Ensino Médio Integrado ao Técnico.

De lá para cá, tenho buscado contribuir de forma ativa, participativa, propositiva em todos os espaços dentro do campus. Coordenando o Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena (NEABI), na Comissão de Heteroidentificação, na Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), Colegiado do Curso de Licenciatura em Física, Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Física; do Universo IFCE, e mais recentemente coordenei o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), programa coordenado pela CAPES/MEC, envolvendo 24 discentes/bolsistas do curso de Licenciatura em Física; três escolas públicas estaduais (01 em Horizonte; 01 em Pacajus e 01 em Itaitinga) no período de outubro de 2022 a março de 2024.

3. PROPOSTAS DE AÇÃO

3.1 GESTÃO, PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DO CAMPUS

- Trabalhar para divulgação da imagem e identidade institucional nos municípios da mesorregião, visando a promoção de um real creditamento na qualidade das ações desenvolvidas no campus.
- Promover a articulação institucional do campus Horizonte com os setores público, privado e terceiro setor da mesorregião.
- Consolidar o campus Horizonte como ator de governança do desenvolvimento local.
- Estabelecer ações junto à Reitoria visando a ampliação do número de Técnicos Administrativos em Educação.
- Construir novas salas de aula.

- Criar um espaço de convivência e descanso para os docentes usufruírem em seus momentos “livres”.
- Sistematizar a atualização bienal do Estudo de Potencialidades do campus.
- Repensar a oferta de cursos no turno noturno.
- Estimular toda a comunidade acadêmica a participar da estruturação de um Plano Anual de Trabalho (PAT), garantindo a definição de um preciso diagnóstico das necessidades institucionais.
- Manter um diálogo contínuo com os servidores e o acolhimento a suas demandas, procurando manter um ambiente de trabalho agradável, criativo e estimulante para o melhor desempenho de suas atividades.
- Criação de brinquedoteca-creche, como espaço destinado aos filhos dos servidores, em parceria com os cursos de Psicologia e Pedagogia das IES locais.
- Realizar diagnóstico da necessidade de atualização de conhecimento do corpo docente, com prioridade orçamentária junto ao PDP.
- Incentivar a realização de visitas institucionais a equipamentos históricos, culturais e artísticos contribuindo para uma formação integral dos alunos.
- Promover socialização e integração da comunidade acadêmica do IFCE campus Horizonte com a população local a partir da realização de eventos esporte e lazer, fortalecendo o vínculo do IFCE com a região e dando maior visibilidade para a instituição.
- Estimular o desenvolvimento de atividades de esporte e lazer contribuindo para a qualidade de vida e desenvolvimento do sujeito como pessoa e membro de uma coletividade.
- Buscar articulação com as secretarias de saúde da mesorregião para o cuidado da saúde mental dos discentes que apresentem maior necessidade de atenção e acolhimento psicológico.

3.2 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

- Priorizar o Plano Anual de Trabalho - PAT como ferramenta de gestão participativa e estratégica.
- Adotar como política de gestão a transparência e a gestão do orçamento, mantendo o crescimento uniforme de todas as áreas do campus.
- Promover reuniões com todos os setores, servidores e representantes dos alunos, com o intuito de levantar as reais necessidades, relacionados à infraestrutura do Campus.
- Dar transparência às rotinas administrativas, divulgar as atividades desenvolvidas e promover a prestação de contas da gestão do campus.
- Promover meios para discussão de sugestões apontadas pelos discentes e servidores para a resolução de problemas do Campus.
- Aumentar a oferta de auxílios estudantis e promover melhorias no cronograma de destinação desses auxílios.
- Articular com as prefeituras da mesorregião a concessão de transporte escolar que permita maior ingresso e permanência de alunos no campus.
- Diagnosticar a necessidade de qualificação das comunidades vulneráveis circunvizinhas do campus para planejar e executar oferta de cursos e ações de extensão.

3.3 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Respeitar a legitimidade das decisões tomadas pelas instâncias colegiadas,
- Ampliar o número de cursos ofertados adequando-os aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais regionais, fundamentada na indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Assegurar junto à Reitoria a oferta de cursos técnicos na modalidade integrada ao Ensino Médio.
- Prospectar a oferta de cursos superiores, conforme o itinerário formativo e as demandas por formação do mundo do trabalho.
- Incentivar a participação de estudantes que busquem participar de eventos com o mesmo propósito de apresentar trabalhos de sua autoria ou coautoria, assim

como organizar eventos, participar em missões nacionais e internacionais, realizar intercâmbio de curta duração, e realizar visitas técnicas de caráter extracurricular, dando continuidade aos editais de apoio para esse fim.

- Desenvolver uma política de estágio supervisionado que possibilite a inserção dos nossos estudantes em empresas da microrregião promovendo a empregabilidade.

- Estudar a viabilidade da criação de um banco de currículos para estudantes e egressos favorecendo sua inserção no mercado de trabalho;

- Fortalecer o Programa de Acompanhamento de Egressos para manter as informações atualizadas, promover o fortalecimento do vínculo com a instituição e possibilitar suporte na formação continuada dos egressos.

- Manter diálogo contínuo com os estudantes, sobretudo com os órgãos e movimentos de representação estudantil.

- Ampliar o acervo bibliográfico das diversas áreas de atuação do campus.

- Fortalecer os programas de visitas técnicas;

- Desenvolver ações e estratégias de intervenção, visando a permanência e êxito dos estudantes na instituição.

- Incentivar propostas que promovam atividades artísticas, culturais e desportivas.

- Promover, de forma centralizada, digital e de fácil acesso, a exposição das ações e encaminhamentos deliberados nos colegiados.

- Fortalecer a Comissão de Calendário e Horários.

- Incentivar a formação de equipes de pesquisadores e pesquisadoras no Campus, visando ao aumento da produção científica e tecnológica.

- Mapear os servidores pesquisadores do campus, para conhecer suas pesquisas e suas necessidades de apoio.

- Sistematizar a realização anual de encontro científico, com o envolvimento dos servidores, alunos e pesquisadores externos.

- Estimular os docentes a participarem de editais de pesquisa para captação de recursos.

Criar espaços físicos adequados para professores orientadores de pesquisa e alunos bolsistas.

- Estimular a pesquisa para busca de resolução de problemas e soluções tecnológicas que atendam às demandas educacionais e do setor produtivo locais.
- Promover ambiente adequado à pré-incubação de ideias de negócios de alunos e ex-alunos do campus.
- Capacitar servidores do campus nos cursos de formação da ANPROTEC e demais entidades nacionais apoiadoras do empreendedorismo inovativo e de base tecnológica.
- Estimular o envolvimento de alunos e servidores a promoção do empreendedorismo de impacto na mesorregião.
- Mapear junto aos movimentos sociais e ao setor produtivo a necessidade de qualificação técnica e profissional, bem como de educação continuada, para o planejamento e execução da oferta de cursos e serviços de extensão tecnológica.
- Realizar parcerias com instituições ambientais para a promoção de ações que visem educação ambiental nas escolas e empresas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sob a perspectiva de que este plano deve ser (re)construído de forma coletiva e contínua, convidamos você a contribuir de forma dinâmica e colaborativa a construir uma nova gestão para o campus Horizonte, encaminhando suas ideias, sugestões e considerações para o e-mail: horizontegestao2025@gmail.com

Estamos certos de que apenas com a colaboração e contribuições de toda a comunidade escolar, poderemos imprimir a identidade e atuação institucional, sempre norteada pela missão do IFCE que é “produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando sua total inserção social, política, cultural e ética”. (PDI, IFCE, 2024-2028). Isso tudo, dentro de um contexto regional que denota grandes potencialidades de desenvolvimento.

Ressaltamos que esta é uma proposta inicial, que será discutida e aprimorada a partir das discussões com todos os membros da comunidade escolar, e ainda será revisada e adequada periodicamente com base nos processos institucionais de informação, como os relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), visando sempre a melhoria constante nos serviços oferecidos a toda comunidade.