

PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO

VOTE

Professor Manoel Paiva de Araújo Neto

2025-2029

MANOEL PAIVA
CANDIDATO A DIRETOR GERAL
IFCE CAMPUS PARACURU

17 DE OUTUBRO



Manoel Paiva de Araújo Neto

CAMPUS
PARACURU

DIRETOR GERAL - 2025-2029

PARACURU
2024

**JUNTOS SOMOS
MAIS FORTES**

PLANO DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO

Plano de Gestão apresentado às Comissões Local e Central responsáveis pela condução do processo de consulta para os cargos de Diretor Geral e Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará como pré-requisito para condução de candidatura a Diretor Geral do *campus* Paracuru no período eleitoral.

Candidato: Prof. Dr. Manoel Paiva de Araújo Neto

APRESENTAÇÃO, MOTIVAÇÃO E VISÃO DE GESTÃO

Atuando na docência do IFCE desde o ano de 2013, passei por diversas experiências no âmbito profissional as quais me levaram à atual motivação para candidatura à Direção Geral do IFCE Campus Paracuru. O diálogo e a aproximação com servidores e estudantes tornaram minha visão como professor e gestor mais madura, e por isso acredito na gestão participativa como um princípio que leva a comunidade a construir coletivamente o esforço por melhorias na qualidade educacional.

No ano de 2015 assumi a coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFCE Campus Acaraú, campus para o qual fiz o concurso, e desenvolvi parte das atividades como gestor. Na coordenação do curso pude entender que por mais que cargo de gestão seja imensamente atribuído de ações burocráticas, o diferencial é a relação entre as pessoas, a escuta dos colegas de trabalho e dos estudantes.

Já em 2016, fui convidado pelo Diretor Geral do Campus Acaraú para assumir a coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *campus*, por ter muita afinidade com pesquisa, e acreditar que a relação entre a pesquisa e a educação seja profunda e multifacetada, sendo fundamental para o desenvolvimento de novos conhecimentos, métodos e práticas, gerando inovação pedagógica, promovendo melhoria na avaliação, desenvolvimento crítico e na formação de profissionais. Como coordenador de pesquisa pude atuar diretamente para ajudar o campus, e conseguimos naquele ano o primeiro investimento oriundo de orçamento extra, obtido a partir de projeto de solicitação de investimento à PRPI, Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFCE, fato que foi conquistado mais uma vez no ano de 2017.

No ano de 2018 assumi a Direção Geral do IFCE *campus* Acaraú, e pude assim, buscar contribuir ainda mais para o *campus*, acreditando que um cargo de Direção Geral é um dever e oportunidade de servir melhor. Ao logo dos anos de 2018 e 2021, assumi a gestão máxima do campus e pude contribuir de forma participativa com seu desenvolvimento. Estimulei uma maior integração entre os servidores e alunos, promovi o diálogo entre todos, a certeza da escuta, e principalmente, o desenvolvimento dos objetivos comuns naquele período, sempre com honestidade e transparência.

Conquistamos apoio e investimento de projetos enviados ao SETEC-MEC, no qual culminou na construção de uma quadra poliesportiva completa, oriunda de projeto próprio do campus, investimento aos laboratórios didáticos e apoio a pesquisa e extensão, garantido do próprio orçamento do campus bem como investimento de projetos da Gestão a partir de orçamento externo, como os investimentos ao Centro de Referência em Análises de Água (CIRAA-IFCE, Campus Acaraú - 2018) e a Implantação de um centro de diagnóstico de enfermidades de organismos aquáticos (CEDEAq-IFCE, Campus Acaraú - 2019), além de frutos oriundos de Acordos de Cooperação Técnica entre a EMBRAPA Tabuleiros Costeiros e o IFCE (2020-2021), com construção de estufa de produção de camarões, além de um diálogo direto com parlamentares, cujo foi possível destinar quinhentos mil reais (R\$ 500.000,00) em emenda parlamentar para construção de um novo bloco com quatro novos laboratórios. Mesmo na pandemia de COVID-19, ainda conseguimos aprovar o orçamento de saúde destinado ao Laboratório *MAKER*, cujo contribuimos ativamente na produção de face Shields doadas ao município e aos servidores. Ao final da gestão fiz uma avaliação com todos os servidores, cujo avaliaram como uma gestão ativa, presente, sensível aos problemas de todos e principalmente preocupada com um ambiente de trabalho saudável e confortável para todos.

Em 2021 fui removido ao IFCE *campus* Paracuru, ainda enfrentando momentos de Pandemia, mas preocupado em contribuir com o *campus*, fui imediatamente convidado pelo Diretor Geral, Professor Toivi Masih Neto para assumir o departamento de ensino, e mesmo a frente do departamento busquei formas de investimento externo, aprovando um TED 07/2021 SUDENE/IFCE de R\$ 860.000,00 (oitocentos e sessenta mil reais), o que gerou investimentos par aquisição de equipamentos de laboratórios, mobiliários para laboratório e pensando no restaurante acadêmico, além de um Entrepasto Móvel de Pescado, o que pode promover educação e tecnologia para todo o Estado.

Durante esses últimos anos, sempre fiquei inquieto e buscando formas que pudessem agregar o trabalho de todos, desde a entrada do campus, como o porteiro, os vigilantes, os servidores dos serviços gerais, as recepcionistas, copeira, técnicos administrativos e professores, seja com atividades de descontração, como partidas de futebol na quadra do campus, seja com estratégias de reuniões e planejamentos participativos. Agradeço sempre ao apoio e a colaboração de todos, pois com a ajuda de todos os servidores pudemos colocar em prática algumas ações que considero fundamental para o campus, como as reuniões realizadas sempre com diálogo e em círculos de conversa, com grande ajuda da CTP, com o planejamento do setor todo focado nas ações do Work Café, que foi fundamental para sistematizar a implementação do processo participativo do Departamento de Ensino.

O resgate histórico resumido desse primeiro momento é indispensável como chancela de que o trabalho de equipe e a construção coletiva constituem alicerces primordiais para a consolidação de um ambiente agradável, fortalecendo o bem estar no ambiente de trabalho, com respeito mutuo em todos os níveis, o que transborda as fronteiras das ações profissionais, e reflete diretamente na qualidade do ensino, no engajamento da comunidade acadêmica, a identidade institucional internamente e principalmente na identidade institucional na região. Acredito, sempre com muita energia e positividade, que avançaremos nas realizações dos nossos sonhos, nas transformações de realidade e mudança de vida, sendo o IFCE *campus* Paracuru o protagonista nesse enredo, como o palco principal, onde essa história está sendo contada.

Acredito enormemente na força do trabalho! Somos uma EQUIPE. Isso me traz motivação e segurança na atuação que uma gestão precisa ter para avançar. Considero que o maior patrimônio que o campus possui são as pessoas que o compõem, todos os alunos e servidores, e por isso acredito no desenvolvimento do Ensino – Pesquisa – Extensão - Gestão.

Assim, estarei atento para a prática do diálogo que sempre foi e sempre será norteador das ações que visam valorizar as pessoas através do respeito das diversidades e aptidões, das habilidades e experiências; das expectativas de crescimento profissional. Acredito na construção coletiva das nossas ações para promover desenvolvimento. Apresento assim o presente Plano de Gestão e Desenvolvimento para o *campus* Paracuru 2025-2029, no qual foi pensado em todas as estratégias e setores, após reuniões e escuta ao logos dos anos de trabalho no campus. Obviamente que haverá necessidade de aperfeiçoamento através de discussões coletivas, o que o torna aberto a qualquer sugestão e contribuição da comunidade acadêmica, sempre alinhado e subsidiado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE.

Tenho a convicção que **Juntos Somos Mais Fortes**, e que todo o conhecimento em gestão construído nesses anos será essencial diante desde novo desafio que decidi assumir. Estou motivado e empolgado por desafios, e principalmente por acreditar que posso contribuir para o melhor desenvolvimento do campus, e assim me candidato à Direção Geral do *campus* Paracuru.

DIRETOR GERAL - 2025-2029

**JUNTOS SOMOS
MAIS FORTES**

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: Manoel Paiva de Araújo Neto

Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

SIAPE: 2018591

E-mail institucional: manoel.paiva@ifce.edu.br

Instagram: @paivacbio

Currículo Resumido

Sou professor, filho de professora de Ciências Naturais e de professor de Educação Física. Sou casado com a bióloga Míriam, pai de Markos e tutor de Maya e Pantera. Eu e minha família residimos em Paracuru desde ano 2021, na localidade do Boi Morto.

Biólogo Licenciado e Bacharel pela Universidade Estadual do Ceará, Mestre e Doutor em Ciências Veterinárias, Reprodução e Sanidade Animal, também pela UECE. É professor do IFCE desde 2013 quando assumiu o concurso no *campus* Acaraú.

Fui presidente da Comissão de Avaliação e Acompanhamento de Grupos de Pesquisa do IFCE (CAGP-IFCE). Membro titular do Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA-IFCE). Membro da Academia Cearense de Filosofia, Ciências e Tecnologia do Ceará, ocupando a cadeira 34 (Oswaldo Cruz). É Biólogo conselheiro do Conselho Regional de Biologia, CRBio-05 (58.808-05D), quadriênio 2024-2028. Professor colaborador do Centro Especializado em Micologia Médica (CEMM-UFC) e do Laboratório de Carcinicultura (LACAR-UECE). Está inserido nos grupos de pesquisa: Biodiversidade (IFCE), Biologia e cultivo de Animais Aquáticos (UECE) e Núcleo de Estudos Avançados em Resistência a Antimicrobianos (UFC).

Atua no ensino, pesquisa, extensão e gestão, como resultado, em 2021 ganhou o prêmio Destaque na Gestão, em reconhecimento pela atuação na Direção Geral entre os anos de 2018 e 2021. Com experiência em diversos projetos, e parcerias, ACTs (Acordo de Cooperação Técnica), TEDs (termo de Execução Descentralizada), foi bolsista de produtividade em pesquisa pela FUNCAP - BPI (2018-2020), além de experiência em projetos junto ao MDR (ministério do Desenvolvimento Regional) com aprovação de um segundo TED para o campus Paracuru, ainda não descentralizado, mas já aprovado na plataforma Mais Brasil, bem como junto a parlamentares na busca de recursos.

Com o propósito de realizar um trabalho de gestão sério e comprometido, o professor Manoel Paiva de Araújo Neto, candidato a Direção Geral do *campus* Paracuru para o quadriênio 2025-2029, apresenta seu Plano de Gestão e Desenvolvimento.

JUNTOS SOMOS
MAIS FORTES

PROPOSTAS DO PLANO DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO



ações globais de desenvolvimento

Com a eminente aprovação do estudo de potencialidades, bem como planejamento para abertura dos primeiros cursos técnicos integrados, que impactarão no planejamento de gestão para o próximo quadriênio teremos um desafio para ampliação dos ambientes educacionais, para oportunizar o atendimento de qualidade da comunidade interna e externa, bem como mobilidade e acessibilidade aos novos espaços, como a quadra e restaurante acadêmico, tornando-os propícios a execução das atividades, oportunizando mais qualidade ao ensino.

Principais Propostas:

- Buscar junto à Reitoria/Bancada Federal recursos para investimentos para modernização da infraestrutura com vistas a criação de novos ambientes;
- Prospectar recursos para melhor equipar a quadra do campus;
- Articular parcerias locais, regionais e nacionais para viabilizar a ampliação de setores laboratoriais com vistas ao atendimento das demandas da pesquisa e extensão;
- Estabelecer maiores parcerias com os *campi* da Rede do IFCE, para permitir melhor mobilidade, troca de experiências, intercâmbio científico, tecnológico, cultural e esportivo;
- Buscar orçamento para melhoria estrutural da Biblioteca, quanto a iluminação e otimização de espaços;
- Possibilitar o melhor aproveitamento dos espaços físicos existentes ainda pouco utilizados, como por exemplo com divisórias em *drywall*;
- Apoiar e buscar estrutura para os Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantis;
- Atuar fortemente junto a Reitoria na busca pela ampliação do quadro de servidores, docentes e técnicos administrativos;

- Fortalecer os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- A partir da experiência da criação do Observatório Permanente de Diversidade e Equidade Institucional, enquanto Diretor Geral em Acaraú, implementar o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) no *campus* Paracuru;
- Implementar a brigada de Incêndio para garantir a proteção de vidas da biodiversidade do campus e das pessoas, bem como do patrimônio do campus, com a realização dos aceiros anuais para prevenir incêndios no *campus*;
- Promover treinamentos periódicos em primeiros socorros;
- Promover capacitação dos servidores, em todas as instâncias, desde a portaria à segurança, docentes e técnicos administrativos, a fim de favorecer subsídios e preparo necessários ao atendimento da comunidade acadêmica, conforme exercício de suas atribuições;
- Elaboração do portfólio de projetos estruturantes do IFCE *Campus* Paracuru para apresentação junto a bancada parlamentar para busca de investimentos;
- Ativar o Conselho Acadêmico;

AÇÕES NO EIXO ENSINO

Nesse eixo contemplamos ações inerentes a coordenação pedagógica, biblioteca, controle acadêmico e coordenação de assuntos estudantis. Entendendo que o ensino é a atividade principal do IFCE, as ações apresentadas aqui visam a garantia do percurso formativo aos nossos alunos permitindo a eles interferirem de forma crítica e transformadora na própria realidade, assim, além do proposto aqui, os meios empregados para garantir esse objetivo precisam ser criteriosamente planejados e avaliados anualmente.

- Adequar o sistema de oferta de novos cursos e redimensionar os currículos dos cursos já ofertados;
- Buscar a implementação e estruturação dos cursos descritos a serem aprovados no estudo de potencialidades;
- Propiciar a integração e a verticalização através dos cursos técnicos integrados, técnicos subsequentes à educação superior, visando atender os fundamentos exigidos por lei;
- Consolidar os encontros pedagógicos como foco de momentos de capacitação e momento de discussão para dinâmica acadêmica nos diversos aspectos, desde a formação de professores até atividades científico culturais;
- Trabalhar junto a Reitoria do IFCE para viabilização dos espaços de coordenação individualizados;

- Incentivar a realização de eventos científicos e integração com os demais *campi e instituições*;
- Incentivar as práticas pedagógicas que promovam interdisciplinaridade entre as diversas áreas do conhecimento, incentivando momentos conjuntos de planejamento;
- Elaborar um plano de atividades formativas para discussão, planejamento e avaliação coletiva;
- Incentivar a formação continuada dos servidores na perspectiva de qualificar o processo de ensino e aprendizagem por meio da divulgação contínua de cursos de capacitação, por exemplo do catálogo do ENAP (Escola Nacional de Administração Pública), e apoio a qualificação dos servidores;
- Buscar junto às Secretarias Municipais de Educação a melhoria e garantia do transporte escolar;
- Promover ações para melhoria da permanência e êxito estudantil por meio de programas de assistência estudantil, suporte pedagógico, orientação acadêmica, profissional e vocacional, principalmente para os alunos dos primeiros semestres;
- Buscar orçamento para ampliação contínua da relação dos exemplares por título da bibliografia básica e complementar, em todos os níveis e modalidades de ensino ofertadas no *campus*;
- Prospectar recursos para atualização, melhoria de infraestrutura, mobiliários, equipamentos e segurança para usuários e colaboradores dos laboratórios de ensino e pesquisa;
- Estruturar os espaços de convivência e lazer;
- Incentivar atividades extras de artes (festivais, cinemas, intervalo cultural);
- Ampliar as atividades esportivas, com a promoção de interclasses, melhoria dos materiais esportivos e incentivo à participação dos JIFs;
- Prospectar orçamento para estruturação do espaço de partilha artística, cultural, estética e bem-estar, com a implementação do espaço jovem e cultural;
- Implementar o redário no espaço de convivência do campus;
- Buscar a aquisição dos armários tipo roupeiros para guardar os objetos pessoais dos estudantes;
- Buscar como uma das prioridades, orçamento junto a Reitoria ou bancada parlamentar, um micro-ônibus para atividades de visita técnica e aulas de campo;
- Melhoria da infraestrutura dos banheiros, com alocação de ganchos, bancos para apoio de objetos pessoais;
- Implementação do fraldário para atendimento das estudantes e servidores quanto a necessidade de mães e pais na rotina acadêmica;

- Promover discussões semestrais sobre orçamento da assistência estudantil e apresentação da execução de forma transparente e clara para comunidade acadêmica;
- Promover o orçamento participativo para o orçamento da assistência estudantil, rubrica 2994;
- Apoiar as ações da equipe da assistência estudantil que são executadas anualmente: ações alusivas ao carnaval; atividades que promovam o respeito a diversidade; questões inerentes a sexualidade; alimentação saudável; bullying; democracia e cidadania; inclusão social; dia internacional da mulher; doenças zoonóticas; campanhas de vacinação; maio amarelo; dia do estudante; setembro amarelo; semana nacional do trânsito; novembro azul; primeiros socorros para leigos e demais ações da equipe multidisciplinar;
- Oportunizar a aquisição de material para desenvolver práticas nos laboratórios;
- Implementar ações de fomento à cultura que envolvam alunos, servidores e comunidade externa ao *campus*;
- Garantir a contrapartida do número de bolsas de monitorias;
- Apoiar e garantir que o planejamento e a execução das aulas práticas e visitas técnicas;
- Incentivar projetos de ensino que visem o protagonismo estudantil como participação de olimpíadas, feiras de ciências, jogos escolares etc.;
- Buscar as parcerias locais e regionais, visando à realização de estágios curriculares supervisionados;
- Incentivar e ampliar a produção e veiculação de programas de conteúdo digital voltados para dúvidas dos estudantes;
- Buscar a criação do espaço para práticas Maker, ambiente no qual os alunos possam explorar práticas de sua iniciativa, oferecendo atividades de programação para crianças e jovens, além de atividades "mão na massa", promovendo a iniciativa, trabalho em equipe, grupos de estudos e desenvolvimento de projetos;
- Simplificar os procedimentos acadêmicos administrativos, facilitar o acesso dos estudantes às instâncias administrativas pertinentes, aperfeiçoar os sistemas de acesso on-line às informações e de atos acadêmicos;
- Implantação de novos cursos superiores e técnicos, para expandir a oferta de vagas e atender as necessidades do mercado e da comunidade;
- Buscar orçamento para melhoria e implementação mais espaços esportivos, tais como vestiário da quadra poliesportiva, campo de beach volley, entre outros;
- Confeccionar a cartilha do servidor, com fluxogramas e procedimentos direitos, deveres e responsabilidades para que sejam observadas as práticas corretas das atividades relacionadas ao Ensino;

- Oportunizar a aquisição de um Rack maior de rede para armazenar todos os ativos da sala de equipamentos e substituição dos racks de pé por outros de parede nos laboratórios de informática;
- Implementação da central telefônica para disponibilização de mais ramais no campus;

AÇÕES NO EIXO DA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

- Buscar melhoria das condições para a realização de seus projetos individuais ou coletivos de ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar e incentivar ações de Extensão promovidas pelos servidores e alunos do *campus*;
- Proporcionar as condições institucionais para o desenvolvimento de programas e projetos de extensão de base interdisciplinar, capazes de articular variadas áreas do conhecimento.;
- Elaborar e divulgar portfólio de serviços prestados pelos laboratórios e espaços tecnológicos;
- Disponibilizar espaço de exposição das pesquisas e projetos desenvolvidos no *campus*;
- Incentivar e apoiar a criação e desenvolvimento de *startups*, de incubadora de empresa e empresa júnior do *campus*;
- Estabelecer parceria com as iniciativas públicas e privadas locais, em regime de cooperação, para projetos de Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento de produtos e processos;
- Apoiar programas e projetos de cooperação nacional e internacional;
- Prospectar orçamento para novos espaços para pesquisa e extensão tecnológica;
- Promover o desenvolvimento e a valorização da pós-graduação no *campus* Paracuru;
- Mapear e convidar as comunidades dos movimentos sociais dos municípios para melhor direcionamento extensionista no campus;
- Promover a participação nos conselhos municipais e estaduais da região;
- Dialogar e formalizar acordos com os ambientes sociais do município;
- Implementar a aquisição dos insumos da agricultura familiar e implementar melhorias na alimentação escolar;

**JUNTOS SOMOS
MAIS FORTES**

AÇÕES NO EIXO ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

O momento desafiador de uma nova gestão, ainda mais com o quantitativo reduzido de servidores noz faz repensar os tradicionais modelos de gestão. A transparência e a participação da comunidade são fundamentais como eixo para o planejamento e a execução orçamentária. Assim, foco aqui nos princípios que mais acredito na administração pública, com uma gestão humanizada e voltada para o compartilhamento das ações junto à comunidade de forma participativa e democrática.

- Publicização do Orçamento e transparência;
- Planejamento do orçamento com a comunidade acadêmica de modo a definir em grupo as aquisições futuras de custeio e capital tendo como elemento norteador o PDI;
- Criação de listas de prioridades coletivas e por curso no planejamento do campus, com a criação de uma lista permanente e sequenciada das solicitações, publicizadas para evitar sobreposições nas solicitações;
- Buscar a organização das demandas de custeio por setor, definindo especificações sobre a qualidade do material e priorizando aquisições em sistemas de registro de preços com fins de redução dos gastos e otimização da utilização de recursos públicos;
- Implementação do Almoxarifado Virtual, para fluxo de aquisições de rotina das coordenações dos cursos, para eventos e campanhas de divulgação;
- Buscar mais apoio junto ao DEFE para realizar eventos esportivos e ampliar a aquisição de materiais para práticas esportivas e jogos de mesa: futebol, handebol, voleibol, tênis de mesa, xadrez, dama, dentre outros;
- Buscar orçamento para construção de um novo bloco didático;
- Buscar junto a reitoria, orçamento para ampliação da cobertura no estacionamento, bem como ampliação dele;
- Implementar o almoxarifado para reagentes químicos;
- Implementação do estúdio para gravação de vídeos de conteúdo para EAD, Divulgação e LIBRAS;
- Confeccionar a cartilha do servidor, com fluxograma de procedimentos, direitos, deveres e responsabilidades para que sejam observadas as práticas corretas das atividades administrativas;
- Realizar o cadastro no sistema REUSE e realizar busca ativa na Polícia Federal para aquisição de materiais apreendidos e de uso comum;
- Realizar diálogos e alinhamentos com a CPA (Comissão Própria de Avaliação) para superação de fragilidades.

JUNTOS SOMOS
MAIS FORTES

AÇÕES NO EIXO GESTÃO DE PESSOAS

O momento desafiador de uma nova gestão, ainda mais com o quantitativo reduzido de servidores noz faz repensar os tradicionais modelos de gestão. A transparência e a participação da comunidade são fundamentais como eixo para o planejamento e a execução orçamentária. Assim, foco aqui nos princípios que mais acredito na administração pública, com uma gestão humanizada e voltada para o compartilhamento das ações junto à comunidade de forma participativa e democrática.

- Organizar o Plano Anual de Ação do *campus* por Setor/Departamento para melhor análise e acompanhamento anual das ações;
- Definir no começo de cada ano o Calendário de Reuniões do *campus*. Incluindo como pauta o Plano Anual de Ação do *campus* por setor;
- Contribuir para a execução do Plano Anual de Capacitação em consonância com a Política de Desenvolvimento de Pessoal do IFCE;
- Fortalecer o Programa Qualidade de Vida, incentivando atividades de conscientização e de promoção à saúde, de recepção e orientação aos novos servidores;
- Buscar junto a Reitoria ampliar o número de servidores nos setores administrativos para potencializar a entrega e a padronização dos resultados;
- Com a ampliação do número de servidores, treinar os substitutos para estarem aptos para desenvolver as atividades, nos períodos de afastamento do titular;
- Equalizar as informações entre todos os setores, Colaboradores, Docentes e TAEs;
- Incentivar qualificação em todos os setores, incluindo Colaboradores, Docentes e TAEs;



CONCLUSÃO

O Plano de Gestão e Desenvolvimento apresentado é baseada na experiência adquirida e na escuta de cada setor, servidor e aluno do *campus* ao logo desses anos no *campus* Paracuru. As ações aqui apresentadas representam um caminho e está aberto para construção coletiva de anseios que irão nortear a minha gestão como Diretor Geral, sempre aberta ao aprimoramento e avaliação.

Neste momento, concluo NOSSO Plano de Gestão e Desenvolvimento com a certeza de estarmos construindo um processo democrático, ético e transparente que considero constituintes básicos para uma gestão que acredita que a educação pode transformar vidas e mudar realidades.

VOTE
CAMPUS
PARACURU

Manoel Paiva de Araújo Neto
2025-2029

DIRETOR GERAL - 2025-2029

JUNTOS SOMOS
MAIS FORTES