



**PATRICIA**

*Avançar valorizando  
as diferenças*

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO CEARÁ

CANDIDATURA A DIRETORA GERAL DO CAMPUS DO BATURITÉ  
QUADRIÊNIO 2025-2029 EDITAL Nº 2/2024 CEC/REITORIA-IFCE

**PATRICIA SOBREIRA**

**PLANO DE TRABALHO**

**BATURITÉ**

**OUTUBRO - 2024**

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	03
2 APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA	03
3 PROPOSTA DE TRABALHO	06
4 CONCLUSÃO	09

## 1 INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais de Educação (IFs) desempenham um papel essencial no avanço das políticas públicas educacionais do Governo Federal, conforme a Lei nº 11.892/2008. Eles oferecem educação em diversos níveis, incluindo formação profissional técnica, tecnológica, cursos de licenciatura, graduação e pós-graduação. Seus compromissos principais incluem a promoção da inclusão social, o desenvolvimento de uma consciência crítica, a ampliação de escolhas para os estudantes e a redução de discriminações no mercado de trabalho. Atuando em atividades de ensino, pesquisa e extensão, os IFs impactam positivamente a sociedade brasileira, tanto em grandes centros urbanos quanto em regiões mais afastadas, levando educação de qualidade a diversas localidades do país.

O Instituto Federal do Ceará - IFCE - está presente em todas as regiões do Estado, Possui 33 *campi*, entre eles o Campus Baturité, que teve início das sua atividade em 2010 e atende à comunidade da região do Maciço de Baturité, bem como alunos de Fortaleza e diversas regiões e Estados do Brasil.

A comunidade acadêmica do IFCE, que é composta por servidores docentes, técnico administrativos e discentes, será consultada dia 17 de outubro para a escolha do reitor e diretores de campi para gestão do quadriênio (2025-2029) conforme o EDITAL Nº 2/2024 CEC/REITORIA-IFCE. Esse processo democrático busca envolver toda a comunidade acadêmica – alunos, professores, servidores técnicos administrativos e famílias – para juntos enfrentar os desafios, superar as dificuldades e lutar por uma educação de qualidade, gratuita, transformadora e inclusiva. A intenção é fortalecer que instituição seja acessível para todos.

Este plano de trabalho é uma proposta, que eu, Prof.<sup>a</sup> Mestre Patrícia Sobreira, apresento à nossa comunidade escolar/acadêmica do Campus Baturité na qual considero a importância de contribuir para a continuidade do desenvolvimento dessa Instituição, através de valores como a equidade, a transparência, a eficiência, a ética e a participação, que são essenciais para garantir um ambiente justo, aberto, responsável e colaborativo, promovendo

assim uma cultura organizacional saudável e eficiente. A seguir faço uma breve apresentação da minha jornada acadêmica e profissional.

## **2 APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA**

Eu, **Patrícia Sobreira**, inicei minha trajetória de servidora efetiva no IFCE, no Campus Baturité , como Professora de Habilidades e Técnicas de Serviços, em abril de 2011. Entre as disciplinas que leciono/lecionei estão Planejamento e Organização de Eventos, Ética e Etiqueta Social, Estrutura Física e Organizacional em Unidades de Alimentação e Nutrição, Cozinha Fria, Habilidades e Técnicas Culinárias I, Cozinha Alternativa, Empreendedorismo e Gestão Ambiental, entre outras, além de um engajamento constante com as ações de extensão, bem como participando de pesquisas na instituição e em parceria com outras instituições de ensino. Em 2020, assumi a coordenação do Curso de Tecnologia em Gastronomia, função na qual permaneço até os dias atuais. Nessa função tive a oportunidade de desenvolver minhas habilidades como gestora e conhecer mais sobre a instituição. Atuo também como membro da CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente), desde 2018, atuando constantemente no acompanhamento e agilidade dos processos de interesse dos docentes, em parceria com a Coordenadoria de Gestão de Pessoas.

Seguem mais informações do meu currículo:

### **2017 - 2019**

#### **Mestrado profissional em Gestão de Negócios Turísticos.**

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

Título: GASTRONOMIA REGIONAL CEARENSE: ANÁLISE DE CARDÁPIOS DOS RESTAURANTES DA ZONA DE INTERESSE TURÍSTICO DE GUARAMIRANGA- CE, Ano de Obtenção: 2019.

Orientador: Keila Cristina Nicolau Mota.

Palavras-chave: Cozinha; Gastronomia Regional; Restaurantes; Guaramiranga/CE; Cardápio.

Grande área: Ciências Agrárias

Setores de atividade: Alimentação; Agências de viagens, operadores turísticos e serviços de reservas.

### **2011 - 2012**

#### **Especialização em Ciência dos Alimentos. (Carga Horária: 360h).**

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.  
Título: ACEITABILIDADE SENSORIAL DE PREPARAÇÕES  
GASTRONÔMICAS À BASE DE POLPA E SEMENTE DE JACA (Artocarpus  
integrifolia L.).  
Orientador: Deborah dos Santos Garruti.

**2005 - 2009**

**Graduação em Economia Doméstica.**

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.  
Título: AVALIAÇÃO NUTRICIONAL, SOCIOECONÔMICA E EDUCAÇÃO  
ALIMENTAR DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PARTICULAR DE  
FORTALEZA.  
Orientador: Thereza Maria Tavares Sampaio.

Maiores informações sobre o meu percurso acadêmico e profissional  
podem ser acessadas no site do Conselho Nacional de Desenvolvimento  
CientíficoTecnológico CNPQ(<http://lattes.cnpq.br/4457462296619076>) ou entrar  
em contato por email [patriciaholanda@ifce.edu.br](mailto:patriciaholanda@ifce.edu.br)

### 3 PLANO DE TRABALHO

Apresento, neste tópico, a proposta como candidata a Gestão do IFCE *campus* Baturité 2025-2029. As ações a serem apresentadas foram construídas a partir observações e vivências como gestora na Coordenação do Curso de Tecnologia em Gastronomia e diálogos com a comunidade escolar/acadêmica e bem como de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, ferramenta de gestão primordial, pois orienta todas as ações da instituição, sendo utilizado como referência para a elaboração dos planos anuais de trabalho e para a alocação de recursos.

Este plano de trabalho destaca o compromisso com uma educação que seja de qualidade, pública, gratuita, transformadora e inclusiva, mostrando um forte alinhamento com os valores de responsabilidade social e de desenvolvimento institucional.

A seguir apresento as **AÇÕES PROPOSTAS**:

- 3.1 Dar continuidade a execução do PDI (2024-2028) e Plano de Metas do *campus* Baturité (2024-2028) por meio de projetos estratégicos que visem alcançar os objetivos, pautando-se no cumprimento de seus indicadores e metas.
- 3.2 Para o Ensino:
  - Fortalecer as ações do Programa de Monitoria: o objetivo de captar recursos e incentivar mais bolsas de monitoria para a maioria dos cursos demonstra um compromisso com a ampliação de oportunidades para os estudantes e com o fortalecimento do programa de monitoria. A intenção de dar maior visibilidade ao programa é uma estratégia importante para atrair mais participantes e aumentar o impacto positivo na formação dos alunos.
  - abordagem proativa para melhorar a qualidade do ensino ao identificar as necessidades, captar recursos e fornecer materiais pedagógicos e tecnológicos que auxiliem nas aulas.
  - Ações que fortaleçam o diálogo entre comunidade discente e gestão;
  - Compromisso na captação de recursos financeiros junto à Reitoria e às

Pró - reitorias para ampliar as visitas técnicas;

- Implementação de projetos para que haja constantemente publicação, junto às Pró-reitorias, de materiais acadêmicos e didáticos como apostilas, E-books, etc, ampliando a produção científica dos servidores docentes e TAE's e discentes;
- Ampliar as alianças com outras entidades públicas e privadas, elevando as alternativas de estágio, pesquisa, empregos e participação em eventos
- Estudo de viabilidade para implementação de novos cursos do ensino médio integrado na área de indústria como Eletromecânica e/ou Eletrotécnica;
- Requerer junto à PROEN melhorias e implantação de novos laboratórios, destacando como isso impactará diretamente na qualidade de ensino e no desenvolvimento acadêmico.
- Buscar captar recursos e apoios para ampliação e melhoramento dos laboratórios de Tecnologia da Informação e implantação do laboratório de Comunicação ;
- Fortalecer os diálogos com as Secretarias de Educação;
- Estudo de viabilidade para criação de novos cursos superiores como Licenciatura em Artes, e Licenciatura em Inglês e Administração;
- Reestruturar o NEAD e fomentar recursos para fortalecer a educação à distância.
- Desenvolver um conjunto de ações que promovam um ambiente educacional inclusivo, como a adoção de metodologias pedagógicas que atendam a diferentes estilos de aprendizagem e inclusão social.
- Fortalecer práticas de ensino junto ao *Campus* Guaramiranga;
- Estudo de potencialidades e viabilidades para criação do curso de Letras Libras e Licenciatura em Matemática;
- Implantação de rotatividade entre os docentes para função de coordenação de cursos;

## **EXTENSÃO**

- Pleitear recursos, projetos e apoios para aquisição de containers para

- implementação de Empresa Junior ou Incubadora de Empresas junto à Fundação, para o desenvolvimento do empreendedorismo;
- Fortalecer as ações do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE);
  - Implantação do NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL (NUGEDS) e realizações de suas ações junto ao NEABI e NAPNE.
  - Buscar parcerias com as prefeituras, instituições e com os pequenos produtores para envolver mais a comunidade nas ações de extensão;
  - Incentivar os docentes no desenvolvimento de pesquisas e participação em eventos científicos;
  - Implementação momentos de diálogos divulgação e debates sobre pesquisas, práticas inovadoras de aprendizagem e projetos de extensão, na agenda da comunicação do *campus*;
  - Implantação de ações de extensão no âmbito cultural, em todos os turnos, mas principalmente no turno noturno;
  - Implantação de ações para a comunidade que envolvam oferta de cursos de extensão em idiomas.
  - Oferta de cursos de extensão em música/instrumentos;
  - Promoção de ações de extensão junto à biblioteca;
  - Promover e fortalecer ações de extensão junto ao *Campus* Guaramiranga;

## **PESQUISA**

- Fortalecer as políticas internas no intuito de incentivar a participação de estudantes em eventos no que diz respeito aos auxílios acadêmicos;
- Ofertar a Especialização em Ciência de Alimentos na modalidade EAD, ampliando as possibilidades no quadro docentes, e reduzindo evasão;
- Buscar parcerias com as prefeituras, instituições e com os pequenos produtores para melhor desenvolvimento das pesquisas;
- Incentivar e buscar recursos e parcerias para viabilizar a implantação de cursos de mestrado (*stricto sensu*) acadêmico e profissional nas

- modalidades presencial ou em EAD;
- Criação de programas de incentivo e ações que promovam a participação dos discentes em olimpíadas e demais eventos científicos;
  - Implementação momentos de diálogos divulgação e debates sobre pesquisas, práticas inovadoras de aprendizagem e projetos de extensão, na agenda da comunicação do *campus*;
  - Motivar a captação de projetos de pesquisa com ofertas de bolsas em todos os eixos do *campus*;
  - Fortalecer os grupos de pesquisa existentes, incentivando a participação de servidores, alunos e egressos, bem como a implantação de novos grupos;
  - Implantação de laboratórios para o desenvolvimento das pesquisas realizadas no *campus*;
  - Incentivo aos docentes na submissão de projetos em editais em haja bolsa para os discentes;
  - Melhoria e adaptação para melhor funcionamento do Curso de Especialização em Ciência de Alimentos;
  - Fortalecer ações de pesquisa junto ao *Campus* Guaramiranga;

### **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

- Oferta de refeições com um cardápio diferenciado, com opções saudáveis e com o acompanhamento de nutricionista;
- Apoiar a permanência e formação dos discentes ampliando os auxílios;
- Ampliar o atendimento com o profissional de psicologia, com a contratação de psicólogo.

### **DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO E ALMOXARIFADO**

- Reestruturação do setor DAP, com reposição de códigos de postos;
- Padronização de fluxos de processos;
- Capacitação do servidor, para que haja mais formalidade com os processos, prazos e utilização do sistema SEI, melhorando a eficiência e agilidade do setor;

- Capacitação do servidor em informática;
- Ações que incentivem a resolução de pendências de transferência de patrimônio no SUAP;
- Incentivo na melhoria da comunicação e integração;
- Respeito à hierarquia no fluxo dos processos;

## **INFRAESTRUTURA**

- Criação de espaços de convivência para os momentos de intervalo e descanso dos discentes ;
- Criação de espaços de convivência para os momentos de intervalo e descanso dos servidores ;
- Reforma e ampliação de banheiros, de forma que melhor atenda aos servidores, terceirizados e discentes;
- Instalação de vestuários e banheiros para os alunos do Curso de Gastronomia, obedecendo às legislações vigentes em higiene e controle sanitário;
- Instalação de vestuários e banheiros para os alunos do ensino médio integrado;
- Pleteiar junto à PROINFRA, projeto e execução da reforma da quadra;
- Pleteiar junto à PROINFRA , reestruturação das instalações da biblioteca, de forma que atenda aos padrões e necessidades de usuários e servidores, com banheiros, salões de estudo;
- Reestruturação das instalações do almoxarifado e patrimônio, de forma que atenda aos padrões;
- Reestruturação dos laboratórios do Curso de Tecnologia em Gastronomia, pleiteando junto à PROINFRA e buscando parcerias com instituições;
- Reestruturação do local destinado para preparo de refeições dos discentes;
- Reestruturação do setor CCA, para guarda adequada de documentos e melhores condições de trabalho do servidor;



## **GESTÃO DE PESSOAS**

- Planejamento de afastamento para pós graduação para TAES e Docentes;
- Captar, junto à PRPI, aplicação de DINTER e MINTER ampliando formação acadêmica para os docentes do campus;
- Ampliação do Programa Qualidade de Vida, buscando parcerias com profissionais de saúde e educação física, proporcionando o bem estar do servidor;
- Programação de férias respeitando as individualidades de cada setor;
- Verificação da possibilidade da implantação do PGD em setores do campus em que ainda não foi implantado, melhorando assim as metas e resultados da instituição;
- Reposição de postos na Biblioteca, CTP e DAP, entre outros que apresentam a necessidade;
- Contratação de nutricionista;
- Contratação de profissional de psicologia;

## CONCLUSÃO

Apresentamos esse plano de trabalho com intenção de atingir toda a comunidade acadêmica para melhorias e desenvolvimento do *campus* Baturité no período 2025-2029. A ideia é de uma gestão mais inclusiva, com mais diálogo com os servidores e discentes. Buscamos também uma visão mais integrativa, facilitando a comunicação com toda a comunidade. Por isso a escolha do lema, **AVANÇAR VALORIZANDO AS DIFERENÇAS**, que reflete claramente a intenção de promover um ambiente onde as particularidades de cada setor, servidor e discente sejam respeitadas e valorizadas como parte essencial do desenvolvimento da instituição. O lema enfatiza o respeito às diversidades, sejam elas culturais, sociais, econômicas ou relacionadas às capacidades físicas e intelectuais dos membros da comunidade. O *campus* deve adotar políticas ativas de inclusão, apoiando grupos historicamente sub-representados e garantindo equidade de oportunidades para todos.