

# **PROGRAMA DE TRABALHO**

---

**PROFESSOR ALEX JUSSILENO VIANA BEZERRA**

**QUADRIÊNIO 2025-2029**



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

# **PROGRAMA DE TRABALHO**

PROFESSOR ALEX JUSSILENO VIANA BEZERRA

QUADRIÊNIO 2025-2029

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	3
MEUS PASSOS NA VIDA .....	5
MEUS PASSOS NA ATUAL GESTÃO DO CAMPUS – de 2021 a 2025 .....	8
Novos Cursos .....	8
Gestão Participativa.....	9
Infraestrutura .....	9
Em andamento .....	10
Laboratórios e Equipamentos.....	10
Acessibilidade, Inclusão e Diversidade.....	11
Promoção e Participação em Olimpíadas.....	12
Promoção de Eventos e Campanhas.....	12
Capacitação de Técnicos e Professores .....	12
Outras Ações .....	12
Captação de Créditos Orçamentários (Extra).....	14
O QUE ME FAZ CAMINHAR: minha motivação .....	15
DO PROGRAMA DE TRABALHO 2025 – 2029 .....	16
ENSINO .....	18
EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO.....	20
ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO .....	22
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL .....	24
GESTÃO DE PESSOAS.....	26
ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E DIVERSIDADE.....	27



## APRESENTAÇÃO

Este PROGRAMA DE TRABALHO é uma peça em construção! Nos alegra e estimula a participação de todo(a)s o(a)s agentes que possam contribuir para sua consolidação.

O conteúdo aqui apresentado consiste no conjunto de propostas construídas a partir do diálogo permanente junto aos estudantes, TAE's, professores e colaboradores, que colocaram aqui seus sonhos; sonhos possíveis, para que possamos construir juntos nos próximos 4 anos. Dessa maneira, este programa deve ser compreendido como uma plataforma aberta à contribuições desses diferentes seguimentos da comunidade. Assim, as ações aqui contidas, representam passos que iremos seguir juntos na direção do contínuo aperfeiçoamento pela qual nossa instituição precisa passar. Nesse sentido, é necessário afirmar que o campus Juazeiro do Norte tem uma linda e sólida história que começou em 1994, com a inauguração do prédio, e que, em 11 de setembro de 1995 efetivamente deu início as suas atividades acadêmicas. Vale lembrar que tudo começou com 8 professores, 1 técnico administrativo e 160 alunos!

Nessa caminhada, nossos servidores e estudantes, chegaram em períodos distintos e fomos nos juntando, construindo a história deste campus. E nossa história continuará nesses próximos quatro anos, e nos próximos que virão. Queremos seguir em frente, fortalecidos pelos passos firmes que já demos, consolidando o que se tem construído, e edificando novas conquistas, que nos garanta sempre, sempre seguir em frente!

Queremos mostrar neste programa, quais passos foram dados nesses quatro anos de gestão, que nos fizeram avançar e quais outros ainda precisam ser dados para seguirmos em frente, todos de mãos dadas, construindo juntos e nunca jamais, abrindo mão do estado de PAZ que se consolidou em nosso ambiente de trabalho, por extensão, nosso ambiente de vida!

Viva o IFCE! Viva nosso campus e toda sua comunidade acadêmica! É para vocês e por vocês que eu, Alex Jussileno Viana Bezerra, estou me colocando novamente a disposição do campus

para seguir diretor nos próximos quatro anos de caminhada. Sinto-me motivado, feliz pelo clima de equilíbrio e coesão que conseguimos juntos estabelecer nesses anos que se passaram, mesmo quando em face de algum desafio no âmbito institucional ou local. Sou defensor, principalmente, da permanência deste clima e sentimento, para que possamos cada vez mais, sermos felizes no local em que trabalhamos, estudamos, pesquisamos, nos divertimos, respeitamos, construímos, e, enfim, consolidamos nossos afetos.

O que mais queremos é garantir que essa caminhada continue se dando pela via democrática na constante busca pela construção diária do diálogo aberto e com respeito mútuo, em que todos são igualmente ouvidos, em que decisões e responsabilidades são compartilhadas e a caminhada é construída de forma coletiva, com a participação de toda comunidade acadêmica – estudantes e seus CA's e o Grêmio Estudantil, pais, técnico-administrativos, docentes, terceirizados e parceiros.

## MEUS PASSOS NA VIDA

Nasci em 18 de julho de 1970, em Teresina, estado do Piauí. Sou o sexto dos sete filhos de Maria Vianita e José Airton. Sou filho de servidores públicos e quando ainda tinha 5 anos de idade, fui morar com duas tias de meu pai, na cidade de Ipu, já no estado do Ceará. É por isso, me considero cearense de coração.

Como minhas tias eram muito religiosas, tive uma criação marcada pela religiosidade e pela educação. Aliás, estudei durante minha infância em escola de freiras e na pré-adolescência em colégio de padres. Aprendi ainda criança que a educação é uma oportunidade de mudança de vida. Saí do Ipu para morar com meus pais quando fui fazer o sexto ano, no colégio Redentorista. E só sai de lá, em 1986, quando minha caminhada de vida se encontrou definitivamente com nossa Instituição IFCE, ao passar na seleção para **ESTUDANTE** do ensino médio técnico integrado em Edificações, do campus Fortaleza, que na época se chamava Escola Técnica Federal. Então, a partir daí, essa relação se tornou uma história de amor e de respeito por essa maravilhosa instituição e que tem durado até os dias de hoje. Posso dizer que meus passos de vida me levaram para o caminho mais certo que eu poderia esperar, pois essa casa pôde me dar tudo que um grande amor pode oferecer, e me ensinou que os sonhos podem se tornar realidade. De aluno, passei a servidor público no cargo **ADMINISTRATIVO**, quando fui aprovado no concurso para Desenhista Técnico da Escola Técnica Federal e, em 1995, comecei a trabalhar na mesma instituição que havia estudado e, o amor de estudante que já sentia por essa instituição, somou-se agora ao amor de TAE.

Continuei meus estudos fazendo o curso de Engenharia Civil, e ao terminar tive que pedir licença do cargo no IFCE para trabalhar no setor de construções. Mesmo não me desligando totalmente do IFCE, a licença me entristecia, pois queria mesmo era estar dentro do campus, continuar trabalhando na minha instituição amada. E veja que benção: essa oportunidade surgiu quando passei no concurso para o cargo de **DOCENTE** da então UnED Juazeiro do Norte, no ano de 1998. Que alegria imensa! E nesse momento, meu amor por esta instituição atingiu nova fase. A partir dali minha caminhada junto ao IFCE agregou ao afeto já de estudante e de TAE, também agora, o de professor.

E logo após começar a trabalhar como docente, minha vida também conheceu uma outra forma de amor: casei no 16 de janeiro de 1999 com minha eterna esposa Marta, e tivemos duas maravilhosas filhas, Maria Vitória (21 anos) e Ana Júlia (16 anos).

E continuei meus passos na vida, sempre ligado ao IFCE, que me oportunizou fazer uma Especialização em Metodologia do Ensino em 1999, mestrado em 2002 e doutorado em 2014.

Esta íntima e antiga relação com o IFCE se mescla à minha própria vida, perpassando à esfera familiar. Assim, incentivada por mim, minha filha Ana Júlia, se inscreveu e foi aprovada em 2023 no IFCE Juazeiro do Norte para estudar no curso técnico em Brinquedoteca. Ter uma filha estudando no campus, consolidou ainda mais meu afeto por essa instituição, além de reforçar em mim o senso de responsabilidade, já que agora passo a fazer parte do segmento **FAMILIARES** do campus. Hoje a estudante Ana Júlia faz o segundo ano na instituição em que eu ensino, e que ambos aprendemos a amar. Com a presença de minha filha aqui, eu sinto pelo o IFCE todas as formas de amor: o de estudante, o de TAE, o de professor e o de pai de aluno. A nova experiência de levar minha filha para a aula, faz com que eu reviva meu tempo de estudante na Escola Técnica, o que reforça em mim o desejo de contribuir cada vez mais com esta instituição. Parece que o ciclo de minha vida se renovou e meus passos se confundem com os de minha filha. Sinto agora o afeto por esta Instituição dividido por dois corações. E, diante deste afeto, honradamente me sinto motivado a retribuir com o que tenho de melhor em mim: o meu trabalho como servidor público e meu empenho na busca por construirmos juntos novos capítulos dessa bela história. A ti, IFCE Campus Juazeiro do Norte, quero cada vez servir mais, servir melhor e servir sempre ao público da nossa Instituição de Ensino, pois sempre serei IFCE!

Nessa estrada trilhada, posso citar as seguintes conquistas:

- Mais de 35 anos de vivência no IFCE (aluno, técnico administrativo, professor e pai de aluno);
- Mais de 25 anos de experiência como Docente no *campus* Juazeiro do Norte;
- Atual Diretor-Geral, a partir do ano de 2021;
- Diretor de Ensino no ano de 2013 e no período de 2015 a 2017;
- Gerente de Ensino do CEFET-JN no período de 2003 a 2008;
- Coordenador do Curso de Edificações da UnED-JN de 1998 a 2000;
- Membro Suplente da Comissão de Ética no período de 2014 a 2019;

- Presidente da Subcomissão do *campus* ao recredenciamento da instituição – 2015;
- Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Construção de Edifícios e Engenharia Civil;
- Membro do Colegiado dos cursos Construção de Edifícios, Automação Industrial, Engenharia Ambiental, Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Matemática por vários ciclos.



## MEUS PASSOS NA ATUAL GESTÃO DO CAMPUS – DE 2021 A 2025

Nossa gestão começou no dia 01 de março de 2021, em plena pandemia da Covid 19. Começamos nossos passos de forma muito atípica, pois precisávamos conduzir os rumos da gestão sem estarmos presente fisicamente no campus, ou seja, mediante as regras de distanciamento social os professores, técnicos administrativos e estudantes não podiam ir para a escola e tinham que desenvolver suas atividades de forma



remota. O desafio operacional para gerenciar as ações remotamente eram enormes, além da imensa tristeza de vermos tantas pessoas perdendo suas vidas e muitas famílias enlutadas como resultado dos casos fatais da pandemia. Todos os dias pedíamos a Deus força e sabedoria para viver, para manter as esperanças e para construir o futuro de nossos estudantes, de maneira digna e humanizada. Não foi fácil para ninguém, mas graças a união de toda a comunidade acadêmica conseguimos superar esses dias, e a nossa gestão conduziu o encerramento das atividades remotas e passamos a vivenciar novos passos, agora enfrentando os obstáculos de voltarmos ao presencial de forma segura para todos. Demos vários passos para garantir a adequação do espaço do campus à nova realidade e vencemos.

Na sequência, durante esse retorno, a gestão também conviveu com o desafio da redução do orçamento para as despesas de custeio, da assistência estudantil, de capacitação e de orçamento institucional inexistente para despesas de capital, ou seja, sem recursos para investimento na compra de bens permanentes. Toda essa situação, fez com que a gestão tomasse decisões de seguir a passos fortes na busca de recursos extras, que pudesse atender aos projetos necessários à realidade de cada curso nesse novo cenário. E foi assim, que conseguimos avançar e, através de articulações na esfera política, conseguir vários investimentos para o campus.

Dentre as conquistas obtidas graças ao envolvimento de toda a comunidade acadêmica podemos citar:

### Novos Cursos

- Implantação de 2 novos cursos técnicos integrados: Controle Ambiental e Brinquedoteca;

- Implantação do Curso de Graduação em Educação Física - ABI (Licenciatura e Bacharelado);
- Implantação do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil;
- Implantação do Curso de Mestrado em Meio Ambiente.

### **Gestão Participativa**

- Implantação da política de Orçamento Participativo para execução orçamentária dos recursos extras adquiridos pela gestão do campus. A medida trata tanto de recursos de emendas parlamentares, como dos recursos da arrecadação orçamentária própria do Campus, para atender os pedidos formalizados pelos setores requisitantes, através de reuniões que envolvem o processo participativo e inclusivo, no qual as propostas apresentadas e devidamente justificadas são colocadas como prioridade para gestão;
- Organização e apoio ao movimento estudantil do campus, com reativação das entidades estudantis e implantação nos cursos nos quais ainda não existiam;
- Realização de reuniões com os representantes estudantis;
- Transparência na gestão orçamentária do Campus:
  - ✓ Divulgação, nas mídias oficiais do Campus, de relatórios pormenorizados de execução orçamentária e provisão recebida, para fins de transparência e controle social;
  - ✓ Apresentação dos relatórios de execução orçamentária nos Encontros Pedagógico e Reuniões Gerais da Gestão, visando aprimorar a transparência das ações relacionadas à distribuição do orçamento;
  - ✓ Apresentação, em reuniões com representantes estudantis, de informações relevantes sobre orçamento, gastos e locação de recursos.

### **Infraestrutura**

- Construção do Bloco F, com 04 salas de aula;
- Construção da quadra de areia;

- Ampliação da usina solar fotovoltaica;
- Ampliação e reestruturação da sala do Comitê Olímpico Institucional - COI;
- Reforma e ampliação do setor de Saúde;
- Reforma e ampliação dos vestiários masculino e feminino;
- Criação do espaço físico para alocar os centros acadêmicos;
- Aquisição e instalação do sistema de segurança da Biblioteca;
- Aquisição de mobiliários (carteiras escolares, projetores e lousas de vidro para salas de aula);
- Contratação de empresa de manutenção preventiva/corretiva dos aparelhos de ar-condicionados do campus;

#### *Em andamento*

- Projeto de acessibilidade e combate a incêndio;
- Projeto do Restaurante Acadêmico;
- Sistema de controle de acesso ao *campus*.

#### **Laboratórios e Equipamentos**

- Aquisição de bancada laboratorial de energia eólica;
- Criação do Laboratório de Sistemas de Energias Renováveis para atender aos cursos de Energias Renováveis e Eletrotécnica;
- Criação do Laboratório de Geoprocessamento;
- Aquisição de equipamentos para modelagem e prototipagem rápida que equiparam os Laboratórios de Criação e Prototipagem LCP; Eletrônica - Eletricidade e Fluidodinâmica Computacional; Sistemas Industriais; e COI;
- Aquisição e equipamentos para os cursos de Engenharia Ambiental (laboratórios de Biologia, Química, LEAS e NUGA) e de Geoprocessamento;

- Aquisição de kits didáticos para os laboratórios de Matemática e Física;
- Renovação dos computadores dos Laboratórios de Informática (C, D e E) e da Vídeo Conferência;
- Instalação de 30 computadores no setor da biblioteca disponíveis aos estudantes;
- Aquisição de equipamentos de tecnologia da informação para manutenção e modernização dos serviços da área TIC do Campus Juazeiro do Norte;
- Aquisição de equipamentos destinados ao Restaurante Acadêmico, setor de saúde e infraestrutura do Campus Juazeiro do Norte;
- Aquisição de equipamentos audiovisuais para o setor da comunicação e Auditório Kariris;
- Aquisição de materiais esportivos para o curso de Educação Física e Coordenadoria de Saúde, Esporte e Cultura.

### **Acessibilidade, Inclusão e Diversidade**

- Implantação do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS);
- Realização de campanhas internas: combate à desigualdade de gênero na escola; combate à violência doméstica; combate ao bullying;
- Realização de Congresso Internacional Artefatos da Cultura Negra (anual);
- Apoio às atividades e ações organizadas pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI);
- Apoio à realização de minicurso de Educação Antirracista;
- Apoio às ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- Contratação de serviços de intérpretes de Libras, junto à Reitoria;
- Aquisição de cadeira de rodas motorizada;

- Projeto Rede de Apoio ao Paradesporto, em parceria com o Ministério da Cidadania / Secretaria Especial do Esporte: promovendo a acessibilidade de estudantes municipais com necessidades específicas;
- Promoção de um curso FIC Formação de Tradutor e Intérpretes de Libras;
- Projeto Envelhecer nos territórios: promovendo ações que garantem os direitos e dignidade às pessoas idosas no município de Lavras da Mangabeira – CE;

### Promoção e Participação em Olimpíadas

- Criação e realização da Olimpíada Caririense de História, Artes e Metodologias Educacionais (OCHARME do Cariri);
- Apoio à participação de estudantes em olimpíadas nacionais e internacionais.

### Promoção de Eventos e Campanhas

- Apoio a realização de diversos eventos no campus. Alguns exemplos: TechCamp Ceará; Semana de Imersão Steam & English, I Jornada Científica Steam do Cariri; Mostra de Pesquisa e Pós-graduação do IFCE; Jogos Internos do IFCE; Copa Bis, Seminário *Danças Sagradas* (promovido pela ONG AVBEM com apoio da SECULT-CE), Minicurso de Primeiros Socorros, e outros;
- Apoio a realização de diversas campanhas no campus. Alguns exemplos: Uso seguro da internet; Educação para a saúde e prevenção de doenças; “Saúde Bucal” da comunidade discente, *Todos contra o Aedes*, e outros.

### Capacitação de Técnicos e Professores

- Lançamento de 03 editais para liberação para capacitação, com oferta de 22 vagas distribuídas para mestrado, doutorado e pós-doutorado;
- Concessão de incentivo financeiro para capacitação de servidores do campus liberados para cursos de pós-graduação;

### Outras Ações

- Enfrentamento à pandemia COVID-19:

- ✓ Oferta de auxílios: emergencial e plano de acesso à internet;
  - ✓ Distribuição de tablets, chips para acesso à internet, kit de alimentos aos discentes em situação de vulnerabilidade;
  - ✓ Distribuição de insumos (máscara, álcool em gel);
  - ✓ Adequação de ambientes e infraestrutura do *campus*, conforme recomendações do Plano de Contingenciamento Local de Enfrentamento à COVID-19, considerando o retorno das atividades presenciais;
  - ✓ Treinamento e orientações das medidas de segurança de retorno às atividades presenciais;
  - ✓ Emissão de boletins epidemiológico quinzenais;
  - ✓ Orientações educacionais e psicológicas individualizadas;
- Criação do Departamento de Assuntos Estudantis;
  - Criação da Coordenadoria Saúde, Esporte e Cultura;
  - Criação do Espaço do Núcleo de Cultura;
  - Reativação dos atendimentos odontológicos;
  - Aquisição e distribuição de fardamento para o ensino médio integrado ao técnico;
  - Distribuição de kits pedagógicos para os estudantes, como material de desenho e material escolar;
  - Aquisições de materiais/insumos odontológicos/enfermagem e manutenção dos equipamentos do setor de saúde do Campus;
  - Ampliação do acervo bibliográfico;
  - Implantação da plataforma de Serviço de Almojarifado Virtual Nacional (AVN);
  - Apoio, ao LEAS, nas coletas de amostras de água da Solução de Abastecimento Alternativa Coletiva desta Instituição para fins de análise de parâmetros físico-químicos e microbiológicas;
  - Oferta do Curso “Formação em Energia Fotovoltaica – geração de renda e desenvolvimento do setor de energias renováveis no Cariri;

- Oferta do Curso “Empoderamento social aos beneficiários do Programa Ceará Sem Fome nos municípios de Juazeiro do Norte e Santana do Cariri – Ceará;
- Incentivo à produção científica no ensino médio.

### Captação de Créditos Orçamentários (Extra)

ANO	CAPITAL	CUSTEIO	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	VALOR TOTAL P/ANO
2021	R\$ 349.900,00	R\$ 245.000,00	R\$ 308.925,60	R\$ 903.825,60
2022	R\$ 247.483,00	R\$ 266.464,00	R\$ 46.458,00	R\$ 560.405,00
2023	R\$ 1.328.200,00	R\$ 833.953,00	R\$ 364.452,25	R\$ 2.526.605,25
<b>VALOR TOTAL: PERÍODO DE 2021 A 2023</b>				<b>R\$ 3.990.835,85</b>

## O QUE ME FAZ CAMINHAR: MINHA MOTIVAÇÃO



O que mais me motiva a colocar novamente meu nome para avaliação dos colegas nessa honrosa missão que é dirigir nossa instituição, é o sentimento que existe dentro de mim, construído ao longo de toda essa caminhada. Sentimento de pertença e agradecimento, mas também de percepção do potencial daquilo que ainda podemos e precisamos oferecer à comunidade do entorno.

Este sentimento e essa percepção só crescem à medida em que todos os anos somos procurados por famílias que nos confiam a nobre missão de educar seus filhos auxiliando-os a concluir a educação básica e preparar-se para o mundo do trabalho. Ou pelos jovens que se submetem aos nossos processos seletivos para os cursos técnicos e superiores acreditando na qualidade e no potencial transformador desta instituição. Esse retorno, esse voto de confiança em nós é o que me motiva a mais uma vez me dispor à gestão, consciente de que, apesar dos inúmeros desafios à vista, podemos somar nossos esforços no sentido de, sempre e cada vez mais, fortalecermos nossa capacidade interna, pactuar novas parcerias, qualificando nosso fazer diário de modo a retribuir tal confiança com resultados práticos, objetivos e consistentes a médio e curto prazo, consolidando uma história que até aqui, tem sido de êxito.

Posso afirmar, que avançamos muito nesses últimos anos, como citado nas ações que apresentamos no tópico anterior, muito foi feito e isso foi graças à ação coletiva, pois nenhum diretor sozinho consegue os resultados que almeja, só conseguimos progredir, só conseguimos avançar e realizar todas essas ações porque tivemos uma sinergia entre estudantes, técnicos administrativos, professores e colaboradores.

É bem verdade que não fizemos tudo que pretendíamos fazer, e vários obstáculos no caminho foram difíceis de ultrapassar, tivemos momentos de impasse, como a pandemia, tivemos situação de grandes dificuldades orçamentárias, vivenciamos anos em que se registraram os mais baixos índices de investimento para a educação pública e toda a rede sofreu com tal situação, tendo seu potencial de resultados tolhido. Passamos também por uma greve, que apesar de nos trazer grandes conquistas, também se constituiu em momento de tensão na relação família/escola. Mas ultrapassamos todos os desafios, com muita transparência, respeito



com os colegas e principalmente, buscamos ultrapassar os obstáculos de forma coesa e democrática, primando pelo diálogo e discussão de nossas questões comuns.

Continuar essa caminhada, primando por um clima acadêmico de PAZ e diálogo que se edificou até aqui, é em primeiro plano, o guia de nossa proposta. E, a partir disso, apresentar aquilo que, no nosso entender, pode e precisa ser colocado como programa de trabalho comprometido com o aprimoramento e a continuidade dos avanços institucionais que conseguimos entregar.

Ressalto que, mesmo já com a experiência anterior de gestão aqui relatada, posso afirmar que aprendi muito mais nesses últimos quase quatro anos como diretor-geral, e estou mais experiente em relação os novos dispositivos e exigências da gestão pública e, assim, fortemente motivado para colaborar ainda mais com o campus Juazeiro do Norte, pondo à disposição dos estudantes, TAE's, professores e comunidade interna e externa um plano de gestão aberto e permeável pelo fortalecimento da educação técnica e tecnológica plural e democrática.

## **DO PROGRAMA DE TRABALHO 2025 – 2029**

Este Programa de Trabalho foi elaborado em **consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal do Ceará (IFCE) para o quinquênio 2024-2028**, que se trata de um instrumento de gestão fundamental, pois orienta todas as ações da instituição, sendo utilizado como referência para a elaboração dos planos anuais de trabalho e para a alocação de recursos. O PDI também é um dispositivo importante para a avaliação institucional, uma vez que permite à instituição mensurar o cumprimento das **metas** e dos **indicadores** previamente elencados.

Para o PDI 2024-2028 foram definidos **17 temas estratégicos** que visam destacar os desafios que afetam o desempenho das atividades de **ensino, extensão, pesquisa e inovação**, além de **06 temas transversais** que tornam possível à instituição abordar questões diretamente envolvidas em diferentes áreas e setores de sua estrutura administrativa cotidiana, exigindo uma condução coordenada e integrada de esforços e recursos, conforme descritos a seguir:

### **TEMAS ESTRATÉGICOS:**

- Maximização da ocupação das vagas disponíveis;

- Institucionalização do acompanhamento dos egressos;
- Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica;
- Atendimento aos percentuais legais de oferta de vagas;
- Melhoria do desempenho na avaliação dos cursos;
- Promoção da verticalização da oferta;
- Celeridade nas formalizações de parcerias com entes públicos e privados;
- Eficiência operacional dos macroprocessos de suporte e gerenciais;
- Fortalecimento da pesquisa institucional;
- Promoção de uma cultura institucional com foco na inovação;
- Fortalecimento da política de curricularização da extensão;
- Fortalecimento do desenvolvimento local e regional;
- Aperfeiçoamento da gestão das ações da extensão;
- Ampliação das parcerias com o mundo do trabalho;
- Fomento à cultura empreendedora;
- Melhoria da efetividade das ações de qualificação de trabalhadores;
- Articulação com os diferentes agentes da economia.

**TEMAS TRANSVERSAIS:**

- Assistência estudantil;
- Acessibilidade, inclusão e diversidade;
- Sustentabilidade ambiental;

- Internacionalização;
- Arte e cultura;
- Governança.

Nesse contexto, foram sugeridas pela comunidade acadêmica intervenções potenciais para os desafios institucionais relacionados aos temas estratégicos, resultando em iniciativas que representam ações concretas e focadas que a instituição deve adotar para atingir seus objetivos estratégicos.

Assim, considerando as referidas iniciativas, ao encaminhar meu nome para a recondução no processo de eleição como Diretor Geral deste campus, apresento o seguinte elenco de propostas em face tanto aos desafios gerais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal do Ceará (IFCE) para o quinquênio 2024-2028, quanto às conjunturas locais:

## ENSINO

- Consolidação dos cursos criados e investimentos em laboratórios;
- Consolidação do Estudo de Potencialidades do campus com vistas a implantação de novos cursos na modalidade Técnica, conforme consulta à comunidade acadêmica e aprovação em audiência pública, assim contribuindo efetivamente para atingir os 50% mínimos de matrículas totais da instituição nesta modalidade. Ação condicionada a ampliação do quadro de servidores. (objetivo estratégico 2.2.1 do PDI: “Atender aos percentuais previstos na Lei Nº 11.892/2008.”);
- Realizar o alinhamento das matrizes dos cursos técnicos e graduação, seguindo a Instrução Normativas PROEN/IFCE nº 27, de 23 de setembro de 2024;
- Articulação com as Pró-Reitorias, setores e profissionais competentes na esfera institucional para a implantação um Núcleo de Ensino de Línguas no campus;
- Viabilizar junto com a Direção e Coordenação de Ensino, coordenadores de curso, além de professore(a)s, a logística necessária para implantar sistematicamente a metodologia



de aplicação de Simulados do Enem para os 3º anos, colaborando assim, com a preparação de nosso(a)s aluno(a)s para o mencionado exame;

- Definir novas ações e projetos que, na compreensão dos atores educacionais, sejam mais eficazes no combate à evasão;
- Intensificar o projeto Busca Ativa junto à alunos faltosos ou evadidos;
- Monitorar os novos indicadores de desempenho do PDI (2024-2028) que estão relacionados ao ensino e utilizar os resultados para identificar oportunidades de melhoria;
- Utilizar o PDI (2024-2028) como alicerce para a tomada de decisão visando o alcance dos objetivos estratégicos propostos;
- Incentivar e apoiar a participação dos servidores (Docentes e TAE) nos programas de apoio ao discente a fim de melhorar a permanência e o êxito dos estudantes, tais como: Monitoria, PIBID, Projeto de Ensino, Residência Pedagógica, Olimpíadas do conhecimento, Projetos de Pesquisa e Extensão e demais;
- Implementar programas de preparação dos alunos para o ENADE, juntamente com coordenações de cursos e discentes;
- Aprimorar a divulgação dos cursos para a ampliação do número de matrículas efetivas;
- Retomar o projeto para implantação do curso de Engenharia Elétrica, e fazer novos estudos, visando a criação de mais cursos superiores.
- Realizar discussão interna com o objetivo de reestruturar a forma de seleção de ingresso para os cursos de nível médio integrado;
- Realizar discussão interna com a comunidade acadêmica acerca de uma nova estruturação do quadro de vagas para ingresso de alunos nos cursos técnicos;
- Realizar levantamento diagnóstico da carga horária real dos professores do *campus* por curso e área, com a finalidade de identificar as áreas com maior carência de professores, visando com isso, realizar planejamento adequado para os próximos anos;

- Buscar parcerias com a Reitoria e o CREAD para fortalecer o curso semipresencial de Licenciatura em Matemática do IFCE *campus* Juazeiro do Norte, em parceria com a UAB, garantindo a continuidade da oferta de vagas para 2025-2029 nas 8 (oito) cidades-polo;
- Estabelecer colaboração com outros Institutos Federais que atuam na Educação à Distância para capacitar professores e tutores do curso semipresencial de Licenciatura em Matemática;
- Fortalecimento das ações de leitura e promoção da Biblioteca:
  - ✓ Campanhas e eventos de leitura: fortalecer eventos como o Clube de Leitura, ampliando sua visibilidade e alcance;
  - ✓ Exposições e murais interativos: estimular a leitura e reflexão sobre temas atuais e de interesse da comunidade acadêmica por meio de exposições temáticas e murais interativos;
  - ✓ Aquisição de acervo atualizado e inclusivo: material bibliográfico físico e digital, com foco em atender às necessidades acadêmicas, científicas e culturais dos estudantes e servidores.
  - ✓ Reorganização do hall da biblioteca com a instalação da porta de vidro, mobiliário e climatização para torná-lo um espaço especial para eventos e ações culturais, além de um local de convivência para a comunidade acadêmica;
  - ✓ Viabilizar a inclusão no contrato institucional para locação de impressora para atender as demandas da biblioteca;
  - ✓ Apoiar e fortalecer o Grupo de Apoiadores da Biblioteca (Gabi): reconhecer e estabilizar o Gabi como um grupo institucional, por meio de portaria, integrando-o formalmente às atividades culturais e educativas da biblioteca.

## EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO



- Organizar eventos regulares, como feiras de ciências, objetivando estimular a extensão, pesquisa e inovação, no ensino médio e na graduação, além de promover a instituição com a comunidade externa;

- Buscar apoio e incentivos para melhorias dos laboratórios de pesquisa do *campus* e articular com outros diretores de campi a criação de laboratórios multicampi e multiusuário;
- Buscar junto a reitoria recursos orçamentários permanentes para viabilizar atividades de extensão curricularizadas nos PPCs;
- Estimular a pesquisa institucional com colaboração em rede dentro do IFCE;
- Consolidar o Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente em nível de mestrado do *campus*;
- Implantação de um programa permanente para acompanhamento de egressos;
- Incentivar a pesquisa no *campus*;
  - ✓ Promover oficinas de preparação de projetos de pesquisa e inovação;
  - ✓ Aprimorar a divulgação permanente de editais de fomento interno e externo à pesquisa e inovação;
  - ✓ Incentivar e auxiliar a criação de novos grupos de pesquisa no campus e fortalecer os existentes;
  - ✓ Apoiar projetos de Iniciação Científica e Tecnológica Voluntária;
- Aprimorar a divulgação permanente de editais de fomento interno e externo à extensão;
- Apoiar a inovação com realização de capacitações em elaboração de projetos de propriedades intelectuais do *campus*;
- Buscar recursos para oferta de capacitação para docentes, visando o desenvolvimento de competências específicas para a condução de atividades de extensão e a integração dessas práticas ao currículo;
- Estimular e apoiar a oferta de prestação de serviços tecnológicos pelos laboratórios;
- Instigar e fomentar a cultura de inovação nos alunos, professores e técnicos administrativos do *campus*;

- Melhoria do clima/cultura acadêmica por meio da realização e incentivo de mais eventos científicos, sobretudo os voltados para a prática de Iniciação Científica (colóquios, semanas, encontros e painéis);
- Buscar parcerias com os diferentes agentes e instituições culturais da região para implantação de uma política cultural no campus, que possa além de contribuir para a formação de repertório sócio cultural da comunidade interna (sobretudo para os cursos de Brinquedoteca e o futuro curso de Produção Cultural), chamar também a comunidade externa a conhecer o campus, sua estrutura e potencial;
- Firmar parcerias com outras instituições públicas que oferecem formação na área das Licenciaturas diversas, objetivando inserir o campus como espaço propício e receptivo para a prática colaborativa, dinâmica e democrática de iniciativas que contribuam para a formação de nosso educando (estágio, prática de disciplinas pedagógicas, ações do pibid, residência pedagógica, minicursos, oficinas e outras iniciativa);

## ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

- Aprimorar a transparência e publicidade acerca da execução orçamentária e gestão de contratos, ajustando nosso relatório mensal que já é publicado no site institucional;
- Diversificar as fontes de receitas orçamentárias através de arrecadação própria do campus (serviços dos laboratórios, aluguel da cantina, auditório e espaços), aprimorar o diálogo de articulação política junto a parlamentares e reitoria na busca por emendas parlamentares e Termos de Execução Descentralizada;
- Realizar revisões no planejamento orçamentário para ajustes condizentes com os cenários que se apresentam;
- Possibilitar a participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisão que envolvem a aplicação dos recursos públicos, visando a promoção de uma gestão pública colaborativa, aprimorando assim a alocação de recursos considerando a disponibilidade do orçamento anual e as necessidades de cada coordenação/setor;



- Planejar as ações e aquisições envolvendo um processo participativo e inclusivo, no qual a comunidade acadêmica será colocada como prioridade para a gestão;
- Incentivar e buscar maior participação e engajamento de todos os setores, ao longo do exercício, nas ações e atividades do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2024-2028, orientando na formulação de projetos estratégicos, tendo em vista os objetivos da instituição propostos e as iniciativas sugeridas pela comunidade acadêmica durante seu período de formulação;
- Participação da Diretoria de Administração e Planejamento nos Encontros Pedagógico, reuniões gerais da gestão, reuniões setoriais e com representantes estudantis para apresentação de ações, resultados e atividades do setor;
- Implementar o pagamento de Guia de Recolhimento da União (GRU) por meio do Portal PagTesouro, para o recolhimento de receitas do campus referentes (arrecadação do Restaurante Acadêmico, devolução de despesas referentes auxílios, locação de espaços, entre outros), visando a ampliação da rede arrecadadora e a disponibilização das formas de pagamento pix e cartão de crédito;
- Reforçar novamente junto ao poder público municipal o fluxo do processo de termo doação (da prefeitura para o IFCE) do terreno contíguo aos limites deste campus, estabelecendo para tal, como proposta de contrapartida, a oferta de parceria de formação continuada à docentes da rede municipal de ensino (cursos e oficinas);
- Buscar recursos para:
  - ✓ Ampliar os investimentos em infraestrutura de ambientes acadêmicos existentes (salas de aula, laboratórios, entre outros);
  - ✓ Equipar os laboratórios existentes;
  - ✓ Projeto e execução de cobertura das quadras;
  - ✓ Construção de um espaço de vivência;
- Construção do novo Restaurante Acadêmico, considerando aprovação do projeto através de nossa articulação junto à Reitoria;
- Adequação do espaço atual do Restaurante Acadêmico para criação de novos espaços, considerando as sugestões apresentadas pela comunidade acadêmica;



- Executar as intervenções necessárias para atender ao projeto de prevenção e combate a incêndio;
- Ampliar a cobertura e distribuição do sinal Wi-Fi no campus, instalando pontos de acessos adicionais, proporcionando maior e melhor conectividade à comunidade acadêmica;
- Aquisição de equipamentos/periféricos e contratações de serviços na área de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC para proporcionar a ampliação e manutenção da infraestrutura de rede cabeada, distribuição dos pontos de acesso e substituição de switches;
- Aperfeiçoar a política de orientação e ações voltadas para a redução de desperdícios, gerenciamento de resíduos, educação ambiental, reuso e eficiência energética no *campus*;
- Estabelecer revisões periódicas nas instalações e mobiliários das salas de aula e laboratórios didáticos;
- Concluir a instalação de sensores de presença para controle automático da iluminação.

## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



- Elaborar regimento interno do campus em parceria com a Diretoria de Ensino (DE), principalmente, focando nos procedimentos relacionados às ocorrências disciplinares de menor gravidade, que não cabem abertura de processo disciplinar imediatamente;
- Elaborar o regulamento interno do restaurante acadêmico com participação de representação estudantil;
- Criar a Comissão Estudantil Permanente - CEP para participar do planejamento orçamentário da Ação 2994 (Assistência ao Educando), dando mais voz a comunidade discente no campus;

- Permanecer estimulando o engajamento dos(as) estudantes nos espaços de participação democrática do campus, fortalecendo o desenvolvimento de suas entidades representativas (CA's e Grêmios) e sua formação política;
- Ampliar o horário de atendimento da recepção do restaurante acadêmico até às 20:30 horas, facilitando a recarga de créditos e melhorando o serviço noturno;
- Avaliar a possibilidade de redução da taxa do almoço do restaurante acadêmico, considerando a aprovação do orçamento anual do *campus*;
- Buscar recursos financeiros para a construção do prédio/bloco de Assuntos Estudantis, contendo: salas individuais adequadas para atendimento sigiloso; espaço de convivência coberto; salas individuais para todas as entidades estudantis (CA's e Grêmios); almoxarifado; laboratório de informática aberto aos discentes; sala para atividades coletivas em geral; entre outros;
- Buscar recursos financeiros para a construção do prédio/bloco destinado a abrigar as funções necessárias ao funcionamento do Setor de Saúde, contendo: sala de recepção; consultório odontológico; consultório médico; enfermaria; sala de procedimento de enfermagem; sala de observação e repouso.
- Prosseguir apoiando o funcionamento da Central de Impressão Solidária gerida pelos(as) estudantes;
- Tornar periódica a atividade “Conversa com os Diretores”, entre representantes estudantis e os membros da gestão local, objetivando aprimorar a comunicação entre a comunidade interna;
- Viabilizar junto às coordenadorias do curso de Educação Física e de Saúde, Esportes e Cultura espaço/horário para atividades esportivas dos(as) estudantes nos espaços poliesportivos do *campus*;
- Adequar o espaço físico do Núcleo de Cultura (isolamento acústico e climatização);
- Apoiar às Ações Culturais:

- ✓ Firmar parcerias com instituições locais e regionais para ampliar a oferta de eventos culturais no campus, como feiras de livros, exposições artísticas e encontros com autores;
  - ✓ Incentivar projetos interdisciplinares que integrem a biblioteca a outras áreas acadêmicas e culturais, criando um espaço de convergência entre ensino, pesquisa e extensão.
- Aperfeiçoar as ações na política de assistência estudantil de forma a minimizar a evasão e o abandono, garantindo a permanência e o êxito dos estudantes.

## GESTÃO DE PESSOAS

- Realizar o estudo para propor a ampliação da tipologia do *campus*, possibilitando o aumento do quadro de servidores, funções gratificadas e cargos de direção, garantindo o adequado suporte para o crescimento e desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Buscar implementar programas de capacitação para quadro de servidores, focando em novas tecnologias de informação, acessibilidade e atendimento inclusivo;
- Oferta de Mestrado Interinstitucional (Projeto de Cooperação entre Instituições - PCI) para capacitar os servidores do *campus*, considerando articulação já realizada junto à Universidade Federal do Cariri (UFCA);
- Apoiar os servidores que participarão nos processos seletivos de pós-graduação com orientações na elaboração dos projetos de pesquisa, articulada pela Diretoria de Ensino;
- Incentivar a qualificação dos servidores através da busca ativa e divulgação de editais de vagas direcionadas às diversas áreas de atuação do *campus*;
- Continuar com apoio aos afastamentos e licença capacitação dos servidores para cursar Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- Priorizar a formação acadêmica e experiência profissional na indicação de servidores para assumir as funções e cargos de direção administrativos;



- Valorizar as competências e qualificações dos servidores (técnicos administrativos em educação) para fins de lotação nos setores no *campus*;
- Reativar o programa de qualidade de vida dos servidores do *campus*;
- Proporcionar realização de eventos internos para melhorar a interação e socialização entre os servidores do *campus*;
- Promover o desenvolvimento de ações voltadas para a saúde física e mental dos servidores.

### ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E DIVERSIDADE



- Reestruturação da infraestrutura dos núcleos do *campus*;
- Buscar recursos junto à Reitoria para aquisição de transportes adaptados às Pessoas com Necessidades Específicas;
- Implementar o projeto de acessibilidade do *campus*;
- Fortalecer o apoio administrativo e pedagógico para atender as necessidades do NAPNE;
- Buscar ações orçamentárias para aquisição de materiais e equipamentos e a contratação de pessoal para o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) para as ações voltadas ao ensino de estudantes com necessidade de aprendizagem específicas;
- Ofertar vagas de estágio supervisionado, com perfil específico para atender as necessidades do NAPNE, de acordo com a política institucional;
- Ampliação do Programa de Bolsas de Apoio Curricular (PROBAAC) para atender os discentes com necessidades de aprendizagem específicas;
- Buscar recursos para criação de um programa de bolsas para discentes que são membros ativos do NEABI, NUGA e NUGEDS, incentivando a participação contínua e o desenvolvimento de projetos voltados à diversidade, inclusão e sustentabilidade;

- Ampliação das atividades e projetos do NUGEDS para promover o respeito às diversidades de gênero, orientação sexual, raça e etnia;
- Potencializar o desenvolvimento de ações afirmativas por meio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI);
- Desenvolvimento de programas de capacitação contínua para servidores e estudantes sobre temas de diversidade, inclusão e combate à discriminação;
- Parcerias com ONGs, escolas e grupos sociais para promover eventos de conscientização e atividades conjuntas.

Reforçando o caráter aberto e democrático deste Programa, agradecemos antecipadamente a todos(as) os(as) colegas servidores(as) que com ele contribuíram com suas sugestões e apontamentos. Dito isso, uma vez mais nos dispomos a receber contribuições e críticas direcionadas à base aqui apresentada no sentido de aperfeiçoá-la ou mesmo ampliá-la à algum setor que eventualmente não tenha sido contemplado, especialmente considerando a complexidade do nosso campus. Portanto, pedimos sua contínua colaboração para aprimorar nossa proposta.

Clique no link a seguir, [Quero colaborar com ideias para o Programa de Trabalho](#) ou aponte a câmera do seu smartphone para o **QR Code** a abaixo e registre sua sugestão.

