

PROGRAMAÇÃO

Data 18 /10 - Local: IFCE Campus Crato		Horário
		Noite
1	Credenciamento	17h
2	Abertura oficial: IFCE Crato; ICC; URCA; IFCE Juazeiro do Norte; etínia Karão; Anacés; Pitaguary ; Canidés e Kariris	17h30
3	Palestra: <i>Invasão dos Cariris Novos e a invisibilidade do povo indígena no ordenamento jurídico brasileiro – Heitor Feitosa - ICC</i>	18h
4	Palestra: POVO ANACÉS: <i>Situação dos povos indígenas do Ceará em tempos de perseguição aos direitos conquistados</i>	18h40
5	Perguntas e Respostas	19h20
6	Ritual dos povos ancestrais	20h00
Data 19 /10 - Local: IFCE Campus Crato		Manhã
1	Trilha no IFCE Crato	7h30
2	Palestra: POVO KARÃO: <i>Quebra de silêncio e Alto afirmação</i>	8h30
3	Palestra: <i>Índios Kariris, Identidade e Direitos no Século XXI - Patrício Melo – URCA.</i>	9h30
4		10h30-12h30
Data 19 /10 - Local: ICC		Tarde
1	Oficina: POVO KARÃO: <i>INSTRUMENTOS INDÍGENAS DE TABOCAS</i>	14h-17h
2	Oficina: POVO ANACÉS: <i>PINTURA CORPORAL</i>	14h-17h
Data 19 /10 - Local: IFCE Campus Crato		Noite
20/10 – Local: IFCE Campus Crato		Manhã
1	Documentário: <i>“Deus te dê boa sorte”</i> : curta-metragem diretora Jacqueline Farias, que quer mostrar a relação sagrada das mulheres parteiras Pankararu com a força ancestral de uma tradição que atravessou séculos de perseguição e conseguiu manter-se viva no silêncio do sertão pernambucano. Habitantes das margens do Rio São Francisco, na fronteira dos municípios de Tacaratu, Jatobá e Petrolândia, essas mulheres de espiritualidade antiga carregam o mérito de fazer nascer índios e índias em solo sagrado, sem outra força senão a da própria natureza.	7h30
2	Palestra: <i>Museologia Indígena – POVO CANINDE</i>	8h30
3	Palestra: <i>Práticas Ancestrais de cura como patrimônio arqueológico imaterial – Verioní Bastos – IFCE Crato/ICC</i>	9h30
4	Atelier de Pigmentação	10h30-12h30
20/10 - Local: ICC		Tarde
1	Oficina: POVO KARÃO: <i>INSTRUMENTOS INDÍGENAS DE TABOCAS</i>	14h-17
2	Oficina: POVO ANACÉS: <i>PINTURA CORPORAL</i>	14h-17
3	Ritual dos povos ancestrais: EXPOCRATO	18h