

**INSTITUTO
FEDERAL**

Ceará

Campus
Crato

ENSINO REMOTO

IFCE campus Crato





Ensino remoto

Distanciamento geográfico entre
professores e estudantes;

Mediado pelo uso de tecnologias digitais;

Adotado de forma temporária;

Ensino remoto # EAD

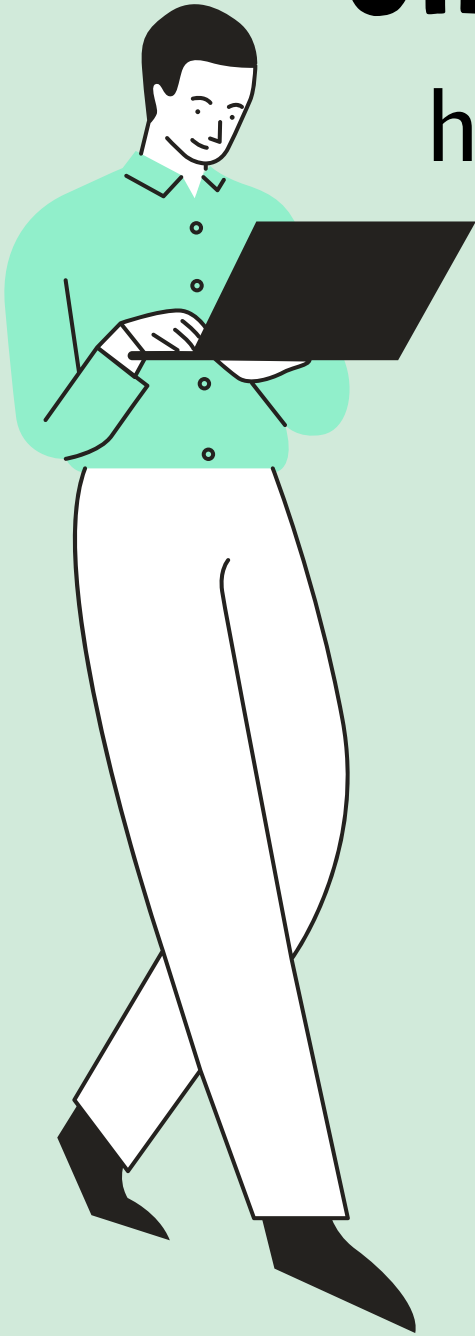
Pandemia causada pelo vírus da Covid-19.



Onde as aulas ocorrem?

<http://classroom.google.com>

Interação entre
professores e estudantes.



Como acessar as aulas?

**E-MAIL INSTITUCIONAL
ACADÊMICO**

**RECEBER UM CONVITE
ACEITE**

CÓDIGO DA TURMA



O ENSINO REMOTO TEM DOIS MODELOS DE ATIVIDADES



SÍNCRONAS



ASSÍNCRONAS

E QUAL A DIFERENÇA ENTRE ELAS?

Atividades síncronas

Professores e estudantes estão conectados ao mesmo tempo;

Através de web conferência, o professor ministrará a aula, e os alunos, via web, irão ouvi-lo e ver seus slides, podendo fazer perguntas e tirar dúvidas.



Atividades assíncronas

Não exigem que alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja viável.

Ex.: vídeoaulas gravadas; fóruns de discussão; tarefas, pesquisas e/ou trabalhos propostos aos alunos; disponibilização de conteúdos para leitura.



COMO É NA PRÁTICA?

...

- * Exposição oral do conteúdo e propor atividades que devem ser realizadas pelos estudantes.

Exposição do conteúdo:

Gravar previamente a aula e postá-la na sala virtual de sua turma, até no máximo, no dia e no horário regular da aula;

Realizar a aula ao vivo, preferencialmente no seu horário regular de aula. Nesse caso, pode fazer uso do Google Meet. Essa aula também fica gravada, sendo postada até o dia seguinte.

1. Estudos dirigidos, pesquisas, projetos, entrevistas, experiências, simulações e outros.

2. Análise de vídeos educativos, documentários, entre outros, sobre assuntos relacionados ao conteúdo da aula.

3. Listas de exercícios (alunos que não tiverem computador fotografam os exercícios resolvidos).

4. Seminários em grupo, utilizando o Google Meet, Zoom ou outras ferramentas de comunicação.

5. Arguições ou testes orais, utilizando o Google Meet, nas disciplinas de idiomas, ou outras.



SUGESTÕES DE ATIVIDADES

6. Produções textuais diversas (alunos que não tiverem computador fotografam o texto manuscrito).

**MAIS
SUGESTÕES DE
ATIVIDADES**

7. Questionários no Google Forms (que é linkado com o Google Classroom) ou quizzes inseridos em vídeos, utilizando softwares como Socrative, EdPuzzle e Kahoot, entre outras possibilidades a serem sugeridas pelo docente e que possam atender às especificidades das disciplinas do curso e às condições tecnológicas do estudante.


Como é o controle de frequência?



Aula ao vivo - precisa estar presente no momento da aula;

Aula gravada - resolver uma atividade e enviar para o docente no prazo estipulado;

Faltar a aula ao vivo - resolver uma atividade e enviar para o docente no prazo estipulado.



Avaliação da aprendizagem

...

1. Considerar os conteúdos curriculares;
2. Aplicar, “no mínimo, duas avaliações em cada uma das etapas” (N1 e N2);
3. Estabelecer previamente a data, o horário e o intervalo de tempo para a resolução das atividades avaliativas propostas, devendo estas, obrigatoriamente, adotar ferramentas que possam ser vinculadas ao Google Classroom.

O docente vai lançar no Sistema Acadêmico as faltas do estudante, quando não forem realizadas por ele as atividades e as notas das avaliações.



- Acesse a plataforma no dia e horário de suas aulas;
- Escolha um local silencioso e tranquilo para estudar;
- Entregue suas atividades nos prazos estabelecidos;
- Tire suas dúvidas com seu professor no horário de atendimento.



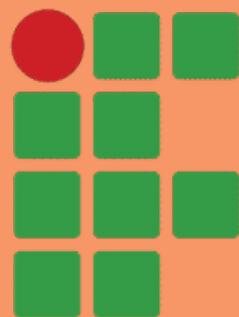
Dicas...

...



...





**INSTITUTO
FEDERAL**

Ceará

Campus
Crato