

**Campus Crato**

**COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

**PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO**

**TÍTULO DO CURSO: GRAMÁTICA BÁSICA**

**Descrição curta do título: CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA GRAMÁTICA BÁSICA**

**Título dado ao aluno ao concluir o curso: FIC GRAMÁTICA BÁSICA**

## Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:.....	3
2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:.....	3
3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:.....	3
4. APRESENTAÇÃO:.....	5
5. JUSTIFICATIVA:.....	5
6. OBJETIVO GERAL: .....	5
6.1 Objetivos específicos: .....	5
7. PÚBLICO ALVO:.....	5
8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO: .....	5
9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:.....	6
10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA: .....	6
11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO.....	7
12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO: .....	7
13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:.....	7
14. REFERÊNCIAS:.....	8
15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:.....	8
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD.....	10
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD.....	11

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:

Nome:	Elisângela Ferreira Floro
Titulação:	Doutorado
Matrícula SIAPE:	2675704
E-mail institucional:	<a href="mailto:elisangelaferreira@ifce.edu.com">elisangelaferreira@ifce.edu.com</a>
E-mail alternativo:	<a href="mailto:elisafloro@yahoo.com.br">elisafloro@yahoo.com.br</a>
Telefones para contato:	(88) 98805 9188 e (88) 98819 1671
Endereço:	Rua Madre Ana Couto, 108
Bairro:	Centro
CEP:	63100-150

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Crato
Endereço	Rodovia CE -292 , 15 – Gisélia Pinheiro
Cidade/UF/CEP	Crato / CE / 63115 – 500
Telefone – Fax	(88) 3586 8100
E-mail	<a href="http://www.ifce.edu.br/crato">www.ifce.edu.br/crato</a>

### 3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	<input type="checkbox"/> Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) <input checked="" type="checkbox"/> Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	<b>80 h</b>
<b>Área de Atuação da Extensão</b>	
<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	
<b>Eixo Tecnológico</b>	
<input type="checkbox"/> Ambiente e Saúde <input type="checkbox"/> Segurança <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Educacional e Social <input type="checkbox"/> Controle e Processos Industriais <input type="checkbox"/> Gestão e Negócios	

<input type="checkbox"/> Hospitalidade e Lazer <input type="checkbox"/> Informação e Comunicação <input type="checkbox"/> Infraestrutura <input type="checkbox"/> Produção Alimentícia <input type="checkbox"/> Produção Cultural e Design <input type="checkbox"/> Produção Industrial <input type="checkbox"/> Recursos Naturais <input type="checkbox"/> Ciências exatas e da Terra	
<b>Modalidade de ensino:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância
<b>Local de realização:</b>	R. São Francisco, S/N - Pinto Madeira, Crato - CE, 63101-065
<b>Escolaridade mínima dos participantes:</b>	Ensino Médio Completo
<b>Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):</b>	2020.1
<b>Data de início:</b> 27/ 01/ 2019 (segunda-feira)	<b>Previsão de término:</b> 08 /06/2020
<b>Turno de oferta:</b>	<input type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input checked="" type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral
<b>Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus:</b> 00	<b>Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus:</b> 35 vagas
<b>Nº mínimo de participantes por turma:</b> 15	<b>Nº máximo de participantes por turma:</b> 35
<b>Instituição parceira, caso haja:</b>	_____X_____
<b>Requisitos para ingresso do discente ao curso:</b> Ensino Médio Completo	<b>Haverá avaliação prévia:</b> Não

#### **4. APRESENTAÇÃO:**

O Curso Gramática Básica está estruturado para possibilitar aos participantes o domínio das regras que se relacionam aos aspectos morfossintáticos que compreendem da tessitura do enunciado frasal ao texto.

**Palavras – chave:** Morfologia; Sintaxe; Concordância e Regência Verbal.

#### **5. JUSTIFICATIVA:**

As normas básicas da gramática são imprescindíveis para o desenvolvimento das expressões da leitura e da escrita, em especial, como coadjuvantes do processo de compreensão da estrutura da língua que nem sempre são assimiladas pelo simples contato como falante nativo do idioma português. De tal forma, este projeto de extensão se propõe à realização de aulas que aproximem o estudante metalinguisticamente das regras da Norma da Gramática Brasileira (NGB).

#### **6. OBJETIVO GERAL:**

- Contribuir para o conhecimento das regras estruturais da gramática normativa.

##### **6.1 Objetivos específicos:**

- Identificar as classes de palavras do ponto vista morfológico, em especial no que concerne à semântica do léxico no enunciado.
- Classificar corretamente a função das classes de palavras na estrutura do enunciado.
- Aplicar corretamente as regras de regência e concordância nominal e verbal.

#### **7. PÚBLICO ALVO:**

Jovens, adultos, profissionais em geral, professores etc., egressos do médio que possuam interesse em realizar de forma eficiente análise das estruturas morfossintáticas da língua.

#### **8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:**

O curso será divulgado:

- Site institucional;
- Redes sociais (Wats; facebook e instagran);
- Nas escolas de Ensino Médio no município do Crato.

## **9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:**

Inicia-se com a inscrição que acontecerá no período de 17 a 20 de dezembro de 2019, no horário de 08:00 às 11:30 e de 14:00 às 16:00 (campus Crato/Bloco Setor Pedagógico/Sala Extensão), juntamente com a documentação comprobatória, sob responsabilidade do Setor de Extensão, momento no qual deve-se preencher o formulário de inscrição (Anexo I).

A seleção dos candidatos será realizada pela ordem de inscrição.

O IFCE - Campus Crato não se responsabilizará por solicitação de inscrição não efetivada por motivos alheios à sua responsabilidade.

## **10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:**

A metodologia consiste em desenvolver aulas expositivas, resoluções de exercícios e simulados. Neste sentido, são trabalhados a partir de:

- Aulas expositivas;
- Debates;
- Aulas Práticas;
- Exercícios;

Ainda ocorrerão atendimentos individuais para orientação direcionada às dificuldades particulares dos estudantes.

### **Material didático**

- Apostilas;
- Quadro branco e pincel;
- Recursos multimídia;
- Listas de exercícios;
- Livros didáticos;
- Data show.

## 11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

EMENTA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA	PROFESSORA
MORFOLOGIA	- Classes de palavras	20h	Elisângela Ferreira Floro
SINTAXE	- Termos essenciais da oração; termos acessórios; termos integrantes. - Orações coordenadas e subordinadas.	20h	Elisângela Ferreira Floro
REGÊNCIA NOMINAL	- Regras básicas e gerais	20h	Elisângela Ferreira Floro
REGÊNCIA VERBAL	- Regras básicas e gerais	20h	Elisângela Ferreira Floro

## 12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

- Resolução dos exercícios;
- Debates/participação;
- Entrega das redações;
- Participação nos atendimentos individuais;
- Entrega das redações com correção dos erros.

## 13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? (  ) NÃO (  ) SIM  
Qual?

Parceria (  ) Apoio (  ) Convênio (  ) Inexistente (  )  
Qual?

- Critérios para emissão de certificados para participantes:

#### **14. REFERÊNCIAS:**

BERGAMIN, Cecília et al. Língua Portuguesa. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2012.

CEGALLA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 37. ed. São Paulo: Nacional, 1994.

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

ORMUNDO; Wilton; SINISCALCHI. Se liga na língua. São Paulo: Moderna, 2016.

SACCONI, Luiz A. Nossa gramática: teoria. 14.ed. São Paulo: Atual, 1990.

SARMENTO, Leila Lauar; TUFANO, Douglas. Português. São Paulo: Moderna, 2010.

#### **15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:**

Espera-se que o curso possa contribuir para que os estudantes se apropriem das regras básicas da gramática normativa, ampliando os domínios linguísticos dos estudantes.

---

*Assinatura*  
*Coordenador do curso*

De acordo, em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

*Assinatura*  
*Direção Geral do Campus*







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE  
CAMPUS CRATO

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA:</b> GRAMÁTICA BÁSICA	
<b>Código:</b>	
<b>Carga Horária:</b>	<b>80 h</b>
<b>Número de Créditos:</b>	4
<b>Código pré-requisito:</b>	Não
<b>Semestre:</b>	<b>2020.1</b>
<b>Nível: Ensino Médio</b>	
<b>EMENTA</b>	
1. Morfologia; 2. Sintaxe; 3. Concordância e 4. Regência Verbal.	
<b>OBJETIVO</b>	
- Contribuir para o conhecimento das regras estruturais da gramática normativa.	
<b>PROGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Período simples (termos essenciais, integrantes, acessórios)</li><li>■ Período composto (coordenação e subordinação)</li><li>■ Concordância nominal e verbal</li><li>■ Regência nominal e verbal</li><li>■ Colocação pronominal</li></ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<b>Material didático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apostilas;</li><li>- Quadro branco e pincel;</li><li>- Recursos multimídia;</li><li>- Livros Didáticos;</li><li>- Listas de exercícios;</li><li>- Data show.</li></ul>	
<b>AValiação</b>	
- Resolução dos exercícios;	

- Debates/participação;
- Participação nos atendimentos individuais;

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CEGALLA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 37. ed. São Paulo: Nacional, 1994.

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

SACCONI, Luiz A. Nossa gramática: teoria. 14.ed. São Paulo: Atual, 1990.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SARMENTO, Leila Lauar; TUFANO, Douglas. Português. São Paulo: Moderna, 2010.

BERGAMIN, Cecília et al. Língua Portuguesa. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2012.

ORMUNDO; Wilton; SINISCALCHI. Se liga na língua. São Paulo: Moderna, 2016.

**Coordenador do Curso**

\_\_\_\_\_

**Setor Pedagógico**

\_\_\_\_\_



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE  
CAMPUS CRATO

Rodovia CE -292 , 15 – Gisélia Pinheiro

Campus Crato, 18 de novembro de 2019.

### PARECER TÉCNICO – PEDAGÓGICO

#### ASSUNTO: Análise técnica – Curso de extensão GRAMÁTICA BÁSICA

A análise técnica avaliativa do projeto pedagógico do curso de extensão em Gramática Educacional, inserido no eixo Desenvolvimento Educacional e Social destinados aos egressos de Ensino Médio e público em geral na cidade de Crato atende claramente:

- O artigo 53º, inciso III da Lei de diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96) que estabelece planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- A Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 que assegura o desenvolvimento de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- A Resolução nº 033, de 02 de setembro de 2010 – do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará que aprova o Regulamento da Organização Didática ROD - Art. 1º IFCE tem como missão produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico para formação cidadã, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso sócio-econômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da sociedade e do setor produtivo.

Considerando que o pedagogo é um profissional da educação que tem como função primordial a organização e a coordenação de todo trabalho pedagógico desenvolvido na instituição de ensino, resolvo aprovar o PPC do Curso de Extensão Gramática Básica.

Justificativa para decisão tomada:

**Adicionar informações sobre a importância do curso e por que esse se faz necessário para a comunidade local.**

A organização didática, pedagógica e curricular que orienta a oferta de cursos de extensão objetiva a capacitação, aperfeiçoamento, especialização e atualização de pessoas, com o intuito de que possam desenvolver aptidões para a vida produtiva e social, oportunizando a continuidade dos estudos.

---

Pedagogo(a)  
Coordenação Técnico Pedagógica – Campus Crato  
SIAPE xxxxxx