



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CEARÁ**

# **PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL**

**DOCUMENTO BASE – VERSÃO DE  
TRABALHO**

# **PROPOSTA DE SUMÁRIO**

## **INTRODUÇÃO**

### **1. IDENTIDADE E ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL**

**O Instituto Federal e a sua Nova Institucionalidade**

**Os Institutos Federais como Política Pública: Função Social e Princípios**

**Finalidades**

**Objetivos**

### **2. TRAJETÓRIA DO IFCE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

**A Expansão do IFCE e o Compromisso com o Desenvolvimento Regional**

### **3. CONCEPÇÕES CENTRAIS**

**Concepção de Ser Humano**

**Concepção de Sociedade**

**Concepção de Cultura**

**Concepção de Ciência**

**Concepção de Tecnologia**

**Concepção de Trabalho**

**Concepção de Educação**

**Concepção de Currículo**

**Concepção de Mundo (SUGESTÃO DE INCLUSÃO)**

### **4. PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS**

**A Pesquisa como Princípio Pedagógico**

**O Trabalho como Princípio Educativo**

**O Respeito à Diversidade**

**A Interdisciplinaridade**

## **5. DIRETRIZES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA**

**O Planejamento Pedagógico**

*O Planejamento Coletivo na Prática Pedagógica*

*O Planejamento de Ensino e seus Elementos Constitutivos*

**A Avaliação da Aprendizagem**

**A Prática Profissional**

**O Estágio Supervisionado**

**O Trabalho de Conclusão de Curso**

**Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais ou Atividades Complementares**

**Os Perfis Esperados do Educador e do Educando**

## **6. DIAGNÓSTICO: DIAGNÓSTICO ATUAL E DESAFIOS:**

**Contexto atual e desafios**

**Financiamento da educação profissional e tecnológica  
desenvolvimento do ensino**

### **DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**Avaliação qualitativa de aspectos pedagógicos e administrativos  
referentes as ofertas de cursos no IFCE entre 2015 e 2016.**

**Cursos técnicos integrados - Questões Levantadas**

**Cursos técnicos integrados eja - Questões Levantadas**

**Cursos técnicos subsequentes - Questões Levantadas**

**Cursos de graduação tecnologia - Questões Levantadas**

**Cursos de licenciatura - Questões Levantadas**

**Cursos de bacharelado - Questões Levantadas**

**DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA**

**DESENVOLVIMENTO DA EXTENSÃO**

**INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**PROPOSTAS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**Assistência estudantil: um direito social dos estudantes para o acesso, a permanência, o êxito e a conclusão de cursos**

**Ações de inclusão**

**FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE SERVIDORES**

**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO**

**PROCESSOS AVALIATIVOS**

**Avaliação institucional**

**Avaliação de cursos**

**Avaliação do desempenho do estudante**

**Avaliação de servidores**

**Avaliação de programas**

## **7. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE ENSINO**

**Política de Educação Profissional Técnica de Nível Médio**

*Concepção da Educação Profissional Técnica de Nível Médio*

*Princípios Orientadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio*

*Diretrizes e indicadores metodológicos para os cursos técnicos de nível médio na forma integrada*

*Diretrizes e Indicadores Metodológicos para os Cursos Técnicos de Nível Médio na Forma Integrada na Modalidade EJA*

*Diretrizes e Indicadores metodológicos para os Cursos Técnicos de Nível Médio na Forma Subsequente*

## **Política de Educação Superior de Graduação e Pós-graduação**

### *Da Graduação*

*Das Diretrizes para a Graduação*

*Dos Cursos de Graduação*

Dos Cursos de Tecnologia

Dos Cursos de Licenciatura (formação de professores)

Dos Cursos de Bacharelado

## **Política de Educação Superior de Pós-Graduação**

*Concepção e Princípios da Educação Superior de Pós-graduação*

*Diretrizes e Indicadores Metodológicos dos Cursos de Pós-graduação Lato Sensu*

*Diretrizes e Indicadores Metodológicos dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu*

**Política de Educação Física e Esportes [SUGESTÃO DE INCLUSÃO]**

## **8. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**

**Concepção de Educação à Distância**

**Princípios Orientadores para Educação à Distância**

**Objetivos da Educação à Distância**

**Características dos Projetos Pedagógicos para Educação à Distância**  
**A Interação com o Estudante**

*O Papel do Professor Tutor*

*Os Materiais didáticos e o ambiental virtual de ensino e aprendizagem*

*O material impresso*

*O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – AVEA*

**A avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação à Distância**

**Diretrizes e Indicadores de Gestão para a Educação à Distância**

## **9. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**Concepção de Educação Inclusiva**

**Princípios Orientadores da Educação Inclusiva**

**Diretrizes e Indicadores Metodológicos da Educação Inclusiva nos IFs**

[INCLUSÃO E DETALHAMENTO DE AÇÕES RELACIONADAS ÀS QUESTÕES DE GÊNERO E RAÇA/COR.]

## **10. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE, CULTURA E ARTE**

## **11. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**Concepção de Assistência Estudantil**

**Princípios Orientadores da Assistência Estudantil**

**Diretrizes e Indicadores Metodológicos da Assistência Estudantil**

## **12. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Concepção de Pesquisa**

**Princípios Orientadores da Pesquisa**

**Diretrizes e Indicadores Metodológicos da Pesquisa**

## **13. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO**

**Princípios Orientadores da Extensão**

**Diretrizes e Indicadores Metodológicos da Extensão**

#### **14. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**

**Concepção de Formação Inicial e Continuada**

**Objetivos da Formação Inicial e Continuada**

**Princípios Orientadores da Formação Inicial e Continuada**

**Os Programas de Qualificação Profissional**

**Diretrizes e Indicadores Metodológicos da Formação Inicial e Continuada.**

*Dos Cursos FIC*

*Dos cursos Proeja FIC Fundamental*

*Dos cursos FIC Pronatec*

#### **15. POLÍTICA E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE SERVIDORES**

**Concepção de Formação Continuada e de Desenvolvimento Profissional**

**Princípios Orientadores da Formação Continuada e do Desenvolvimento Profissional**

**Diretrizes e Indicadores da Formação Continuada e do Desenvolvimento Profissional.**

#### **16. POLÍTICAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO [SUGESTÃO]**

#### **17. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

#### **18. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL - PPI**

## **19. PERSPECTIVAS - O QUE SE ALMEJA ALCANÇAR**

### **REFERÊNCIAS**