



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório de Avaliação

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Coordenador: Elano Caio do Nascimento – SIAPE 2166564

Campus: Crateús

Período da avaliação: 2019

1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo apresentar e avaliar as ações e medidas desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do campus Crateús durante o ano de 2019, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O curso de Licenciatura em Matemática do IFCE campus Crateús, desde a sua implantação, tem como objetivo formar professores de Matemática com vistas à atuação na Educação Básica, proporcionando ao licenciando adquirir competências relacionadas ao conhecimento específico da Matemática, além, do bom desempenho da prática pedagógica, do exercício crítico e competente da docência. Para que isso aconteça de forma concreta, docentes e discentes dialogam constantemente na busca de construir conhecimentos e desenvolver novas metodologias nas diversas áreas da Matemática, tais como, Álgebra, Análise, Geometria e Educação Matemática. Cabe informar que a oferta das vagas do curso é anual, onde o ingresso se dá por meio do SISU, transferências, abertura para diplomados ou reingressos, sendo ofertadas 35 vagas, com tempo mínimo previsto para conclusão de 08 semestres, num máximo de 12 semestres. A carga horária total ofertada, no turno diurno, é de 3340 horas, sendo 3140 de carga horária de disciplinas e 200 de atividades complementares; no turno noturno, é de

3400 horas, sendo 3200 de carga horária de disciplinas e 200 de atividades complementares.

No ano de 2019, do total de 8 ações planejadas, 6 foram completamente realizadas e 2 parcialmente realizadas. A completude parcial de tais ações decorreu pela natureza dessas atividades, pois estão continuamente em realização.

2. Ações e medidas – 2019

AÇÃO	PERÍODO	INDICADOR DE DESEMPENHO	SITUAÇÃO
1. Executar as políticas institucionais ampliando a acessibilidade ao curso.	Fevereiro a Dezembro.	Portarias institucionais.	REALIZADA
2. Reuniões Sistemáticas do NDE/Colegiado do Curso.	Fevereiro a Dezembro.	Atas das reuniões.	REALIZADA
3. Organizar a 3ª Jornada de Matemática.	Setembro.	Portaria do Evento.	REALIZADA
4. Viabilizar e apoiar a organização de eventos científicos e a participação de docentes/discentes em encontros nacionais e internacionais.	Semestralmente.	Anais e Certificado da participação dos eventos.	REALIZADA
5. Executar o Programa Residência Pedagógica - PRP, buscando a permanência e êxito dos alunos no Curso.	Fevereiro a Dezembro.	Portaria de nomeação do programa.	REALIZADA
6. Estimular a criação de cursos de extensão para incentivar e apoiar os estudantes, contribuindo para a permanência dos alunos no curso de graduação.	Semestralmente.	Editais de inscrição.	PARCIALMENTE REALIZADA
7. Incentivar a participação dos alunos nos diversos editais de monitoria/pesquisa e extensão ofertados pelo <i>Campus</i> .	Semestralmente.	Editais de seleção.	REALIZADA
8. Instigar o engajamento dos discentes na organização de centro acadêmicos e participação de ações que que atendam a comunidade escolar.	Semestralmente.	Editais de inscrição.	PARCIALMENTE REALIZADA

Além dessas ações realizadas ou parcialmente realizadas, outras medidas para alavancagem do êxito estudantil foram executadas ou analisadas pelos membros do NDE/Colegiado do Curso. Tais medidas seguem abaixo:

2.1 Reestruturar programas de disciplinas.

Durante o decorrer do ano de 2019, o NDE/Colegiado do Curso se reuniu para análise de reestruturação e criação de programas de disciplinas optativas a serem adicionadas à matriz curricular do curso. Serão inseridos os seguintes programas na matriz:

- Metodologia e Produção de Material Didático;
- Povos afro-brasileiros e indígenas no Brasil;
- Didática da Matemática;
- Pesquisa em Educação Matemática;
- Tendências em Educação Matemática;

Outras disciplinas estão em análise por alguns membros do NDE/Colegiado para, caso seja necessário, serem inseridas na matriz curricular do Curso no intuito de proporcionar mais conteúdo aos discentes.

2.2 Fomentar a participação e realização de eventos.

Além da Jornada da Matemática, que em 2019 chegou na sua terceira edição, realizamos no mês de julho o PAPMEM – Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio, em parceria com o IMPA.

2.3 Realização de Curso de Nivelamento.

Ofertamos um curso de Pré-Cálculo concomitantemente com a disciplina de Cálculo I, para minimizarmos as possíveis dificuldades nesta componente curricular que oferece conteúdo demasiado importante para o bom andamento no Curso. Tal ideia deve ser replicada nos semestres seguintes, inclusive relacionando outras disciplinas.

3. Conclusão

Guiada pelo Plano de Ação, a Coordenação do Curso de Matemática do IFCE campus de Crateús trabalhou no ano de 2019 no sentido de estruturar o curso de maneira mais sólida. As ações parcialmente realizadas não comprometeram o objetivo proposto; estas ações, no entanto, serão revistas e novamente propostas com os devidos ajustes no Plano de Ação referente ao ano de 2020.