



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## **Plano de Ação do Coordenador do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Coordenador: Elano Caio do Nascimento – SIAPE 2166564

*Campus:* Crateús

Período que será implementado: 2020

#### **1. Apresentação**

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do campus Crateús durante o ano de 2020, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O curso de Licenciatura em Matemática do IFCE campus Crateús, desde a sua implantação, tem como objetivo formar professores de Matemática com vistas à atuação na Educação Básica, proporcionando ao licenciando adquirir competências relacionadas ao conhecimento específico da Matemática, além, do bom desempenho da prática pedagógica, do exercício crítico e competente da docência. Para que isso aconteça de forma concreta, docentes e discentes dialogam constantemente na busca de construir conhecimentos e desenvolver novas metodologias nas diversas áreas da Matemática, tais como, Álgebra, Análise, Geometria e Educação Matemática. Desde 2010, ano de implantação do curso, tivemos diversas atividades voltadas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Cabe informar que a oferta das vagas do curso é anual, sendo ofertadas 35 vagas, com tempo mínimo previsto para conclusão de 08 semestres, num máximo de 12 semestres. A carga horária total ofertada, no turno diurno, é de 3340 horas, sendo 3140 de carga horária de disciplinas e 200 de atividades complementares; no turno noturno, é de 3400 horas, sendo 3200 de carga horária de disciplinas e 200 de atividades complementares.

Conforme dados coletados pela Coordenação do Curso, no semestre 2019.1 houve 45 ingressantes, dentre os quais 31 permanecem matriculados, 05 trancaram e 09 cancelaram a matrícula. Pretende-se ao longo desse plano traçar ações que possam proporcionar discussões e debates para desenvolver experiências e elevar o índice de continuidade dos discentes no curso.

## **2. Objetivo geral**

- Conscientizar a comunidade escolar da importância da discussão e da construção coletiva de ações e abertura de espaços para ideias e sugestões vindas de discentes, professores (as), equipe pedagógica e outros integrantes da comunidade escolar para melhoria dos índices de permanência dos estudantes no curso.

## **3. Objetivos específicos**

- Oportunizar aos professores e aos licenciandos espaços de reflexão, de produção e divulgação científica, proporcionando o estímulo à continuidade da formação acadêmica em Matemática;
- Estimular a comunidade acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática a participar das discussões e da construção coletiva de ações que estimulem a permanência e o êxito dos estudantes do curso.
- Fomentar, estruturar e institucionalizar eventos e atividades voltadas ao Ensino de Matemática.

#### 4. Cronograma de execução

#	Ação	Período - 2020	Indicador de desempenho
1	Executar as políticas institucionais ampliando a acessibilidade ao curso.	Fevereiro a Dezembro.	Portarias institucionais.
2	Reuniões Sistemáticas do NDE/Colegiado do curso.	Fevereiro a Dezembro.	Atas das reuniões.
3	Organizar a 3ª Jornada de Matemática.	Setembro.	Portaria do Evento.
4	Viabilizar e apoiar a organização de eventos científicos e a participação de docentes/discentes em encontros nacionais e internacionais.	Semestralmente.	Anais e certificado da participação dos eventos.
5	Estimular a criação de cursos de extensão para incentivar e apoiar os estudantes, contribuindo para a permanência dos alunos no curso de graduação.	Semestralmente.	Editais de inscrição.
6	Instigar o engajamento dos discentes na organização de centro acadêmicos e participação de ações que atendam a comunidade escolar.	Semestralmente.	Editais de inscrição.
7	Garantir a realização das reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado.	Fevereiro a Dezembro.	Atas das reuniões.

#### 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada a cada reunião do colegiado, totalizando ao mínimo 6 (seis) durante o plano, em que o coordenador apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões; o momento será também oportuno para ajustes e direcionamento das ações.

Na última reunião de cada semestre, será apresentado pelo coordenador um relatório geral, parcial e final, respectivamente, com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado.