



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Geografia

Coordenador (a): Antonio Avelar Macedo Neri

Campus: Crateús

Período que será implementado: 2021 a 2022

1. Apresentação

Objetivando, formar profissionais para o exercício crítico e competente da docência, com embasamento teórico-prático no ensino da Geografia e participação ativa no desenvolvimento de processos pedagógicos relacionados ao conhecimento geográfico, de modo a contribuir para a melhoria do desenvolvimento da Educação Básica. O Curso de Licenciatura em Geografia visa a formação de profissionais comprometidos com um dever social na utilização da ciência a serviço da compreensão e comprometimento com a terra e biodiversidade.

Para efetivação de sua máxima, desenvolveremos estratégias para otimizar as ações de forma coletiva, e estabelecendo prazo entre os autores e atores que participam do curso de geografia, que tem como cenário os Sertões de Crateús.

O curso de licenciatura em geografia, teve início em 20 de novembro de 2017, após aprovação da comunidade educativa e posteriormente da aprovação do Conselho Superior (CONSUP).

O ingresso de alunos no Curso de Licenciatura em Geografia dar-se-á pelos seguintes critérios: Processo seletivo público pelo Sistema de Seleção Unificado (SiSU) e Como graduado ou transferido, conforme determinações em edital.

Desde o início de sua implantação o núcleo de geografia, juntamente com a coordenação, gestores, e posteriormente representante dos acadêmicos, realizam continuamente ações que possibilite a qualidade da licenciatura e a permanência e o êxito nas mais diferentes ações educacionais e profissionais.

Desenvolvendo ações democráticas com a máxima: “Juntos somos mais fortes”, estamos sempre em processo de planejamento, ação e reavaliação das ações, em um ciclo permanente na busca da qualidade e da excelência na formação de professores.

Hoje o núcleo de geografia, conta com 5 professores de área específica (dois

na sub área: humana e três na física), além, de dois ou três dos demais componentes curriculares (pedagogo, historiador, sociólogo, filósofo, (...)) dependendo da necessidade da oferta do semestre). Contamos com quatro turmas: S.I, S.II, S.V e S.VI. E 141 alunos matriculados. Estamos com o formato de ensino remoto, e com inúmeras atividades diversas para tentar minimizar as mazelas ocasionadas no período pandêmico, entre elas podemos destacar: lives, grupo de estudo e de escuta, Ciclo de debates. As inúmeras proposições foram determinantes para manter a participação dos acadêmicos no curso, possibilitando aprendizagem interdisciplinar, multidisciplinar e ainda mantendo diálogos entre os semestres, professores do núcleo e convidados, outros cursos e comunidade externa.

Os desafios no período pandêmico e adesão ao formato remoto, nos revelou inúmeros desafios, dentre eles manter a frequência, qualidade educacional e principalmente manter a empatia, o cuidado e acima de tudo desenvolver atividades de ensino que possibilitasse a permanência dos estudantes no curso. Neste contexto desafiador tivemos 8 cancelamento de matrículas, e poucos trancamento de disciplina, a força coletiva e compromisso do núcleo foi determinante para manter a frequência escolar. Embora, fique aqui, o registro que os dias não foram fáceis, que o trabalho triplicou em todos os aspectos e a sensação de inércia foi constante, mas após perceber que o trabalho construído coletivamente foi positivo e força motriz para chegarmos até aqui.

Nossa caminhada em prol da excelência, está alinhada ao programa de permanência. Como exemplo, recentemente tivemos a experiência do PIBID e agora conquistamos o Programa Residência Pedagógica (PRP), ambos os programas corroboram para a permanência e êxito.

No entanto, muitos desafios ainda precisam ser superados, e como destaque é a garantia da qualidade das aulas, do curso, das relações socioemocionais, da formação de professores comprometidos com a técnica, com a formação política, pedagógica, ética e humana. Mesmo com grande procura, e com elevada marcação de território de saberes, não nos acomodamos e coletivamente construímos nosso plano de ação para o ano de 2021, que poderá ser reconstruído a partir das necessidades e avaliações no decorrer do percurso.

2. Objetivo geral

- Estabelecer e desenvolver estratégias que alinhe: acesso, permanência e êxito na qualidade da formação inicial de professores de geografia.

3. Objetivos específicos

- Estabelecer diálogos constantes, com todos os seguimentos educacionais do IFCE e comunidade dos Sertões dos Crateús;
- Planejar e avaliar constantemente com o núcleo de professores e representante dos acadêmicos, as decisões e formatos de ensino, principalmente neste período pandêmico;
- Continuar oportunizando o “Ciclo de debates”, como oportunidade de acesso a grandes nomes da educação e da geografia em formato online;
- Estabelecer parcerias com instituições educacionais públicas e empresas privadas;
- Manter diálogos constantes com as instituições de ensino superior;

- Manter relações com as entidades sindicais, movimentos sociais;
- Manter a dinâmica do arquivo confidencial , como processo de acolhida e percepção de crescimento no decorrer da formação;
- Incentivar a formação dos grupos de pesquisa e fortalecer os já existentes;
- Divulgar e incentivar e dar continuidade ao curso de especialização no campo, como formação continuada;
- Acompanhar o PRP como política direta de permanência e êxito, e antecipação com as escolas núcleos;
- Fortalecer os órgãos colegiados;
- Incentivar a produção científica;
- Implantar a revista Institucional (SER)tões;
- Requisitar as condições necessárias (ampliar e consolidar novos laboratórios) para o ensino, pesquisa e extensão;
- Oportunizar aulas públicas (no mínimo 3 por semestre);
- Participar dos projetos institucionais e da comunidade educativa do município;
- Concorrer nos projetos que oportunizem bolsas para os acadêmicos;
- Acompanhar a frequência e infrequência dos educandos e educadores;
- Massificar as informações, acompanhar o alinhamento das disciplinas em relação ao ENADE e sua aplicabilidade;
- Organizar os portfólios dos trabalhos realizados pelo núcleo de geografia;
- Solicitar e Acompanhar a avaliação do MEC;
- Avaliar e reformular o PPC do curso, mediante necessidade do NDE e Colegiado;
- Realizar a “IV SEMANA DA GEOGRAFIA” e oficializar no calendário institucional;
- Manter alusivo o dia do(a) geografo(a) 29 de maio, com atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Estimular a realização de aulas de campo e visitas técnicas;
- Possibilitar estudos frequentes sobre diversas tematicas educacionais através das lives;

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Exemplo: atualização do Projeto Pedagógico do Curso	janeiro a junho	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP
Estabelecer diálogos constantes, com todos os seguimentos educacionais do IFCE e comunidade dos Sertões dos Crateús;	Contínuo	Participação e satisfação dos envolvidos
Planejar e avaliar constantemente com o núcleo de professores e representante dos acadêmicos, as decisões e formatos de ensino, principalmente neste período pandêmico;	Mensal/Contínuo	Planejar, avaliar e redimensionar os trabalhos
Continuar oportunizando o “ Ciclo de debates”, como oportunidade de acesso a grandes nomes da educação e da geografia em formato online;	Mensal	Participação, frequência (certificado) e continuidade do formato
Estabelecer parcerias com instituições educacionais públicas e empresas privadas;	Permanente	Manter convênios e permanência dos estágios
Manter diálogos constantes com as instituições de ensino superior;	Permanente	Integração e desenvolvimento de projetos em parcerias
Manter relações com as entidades sindicais, movimentos sociais;	Permanente	Garantindo a participação da comunidade externa nas atividades do curso
Manter a dinâmica do arquivo confidencial , como processo de acolhida e percepção de crescimento no decorrer da formação;	Semestral	Satisfação e reflexões acerca do que foi registrado no início do curso
Incentivar a formação dos grupos de pesquisa e fortalecer os já existentes;	Contínuo	Manter no mínimo dois grupos de pesquisa no núcleo da geografia
Divulgar e incentivar e dar continuidade ao curso de especialização no campo, como formação continuada;	Contínuo	Acompanhar o número de ingressos na especialização
Acompanhar o PRP como política direta de permanência e êxito, e antecipação de práticas pedagógicas,	Contínuo	Acompanhar e avaliar o nível de envolvimento e produção pedagógica e acadêmica dos estudantes bolsistas

como pressupostos da formação inicial;		
Fortalecer os órgãos colegiados;	Contínuo	Garantir espaço de diálogo e respeitar a autonomia do Centro Acadêmico. Além de acompanhar as ações em prol da equidade e qualidade no ensino
Incentivar a produção científica;	Contínuo	Produzir no mínimo a cada semestre 20 artigos
Implantar a revista Institucional (SER)tões;	2021	Consolidar a publicação da primeira edição, com a participação da comunidade interna e externa. E posteriormente tornar as publicações semestrais.
Requisitar as condições necessárias (ampliar e consolidar novos laboratórios) para o ensino, pesquisa e extensão;	Contínuo	Aquisição de no mínimo mais dois laboratórios da geografia
Oportunizar aulas públicas (no mínimo 3 por semestre);	Bimestral	Planejamento, acompanhamento da participação/avaliação e certificação para os envolvidos
Participar dos projetos institucionais e da comunidade educativa do município;	Contínuo	Voluntáriar-se como participante, e perceber o nível de satisfação dos envolvidos
Concorrer nos projetos que oportunizem bolsas para os acadêmicos;	Contínuo	Participar dos editais e fazer o levantamento das conquistas e publicar
Acompanhar a frequência e infrequência dos educandos e educadores;	Contínuo	Garantir no mínimo 90% de frequência dos educandos e educadores no curso de geografia
Massificar as informações, acompanhar o alinhamento das disciplinas em relação ao ENADE e sua aplicabilidade;	Contínuo	Realizando estudos nas reuniões do núcleo e colegiado, e ações contínuas nas aulas e avaliações dos professores do núcleo da geografia
Organizar os portfólios dos trabalhos realizados pelo núcleo de geografia;	Mensal	Registrar e documentar as ações desenvolvidas, como comprovantes avaliativos de desempenho
Solicitar e Acompanhar a avaliação do MEC;	Contínuo	Garantir a avaliação e estabelecer no mínimo a Nota 3 no curso
Realizar a “IV SEMANA DA GEOGRAFIA” e oficializar no calendário institucional;	Anual	Planejamento, participação, frequência e certificação dos envolvidos. Com no mínimo 90% de participação

Manter alusivo o dia do(a) geografo(a) 29 de maio, com atividades de ensino, pesquisa e extensão;	Anual	Planejamento, participação, frequência e certificação dos envolvidos. Com no mínimo 90% de participação
Estimular a realização de aulas de campo e visitas técnicas;	Contínuo	Planejamento, participação e realização. Levando-se em consideração a aprendizagem sistêmica
Possibilitar estudos frequentes sobre diversas temáticas educacionais através das lives;	Mensal	Planejamento, participação, frequência e certificação dos envolvidos. Com no mínimo 90% de participação. (Aberto para comunidade externa)

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

Além da proposta de avaliação contínua; estabeleceremos como pauta, de rotina nas reuniões de colegiado a avaliação das ações que forem realizadas mensalmente e ou bimestralmente. Nos encontros avaliativos de cada semestre, onde avaliaremos os pontos fortes e fracos durante o percurso semestral e ainda, avaliaremos e apresentaremos em documento na última reunião de ensino para os gestores e demais núcleos e cursos.

Antonio Avelar Macedo Neri

Antonio Avelar Macedo Neri/ coordenador do curso de Licenciatura em Geografia/ 1958106.