



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura em Física

Coordenador: Vagner Henrique Loiola Bessa – SIAPE 1055153

Campus: Crateús

Período que será implementado: 2019

1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Física do campus Crateús durante o ano de 2019, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O Curso Superior de Licenciatura em Física do IFCE campus Crateús está estruturado da seguinte forma:

- Oferecimento de 40 vagas anuais nos períodos noturno e diurno, alternadamente;
- Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;
- Carga horária total de 3480 horas (diurno) e 3200 horas (noturno).

O curso teve início em 2014 com a entrada da primeira turma em novembro. Atualmente o curso tem quatro turmas, duas no período diurno (quarto e oitavo semestres) e duas no noturno (segundo e sexto semestres); em 2019 haverá a entrada de mais uma turma, no período diurno.

Com base nos dados coletados pela Coordenação de Curso, nas primeiras duas entradas (semestres letivos de 2014.2 (entrada noturna) e 2015.1 (entrada diurna), 40 vagas em cada período), houve 8 abandonos durante os dois primeiros semestres de cada turma, 2 para a primeira e 6 para a segunda, representando 10%. Para a terceira entrada, turma de

2016.1 (entrada noturna), houve 5 abandonos durante o primeiro ano de curso, enquanto que para a turma ingressada no período de 2017.1 (entrada diurna) houve apenas 1 abandono durante o primeiro ano. A última turma ingressante foi no período de 2018.1, entrada noturna, com um total de 7 abandonos. Dessa forma, pode-se inferir que turmas de entradas noturnas possuem maior grau de abandono: 11,7% de abandono durante o primeiro ano de curso para turmas noturnas contra 8,8% para as turmas diurnas.

Atualmente, da primeira entrada do curso (2014.2) tivemos um total de 20 estudantes evadidos 14 estudantes retidos e 2 estudantes que concluíram o curso. Da segunda entrada (2015.1) tivemos 21 estudantes evadidos e 14 estudantes em curso, dos quais, 6 são concludentes no atual período.

Percebe-se em bom nível de engajamento dos estudantes com as atividades do curso, principalmente as relacionadas às aulas práticas, de ensino e de física experimental, assim como nos eventos, em semestres mais avançados do curso (do quinto à diante); dessa forma, acredita-se que o nível de evasão possa estar associado ao menor engajamento por parte dos estudantes em semestres iniciais. Portanto, proporcionar ações e práticas que favoreçam um maior engajamento dos estudantes em semestres iniciais são as diretrizes deste plano de ação.

Por fim, tivemos no ano de 2018 avaliação do curso pelo MEC, na qual o curso de Licenciatura em Física foi pontuado com nota 4, refletindo o empenho dessa gestão em fornecer uma estrutura e ambiente de aprendizagem favoráveis a uma boa formação dos licenciandos.

2. Objetivo geral

- Executar planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito baseados no documento institucional do PPE do IFCE, através de ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, realização de eventos e formação de grupos de estudo, seminários e palestras periódicas e de prática experimental.

3. Objetivos específicos

- Modificar programas de disciplinas a fim de atenderem melhor seus objetivos;
- Incluir à matriz do curso novas disciplinas optativas-obrigatórias;
- Elaborar e estruturar grupos de estudo voltados às necessidades específicas das turmas, focando principalmente nas dificuldades dos estudantes em semestres iniciais do curso;
- Criar séries de seminários e palestras de cunho científico e/ou pedagógico;
- Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas;
- Reestruturar o NDE e Colegiado tendo em vista a iminente substituição do quadro docente o campus devido à remoção;

- Iniciar a construção do documento de atualização do PPC (programas das disciplinas);
- Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares;
- Desenvolver modelo dinâmico de certificação de atividades discentes;
- Desenvolver modelo dinâmico de registro de atividades docentes;
- Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas aos estudantes do curso;
- Aprimorar a organização do colegiado, digitalizando e disponibilizando publicamente as atas;
- Realizar estudos relacionados à evasão;
- Ampliar a divulgação do curso.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Reestruturar programas de disciplinas.	Até maio de 2019	PUD das disciplinas
Implementar grupos de estudos e realizar engajamento com o grupo de pesquisa do campus.	Até abril de 2019	Projeto
Estabelecer séries de palestras e seminários voltados ao ensino e divulgação científica	Até junho de 2019	Projeto
Incentivar docentes do núcleo específico a inclusão de práticas experimentais nas disciplinas teóricas do curso.	Até dezembro de 2019	Registro acadêmico
Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas	Até dezembro de 2019	Certificados, declarações e relatório de visitas.
Reestruturar o NDE e Colegiado do curso.	Até dezembro 2019	Portaria.
Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares.	Até março de 2019	Pastas dos estudantes.
Realizar, junto aos corpos docente, técnico e discente, a IV Semana da Física.	Até novembro de 2019	Portaria de comissão
Desenvolver modelo dinâmico de certificação de atividades docentes e discentes.	Até março de 2019	Modelo.
Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas aos estudantes do curso.	Até maio de 2019	Ata de reunião.
Garantir a realização das reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado	Até dezembro 2019	Ata de reunião.
Organizar, aderir ao sistema eletrônico e disponibilizar publicamente segundo as normas legais as atas do Colegiado e NDE	Até dezembro 2019	Processos SEI.

Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas aos estudantes do curso	Até maio 2019	Ata da reunião.
Realizar estudos relacionados à evasão e retenção.	Até setembro de 2019	Relatório.
Ampliar a divulgação do curso por meio de visitas, apresentações, vídeos, participações em programas de rádio e outros.	Até dezembro 2019	Fotos, postagens eletrônicas, páginas na internet, etc.
Estruturação da página do curso no sítio do IFCE	Até abril de 2019	Página do curso.
Obter uma bolsa para monitoria	Até dezembro 2019	Resultado
Realizar levantamento e análise dos dados referentes à evasão no curso de física e apresentá-los à Direção de Ensino.	Até dezembro de 2019	Relatório e parecer da Direção de Ensino.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada a cada reunião do colegiado, totalizando ao mínimo 6 (seis) durante o plano, em que o coordenador apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões; o momento será também oportuno para ajustes e direcionamento das ações.

Na última reunião de cada semestre, será apresentado pelo coordenador um relatório geral, parcial e final, respectivamente, com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado.