



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## **Relatório do Plano de Ação do Coordenador do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Curso Superior de Bacharelado em Zootecnia

Coordenador: Marina Cabral Rebouças – SIAPE 2408305

*Campus:* Crateús

Período que foi implementado: 2021

#### **1. Apresentação**

Este relatório visa mostrar as ações desenvolvidas pelo Curso de Bacharelado em Zootecnia no que se refere ao que havia sido planejado no Plano de Ação do Coordenador do Curso no ano de 2021.

É importante ressaltar que durante todo o ano de 2021 o campus de Crateús encontrou-se em ensino remoto, por conta da pandemia de covid-19 e, portanto, algumas ações previstas não puderam ser realizadas em parte ou em sua totalidade. Apesar do momento adverso, o curso não deixou de desenvolver ações buscando sempre a sua maior estruturação, crescimento e propiciar aos discentes uma aprendizagem significativa, de forma a contribuir para o alcance de seus objetivos pessoais e profissionais e a sua permanência e êxito.

#### **2. Relatório**

Ao todo 16 ações estavam previstas para serem desenvolvidas ao longo do ano de 2021. Destas, 11 foram executadas com êxito, 3 parcialmente e 2 não foram

desenvolvidas, devido, especialmente, a situação de pandemia de covid-19.

Abaixo estão elencadas as ações previstas nos Plano de Ação 2021, mostrando-se se foram executadas ou não e o detalhamento sobre a mesma.

### 1. Ação planejada: Manter o contato direto com os estudantes: ouvir, resolver e encaminhar suas demandas para os respectivos setores.

Situação: Executada

Detalhamento: A coordenação manteve um contato direto com os estudantes por meio de diferentes ferramentas de comunicação como e-mail, whatsapp (Figura 1) e Google Class room (Figura 2). Foi criada a uma página no Google Class room para que as informações, bem como documentos inerentes ao curso pudessem ser compartilhados com os alunos de uma maneira mais organizada. Essa ferramenta também foi utilizada para dar informações e fazer divulgações de interesse do curso. Também foram realizadas reuniões com os estudantes para facilitar o entendimento dos mesmos quanto a situações que relacionadas ao curso que foram ocorrendo ao longo do semestre, como o retorno as atividades presenciais na fase 3 (Figura 3).

Figura 1. Imagem do grupo de whatsapp do curso.



Figura 2. Imagem da sala da coordenação no Google Class room.

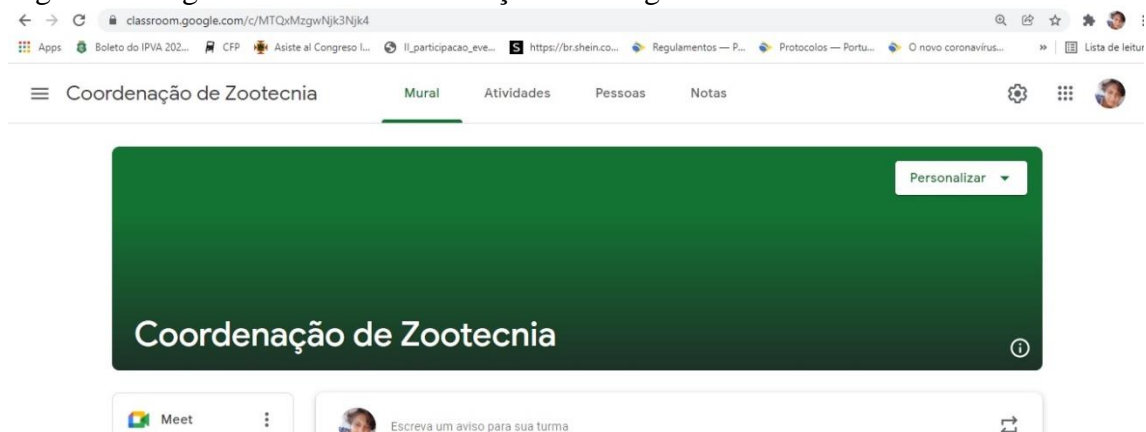
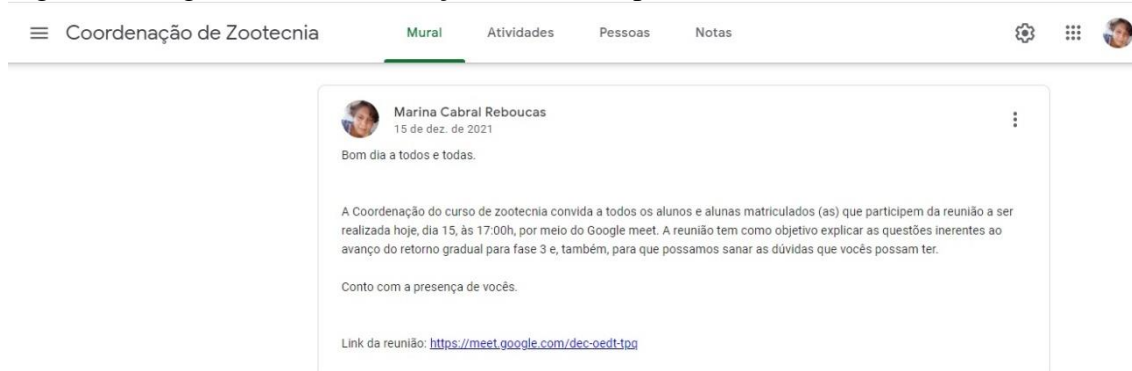


Figura 3. Imagem com a convocação dos alunos para uma reunião.



## 2. Ação planejada: Melhorar a estrutura dos laboratórios associados ao curso de Zootecnia (instalações e aquisições de equipamentos, aquisição de reagentes e execução de análises).

Situação: Executada

Detalhamento: Ao longo de todo o ano de 2021 foram adquiridos equipamentos, reagentes e materiais para os laboratórios do Curso de Zootecnia. Alguns dos laboratórios finalizaram a sua construção no ano de 2020, desta forma, no ano de 2021, estes laboratórios foram organizados e equipados, ficando aptos a serem utilizados para realização de aulas práticas (Figuras 4 - 11). A aquisição destes itens também pode ser observada nos processos no SEI de número: 23293.002161/2021-28, 23293.002141/2021-57, 23293.002006/2021-10, 23293.002005/2021-67, 23293.001568/2021-38, 23293.001461/2021-90, 23293.001069/2021-41.

Figura 4. Imagens do Laboratório de Física do Solo.



Figura 5. Imagem do Laboratório de Apicultura.



Figura 6. Imagens do Laboratório de Química do Solo.



Figura 7. Imagens do Laboratório de Análise de Alimentos de Origem Animal.



Figura 8. Imagem do Laboratório de Processamento de Alimentos de Origem Animal.



Figura 9. Imagens de Laboratório de Biologia Vegetal.



Figura 10. Imagem do Laboratório de Nutrição Animal.





Figura 11. Imagem do Laboratório de Anatomia, Fisiologia e Reprodução Animal.



### 3. Ação planejada: Estimular e apoiar os docentes na realização de aulas práticas de campo e visitas técnicas.

Situação: Realizada parcialmente.

Detalhamento: Por conta da situação de pandemia que perdurou por quase todo o ano de 2021 a realização de atividades práticas e visitas técnicas ficou prejudicada. Somente foram realizadas aulas práticas na última semana letiva do mês de dezembro. Foi realizado um “Dia de campo” referente ao projeto de extensão CIDTS (Centro de Inovação e Difusão de Tecnologias do Semiárido) juntamente com o grupo de estudos GECRAT (Figura 12).

Figura 12. Folder de divulgação do Dia de Campo CIDTS: A produção de Ovinos e Caprinos no Semiárido Brasileiro.

A promotional flyer for the 'Dia de Campo CIDTS' event. The top section features a photograph of a wooden sign in a field with sheep and goats, with the text 'DIA DE CAMPO CIDTS' and 'A PRODUÇÃO DE OVINOS E CAPRINOS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO'. Below this, the event details are listed: 'EVENTO: XXVIII Amostra de Ovinos e Caprinos de Crateús', '11/12/2021', and 'Horário: das 08:00h às 12:00h'. The 'ESTAÇÕES' section lists five stations: 1º: Principais doenças; 2º: Exame de OPG: verminose; 3º: Cuidados na Ordenha; 4º: Suporte Forrageiro; 5º: Cuidados no bate. The flyer also includes the location 'Fazenda Santa Maria, Crateús - CE' and the target audience 'Produtores rurais, alunos e profissionais das Ciências Agrárias'. At the bottom, logos for the organizing institutions (Instituto Federal Ceará, CIDTS, and Instituto de Desenvolvimento Regional) and supporting organizations (Ematerce, SEBRAE, and Banco do Nordeste) are displayed.

**4. Ação planejada: Fomentar, estruturar e garantir a manutenção dos biotérios de animais e de produção de forragens e pastagens no IFCE campus Crateús, para auxílio nas aulas práticas, buscando a permanência dos alunos no curso.**

Situação: Realizada parcialmente.

Detalhamento: Por conta da pandemia de covid-19 a manutenção dos biotérios ficou prejudicada devido à ausência de técnicos e alunos para realizarem essa manutenção. Apenas os biotérios de animais com menor necessidade de manejo foram mantidos, a exemplo do minhocário (Figura 13) e meliponário (Figura 14).

Figura 13. Imagem no minhocário.



Figura 14. Imagem no meliponário.



**5. Ação planejada: Fomentar e estimular ações dos grupos de estudo, ensino, pesquisa e extensão voltados à prática zootécnica.**

Situação: Executada

Detalhamento: Atualmente, o curso conta com 3 grupos de estudos e pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, são eles: Ciência e

Tecnologia Aplicada a Produtos Agroindustriais; Núcleo de Pesquisa Agropecuária Contextualizada ao Semiárido; Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimentos Rural no Semiárido. Além destes grupos há ainda o GECRAT - Grupo de Estudos em estratégias de convivência com o semiárido (Processo SEI 23293.000771/2020-14). Os grupos de estudos e pesquisa desenvolveram projetos de pesquisa contemplados com bolsas (detalhado no item 6), que geraram publicações (detalhadas no item 7). Além das atividades de pesquisa, os grupos desenvolveram ainda atividades de extensão (detalhado na ação 3, 6 e 8).

**6. Ação planejada: Estimular a participação dos alunos nos diversos editais de monitoria, pesquisa e extensão ofertados pelo *campus*.**

Situação: Executada

Detalhamento:

Com relação à monitoria, o Curso de Bacharelado em Zootecnia teve, durante o ano de 2021, 3 alunos contemplados com bolsa referente ao edital nº 1/2021 PROEN e 1 bolsista voluntária.

Disciplina: Formação e classificação dos solos  
Professor orientador: André Henrique Pinheiro Albuquerque  
Aluno bolsista: Anderson Rodrigues Fernandes

Disciplina: Morfologia e anatomia vegetal  
Professor orientador: Joice Simone dos Santos/João Paulo de Holanda Neto  
Aluno bolsista: Allyson Felício Oliveira de Sousa

Disciplina: Bioclimatologia  
Professor orientador: Francisco Flávio Dias Carneiro  
Aluno bolsista: Arlane Pereira Araújo

Disciplina: Bioclimatologia  
Professor orientador: Francisco Flávio Dias Carneiro  
Aluno bolsista: Marta Milena Peres Alves (bolsista voluntária)

Com relação à pesquisa, os alunos tiveram a oportunidade de participar de projetos contemplados com bolsa PIBIC nos editais nº 2/2020 (vigência 2020/2021) e nº 1/2021 (vigência 2021/2022):

Projeto: Hábitos de higiene e consumo alimentar antes e durante a pandemia de covid-19  
Orientadora: Marina Cabral Rebouças  
Aluno bolsista PIBIC: Francisco Kaio Lopes Torres  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2021/2022

Projeto: Qualidade da proteína de dietas formuladas com feno de leguminosas em substituição ao concentrado protéico  
Orientadora: Bruno Spindola Garcez



Aluno bolsista PIBIC: Simone Aparecida Alves de Macedo  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2021/2022

Projeto: Desenvolvimento de conserva de cladódios de mandacaru  
Orientadora: Marina Cabral Rebouças  
Aluno bolsista PIBIC: Angela Maria Bento Alves  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2020/2021

Projeto: Educação do campo e juventude rural: uma análise da contribuição das escolas do campo para o resgate da identidade camponesa em um território.  
Orientador: Yuri Lopes Silva  
Aluno bolsista PIBIC: Alfredo Pinto Rodrigues  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2020/2021

Projeto: Utilização de biocarvão para conciliação de produção vegetal sob irrigação salina  
Orientador: Aelton Biasi Giroldo  
Aluno bolsista PIBIC: Antonio Gilvan da Cruz de Sousa  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2020/2021

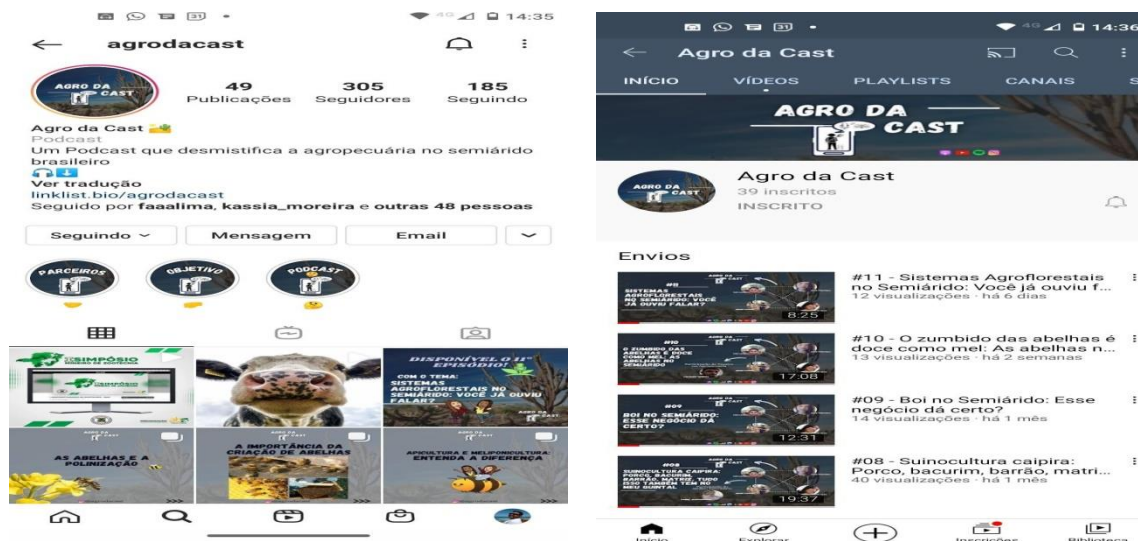
Projeto: Composição químico-bromatológica de silagens de leguminosas forrageiras com inclusão de aditivos  
Orientadora: Bruno Spindola Garcez  
Aluno bolsista PIBIC: Maria Hyenda Alves Lopes  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2020/2021

Projeto: Produção de forragem hidropônica de milho utilizando água salina e plantas da caatinga como substrato  
Orientadora: Joice Simone dos Santos  
Aluno bolsista PIBIC: Anderson Rodrigues da Costa  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2020/2021

Projeto: Utilização de biocarvão para conciliação de produção vegetal sob irrigação salina  
Orientadora: Aelton Biasi Giroldo  
Aluno bolsista PIBIC: Alice Pedroso Fontoura  
Modalidade de bolsa: IFCE  
Vigência da bolsa: 2020/2021

Houve também o desenvolvimento de um projeto de extensão executado pelas alunas Ana Inácia Vieira da Silva e Alice Fontoura Pedrozo e orientado pelos professores Yuri Lopes Silva, intitulado Agro da Cast no formato de podcast (Figura 15).

Figura 15. Imagens do projeto de extensão Agro da Cast no Instagram e YouTube.



## 7. Ação planejada: Incentivar a produção científica.

Situação: Executada

Detalhamento: Ao longo do ano de 2021 foram realizadas diversas publicações de professores e alunos do curso referentes aos projetos de pesquisa e extensão realizados, são elas:

FERREIRA, F. D. S.; GARCEZ, B. S.; MASCENA, V. M.; MAIA, B. H.; PINHO FILHO, C. F. O. ; SILVA, J. V. P.; LOPES, M. H. A.; MACEDO, S. A. A. Mesquite pods as a source of soluble carbohydrates in elephant grass silages. *BOLETIM DE INDÚSTRIA ANIMAL (IMPRESSO)*, v. 78, p. 78, 2021.

GARCEZ, B. S.; RODRIGUES, A. M. D. ; SILVA, E. R. D. F. S. ; FERREIRA, S. B. ; FERRER, D. ; ALVA, C. ; SOARES, L. . 1000 QUESTÕES COMENTADAS DE PROVAS E CONCURSOS EM MEDICINA VETERINÁRIA 2021. 3. ed. Salvador - BA: Editora SANAR LTDA, 2021. v. 3. 1023p .

RODRIGUES, A. M. D. ; GARCEZ, B. S. ; FERRER, D. ; SILVA, E. R. D. F. S. ; FERREIRA, S. B. . Doenças Infecciosas de Importância Veterinária. In: DOURADO, A.M.; GARCEZ, B.S.; FERRER, D.; SIQUEIRA, E.R.; FERREIRA, F.B.. (Org.). 1.000 Questões Comentadas de Provas e Concursos em Medicina Veterinária 2021. 3ed.Salvador - BA: Editora SANAR LTDA, 2021, v. 1, p. 97-170.

GARCEZ, B. S.; FERREIRA, F. D. S. ; FERREIRA, S. B. . Parasitas e Parasitoses de Importância Veterinária. In: GARCEZ, B.S.; FERRER, D.; FERREIRA, S.B. (Org.). 1.000 Questões Comentadas de Provas e Concursos em Medicina Veterinária 2021. 3ed.Salvador - BA: Editora SANAR LTDA, 2021, v. 1, p. 174-221.

GARCEZ, B. S.; ALVA, C. ; FERRER, D. ; SILVA, E. R. D. F. S. ; SOARES, L. ; FERREIRA, S. B. . Zootecnia, Produção Animal e Bem Estar Animal. In: GARCEZ,

B.; ALVA, C.; FERRER, D.; SIQUEIRA, E.R.; SOARES, L.M.; FERREIRA, S.B.. (Org.). 1.000 Questões Comentadas de Provas e Concursos em Medicina Veterinária 2021. 3ed.Salvador - BA: Editora SANAR LTDA, 2021, v. 1, p. 515-554.

RODRIGUES, A. M. D. ; GARCEZ, B. S. ; ALVA, C. ; FERREIRA, F. D. S. ; SILVA, E. R. D. F. S. ; FERREIRA, S. B. . Defesa e Vigilância Sanitária. In: DOURADO, M.A.; GARCEZ, B.S.; ALVA, C.; FERRER, D.; SIQUEIRA, E.R.; FERREIRA, S.B.. (Org.). 1.000 Questões Comentadas de Provas e Concursos em Medicina Veterinária 2021. 3ed.Salvador - BA: Editora SANAR LTDA, 2021, v. 1, p. 225-288.

FERREIRA, F. D. S. ; GARCEZ, B. S. ; MAIA, B. H. ; LOPES, M. H. A. ; PINHO FILHO, C. F. O. . Efeito da inclusão de feno de gliricídia na composição química da carne de cordeiros. In: 30º Congresso Brasileiro de Zootecnia (Zootec), 2021, Online. Anais do 30º Congresso Brasileiro de Zootecnia (Zootec), 2021.

FERREIRA, F. D. S. ; GARCEZ, B. S. ; MAIA, B. H. ; PINHO FILHO, C. F. O. ; MACEDO, S. A. A. . Composição química da silagem de capim elefante com vagens de algaroba. In: 30º Congresso Brasileiro de Zootecnia (Zootec), 2021, Online. Anais do 31º Congresso Brasileiro de Zootecnia (Zootec), 2021.

MEDEIROS, F. M. ; ALVES, M. F. L. ; ALBUQUERQUE, K. S. V.; ALBUQUERQUE, G. H. S.; GARCEZ, B. S.. Característica de carcaças de frangos de corte alimentados com dietas contendo vagens de algaroba. In: 31º Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2021, Edição Online. Anais do 31º Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2021.

Oliveira, Aldilene Chaves de; Rodrigues, Alfredo Pinto; Lopes, Maria Hyenda Alves; Matos, Jadison Almedas de; Costa, Paulo César Andrade da ; Moura, Stefhani Feitosa de ; Queiroz, Pedro Henrique Santos ; Dantas, Jenniffer Karolinny de Araújo; Silva, Yuri Lopes. DO PLANEJAMENTO COLETIVO EM SALA DE AULA À ATUAÇÃO PARTICIPATIVA: A DISCIPLINA DE EXTENSÃO RURAL COMO UM CAMINHO PARA A PROBLEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS. In: Ivan de Oliveira Holanda Filho; Marcos Paulo Mesquita da Cruz. (Org.). Ensino e aprendizagem: perspectivas e desafios para a educação moderna. 1ed.Fortaleza: Editora In Vivo, 2021, v. , p. 114-143.

ALVES, A. M. B.; REBOUÇAS, M. C. AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS E A UTILIZAÇÃO DO MANDACARU NA ALIMENTAÇÃO HUMANA. In: XIV Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos, 2021, Campinas. XIV Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos, 2021.

#### **8. Ação planejada: Fomentar e criar cursos de extensão voltados à prática zootécnica.**

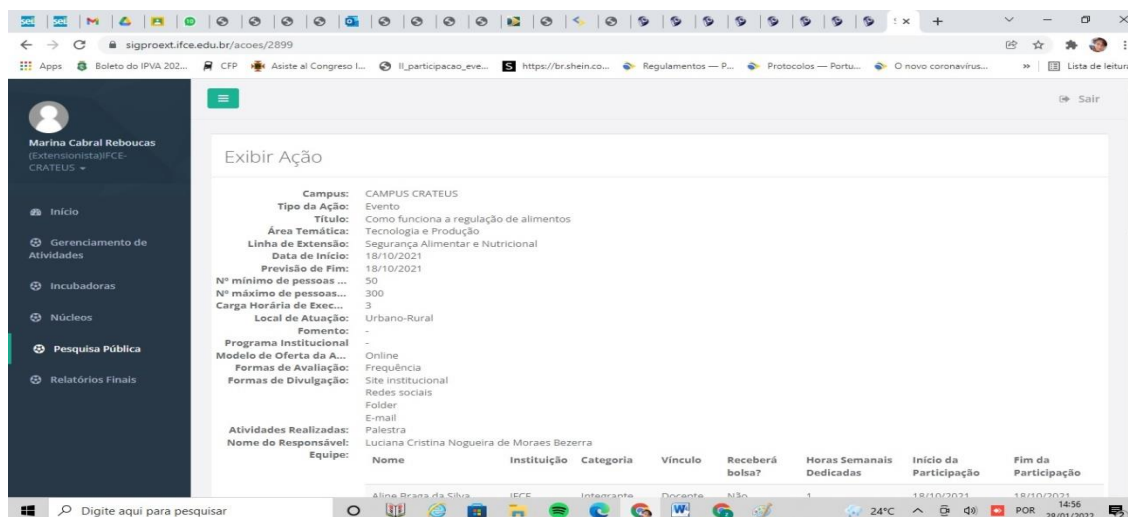
Situação: Executada

Detalhamento: Foram executadas diversas atividades de extensão como palestras e semana acadêmica (Figuras 16 – 22), são elas:

Palestra: "Renda básica universal como política de desenvolvimento rural?" na XVI Feira de Agricultura Familiar e Economia Solidária do Território de Crateús e Inhamuns [https://www.youtube.com/watch?v=vzRTGnn1XA&ab\\_channel=BachareladoemZootecnia-IFCEcampusCrate%C3%BA](https://www.youtube.com/watch?v=vzRTGnn1XA&ab_channel=BachareladoemZootecnia-IFCEcampusCrate%C3%BA)  
Responsável: Prof. Pedro Henrique Santos Queiroz

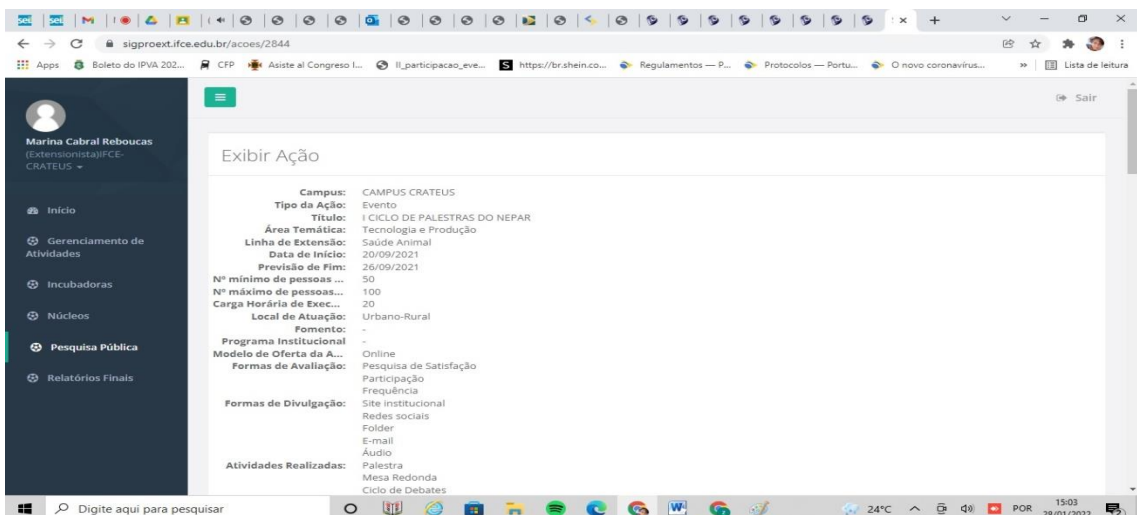
Palestra: Como funciona a regulação de alimentos  
Responsável: Profa. Luciana Cristina Nogueira de Moraes Bezerra

Figura 16. Comprovante do cadastro da atividade no SigProext.



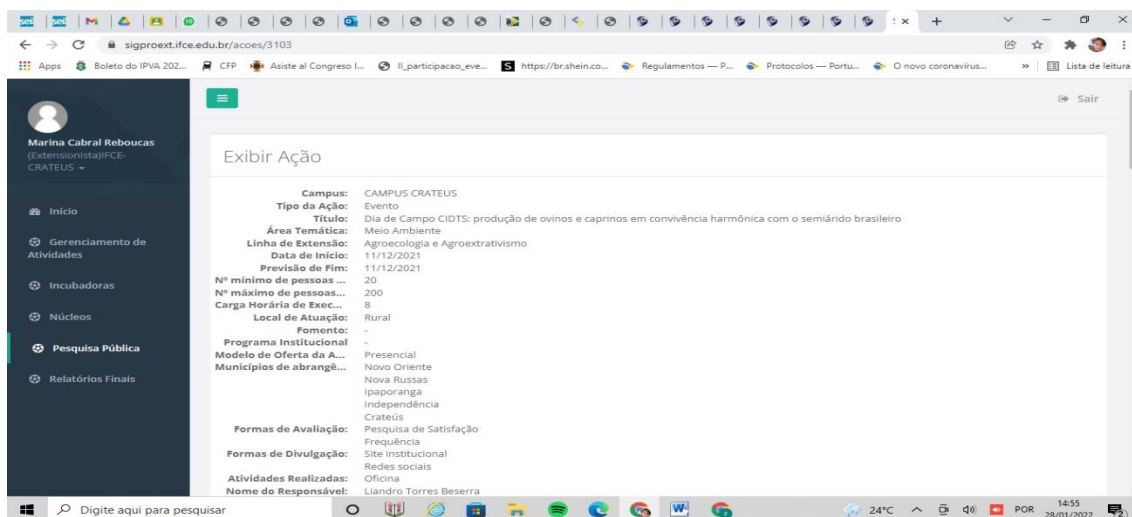
Palestra: I CICLO DE PALESTRAS DO NEPAR  
Responsável: Prof. Bruno Spindola Garcez

Figura 17. Comprovante do cadastro da atividade no SigProext.



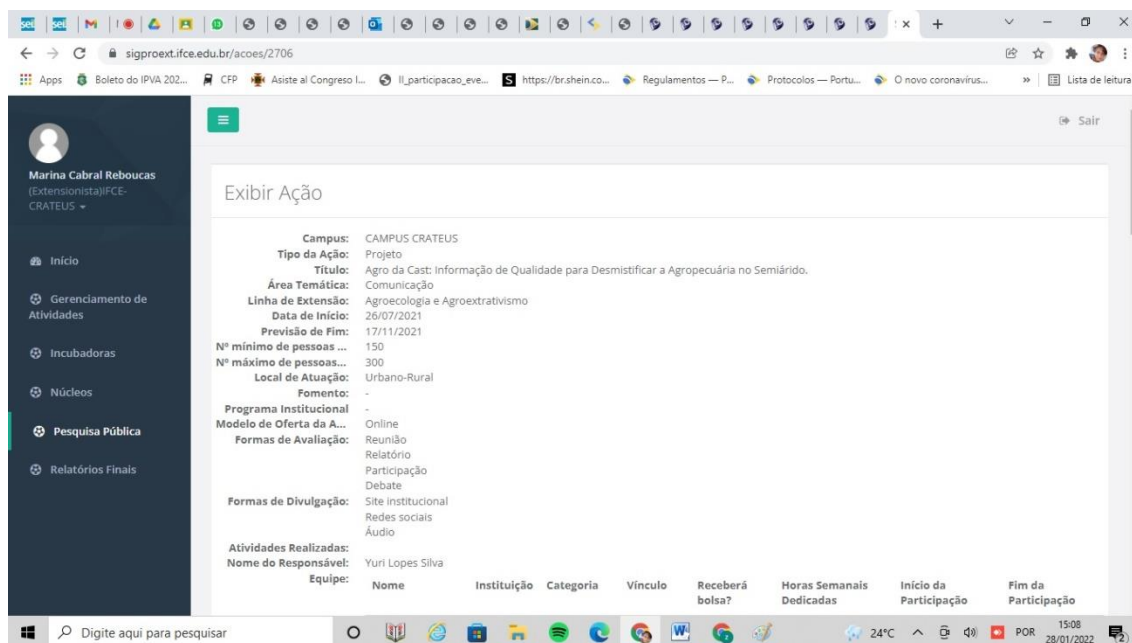
Palestra: Dia de Campo CIDTS: produção de ovinos e caprinos em convivência harmônica com o semiárido brasileiro  
Responsável: Prof. Liandro Torres Beserra

Figura 18. Comprovante do cadastro da atividade no SigProext.



Palestra: Agro da Cast: Informação de Qualidade para Desmistificar a Agropecuária no Semiárido.  
Responsável: Prof. Yuri Lopes Silva

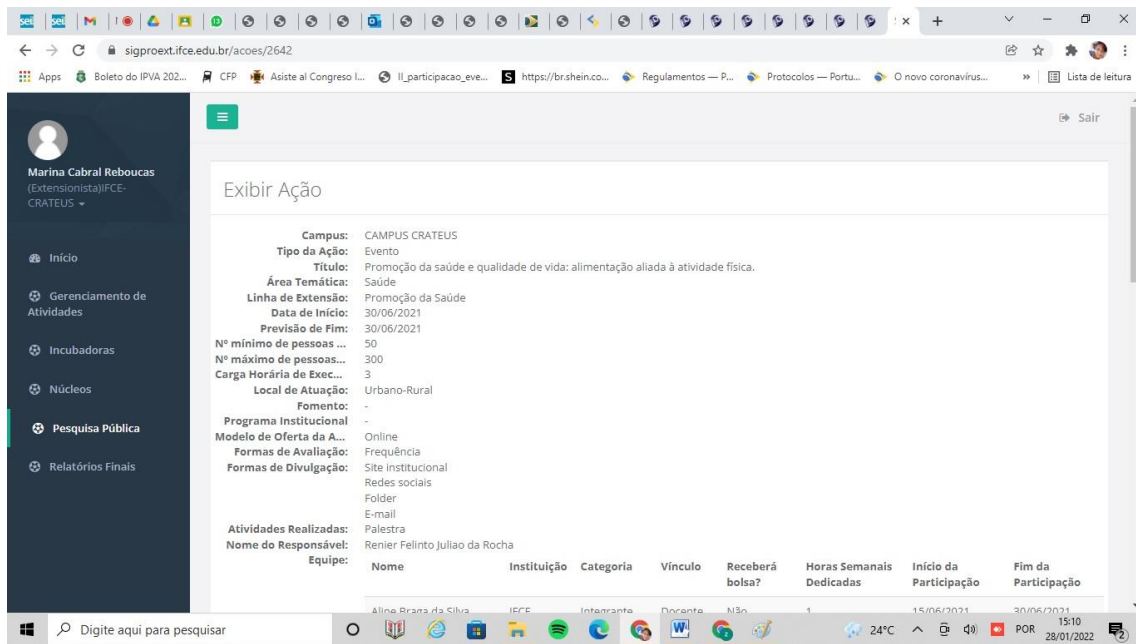
Figura 19. Comprovante do cadastro da atividade no SigProext.



Palestra: Promoção da saúde e qualidade de vida: alimentação aliada à atividade física.  
Responsável: Prof. Renier Felinto Julião da Rocha

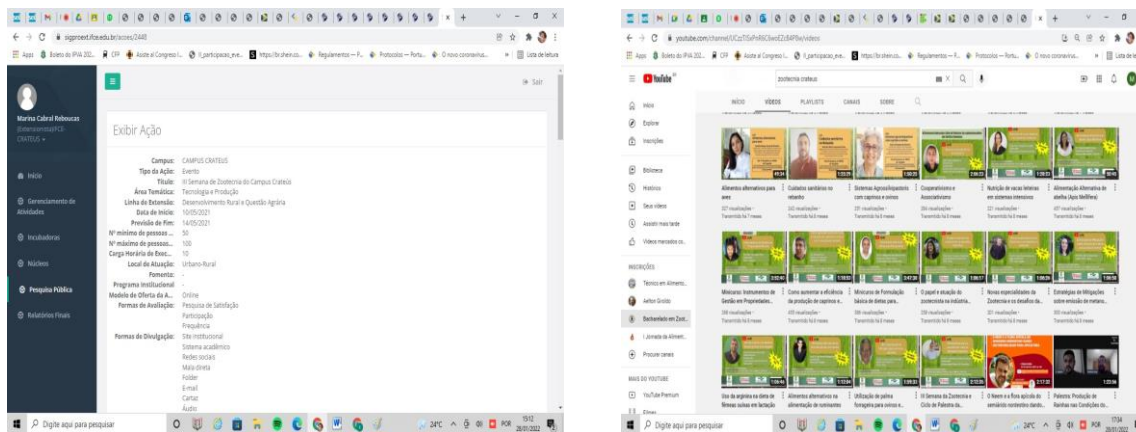


Figura 20. Comprovante do cadastro da atividade no SigProext.



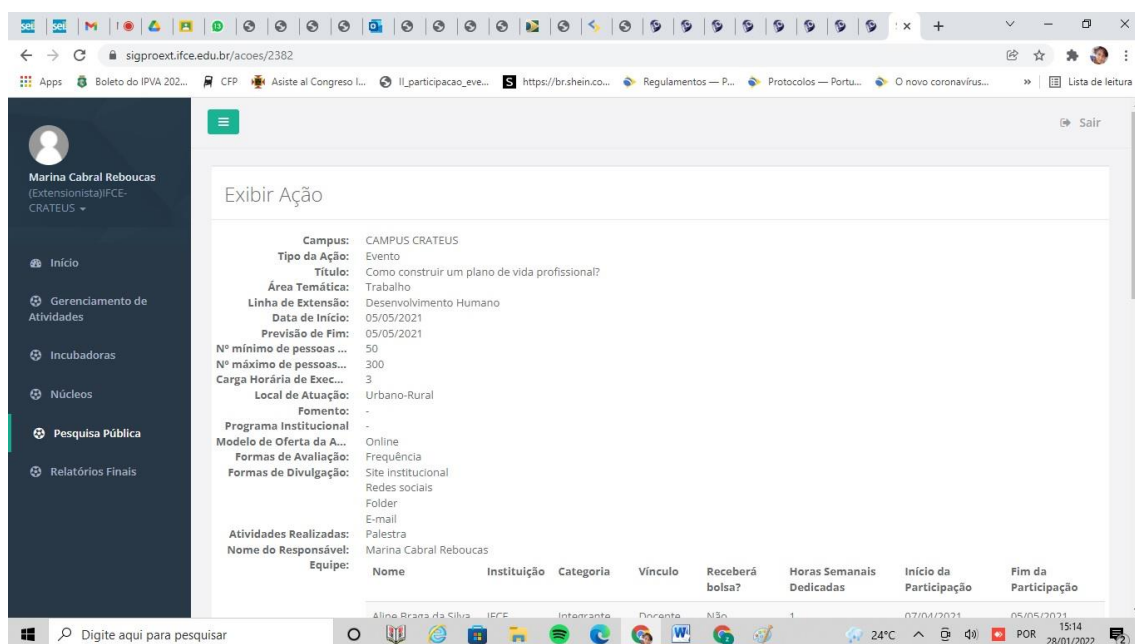
Palestra: III Semana de Zootecnia do Campus Crateús  
 (https://www.youtube.com/channel/UCzzTJSxPnR6C6woEZcB4P8w/videos)  
 Responsável: Valdenio Mendes Mascena

Figura 21. Comprovante do cadastro da atividade no SigProext e cópia da página do curso no YouTube com a gravação do evento.



Palestra: Como construir um plano de vida profissional?  
 Responsável: Marina Cabral Rebouças

Figura 22. Comprovante do cadastro da atividade no SigProext.



**9. Ação planejada: Fomentar a participação e realização de eventos na área de ciências agrárias e ambientais.**

Situação: Executada

Detalhamento: Foi realizada a III Semana de Zootecnia do campus de Crateús (Figura 21).

**10. Ação planejada: Fortalecer o NDE e o Colegiado do curso, garantindo a sua atuação e disponibilizar publicamente as Atas.**

Situação: Executada

Detalhamento: Ao longo de todo o ano de 2021 foram realizadas 15 reuniões com o colegiado e NDE do curso. As convocações destas reuniões, bem como as atas podem ser visualizadas no processo SEI nº 23293.000129/2019-93.

**11. Ação planejada: Controlar a frequência discente e nos casos de ausências sistemáticas, atuar de forma a evitar a evasão escolar.**

Situação: Executada

Detalhamento: A coordenação atuou junto aos professores a fim de identificar os alunos faltantes para que pudesse ser realizada uma abordagem com o intuito de identificar os motivos e tentar atuar para mitigá-los.

**12. Ação planejada: Controlar a frequência docente, e no caso de infrequência, garantir a reposição das aulas com qualidade, sem prejuízo para o aluno.**

Situação: Executada

Detalhamento: A coordenação atuou a fim de garantir o cumprimento da carga horária total dos componentes curriculares ministrados.

### 13. Ação planejada: Promover uma maior conscientização dos alunos sobre a importância do ENADE.

Situação: Não foi executada

### 14. Ação planejada: Implementação do novo PPC do curso de Bacharelado em Zootecnia

Situação: Executada

Detalhamento: O novo PPC foi implementado, sendo executado, durante o ano de 2021, dois semestres com a nova grade curricular do curso.

### 15. Ação planejada: Buscar parcerias e convênios para o curso. Acompanhar a necessidade de renovar parcerias ou convênios. Buscar e intermediar a realização de parcerias que beneficiem a comunidade acadêmica e a sociedade: para estágios, visitas técnicas, atividades de investigação científica e extensão.

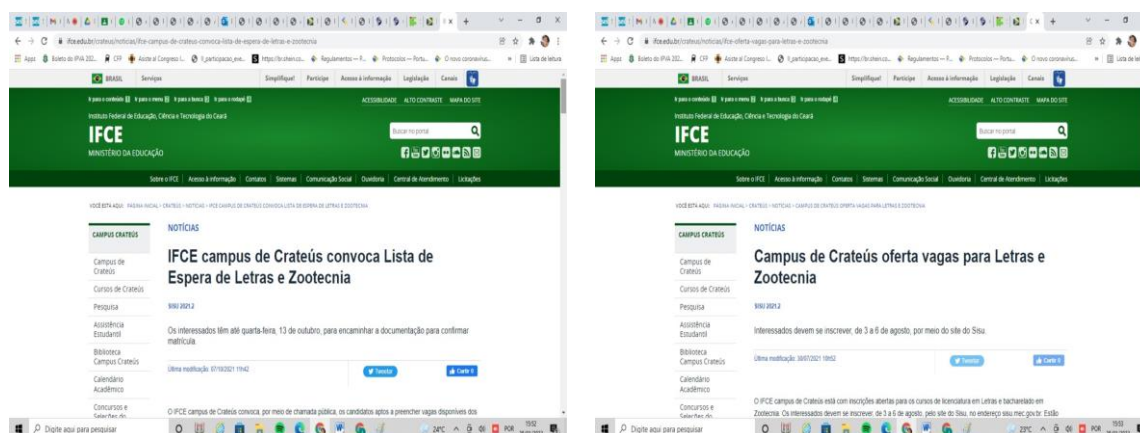
Situação: Não executada

### 16. Ação planejada: Ampliar a divulgação do curso através de plataformas, eventos e atividades nos municípios abrangidos pelo IFCE.

Situação: Executada parcialmente

Detalhamento: Apesar de ter havido divulgação para inscrição no curso, considera-se que deve haver uma maior divulgação do curso.

Figura 23. Imagens da divulgação para inscrição no curso no site oficial do campus de Crateús.



### **3. Conclusão**

A Coordenação do Curso de Zootecnia do IFCE *campus* de Crateús atuou durante o ano de 2021 mais fortemente no sentido de amenizar o impacto do ensino remoto na vida dos estudantes, buscando atuar de maneira mais consistente em ações que visassem agir de maneira mais direta a permanência dos discentes. Desta forma, as ações ligadas à extensão e ao ensino foram priorizadas. Mesmo com o panorama adverso a coordenação conseguiu executar as 68,75% das atividades planejadas.