



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús - CE
www.ifce.edu.brIFCE CAMPUS CRATEÚS

EDITAL Nº 16/2021 GAB-CRA/DG-CRA/CRATEUS-IFCE
PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE ESPECIALIZAÇÃO
EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

RESULTADO DA ETAPA 1: ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO
Caráter classificatório e eliminatório

ÁREA CONHECIMENTO	CANDIDATO /A POR INSCRIÇÃO	PRÉ-PROJETO	LINHA DE PESQUISA	PONTUAÇÃO	RESULTADO
ENSINO DE MATEMÁTICA	01	O USO DE SOFTWARES COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	8,25	CLASSIFICADO
	06	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DAS EQUAÇÕES DO 2º GRAU NAS TURMAS DE 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	III-Inter/transdisciplinaridade e inclusão no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática.	8,5	CLASSIFICADO
	09	EDUCAR EM VALORES NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA RELAÇÃO (IM)POSSÍVEL?	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	7,25	CLASSIFICADO

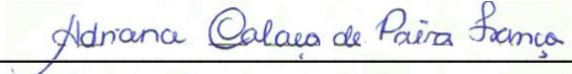
ENSINO DE MATEMÁTICA	12	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA E SUA UTILIZAÇÃO NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	7,9	CLASSIFICADO
	14	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA COM FOCO NO FORTALECIMENTO E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	8,1	CLASSIFICADO
	17	O USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS REMOTAS E SUA ADEQUAÇÃO À REALIDADE ESCOLAR	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	7,2	CLASSIFICADO
	18	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM APLICAÇÕES DE CONTEÚDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO NO MUNICÍPIO DE CRATEÚS-CE	III-Inter/transdisciplinaridade e inclusão no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática.	7,7	CLASSIFICADO
	20	O USO DAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA ATIVIDADE DOCENTE PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO PANDÊMICO	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	7,2	CLASSIFICADO
	21	O IMPACTO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS NO ENSINO BÁSICO DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,5	CLASSIFICADO
	22	O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA GEOMETRIA: UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DESSA PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS DOS SERTÕES DE CRATEÚS	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	8,2	CLASSIFICADO

ENSINO DE MATEMÁTICA	23	ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA ATRAVÉS DE PRÁTICAS LÚDICAS COM ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE CRATEÚS – CE	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,0	CLASSIFICADO
	25	A APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA A PARTIR DOS CONTRIBUTOS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – PRP	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,2	CLASSIFICADO
ENSINO DE QUÍMICA	02	USO DA PLATAFORMA PHET COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	7,0	CLASSIFICADO
	04	EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL: COOPERAÇÃO ENTRE AS CATEGORIAS EM TEMPOS DE RESISTÊNCIA	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,0	CLASSIFICADO
	08	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA VISÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA DE CRATEÚS-CE	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	7,0	CLASSIFICADO
	29	UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS BLOG E CANVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA ORGÂNICA	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	7,0	CLASSIFICADO

ENSINO DE FÍSICA	03	AVENTURA E FÍSICA: A CRIAÇÃO DE LIVRO INTERATIVO DE RPG PARA O ENSINO DE FÍSICA	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	9,0	CLASSIFICADO
	05	O ÊXITO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CRATEÚS NAS PROVAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM E DO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE	III-Inter/transdisciplinaridade e inclusão no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática.	8,2	CLASSIFICADO
	15	METODOLOGIAS ATIVAS E GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM APLICADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: AULAS DINÂMICAS PARA OS MODOS REMOTO, HÍBRIDO E PRESENCIAL	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	7,5	CLASSIFICADO
	26	AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FÍSICA NA CIDADE DE TAMBORIL – CE	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	9,1	CLASSIFICADO
	27	ANÁLISE DO CONCEITO DE REVERSIBILIDADE E AS LEIS DA TERMODINÂMICA ABORDADOS EM LIVROS DIDÁTICOS FREQUENTEMENTE UTILIZADOS NA GRADUAÇÃO EM FÍSICA E/OU NO ENSINO MÉDIO	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,0	CLASSIFICADO
	30	O USO DE SOFTWARES INTERATIVOS	II - Mídias e Tecnologias em	8,0	CLASSIFICADO

		COMO FERRAMENTA PARA A ABORDAGEM DE CONCEITOS FÍSICOS	Ensino de Ciências e Matemática		
ENSINO DE BIOLOGIA	11	USO DO APOIO AUDIO VISUAL COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA.	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	8,9	CLASSIFICADO
	16	CANABIDIOL E THC COMO PRINCÍPIO ATIVO FITOTERÁPICO	III-Inter/transdisciplinaridade e inclusão no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática.	7,0	CLASSIFICADO
	24	AS METODOLOGIAS DE ENSINO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA DO FUNDAMENTAL II COM AUXÍLIO DA INTERNET E FERRAMENTAS DIGITAIS	I - Formação e Práticas docentes em contextos de Ensino de Ciências Naturais e Matemática	7,0	CLASSIFICADO
	28	CARD GAME PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	II - Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática	8,5	CLASSIFICADO

Crateús, 07 de fevereiro de 2022.



Adriana Calça de Paiva França (SIAPE - 3011148 - Presidenta)