

<b>DISCIPLINA: Fundamentos da Educação Superior</b>
Código: FES
Carga Horária: 40h. C.H. Teórica: 32h C.H. Prática: 08
Créditos: 02
<b>EMENTA</b>
Reflexão sobre temas que fundamentam a Educação Superior, (re)pensando o papel social da universidade pública e sua prática pedagógica, considerando desafios da educação contemporânea.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir sobre o histórico e concepções de educação superior e o surgimento da universidade;</li><li>• Compreender os fundamentos históricos e filosóficos norteadores do ensino superior no Brasil;</li><li>• Discutir sobre o Ensino Superior no Brasil: Períodos Colonial, Imperial e primeiras décadas da República brasileira, o ensino superior pós-regime militar no Brasil;</li><li>• Analisar o ensino superior em nossa primeira LDB diante das novas perspectivas na docência da educação superior.</li></ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivas dialogadas; estudos dirigidos; discussão e debates em grupos. A integração entre teoria e prática será realizada a partir de contato com ambientes virtuais de aprendizagem.
<b>AVALIAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação nas aulas;</li><li>• Realização das atividades propostas;</li><li>• Elaboração de textos acadêmicos;</li><li>• Sínteses individuais sobre temas abordados;</li><li>• Trabalho em grupo: sistematização e apresentação da produção da área.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
BARBOSA, Raquel Lazzari Leite (org.). <b>Formação de educadores: desafios e perspectivas</b> . São Paulo: Unesp, 2003.
BRASIL. <b>Constituição da República Federativa do Brasil de 1988</b> . Brasília, DF, 1988.
BRASIL. <b>Lei nº 4024, de 20 de dezembro de 1961</b> . Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
BRASIL. <b>Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968</b> . Fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências.
BRASIL. <b>Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996</b> . Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. <b>Áreas de conhecimento</b> . Disponível em: <a href="http://www.capes.gov.br">www.capes.gov.br</a> . Acesso em: 29 fev. 2016.
CASTANHO, Sérgio E. M. A universidade entre o sim, o não e o talvez. In: VEIGA, Ilma P. A.; CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (org.). <b>Pedagogia universitária: a aula em foco</b> . Campinas, SP: Papyrus, 2000.
CUNHA, Luís Antônio. <b>A universidade reformada – o golpe de 64 e a modernização do ensino superior</b> . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1985.
CUNHA, M. I. <b>Professor universitário na transição de paradigma</b> . 2. ed. Araraquara: Junqueira &

Marin Editora, 2005.

DEMO, Pedro. **A nova LDB**: ranços e avanços. Campinas: Papirus, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mariza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

MARTINS, Carlos Benedito. O público e o privado na educação superior brasileira nos anos 80. **Cadernos Cedes**. Campinas: Papirus, 25, 1991, p. 63-74.

MONACORDA, M. A. **História da educação**: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1989.

PORTO JÚNIOR (org.). **Anízio Teixeira e o ensino superior**. Brasília: Bárbara Bela, 2001.

ROMANELLI, Otaíza. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2005.

---