

<b>DISCIPLINA: Fundamentos Psicológicos da Educação</b>
Código: FPSE
Carga Horária: 40h: C.H. Teórica: 32h C.H. Prática: 08
Créditos: 02
<b>EMENTA</b>
Introdução à Psicologia da Educação. Introdução à psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Características cognitivas e afetivas do desenvolvimento individual em uma perspectiva científica. Teorias da Aprendizagem. Fundamentos teórico-conceituais da Psicologia para o exercício do pensamento crítico sobre teorias e práticas pedagógicas. Representações culturais e práticas sociais.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o papel da Psicologia na Educação;</li><li>• Compreender a constituição do sujeito e do conhecimento;</li><li>• Analisar as dimensões do ato de ensinar e aprender;</li><li>• Discutir sobre as contribuições das teorias da aprendizagem diante das tendências atuais da Psicologia Educacional e suas contribuições para o Ensino Superior.</li></ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas;</li><li>• Aulas práticas-estudos de caso;</li><li>• Exibição de filmes para debate;</li><li>• Apresentação de seminários.</li></ul>
<b>AValiação</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de seminários;</li><li>• Elaboração de trabalho final.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
BAPTISTA, Maria das Graças de Almeida. <b>A concepção do professor sobre sua função social: das práticas idealistas à possibilidade de uma ação crítica.</b> 2008. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal da Paraíba, 2008.
BIAGGIO, Ângela Maria Brasil. <b>Psicologia do Desenvolvimento.</b> 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
CAMPOS, Dinah Martins de Souza. <b>Psicologia da aprendizagem.</b> 33. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
PELLEGRINI, Denise. Aprenda com eles e ensine melhor. <b>Revista Nova Escola.</b> Jan./Fev. 2001.
PILETTI, Nelson. <b>Psicologia Educacional.</b> 17. ed. Ática. São Paulo, SP. 2006.
VYGOTSKY, Lev Semionovich. Manuscrito de 1929. <b>Revista Educação &amp; Sociedade,</b> Campinas (SP), v. 21, n.71, p. 23-44. 2000.