

DISCIPLINA: Didática do Ensino Superior
Código: DIDES
Carga Horária: 40h: C.H. Teórica: 32h C.H. Prática: 08
Créditos: 02
EMENTA
Fundamentos históricos e sociais da Educação Superior no Brasil; Formação Pedagógica do Professor Universitário; Conceitos fundamentais em didática do ensino superior; O processo de ensino, a aprendizagem significativa, a produção do conhecimento; Saberes Docentes no Ensino Superior; Componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdo, métodos, planejamento, estratégias e recursos didáticos do Ensino Universitário; Avaliação da aprendizagem; Relação Professor-Aluno no processo de ensino aprendizagem.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Compreender criticamente práticas pedagógicas produzidas historicamente na educação brasileira, indicando limites e possibilidades na ação docente no ensino Superior;• Reconhecer os componentes do processo de ensino e seus elementos na ação docente do trabalho pedagógico na aula universitária;• Compreender a inter-relação entre planejamento e avaliação frente ao processo ensino aprendizagem.• Compreender a relação professor-aluno no processo de ensino aprendizagem de modo a favorecer aprendizagens significativas.
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas, privilegiando os pressupostos e concepções teóricas sobre a docência no ensino superior e planejamento didático;• Discussões, vivência de técnicas de ensino e problematização de temáticas vinculadas à docência no ensino superior.
AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de seminários;• Elaboração de trabalho final.
BIBLIOGRAFIA
ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo; ALVES, Leonir Pessate. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula . 3. ed. Joinville: UNIVILLE, 2004. BORDENAVE, J.D.; PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem . São Paulo: Vozes, 1991. FREIRE, P. Pedagogia de Autonomia: saberes necessários à prática educativa . São Paulo: Paz e Terra, 1996. GIL, A. C. Avaliação da aprendizagem: metodologia do Ensino Superior . São Paulo: Atlas, 1997, p.106-118. GIL, A. C. Metodologia do Ensino Superior . São Paulo: Atlas, 1997. LOWMAN, J. Dominando as Técnicas de Ensino . São Paulo: Atlas, 2004. MASETTO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário . São Paulo: Summus, 2003. MOREIRA, D. A. (org.). Didática do ensino superior: técnicas e tendências . São Paulo: Pioneira, 1997.

PERRENOUD, P. **Dez novas Competências para ensinar**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

ZABALZA, Miguel Ángel. **O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.
