

DISCIPLINA: Novas Tecnologias e Formação Docente
Código: NTFD
Carga Horária: 20h: C.H. Teórica: 16h C.H. Prática: 04
Créditos: 01
EMENTA
Tecnologia, Ideologia e relação inovação/sociedade; O impacto das Tecnologias da Informação e comunicação na escola; Fundamentos teóricos da tecnologia educacional e sua utilização no processo ensino-aprendizagem; Características da tecnologia educacional no contexto da Educação Brasileira; TIC, EAD e os novos enfoques teórico-práticos decorrentes das inovações tecnológicas; Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador e da tecnologia digital na educação, bem como as implicações pedagógicas e sociais desse uso.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar o impacto das novas tecnologias no ambiente de ensino-aprendizagem, enfatizando a importância da inovação tecnológica para a formação docente.• Familiarizar o aluno com contexto sócio-histórico-cultural da tecnologia na educação;• Desenvolver capacidades de adaptação às constantes mudanças na educação e no desenvolvimento de atividades para promover a integração da teoria com a prática;• Desenvolver habilidades para que o aluno possa tratar conteúdos de forma contextualizada através de projetos e temas transversais utilizando a TI;• Apresentar ao aluno algumas ferramentas disponibilizadas pela TI e sua utilização nas diferentes atividades didático-pedagógicas;• Apresentar boas práticas e conceitos metodológicos para o desenvolvimento destas atividades utilizando ferramentas computacionais.
METODOLOGIA DE ENSINO
O conteúdo programático será abordado através de aulas teóricas e práticas. A disciplina será ministrada em sala de aula e, quando pertinente, no Laboratório de Informática, de forma que os estudantes sejam conduzidos por aulas com exposições de ideias e conceitos fundamentais relevantes ao contexto Educação e Tecnologias, bem como com práticas à experimentação de ferramentas de TI orientadas para os tópicos abordados durante as aulas teóricas. Os estudantes participarão de debates, frente a metodologias de ensino com TI apresentadas pelo professor, com também apresentarão seminários com propostas, fundamentadas, para condução de um curso em suas respectivas áreas.
AValiação
<ul style="list-style-type: none">• Participação nas aulas;• Realização das atividades propostas;• Apresentação de seminários.
BIBLIOGRAFIA
BARRETO, R. G; GUIMARÃES, G. C.; MAGALHÃES, L. K. C. de; LEHER, E. M. T. As tecnologias da informação e da comunicação na formação de professores. Revista Brasileira de Educação , Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, p. 31-42. 2006. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a04v11n31.pdf . Acesso em: 10 abr. 2016.
CRUZ, D. M. O professor midiático : a formação docente para a educação a distância no ambiente virtual da videoconferência. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, 2001. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/81518/180135.pdf . Acesso em: 15 abr. 2016.
FERREIRA, A. de A. O Computador no Processo de Ensino-Aprendizagem: da Resistência a Sedução.

Trabalho & Educação (UFMG), Minas Gerais, v. 17, p. 65-78. 2008. Disponível em:
<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/trabedu/article/viewFile/330/299>. Acesso em: 17 abr. 2016.

GUERRA, J. H. L. **Utilização do Computador no Processo de Ensino-Aprendizagem**: Uma Aplicação em Planejamento e Controle da Produção. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) – Universidade de São Paulo, São Carlos, 2000. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/18/18140/tde-29032001-151920/publico/diss_jh.pdf. Acesso em: 17 abr. 2016.

SANCHO, Juana Maria; HERNANDEZ, Fernando. **Tecnologias para transformar a Educação**. Porto Alegre: Penso, 2006.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade**. 9ª ed. São Paulo: Érica, 2012.

VALENTE, J.A. (org.) **Computadores na Sociedade do Conhecimento**. Campinas: Nied – Unicamp. 1999. Disponível em: <http://www.nied.unicamp.br/oea/pub/livro1/>. Acesso em: 20 abr. 2016.
