

<b>DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior</b>
Código: EFES
Carga Horária: 40h: C.H. Teórica: 32h C.H. Prática: 08
Créditos: 02
<b>EMENTA</b>
Estudo da Educação Superior no Brasil, articulando-se a origem, pressupostos legais, evolução e perspectivas no contexto globalizado e seu compromisso com o desenvolvimento local, regional e nacional. Enfoca-se ainda o papel social da Universidade abordando as políticas de ensino, pesquisa e extensão; o adensamento teórico-metodológico e alargamento de conhecimentos no ensino superior; a formação dos profissionais da educação; e impasses e perspectivas das políticas públicas atuais no contexto educacional brasileiro.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os pressupostos legais que orientam a organização e o funcionamento do ensino superior no Brasil, como parte do processo histórico-social;</li><li>• Analisar a trajetória da Educação Superior brasileira, tomando por referência os contextos político, econômico, social e cultural;</li><li>• Discutir sobre o papel da Universidade no contexto globalizado;</li><li>• Identificar fatores condicionantes que marcam a Educação Superior brasileira;</li><li>• Refletir sobre políticas educacionais para o ensino superior, suas tendências e perspectivas em âmbito local, regional e nacional.</li></ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivas dialogadas, acompanhadas da realização de trabalhos práticos em sala de aula, estudos dirigidos, discussão e debates em grupos. A integração entre teoria e prática será enriquecida das seguintes formas: Preleções expositivas e dialogadas: utilizando o quadro branco, datashow e vídeos. Abordagem vivencial: discussão de textos, debates dirigidos que ajudarão na confecção de trabalhos, como: apresentação de seminário, estudo de casos, realização de exercícios e atividades individuais/grupais.
<b>AVALIAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação nas aulas;</li><li>• Realização das atividades propostas;</li><li>• Elaboração de textos acadêmicos;</li><li>• Sínteses individuais sobre três dos temas abordados;</li><li>• Trabalho em grupo: sistematização e apresentação da produção da área.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
BRASIL. <b>Constituição da República Federativa do Brasil de 1988</b> . Atualizada em 07 de junho de 2013. Brasília: Senado Federal, 2013. Disponível em: <a href="http://www2.senado.leg.br/bdsf/item/id/70316">http://www2.senado.leg.br/bdsf/item/id/70316</a> . Acesso em: 18 maio 2016.
CARNEIRO, M. A. <b>LDB fácil</b> : leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. Petrópolis: Vozes, 1998.
DEMO, P. <b>A Nova LBD</b> : ranços e avanços. Campinas, SP: Papirus, 2006.
PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, M. I. (org.). <b>Pedagogia Universitária</b> : caminhos para a formação de professores. São Paulo: Cortez, 2011.
GOERGEN, P. A instituição universidade e sua responsabilidade social: anotações críticas.
<b>Quaestio, Revista de estudos da educação</b> , Sorocaba, v. 4, n. 1, p. 9-25, maio. 2002. Disponível em:

<http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=quaestio&page=article&op=view&path%5B%5D=1393>.  
Acesso em: 14 maio 2016.

DIAS SOBRINHO, J. Democratização, qualidade e crise da educação superior: faces da exclusão e limites da inclusão. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n.113, p. 1223-1245, out-dez. 2010.  
Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302010000400010](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302010000400010).  
Acesso em: 15 maio 2016.

LAHIRE, B. Reprodução ou prolongamentos críticos? **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 78, p. 37-55, abr./jun. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a04v2378.pdf> . Acesso em: 20 maio 2016.

---