

DISCIPLINA: Educação Profissional e Tecnológica
Código: EPT
Carga Horária: 20h: C.H. Teórica: 16h C.H. Prática: 04
Créditos: 01
EMENTA
Educação e desenvolvimento científico-tecnológico. Concepções de educação tecnológica. Rede/Sistema de Educação Tecnológica. A educação profissional no Sistema de Educação Brasileiro. Pressupostos teórico-metodológicos da educação profissional e tecnológica. O ensino da educação profissional e tecnológica: objetivos e alternativas metodológicas. Interface da legislação educacional brasileira geral com a educação profissional e tecnológica.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Discutir sobre a perspectiva da Educação Profissional e Tecnológica no contexto social e econômico brasileiro;• Conhecer a legislação nacional da Educação Profissional;• Refletir sobre os pressupostos teórico-metodológicos da Educação Profissional.
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas dialogadas; estudos dirigidos; discussão e debates em grupos. A integração entre teoria e prática será realizada a partir de contato com instituições de Educação Profissional.
AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Participação nas aulas;• Realização das atividades propostas;• Elaboração de textos acadêmicos;• Sínteses individuais sobre temas abordados;• Trabalho em grupo: sistematização e apresentação da produção da área.
BIBLIOGRAFIA
ARAÚJO, Abelardo Bento; SILVA, Maria Aparecida da Silva. Trabalho e educação: possibilidades de integração no currículo da educação profissional tecnológica ciência, tecnologia e sociedade. Rev. Ensaio , Belo Horizonte, v. 14, n. 1, p. 99-112, jan-abr. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/epec/v14n1/1983-2117-epec-14-0100099.pdf . Acesso em: 22 abr. 2016.
BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 . Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB Nº 16/99 . Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Disponível em: portal.mec.gov.br/setec/.../pdf.../tecnico/legisla_tecnico_parecer1699.pdf . Acesso em: 22 abr. 2016
BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação Câmara de Educação Básica. Resolução Nº 6, de 20 de setembro de 2012 . Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192 . Acesso em: 22 abr. 2016.
BRASIL. Ministério da Educação. Perspectivas da educação Profissional técnica de nível médio Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais . Eliezer Pacheco (Org). Secretaria de Educação Profissional e tecnológica do Ministério da Educação – SETEC/MEC, Brasília, 2012. Disponível em:

www.moderna.com.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId. Acesso em 22 abr. 2016.

DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços**. Campinas: Papyrus, 1997.

PEREIRA, Samara Cristina Silva Pereira; PASSOS, Guiomar de Oliveira. Educação profissional técnica e suas interfaces com a educação propedêutica de nível médio. **Educ. Tem. Dig.**, Campinas, v.14, n.1, p.76-95, jan./jun. 2012. Disponível em:
<http://ojs.fe.unicamp.br/ged/etd/article/view/2868/2779>. Acesso em: 22 abr. 2016.

OLIVEIRA, Ramon. Precarização do trabalho: a funcionalidade da educação profissional. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 15, n. 44, p. 245-266, jan./abr. 2015. Disponível em:
www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd99=pdf&dd1=15042. Acesso em: 22 abr. 2016.

RIBEIRO, Marlene. Ensino Médio e Educação Profissional sob relações de hegemonia: terreno perdido ou construção de novas relações. **Educação**, v. 27, n. 01. 2002. Disponível em:
<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/4465/2642>. Acesso em: 22 abr. 2016.
